

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
факультета от 31 августа
2018 г.
протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета инженерных
сооружений Драпалюк Н.А.
«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Преддипломная практика»

**Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Профиль «Промышленная экология»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 / Сушко Е.А./

Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности


/ П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП

 / Сушко Е.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

подготовить обучающегося к решению организационно-технологических задач в профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи прохождения практики

- обработать и проанализировать полученные результаты в ходе учебной и производственной практики.

- сформулировать выводы по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность.

- оформить предварительный вариант текста выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и таблицы.

2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в организациях, расположенных на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к вариативной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и

здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

ПК-10 - способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

ПК-14 - владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

ПК-18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

ПК-19 - владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

ПК-20 - способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-9	<p>знать особенности рационального использования земельных ресурсов в различных природных зонах</p> <p>уметь разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов</p> <p>владеть нормативно-правовой базой, обеспечивающей использование земельных ресурсов и природоохранную деятельность на территории</p>

	Российской Федерации
ПК-10	знать основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; санитарно-гигиенические нормативы качества природных сред
	уметь использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты
	владеть знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
ПК-11	знать теоретические основы экологического мониторинга, виды техногенных систем и экологического риска
	уметь использовать теоретические экологические знания в практической природоохранной деятельности
	владеть знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, техногенных систем и экологического риска
ПК-12	знать региональные особенности современного природопользования
	уметь оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики
	владеть навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях
ПК-13	знать основы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	уметь Разрабатывать системы планирования и

	<p>организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> <p>владеть нормативно-правовой базой планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>
ПК-14	<p>знать основные понятия об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.</p> <p>уметь применять на практике полученные профессионально профилированные знания.</p> <p>владеть способами анализа научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач; современными методами и способами сбора, систематизации и обработки ландшафтной информации.</p>
ПК-15	<p>знать представления об эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах</p> <p>уметь пользоваться биологическими и экологическими методами при проведении научных исследований</p> <p>владеть знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах</p>
ПК-16	<p>знать закономерности формирования разнообразных природных ресурсов; ресурсообеспеченность стран мира, место РФ в распределении природных ресурсов на Земле</p> <p>уметь давать покомпонентную и комплексную оценку ресурсообеспеченности территории при проведении научных исследований в области экологии и природопользования</p> <p>владеть методикой и навыками решения конкретных исследовательских и прикладных задач в сфере</p>

	ресурсоведения
ПК-17	знать навыками выбора метода анализа геологической информации городской среды
	уметь решать геоэкологические проблемы городской среды
	владеть методологической основой геоэкологических исследований городской среды
ПК-18	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
	уметь пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований
	владеть базовыми знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользования
ПК-19	знать способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
	уметь применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
	владеть теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в исследовании опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-20	знать базовую информацию в области экологии и природопользования
	уметь решать типовые математические задачи,

	используемые при принятии управленческих решений
	владеть программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web-технологий, специализированными компьютерными программами в области экологии и природопользования

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 з.е., ее продолжительность – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и

инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, в 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-9	знать особенности рационального использования земельных ресурсов в различных природных зонах	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть нормативно-правовой базой, обеспечивающей использование земельных ресурсов и природоохранную деятельность на территории Российской Федерации	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-10	знать основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; санитарно-гигиенические нормативы качества природных сред	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				

	уметь использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-11	знать теоретические основы экологического мониторинга, виды техногенных систем и экологического риска	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь использовать теоретические экологические знания в практической природоохранной деятельности	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, техногенных систем и экологического риска	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-12	знать региональные особенности современного природопользования	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками работы в административных органах управления предприятий,	2 - полное приобретение владения 1 – неполное				

	фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-13	знать основы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь Разрабатывать системы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть нормативно-правовой базой планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-14	знать основные понятия об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь применять на практике полученные профессионально профилированные знания.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способами анализа научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач; современными методами и способами сбора, систематизации и обработки ландшафтной информации.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-15	знать представления об эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не				

		освоено				
	уметь пользоваться биологическими и экологическими методами при проведении научных исследований	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-16	знать закономерности формирования разнообразных природных ресурсов; ресурсообеспеченность стран мира, место РФ в распределении природных ресурсов на Земле	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь давать покомпонентную и комплексную оценку ресурсообеспеченности территории при проведении научных исследований в области экологии и природопользования	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть методикой и навыками решения конкретных исследовательских и прикладных задач в сфере ресурсоведения	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-17	знать навыками выбора метода анализа геологической информации городской среды	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь решать геоэкологические проблемы городской среды	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть методологической основой	2 - полное приобретение				

	геоэкологических исследований городской среды	владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-18	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть базовыми знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-19	знать способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в исследовании опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-20	знать базовую информацию в области экологии и природопользования	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение				

		знания 0 – знание не освоено				
	уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web- технологий, специализированными компьютерными программами в области экологии и природопользования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

1. Таловская А. В. Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Таловская А. В. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 87 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/34695>

2. Промышленная экология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби; пер. Э. В. Гирусов; ред. Э. В. Гирусов. - Промышленная экология ; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 526 с. - Лицензия до 20.02.2021. - ISBN 5-238-00620-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/74942.html>

3. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 [Электронный ресурс] : Практикум / К. П. Латышенко. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 129 с. - ISBN 978-5-4487-0454-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/79695.html>

4. Инженерная экология и экологический менеджмент : учебник. - 3-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 518 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-552-7.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785>

Дополнительная литература

1. Почекаева, Е. И. Окружающая среда и человек : учебное пособие / Е.И. Почекаева. - Ростов на Дону : Феникс, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18876-7.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271506>

2. Коротынный, Леонид Маркусович. Экологические основы природопользования : Учебное пособие Для СПО / Коротынный Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10303-8 : 709.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442487>

3. Гурова, Татьяна Федоровна. Экология и рациональное природопользование : Учебник и практикум Для СПО / Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 188. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09485-5 : 499.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437568>

4. Промышленная экология : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 110 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458275>

5. Ветошкин А. Г. Технические средства инженерной экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ветошкин А. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 424 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2825-0.

URL: <https://e.lanbook.com/book/107281>

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

2. <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ.

3. <http://ecoportal.ru/> – Всероссийский экологический портал.

4. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстата.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

8. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> - Экология и жизнь.

9. <http://www.ecocommunity.ru> - Экология. Все об экологии.

Информация по всем вопросам экологии.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение компьютеров для самостоятельной и аудиторной работы:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Power Point 2013/2007
3. Acrobat Professional 11.0 MLP
4. Электронная информационная образовательная среда ВГТУ, код доступа:

<http://eios.vorstu.ru/> .

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база организаций – мест проведения практики.

Материально-техническими средствами обучения являются:

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран и презентации; видеовоспроизводящее оборудование, видеофильмы и их фрагменты; телевизор; ПЭВМ и программные средства.

1. Образцы унифицированных форм служебных документов.

2. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

3. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

4. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	