

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Право»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Финансы, кредит, страхование»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Право» Б1.Б.4 относится к базовой части.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Право» изучается в объеме 3 зачетных единиц (ЗЕТ) – 108 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 18/- ч. практических занятий и 18/- ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» Б1.Б.4 относится к базовой части.

Дисциплина имеет универсальный и прикладной характер, позволяющий обеспечивать профессиональную и специальную подготовку студента по всем направлениям работы будущего специалиста. «Право» является комплексной дисциплиной, относящейся к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Оно включает в свою структуру следующие отрасли права: теория государства и права, конституционное право РФ, административное право; уголовное право, семейное право; экологическое право, информационное право.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как общеобразовательных, так и профильных дисциплин.

4. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является дать студентам углубленные правовые знания в объеме, необходимом для усвоения как основополагающих юридических понятий, необходимых для формирования общеправовой и профессиональной культуры, так и положений, принципов и направлений развития юриспруденции как науки в целом. Освоение данного учебного курса обеспечит формирование у студентов- экономистов умений применения законодательства в сфере экономических отношений, а также привития практических навыков по его использованию различных ситуациях в работе специалиста.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов и слушателей общенаучные навыки изучения правовых дисциплин, на основе применения исторического, сравнительного, системного, статистического, формально-логического, социологического и других методов научного познания.

- выработать у студентов навыки самостоятельной работы по вопросам изучаемых отраслей законодательства.

- привить студентам и слушателям умение анализировать механизмы государственного устройства общества, процессы государственного развития, основных прав и свобод человека и гражданина, обязанностей, а также - овладеть основными правовыми понятиями основополагающих отраслей права.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональные компетенции

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОПОП.

Студент должен знать:

Основы российской правовой системы и законодательства; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний; конституционную основу правовой системы; общие положения гражданского, трудового, других отраслей права, правовые основы защиты информации и государственной тайны; особенности нормативно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Толковать и применять на практике правовые нормы в различных жизненных и производственных ситуациях; квалифицировать действия участников общественных правоотношений; анализировать состав правоотношений, определять наличие его элементов и их соответствие требованиям закона; разбираться в порядке разрешения и урегулирования возникающих общественных разногласий и конфликтов; владеть юридической терминологии и понятийным аппаратом в различных сферах общественных отношений; определять наличие оснований для применения мер юридической ответственности; грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве; юридически грамотно составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Студент должен иметь навыки:

Апробация конкретных методов правового регулирования на практике, использование полученного опыта для исследования конкретных форм решения управленческих вопросов; адекватно представлять состояние и решение проблем социально-экономического функционирования государства страны.)

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов:

1. Государство и право, его роль в жизни общества
2. Конституционное право

3. Гражданское право
4. Семейное право
5. Трудовое право
6. Административное и уголовное право
7. Экологическое право
8. Информационное право

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного оборудования, содержащим графические схемы и модели, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой и графической информации, способствующие лучшему усвоению студентами лекционного материала. При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется ставить перед студентами проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической, нормативно-правовой и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, опросы в интерактивном режиме. Также студенты должны уметь работать самостоятельно с правовой литературой, кроме учебников и учебных пособий, более глубокое освоение материала путем прочтения монографий и статей в научных журналах.

8. Виды контроля

Экзамен: 1/- семестр

Составитель:

Кузьмин Е.А., ст.преп.