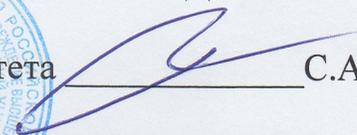


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

 С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Антикризисное управление»**

**Специальность** 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация** специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

**Квалификация выпускника** экономист

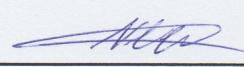
**Нормативный период обучения** 5 лет/6 лет

**Форма обучения** очная/заочная

**Год начала подготовки** 2017

**Автор программы**  /Кривякин К.С./

**Заведующий кафедрой  
экономической  
безопасности**  /Свиридова С.В./

**Руководитель ОПОП**  /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины** состоит в приобретении обучающимися комплекса знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний об основах антикризисного управления;
- изучение форм и методов антикризисного управления;
- изучение основных положений законодательства в области несостоятельности хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками использования факторных моделей диагностики банкротства;
- формирование практических навыков разработки и реализации процедур антикризисного управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать: - основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.
	уметь: - проводить анализ неплатежеспособности предприятия.
	владеть: - навыками осуществления реорганизационных и ликви-

	дационных процедур в соответствии с законодательством
ПК-40	знать: - предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.
	уметь: - оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства; - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.
	владеть: - современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.
ПК-41	знать: - методы разработки антикризисных процедур.
	уметь: - применять на практике принципы, процедуры, методы и модели антикризисного управления.
	владеть: - навыками разработки антикризисной стратегии предприятия, антикризисных управленческих решений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51	51
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	93	93
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения						
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>1 Сущность и содержание антикризисного управления</b>	Проблемы антикризисного управления. Виды кризисов и их характеристика. Сущность антикризисного управления. Содержание антикризисного управления. Процедуры и этапы антикризисного управления. Цель и задачи антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в корпорациях.	3	4	14	21
2	<b>2 Предпосылки и признаки появления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.</b>	Состав обязательств предприятия. Механизм появления неплатежеспособности. Финансовый оборот предприятия, ликвидность активов предприятия. Наличие убытков – причина неплатежеспособности. Внутренние обязательства предприятия. Устойчивая, хроническая неплатежеспособность. Проблема неплатежей, связанная с размещением и использованием капитала предприятия. Планирование и управление денежными потоками в процессе антикризисного управления.	4	6	16	26
3	<b>3 Закон о несостоятельности (банкротстве)</b>	Органы государственного антикризисного регулирования. Механизм банкротства. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Очередность распределения конкурсной массы. Отчет антикризисного управляющего. Добровольная ликвидация предприятия должника. Эмиссия ценных бумаг в процессе банкротства	4	6	16	26
4	<b>4 Виды анализа неплатежеспособности предприятия и пользование экономической информацией</b>	Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия. Оценка текущей ликвидности. Оценка обеспеченности оборотными средствами. Оценка возможности утраты (восстановления) платежеспособности. Информационное обеспечение внутреннего и внешнего анализа	2	6	16	24

		неплатежеспособного предприятия. Горизонтальный анализ баланса, вертикальный анализ баланса. Экспресс анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.				
5	<b>5 Комплексная оценка финансового состояния предприятия.</b>	Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Применение модели Альтмана в российских условиях прогнозирования банкротства на основе финансовых показателей. Оценка финансового состояния неплатежеспособного предприятия с учетом влияния региональных и макроэкономических показателей.	2	6	16	24
6	<b>6 Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления</b>	Методы планирования денежных средств. Оценка достаточности денежных средств для финансирования текущей деятельности предприятия на основе исследования финансовых потоков. Процедура анализа потока денежных средств. Алгоритм планирования денежных средств. Экспресс-метод планирования денежных средств. Показатели достаточности средств у предприятия. Оценка обязательств предприятия.	2	6	15	23
<b>Контроль</b>						<b>36</b>
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>180</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Сущность и содержание антикризисного управления</b>	Проблемы антикризисного управления. Виды кризисов и их характеристика. Сущность антикризисного управления. Содержание антикризисного управления. Процедуры и этапы антикризисного управления. Цель и задачи антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в корпорациях.	2	-	26	28
2	<b>Предпосылки и признаки появления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.</b>	Состав обязательств предприятия. Механизм появления неплатежеспособности. Финансовый оборот предприятия, ликвидность активов предприятия. Наличие убытков – причина неплатежеспособности. Внутренние обязательства предприятия. Устойчивая, хроническая неплатежеспособность. Проблема неплатежей, связанная с размещением и использованием капитала предприятия. Планирование и управление денежными потоками в процессе антикризисного управления.	2	-	26	28
3	<b>Закон о несостоятельности (банкротстве)</b>	Органы государственного антикризисного регулирования. Механизм банкротства. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Очередность распределения конкурсной массы. Отчет антикризисного управляющего. Добровольная ликвидация предприятия должника. Эмиссия ценных бумаг в процессе банкротства.	2	-	26	28
4	<b>Виды анализа неплатежеспособности предприятия и пользование экономической информа-</b>	Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия. Оценка текущей ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Оценка возможности утраты (восстановления) пла-	-	2	26	28

	<b>цией</b>	тежеспособности. Информационное обеспечение внутреннего и внешнего анализа неплатежеспособного предприятия. Горизонтальный анализ баланса, вертикальный анализ баланса. Экспресс анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.				
5	<b>Комплексная оценка финансового состояния предприятия.</b>	Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Применение модели Альтмана в российских условиях прогнозирования банкротства на основе финансовых показателей. Оценка финансового состояния неплатежеспособного предприятия с учетом влияния региональных и макроэкономических показателей.	-	2	28	30
6	<b>Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления</b>	Методы планирования денежных средств. Оценка достаточности денежных средств для финансирования текущей деятельности предприятия на основе исследования финансовых потоков. Процедура анализа потока денежных средств. Алгоритм планирования денежных средств. Экспресс-метод планирования денежных средств. Показатели достаточности средств у предприятия. Оценка обязательств предприятия.	-	2	27	29
<b>Контроль</b>						<b>9</b>
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение контрольных и курсовых работ

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать: - основные этапы и процедуры процесса антикризисного управ-	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ления.	коллоквиума		
	Владеть: - навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законодательством	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знать: - предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.	Выполнение самостоятельной работы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-41	знать: - методы разработки антикризисных процедур.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - применять на практике принципы, процедуры, методы и модели антикризисного управления.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - навыками разработки антикризисной стратегии предприятия, антикризисных управленческих решений	Выполнение самостоятельной работы, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	Знать: - основные этапы и процедуры процесса антикризисного управления.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу

	Уметь: - проводить анализ неплатежеспособности предприятия.	Решение стандартных практических задач	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур в соответствии с законодательством	Решение задач по распределению конкурсной массы	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задания не выполнены
ПК-40	Знать: - предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства; - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.	Решение стандартных практических задач	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
ПК-41	знать: - методы разработки антикризисных процедур.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь: - применять на практике принципы, процедуры, методы и модели антикризисного управления -разрабатывать процедуры фи-	Решение стандартных практических задач	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

нансового оздоровления предприятия.						
владеть: - навыками разработки антикризисной стратегии предприятия, антикризисных управленческих решений; навыками обоснования и выбора антикризисных управленческих решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Проблемы антикризисного управления в хозяйственных системах подразделяются на:

- а) методологические;
- б) этапные и методологические;
- в) структурно-функциональные;
- г) б; в.

2. К функциям объекта антикризисного управления относятся:

- а) прогнозирование, планирование, организация, контроль;
- б) организация разрешения кризиса, диагностика финансового состояния, организация работы по выходу из кризиса;
- в) координация, стимулирование;
- г) а; в.

3. Процедуры банкротства, применяемые к предприятиям-должникам, подразделяются на:

- а) реорганизационные;
- б) ликвидационные;
- в) оздоровительные;
- г) защитные.

4. Цель процедуры наблюдения:

- а) сохранить имущество предприятия-должника;
- б) провести анализ финансового состояния предприятия должника;
- в) установить мораторий;
- г) продать имущество должника.

5. К ликвидационным процедурам относятся:

- а) принудительная ликвидация;
- б) добровольная ликвидация;
- в) ликвидация по решению региональных органов управления;
- г) ликвидация по решению налоговых органов;

6. Конкурсное производство имеет цель:
- а) соразмерно удовлетворить требования кредиторов;
  - б) охранять стороны от неправомерных действий по отношению друг к другу;
  - в) соразмерно удовлетворить требования кредиторов и объявить должника свободным от долгов;
  - г) б; в.
7. Конкурсную массу образуют:
- а) все активы должника;
  - б) только внеоборотные активы;
  - в) сумма на расчетном счету;
  - г) имущество, являющееся предметом залога.
8. Финансовый оборот - это:
- а) движение денежных средств обслуживающих процесс производства;
  - б) движение денежных средств, обслуживающих процесс реализации продукции;
  - в) движение денежных средств, обслуживающих процесс производства и процесс реализации продукции;
  - г) процесс движение денежных средств, обслуживающих финансовую деятельность организации.
9. На размер выручки от реализации оказывают влияние следующие факторы:
- а) сферы производства;
  - б) сферы обращения;
  - в) независящие от деятельности предприятия;
  - г) а,б,в.
10. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:
- а) 1,5;
  - б) 2;
  - в)  $\geq 2$ ;
  - г) 0,1.

### **7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий**

#### ***Задание №1.***

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

#### ***Задание №2.***

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала - 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в фи-

нансовом отношении?

**Задание №3.**

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

**Задание №4.**

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А".

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

**Задание №5.**

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

**7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий для решения задач**

**Задание №1.**

Распределить конкурсную массу предприятия, используя следующие данные:

1. Выручка от реализации конкурсной массы, млн. р.	2000
2. Обязательства предприятия, млн. р.	
– по заработной плате	600
– по налогам перед бюджетами:	
• федеральным	400
• городским	300

– по взносам во внебюджетные фонды:	
• Пенсионный фонд	260
• Фонд медицинского страхования	120
• Фонд социального страхования	100
– перед контрагентами:	
• Банк «А» (кредит под залог)	800
• Банк «Б» (кредит без залога)	600
• Мосэнерго	160

### **Задание №2.**

Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата нереструктурированного долга, оценивается в 120%.

Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых.

Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?

### **Задание №3.**

Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) – 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю – 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций – 500 тыс руб., то на сколько (в долях единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы – 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия – 8 млн руб.

### **Задание №4.**

Оцените вероятность банкротства при помощи двухфакторной модели Альтмана:  $Z = -0,3877 + K_{ТЛ}(-1,0736) + K_{ЗС}0,0579$ .

Исходные данные и для расчета коэффициентов двухфакторной модели вероятности банкротства ООО «КУБ»

Показатели	Код строки	Значения показателей (на конец года)
Оборотные активы, тыс.руб.	290	3696
в т.ч. расходы будущих периодов	216	-
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	690	1215
в т.ч. доходы будущих периодов	640	-
- резервы предстоящих расходов	650	-

Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	590	1042
Баланс (по пассиву)	700	5371

### **Задание №5.**

Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл.

Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Проблемы антикризисного управления
2. Виды кризисов и их характеристика
3. Понятие антикризисного управления
4. Функции антикризисного управления
5. Закон РФ О несостоятельности (банкротстве) (основные положения)
6. Общая характеристика антикризисных процедур
7. Процедура «наблюдение»
8. Процедура «внешнее управление»
9. Процедура «конкурсное производство»
10. Порядок и очерёдность распределения конкурсной массы
11. Процедура «мировое соглашение»
12. Состав обязательств предприятия
13. Финансовый оборот предприятия
14. Ликвидность активов предприятия
15. Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия
16. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия
17. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
18. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счёта Альтмана
19. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера
20. Совершенствование модели Альтмана для российских условий
21. Общие причины неплатежеспособности

22. Типовые причины неплатежеспособности предприятия
23. Критерии выбора методов финансового оздоровления
24. Алгоритм выбора методов финансового оздоровления
25. Обеспечение достаточности денежных средств
26. Оценка достаточности денежных средств для финансирования текущей деятельности предприятия на основе исследования финансовых потоков в процессе антикризисного управления
27. Процедура анализа потока денежных средств
28. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия
29. Задачи налогового планирования
30. Этапы и методы налогового планирования
31. Назовите и раскройте основные этапы прогнозирования кризисных ситуаций в деятельности предприятия.
32. Каковы принципы прогнозирования кризисных ситуаций в развитии предприятия?
33. Изложите систему методов прогнозирования кризисных ситуаций в развитии фирмы.
34. Что понимается под реструктуризацией организации?
35. Назовите и раскройте основные виды реструктуризации организации (фирмы).
36. В чем суть реструктуризации нематериальных активов?
37. Что понимается под такими явлениями, как поглощение?
37. Что понимается под такими явлениями, как разделение?
39. Что понимается под такими явлениями, как слияние компаний?

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание антикризисного управления	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита ре-

			ферата
2	Предпосылки и признаки появления неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Закон о несостоятельности (банкротстве)	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Виды анализа неплатежеспособности предприятия и пользование экономической информацией	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
5	Комплексная оценка финансового состояния предприятия.	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления	ОПК-3, ПК-40, ПК -41	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач и комплексных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий осуществляется с использованием выданной задачи на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем осуществляется проверка решения задачи преподавателем и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладного задания осуществляется с использованием выданной задачи на бумажном носителе. Время решения задач 10 мин. Затем осуществляется проверка решения задачи и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература*

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03072-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85637.html>

2. Букреев А.М., Кривякин К.С. Антикризисное управление: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (838 Кб) / – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

#### *Дополнительная литература*

1. Гунина И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профили «Экономика и организация производства на режимных объектах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» всех форм обучения сост. И.А. Гунина. – Воронеж, 2021 32 с.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

3. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 372 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://mevriz.ru/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
- <http://www.rjm.ru/> Журнал «Российский журнал менеджмента»;
- <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический

центр;

- <http://www.risk-online.ru> / Журнал «РИСК»;

- <http://www.s-director.ru>// Журнал «Директор по безопасности». **Ин-**

#### **формационно-справочные системы:**

- справочная правовая система Консультант Плюс.

- **Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>.

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

**Помещение для самостоятельной работы**, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Антикризисное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе которых возможно спрогнозировать потенциальные угрозы банкротства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетных заданий, рассмотрение хозяйственных ситуаций и кейсов, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетных заданий по формированию и распределению конкурсной массы;</li><li>- работа над темами и вопросами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.  Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	