

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Управленческая экономика»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/ Агафонова М.С./

Заведующий кафедрой
управления строительством

/ Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

/ Половинкина А.И. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - закрепление у будущих бакалавров знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка. Освоение практических навыков по обоснованию принимаемых решений управления производством и реализации финансово-инвестиционной политики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- научить студентов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;
- выбирать необходимые методы анализа, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управленческая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|---|
| ПК-15 | знать анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| | уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| | владеть умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |

| | |
|-------|---|
| ПК-16 | знать навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| | уметь оценивать инвестиционные проекты финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| | владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| ПК-17 | знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| | уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| | владеть способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческая экономика» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 72 | 72 |
| зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение
трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|--|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Управленческая экономика: содержание, цели и задачи | Понятие и методология управленческой экономики. Профессиональные задачи менеджера Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений Транзакционные издержки как фактор экономического отбора Управление транзакционными издержками фирмы | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 2 | Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность | Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие Значение эластичности в принятии решений Государственное воздействие на рыночное равновесие Оценка и прогнозирование спроса | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 3 | Теория и оценка производства | Производство и производственная функция Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста. Определение оптимальной комбинации ресурсов Управление расширением производства и эффект масштаба | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 4 | Значение издержек производства в управленческих решениях | Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 5 | Экономический анализ эффективности инвестиций и степень | Управленческие решения на основании экономического анализа эффективности | 2 | 4 | 6 | 12 |

| | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | риска | инвестиций Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Риск и неопределенность Привлечение капитала фирмой | | | | |
| 6 | Теория потребительского выбора | Потребительское поведение. Бюджетные возможности потребителя | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Итого | | | 18 | 18 | 36 | 72 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|---|--|---|---|
| ПК-15 | знать анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Тест | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Решение стандартных практических задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть умением | Решение прикладных задач в конкретной | Выполнение работ в срок, | Невыполнение работ в срок, |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | предметной области | предусмотренный в рабочих программах | предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-16 | знать навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Тест | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь оценивать инвестиционные проекты финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Решение стандартных практических задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-17 | знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Тест | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской | Решение стандартных практических задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | | | |
| | владеть способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| ПК-15 | знать анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | |
|-------|--|--|--|----------------------|
| | об инвестировании и финансировании | | | |
| ПК-16 | знать навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь оценивать инвестиционные проекты финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-17 | знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть способностью | Решение прикладных | Продемонстрирован | Задачи не решены |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | задач в конкретной предметной области | верный ход решения в большинстве задач | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Линия производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые фирма намерена производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2. Альтернативными издержками посещения лекции по «Управленческой экономике» не являются:

- а) дополнительный час сна;
- б) расходы на обед в студенческой столовой;
- в) посещение кинотеатра;
- г) прогулка с собакой.

3. На рисунке изображена кривая производственных возможностей. С точки зрения критерия эффективности по Парето эффективным будет переход:

- а) из точки А в точку С;
- б) из точки А в точку В;
- в) из точки С в точку В;
- г) из точки В в точку А.

4. Программист Саша работает восьмичасовой рабочий день и зарабатывает 20 руб. Иногда он дополнительно подрабатывает за 5 руб. Также Саша любит рыбалку. Альтернативные издержки часа рыбной ловли для Саши составляют:

- а) 2 руб.;
- б) 20 руб.;
- в) 2,5 руб.;
- г) 7,5 руб.

5. В 1990 г. кривая производственных возможностей производства тракторов и компьютеров описывалась линией А. В 2019 г. она стала описываться линией В. Произошедший сдвиг кривой производственных возможностей можно объяснить:

- а) улучшением технологии производства тракторов и компьютеров; б)

- улучшением технологии производства компьютеров;
- в) улучшением технологии производства тракторов; компьютеры трактора
- г) понижением цены на компьютеры.
6. Если кривая производственных возможностей товаров X и Y описывается линейной функцией, то товары X и Y вероятнее всего:
- а) X – ракеты; Y – картофель;
- б) X – трактора; Y – телевизоры;
- в) X – холодильники; Y – морозильные камеры;
- г) X – трактора; Y – компьютеры.
7. Фирма рассматривается как производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли в теории:
- а) неоклассической;
- б) институциональной;
- в) бихевиористической;
- г) капиталистической;
- д) эволюционной.
8. К экономическим целям фирмы не относится:
- а) увеличение прибыли;
- б) снижение издержек;
- в) рентабельность капитала;
- г) повышение качества товара.
9. Экономическая прибыль это:
- а) разница между рыночной стоимостью фирмы и капиталом, вложенным инвесторами;
- б) разница между совокупным (валовым) доходом и совокупными экономическими издержками;
- в) разница между прибылью на суммарный капитал и стоимостью капитала;
- г) разница между прибылью на суммарный капитал и стоимостью капитала.
10. Трансакционные издержки:
- а) все издержки, затраченные на привлечение ресурсов;
- б) затраты, возникающие в процессе поиска партнера, ведения переговоров о коммерческой сделке, ее заключении и контролем за ходом выполнения;
- в) затраты, измеряющие прибыль, которая потеряна в результате выбора одного из вариантов действий;
- г) издержки фирмы, не изменяющиеся при изменении объема производства.
- 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**
1. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара, вызовет:
- а) сдвиг кривой спроса вверх и вправо;
- б) сдвиг кривой предложения вверх и влево;
- в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх;
- г) сдвиг кривой предложения вниз и вправо.
2. Закон предложения предполагает:
- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) когда цена товара растет, объем произведенных товаров повышается;

- в) если доходы производителей растут, они выпускают больше товаров;
- г) кривая спроса имеет положительный наклон.
3. Совершенствование технологии сдвигает:
- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.
4. Если предложение и спрос на товар возрастают равномерно, то:
- а) цена повысится;
- б) увеличится общее количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастет.
5. Закон спроса предполагает, что:
- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цен;
- б) если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет отрицательный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
6. Функция спроса компании производящей майки с символикой футбольных команд имеет вид: $Q = 2000 - 100P$, где Q – продажи маек, P – цена. Рассчитать:
- а) сколько маек можно продать по цене 12 руб. за штуку?
- б) какой должна быть цена, чтобы компания смогла продать 1 тыс. маек?
- в) при какой цене объем продаж маек будет равняться нулю?
7. Если известно, что при цене на товар 3500 руб. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 руб. – всего 440 шт., то спрос на данный товар будет:
- а) абсолютно неэластичным по цене;
- б) абсолютно эластичным по цене;
- в) эластичным по цене;
- г) неэластичным по цене.
8. Значение коэффициента эластичности спроса по доходу больше нуля. Это значит, что:
- а) при росте дохода потребителя спрос сократится;
- б) при снижении дохода потребителя спрос сократится;
- в) при снижении дохода потребителя спрос увеличится;
- г) доход потребителя возрос.
9. Перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара Б равна (0,8), а значение коэффициента эластичности спроса на товар А по доходу (-0,5), то при 1 %-м увеличении цены товара Б и 1 %-м увеличении дохода спрос потребителя:
- а) увеличится;
- б) сократится;
- в) не изменится;
- г) ничего определенного сказать нельзя.
10. Перекрестная эластичность товара А по цене товара В равна (-2). Если произойдет рост цены товара В на 2 %, то величина спроса на товар А:

- а) не изменится;
- б) уменьшится на 4 %;
- в) увеличится на 2 %;
- г) уменьшится на 2 %.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какую технологию выберет предприятие, если оно заинтересованно в использовании меньшего количества ресурсов? 2. Какую технологию выберет предприятие, если оно ставит перед собой цель получение максимальной прибыли? 3. Допустим, что цена на ресурс «труд» уменьшилась до 2 руб. за единицу, а ресурса «капитал» выросла до 6 руб. за единицу. Как изменится выбор предприятия? 4. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 руб., стоимость билета на паром – 30 руб. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароходе – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 руб.; б) 8 руб.? 5. У ООО «ЕвроХим» есть возможность производить фосфат и аммофос. Для этого используется одно и то же оборудование, но одновременно эти удобрения производиться не могут. Производство фосфата в единицу времени в 1,2 раза меньше, чем производство аммофоса. Цена фосфата 1300 руб. за тонну, затраты на производство фосфата постоянны и равны 700 руб. за тонну. Цена аммофоса – 1000 руб. за тонну, при постоянных затратах 600 руб. за тонну:

а) определить альтернативные издержки производства фосфата и аммофоса; б) производство какого удобрения является более выгодным для предприятия? в) на сколько нужно предприятию снизить затраты на производство аммофоса, чтобы это производство стало более выгодным, чем производство фосфата? 6. Менеджер за час зарабатывает 300 руб., а пенсионер получает пенсию 8000 руб. в месяц. Молоко в пакетах в супермаркете стоит 55 руб. за литр, а разливное – по 20 руб. Но за разливным молоком надо стоять в очереди 40 мин. В каком случае менеджер и пенсионер будут стоять в очереди за разливным молоком?

1. Получите выражение прибыли как функции от объема выпуска продукции в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован $L = 500$, цена продукции 1000, цены на ресурсы 50 и 100, оба коэффициента эластичности равны 0,5. 2. Найти точку безубыточности в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа при цене на продукцию 11, ценах на ресурсы 2 и 5. Количество второго ресурса $L = 1$, коэффициенты эластичности равны 0,5. 3. Найти точку максимальной прибыли в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован $L = 10$, цена продукции 2000, цены на ресурсы 50 и 15000, оба коэффициента эластичности равны 0,5. 4. Рассчитать уровень прибыльности фирмы (организации, предприятия) по данным годовых отчетов и сделать вывод.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. В чем сущность проблемы экономического выбора?
2. Каковы основные задачи менеджера на фирме?
3. Какую роль играет ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?
4. Что позволяет проиллюстрировать модель кривой производственных возможностей?
5. Где можно использовать график кривой производственных возможностей?
6. Дайте понятие транзакционных издержек. Какие выделяют формы транзакционных издержек?
7. Как объяснить издержки оппортунистического поведения?
8. Какие существуют способы управления транзакционными издержками и в чем их сущность?
9. В чем сущность закона спроса и предложения? 2. Назовите основные неценовые факторы, которые влияют на спрос и предложение.
10. В чем сущность и значение рыночного равновесия?
11. Когда возникает дефицит и избыток товаров? Как эластичность влияет на объем продаж?
12. Какова роль перекрестной эластичности в процессе принятия решений?
13. Как и зачем государство воздействует на рыночное равновесие?
14. С помощью каких инструментов государство регулирует производство социально значимых товаров?
15. Какие методы прогнозирования спроса Вы знаете? Как они используются на практике?
16. . Объясните и приведите пример различия между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде.
17. Дайте определение трем стадиям производства. Почему фирма, действующая рационально, всегда пытается работать на II стадии?
18. Дайте определение закону убывающей отдачи. Почему этот закон рассматривается как краткосрочное явление?
19. Дайте определение эффекту масштаба.
20. Объясните связь между маржинальным и средним продуктом.
21. Как измеряется производительность в вашей организации?
22. В чем состоит задача экономического анализа эффективности инвестиций?
23. Дайте определение стоимости денег с учетом дохода будущего периода.
24. Как рассчитывается PP, ARR, NPV?
25. Что показывает внутренняя норма доходности?
26. Какие риски оказывают влияние на эффективность инвестиционных проектов?
27. Какие источники финансирования инвестиций наиболее низко затратные?
28. В каких случаях выгоднее самофинансирование, а в каких внешние источники?
29. Какие формы ценных бумаг используются для привлечения капитала?

30. В чем отличие кардиналистского и ординалистского подхода к теории потребительского поведения?

31. Сравните понятия общей и предельной полезности?

32. Нарисуйте кривую безразличия и линию бюджетных ограничений? Что происходит в точке их пересечения?

33. Дайте определение понятию «предельная норма замещения» и объясните как она используется на практике?

34. Как влияет на потребительское поведение уровень цены и дохода потребителей?

35. Как изменяется равновесие потребителя в зависимости от эффекта дохода и эффекта замены?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1 | Управленческая экономика: содержание, цели и задачи | ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 2 | Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность | ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 3 | Теория и оценка производства | ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 4 | Значение издержек производства в управленческих решениях | ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | | | проекту.... |
| 5 | Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска | ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 6 | Теория потребительского выбора | ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ивлева Г. Ю. Управленческая экономика / Г. Ю. Ивлева. – РАГС, 2018. – 141 с.
2. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс; пер. с англ. Н. Н. Любимова. – М.: Гелиос АРВ, 2017. – 352 с.
3. Кит П. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя / П. Кит, Ф. Янг. – СПб.: Питер, 2018. – 624 с.
4. Кругман П. Р. Международная экономика. – 5-е изд. / П. Р. Кругман, М. Обстфельд. – СПб.: Питер, 2018. – 832 с.
5. Майкл Р. Байе. Управленческая экономика и стратегия бизнеса / Майкл Р. Байе. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 348 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента. / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури – пер. с англ.; под ред. Л. И. Евенко. – М.: Университетский гуманитарный лицей, 2018 – 282 с.

7. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / под ред. А. Г. Грязновой и Л. Ю. Юданова. – 7е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 688 с. – (Бакалавриат и магистратура).
8. Принципы микроэкономики. – 2-е изд. / Н. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2017. – 560 с.
9. Сiao К. К. Управленческая экономика / К. К. Сiao. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 671 с.
10. Чеканский А. Н. Управленческая экономика. Практика применения / А. Н. Чеканский, С. Е. Варюхин, В. А. Коцоева. – М.: Дело РАНХиГС, 2019. – 172 с.
11. Экономика организаций (предприятий): учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 608 с.
12. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. М. Гукасян [и др.]. – М.: Эксмо, 2018. – 736 с.
13. Экономический анализ: краткий курс. – 2-е изд. / А. И. Гинзбург. – СПб.: Питер, 2019. – 208 с.
14. Burkett J. P. Microeconomics: Optimization, Experiments and Behaviour / J. P. Burkett. – Oxford : University Press, 2016. – 344 p.
15. Paul G. Keat. Managerial Economics. Economic Tools For Decision Makers / Paul G. Keat, Philip K. Y. Yoong. – New Jersey : Prentice Hall, 2016. – 529 p.
16. Roberts J. The Modern Firm / J. Roberts, J. H. Scully. – Oxford University Press, 2017. – 336 p.
17. Wallis J., North D. Measuring the Transactional Sector in American Economy, 1870 – 1970 // Long-term factors in American Economic Growth. Vol. 51 of The Income and Wealth Series. Ed. by S. Engerman and R. Gallman. Chicago: University of Chicago Press, 1986.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Электронный курс:

<http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-4F2F563E-30BA-1193-517F-CFA7CCC7CAD7>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.

Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.

www.bcg.ru (сайт BCG)

www.cfin.ru/consulting (Теория и практика консалтинговой деятельности)

www.deloitte.com (сайт компании «Делойт»)

www.expert.ru (электронная версия журнала «Эксперт»)

www.feaco.org (Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг)

WEB- РЕСУРСЫ

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.

Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.

Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

Сайт Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом». Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/manag/index.html>.

http://www.treko.ru/show_article_1050 [Электронный ресурс] – портал Тренеров и Консультантов.

<http://www.top-personal.ru/issue.html71936> [Электронный ресурс] журнал Управление персоналом.

<http://www.e-xecutive.ru/> [Электронный ресурс].

<http://www.cfin.ru>– [Электронный ресурс] Корпоративный менеджмент.

<http://www.HRM.ru> [Электронный ресурс] – Кадровый менеджмент.

www.kadrovik.ru– [Электронный ресурс] Журнал «Кадровик».

<http://www.rantal.ru>– [Электронный ресурс] Профессионалы в области кадров и менеджмента.

<http://www.fedee.com/minwage.html> [Электронный ресурс].

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управленческая экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |