

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и инновационных технологий

С.А. Баркалов

«19» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы экономической безопасности бизнеса»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа Стратегия развития бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы _____ / К.С. Кривякин /

И.о. зав. кафедрой
экономической безопасности _____ / А.В. Красникова /

Руководитель ОПОП _____ / И.Ф. Елфимова /

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о структуре, основных методах, инструментах и направлениях обеспечения экономической безопасности бизнеса.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование системных знаний об основах обеспечения экономической безопасности бизнеса;
- изучение методов оценки уровня и анализа отдельных составляющих экономической безопасности бизнеса;
- овладение навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности в деятельности бизнес-структур;
- приобретение практических навыков в области разработки стратегии и системы экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплины (модули) по выбору блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен определить цели и задачи стратегических изменений в организации, сформулировать критерии оценки успеха реализации стратегии, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

ПК-4 - Способен формировать функциональные стратегии бизнеса с учетом мнений заинтересованных сторон, включая производственную, финансовую, кадровую, инновационную стратегии и стратегию экономической безопасности, оформлять и представлять результаты разработок и бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать:
	- особенности обеспечения отдельных составляющих компонентов экономической безопасности организации.
	Уметь:
	- осуществлять оценку уровня и анализ отдельных составляющих экономической безопасности организации; - выявлять угрозы и риски экономической безопасности в деятельности бизнес-структур.
	Владеть:

	- навыками разработки стратегии и системы экономической безопасности организации
ПК-4	Знать: - концептуальные и методологические основы обеспечения экономической безопасности бизнеса
	Уметь: - определять оптимальные варианты развития бизнеса с учетом мнения стейкхолдеров в условиях обеспечения экономической безопасности
	Владеть: - навыками оформления и представления результатов разработок в области обеспечения экономической безопасности бизнеса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Обеспечение экономической безопасности бизнеса» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	18	18
в том числе <i>в электронной форме</i>	14	14
Практические занятия (ПЗ)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	10	10
<i>в электронной форме</i>	8	8
Самостоятельная работа	102	102
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	8	8
в том числе <i>в электронной форме</i>	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	6	6
<i>в электронной форме</i>	8	8
Самостоятельная работа	103	103

Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общая теория экономической безопасности	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	4	4	20	28
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2	2		4
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>				
2	Экономическая безопасность бизнеса	Концепция экономической безопасности бизнеса. Основные составляющие элементы экономической безопасности бизнеса. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента организации.	4	4	20	28
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		2		2
3	Организация службы экономической безопасности	Структура службы экономической безопасности в организации. Основные функции и задачи службы экономической безопасности. Взаимоотношения службы экономической безопасности с другими подразделениями. Организация внутренней безопасности на предприятии. Обязанности сотрудников службы экономической безопасности.	4	4	20	28
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		2		2
4	Финансовая безопасность организации	Понятие финансовой безопасности. Основные индикаторы финансовой безопасности бизнеса. Основные риски и угрозы финансовой безопасности предприятия. Методы оценки финансовой	4	6	21	31

		безопасности на предприятии. Направления повышения уровня финансовой безопасности предприятия				
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		4		4
5	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе организации. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	2	6	21	29
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>				
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		2		2
Итого			18	24	102	144
Контроль						36
Итого по дисциплине			18	24	102	180

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общая теория экономической безопасности	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	2	4	20	26
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2	2		4
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>				
2	Экономическая безопасность бизнеса	Концепция экономической безопасности бизнеса. Основные составляющие элементы экономической безопасности бизнеса. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента организации.	2	4	20	26
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2	2		4
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>				
3	Организация службы экономической безопасности	Структура службы экономической безопасности в организации. Основные функции и задачи службы экономической безопасности. Взаимоотношения службы экономической безопасности с другими подразделениями. Организация внутренней безопасности на предприятии. Обязанности сотрудников службы экономической безопасности.	2	4	21	27
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>		2		2

		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		2		2
4	Финансовая безопасность организации	Понятие финансовой безопасности. Основные индикаторы финансовой безопасности бизнеса. Основные риски и угрозы финансовой безопасности предприятия. Методы оценки финансовой безопасности на предприятии. Направления повышения уровня финансовой безопасности предприятия	1	6	21	28
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>		2		2
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		2		2
5	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе организации. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	1	6	21	28
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>				
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		2		2
Итого			8	24	103	135
Контроль						45
Итого по дисциплине			8	24	103	180

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях.

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
Практические занятия		
1	Оценка рисков и экономических угроз в деятельности бизнес-структур	ПК-1, ПК-4
2	Разработка должностных инструкций сотрудников службы экономической безопасности	ПК-1, ПК-4
3	Диагностика финансовой безопасности организации	ПК-1, ПК-4
4	Разработка алгоритма процесса обеспечения финансовой безопасности организации	ПК-1, ПК-4
5	Расчет основных индикаторов экономической безопасности организации	ПК-1, ПК-4

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Теория экономической безопасности: базовые концепции.	2		устный опрос
2	Система категорий экономической безопасности.	2	2	устный опрос, тестовый контроль
3	Основные составляющие элементы экономической безопасности бизнеса	2		устный опрос
4	Система риск менеджмента организации.	2	2	письменные задания, тестовый контроль
5	Структура службы экономической безопасности в организации. Основные функции и задачи службы экономической безопасности.	4	2	письменные задания, тестовый контроль
6	Понятие финансовой безопасности. Основные индикаторы финансовой безопасности бизнеса.	2		устный опрос, письменные задания
7	Методы оценки финансовой безопасности на предприятии	4	2	письменные задания, тестовый контроль
8	Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе организации.	2		письменные задания
9	Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	4		письменные задания, тестовый контроль
	Итого	24	8	

5.3.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Теория экономической безопасности: базовые концепции.	2		устный опрос
2	Система категорий экономической безопасности.	2	2	устный опрос, тестовый контроль
3	Основные составляющие элементы экономической безопасности бизнеса	2		устный опрос
4	Система риск менеджмента организации.	2	2	письменные задания, тестовый контроль
5	Структура службы экономической безопасности в организации. Основные функции и задачи службы экономической безопасности.	2	2	письменные задания, тестовый контроль
6	Понятие финансовой безопасности. Основные индикаторы финансовой безопасности бизнеса.	4		письменные задания, тестовый контроль
7	Методы оценки финансовой безопасности на предприятии	4	2	письменные задания

				тестовый контроль
8	Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе организации.	2		письменные задания
9	Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	4		письменные задания, тестовый контроль
	Итого	24	8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта во 3 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Обеспечение экономической безопасности организации.
2. Управление экономической безопасностью организации.
3. Организация работы по обеспечению финансовой безопасности.
4. Система управления экономической безопасностью организации.
5. Совершенствование организационной структуры службы экономической безопасности.
6. Управление рисками в системе экономической безопасности организации.
7. Организация работы по обеспечению экономической безопасности.
8. Методы обеспечения сохранности коммерческой тайны организации
9. Организация работы по повышению уровня экономической безопасности.
10. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
11. Диагностика экономической безопасности организации.
12. Методы обеспечения экономической безопасности организации.
13. Управление закупками организации с целью обеспечения его экономической безопасности.
14. Оценка угроз экономической безопасности организации.
15. Система мотивации сотрудников службы (отдела) экономической безопасности организации.
16. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях внедрения системы бережливого производства.
17. Управление рисками предпринимательской деятельности бизнес-структур.
18. Совершенствование организационной структуры службы экономической безопасности.
19. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности.
20. Минимизация рисков в системе экономической безопасности организации.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и

практических умений по дисциплине;

- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков проводить расчеты в сфере обеспечения экономической безопасности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать: - особенности обеспечения отдельных составляющих компонентов экономической безопасности организации.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - осуществлять оценку уровня и анализ отдельных составляющих экономической безопасности организации;	Решение заданий по анализу экономической безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками разработки стратегии и системы экономической безопасности организации	Решение задач по обеспечению экономической безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать: - концептуальные и методологические основы обеспечения экономической безопасности бизнеса	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять оптимальные варианты развития бизнеса с учетом мнения стейкхолдеров в условиях обеспечения экономической безопасности	Решение заданий по анализу экономической безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками оформления и представления результатов разработок в области обеспечения экономической безопасности бизнеса.	Решение задач по обеспечению экономической безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для очно-заочной формы обучения, по

четырёхбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать: - особенности обеспечения отдельных составляющих компонентов экономической безопасности организации.	Ответы на тест	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Выполнение теста на 90-100%	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. Выполнение теста на 80-90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - осуществлять оценку уровня и анализ отдельных составляющих экономической безопасности организации; - выявлять угрозы и риски экономической безопасности в деятельности бизнес-структур.	Решение стандартных практических заданий по анализу экономической безопасности	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении и стандартных заданий не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками разработки стратегии и системы экономической безопасности организации	Решение прикладных заданий по обеспечению экономической безопасности	Продemonстрированы все основные навыков. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении и прикладных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-4	Знать: - концептуальные и методологические основы обеспечения экономической безопасности бизнеса	Ответы на тест	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Выполнение теста на 90-100%	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В

				погрешности. Выполнение теста на 80- 90%		тесте менее 70% правильных ответов
Уметь: - определять оптимальные варианты развития бизнеса с учетом мнения стейкхолдеров в условиях обеспечения экономической безопасности	Решение стандартных практических заданий по анализу экономической безопасности	Продемонстриро ваны все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстр ированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностья ми. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстриров аны основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении и стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	
Владеть: - навыками оформления и представления результатов разработок в области обеспечения экономической безопасности бизнеса.	Решение прикладных заданий по обеспечению экономической безопасности	Продемонстриро ваны все основные навыков. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстриро ван творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстр ированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении и прикладны х заданий не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Впервые термин «экономическая безопасность» введен президентом США в 1934 г., создавшим Федеральный комитет по экономической безопасности в связи с осознанием необходимости государственного регулирования экономики и отказом от классической практики невмешательства государства в экономическую жизнь, его имя.....

- а) Франклин Д. Рузвельт
- б) Джон Ф. Кеннеди
- в) Ричард Милхаус Никсон
- г) Джордж Г. Уокер Буш

2. Соотнесите основные концепции экономической безопасности с их характеристикой:

- а) Камералистская концепция;
- б) Кейнсианская концепция;
- в) Институциональная концепция.

1) неэффективные правила, регламентирующие регистрацию и осуществление хозяйственной деятельности, которые требуют от

предпринимателя крупных затрат времени и денег;

2) идея в том, что свободная торговля выгодна прежде всего передовым странам, в результате чего отстающие страны обречены на экономическое отставание;

3) ориентирована на высокоразвитые страны, правительству рекомендовалось осуществлять активное регулирование хозяйственной деятельности, путем не только раздачи гос. заказов и субсидий, но и прямого контроля над конкуренцией;

3. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

- а) вызов;
- б) риск;
- в) опасность;
- г) угроза.

1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать;

2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;

3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;

4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта;

4. Экономическая безопасность государства - это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

в) обеспечение выполнения функций, создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

5. Соотнесите представленные понятия с их характеристикой:

- а) экологическая безопасность;
- б) финансовая безопасность;
- в) информационная безопасность;
- г) оборонная безопасность.

1) характеристика состояния структуры армии, ее боеготовность к отражению внешних угроз;

2) состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;

3) защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих процесс эффективного использования информации гражданами, государством и обществом;

4) совокупность мер, нацеленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются

результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а также от стихийных бедствий и катастроф.

6. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:

- а) законность, направленность на возмещение;
- б) комплексность, законность, непрерывность;
- в) непрерывность, целенаправленность;
- г) комплексность, практичность.

7. Показателями (индикаторами) экономической безопасности государства являются....

- а) валовый внутренний продукт;
- б) уровень и качество жизни;
- в) объем природных ресурсов на душу населения;
- г) территория страны.

8. Какие существуют уровни экономической безопасности:

- а) Макро - уровень;
- б) Микро - уровень;
- в) Мега - уровень;
- г) Мезо - уровень.

9. Определите последовательность практических действий по экономической безопасности организации расположив направления деятельности в логической последовательности:

- а) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- б) анализ и оценка возникших угроз;
- в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- г) мониторинг отражения непосредственного воздействия угрожающих деструктивных факторов.

10. К основным подходам, определяющим сущность экономической безопасности организации, относятся...

- а) – ресурсно-функциональный;
- б) – на основе защиты от внешних и внутренних угроз;
- в) – на основе экономико-математического моделирования;
- г) - статистический.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1.

Заполните представленную ниже таблицу, указав авторов, дату создания, угрозы и основную характеристику основных концепций экономической безопасности.

Таблица - Концепции экономической безопасности

№	Год создания	Автор (ы) концепции	Содержание концепции	Угрозы экономической безопасности
1				
2				
3				

Задание 2.

Предложите оценочные индикаторы (показатели) для основных составляющих компонентов экономической безопасности предприятия, таких как финансовая,

технико-технологическая, информационная и силовая. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 3.

Предложите индикаторы финансовой безопасности, распределите их по группам показателей используя следующую форму, представленную в таблице

Таблица - Группы индикаторов финансовой безопасности предприятия

№	Группа показателей	Индикаторы
1.		
2.		

Задание 4.

Проведите декомпозицию понятия «экономическая безопасность» по сфере возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 5.

Проведите декомпозицию понятия «безопасность» по природе возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 6.

Предложите схему (алгоритм) проверки надежности сторонних организаций, стремящихся установить с предприятием деловые отношения в сфере промышленного производства.

Задание 7.

Руководством предприятия утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

Задание 8.

Составьте перечень всех видов коммерческой тайны применительно к предприятию, функционирующему в сфере промышленного производства.

Задание 9.

Сгруппируйте представленные ниже индикаторы кадровой безопасности по группам показателей. Ответ представить в виде таблицы.

Индикаторы кадровой безопасности: наличие профзаболеваний; уровень автоматизации труда; коэффициент текучести кадров; образовательный состав персонала; доля персонала, не имеющего нарушений трудовой дисциплины; вероятность сохранения коммерческой тайны; степень удовлетворенности оплатой труда; удельный вес оплаты труда в общих издержках организации; доля издержек на обучение в общем объеме издержек на персонал.

Задание 10.

Опишите взаимосвязь между оценкой комплаенс-рисков и обеспечением экономической безопасности предприятия.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1.

ООО «ВОЕНПРОМ» является ведущим предприятием на российском рынке в области производства и поставок оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля для всех областей промышленности. Предприятие выпускает более 80 % всего оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля, производимого в России. Для ООО «ВОЕНПРОМ», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо предложить основные элементы системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задание 2.

ООО «Борхаус» осуществляет деятельность на рынке розничной и оптовой торговли бытовой техникой, включающую коммерческо-посреднические услуги, торгово-закупочную деятельность, доставку бытовой техники на дом, сервисное и послепродажное обслуживание, транспортно-экспедиционное обслуживание, рекламно-информационные и другие виды деятельности, не противоречащие законодательству РФ. Необходимо описать основные этапы политики безопасности ООО «Борхаус».

Задание 3.

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными, доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10–15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание 4.

Предположим, вы владелец российской компании в сфере IT-технологий, у вас есть программный продукт, пользующийся мировой известностью. Начертите схему «Двойной ирландский виски с голландским сэндвичем», с помощью которой вы сможете избежать уплаты налогов в казну России, используя преимущества офшорных территорий.

1. №1 Ирландия
2. №2 Ирландия
3. №3 Нидерланды

Помните, что использование подобных схем в реальной жизни преследуется законом!

Задание 5.

Руководитель службы комплаенс-контроля готовит план проверок на следующий год, но имеет ограниченные ресурсы. Какие рекомендации можно дать при принятии решения о выборе между подразделением управления персоналом и научно-исследовательским отделом в качестве объекта будущей проверки.

Задание 6.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов. «При оформлении работником предприятия допуска к государственной тайне, справки об отсутствии судимости и родственников за границей, принимаются не позднее 5 дней с момента их выдачи уполномоченным органом».

Задание 7

Определите наличие коррупциогенного фактора, в представленной ниже ситуации, а также предложите изменения корректирующее выявленный дефект и направленное на устранение данного коррупциогенного фактора: «Поступившие от гражданина в полном объеме документы после регистрации в течение 10 дней направляются руководителю для рассмотрения».

Задание 8.

Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

Задание 9.

Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 10.

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание понятия экономическая безопасность
2. Основные положения Камералистской концепции экономической

безопасности

3. Основные положения Кейнсианской концепции экономической безопасности

4. Основные положения Институциональной концепции экономической безопасности

5. Система категорий экономической безопасности

6. Основные составляющие (компоненты) экономической безопасности и их характеристика

7. Уровни экономической безопасности

8. Принципы экономической безопасности

9. Особенности функционирования системы экономической безопасности

10. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.

11. Что вы понимаете под угрозами экономической безопасности?

12. В чем отличие угрозы от опасности?

13. Назовите основные виды риска.

14. Что такое ущерб, причиняемый субъекту экономической безопасности?

15. Расскажите о классификации экономических угроз, международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.

16. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности

17. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности

18. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа.

19. Как соотносятся понятия «риск» и «опасность»?

20. Основные индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

21. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности организации

22. Индикаторы финансовой безопасности на различных уровнях хозяйствования

23. Индикаторы информационной безопасности на различных уровнях хозяйствования

24. Индикаторы социально-экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

25. Индикаторы технико-технологической безопасности на различных уровнях хозяйствования

26. Индикаторы правовой безопасности на различных уровнях хозяйствования

27. Индикаторы экологической безопасности на различных уровнях хозяйствования

28. Индикаторы инновационной безопасности на различных уровнях хозяйствования

29. Индикаторы инвестиционной безопасности на различных уровнях хозяйствования

30. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится в ЭИОС по билетам, каждый из которых содержит 24 теоретических тестовых вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, стандартные задания в 2 балла, прикладное задание оцениваются в 4 балла. Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая теория экономической безопасности	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, тест
2	Экономическая безопасность бизнеса	ПК-1, ПК-4	Тест, выполнение практических заданий, подготовка курсового проекта
3	Организация службы экономической безопасности	ПК-1, ПК-4	Тест, выполнение практических заданий, подготовка курсового проекта
4	Финансовая безопасность организации	ПК-1, ПК-4	Тест, выполнение практических заданий, подготовка курсового проекта
5	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ПК-1, ПК-4	Выполнение практических заданий, тест, защита курсового проекта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестовая часть задания на экзамене осуществляется в ЭИОС с помощью компьютерного тестирования. Время тестирования 30 мин. Решение стандартных и прикладного задания прикрепляется обучающимся в ЭИОС. Время выполнения практических заданий – 20 минут. Затем осуществляется проверка теста и практических заданий преподавателем и выставляется предварительная оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Окончательная оценка выставляется после устной беседы преподавателя с обучающимся в формате видеоконференции в ЭИОС.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к проекту, описанным в методических материалах, в формате видеоконференции в ЭИОС. Примерное время защиты на одного студента составляет 15 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кривякин К.С. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / К. С. Кривякин Н. Н. Макаров, Д. М. Шотыло. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 242 с.
2. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудреватых Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66807.html>.

Дополнительная литература

1. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: [http:// https://www.iprbookshop.ru/66806.html](http://https://www.iprbookshop.ru/66806.html).
2. Основы экономической безопасности региона и бизнеса: методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «ВГТУ»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : Изд-во ВГТУ 2021. - 37 с.
3. Основы экономической безопасности региона и бизнеса: методические указания к выполнению курсового проекта / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж: Изд-во ВГТУ 2021. - 38 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru>;
- Госкомстат России— <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) <http://www.fatf-gafi.org/>;
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) - <https://fedsfm.ru/> .
- Журнал «Директор по безопасности» - <http://www.s-director.ru>;
- Журнал «РИСК – <http://www.risk-online.ru>

Информационно-справочные системы:

– Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
<http://econbez.ru/>.

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1

- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

- База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России -
<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория / виртуальная аудитория, оснащённая мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов и обеспечивающая проведение занятия в ЭИОС.

Аудитория для практических занятий / виртуальная аудитория, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим проведение занятия в ЭИОС, демонстрацию мультимедиа материалов и представляющая возможность синхронного взаимодействия с обучающимися.

Виртуальная аудитория для консультаций в виде комнаты на платформе видеоконференции в ЭИОС, доступ к которой обеспечивается с использованием персональных средств идентификации обучающихся посредством сети Интернет, обеспечивающая возможность демонстрации экрана всех участников, а также организации диалога.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Обеспечение экономической безопасности бизнеса» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются дистанционные лекции в ЭИОС, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Часть лекционного материала предоставляется обучающемуся в виде видеолекции и изучаются самостоятельно. Такой формат позволяет в режиме паузы просмотра изучить более детально схемы и иллюстрации, определения, вызывающие затруднения.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и анализа индикаторов экономической безопасности, а также разработки основных направлений обеспечения экономической безопасности бизнеса. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий на занятиях,

проводимых дистанционно в ЭИОС. Часть практических заданий выполняется обучающимися самостоятельно на основе поясняющих видеоматериалов и прикрепляются в ЭИОС для контроля преподавателем.

Каждая тема курса содержит контрольный тест по теме.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсового проекта необходимо своевременно и в установленные сроки. Консультирование и контроль хода выполнения курсового проекта осуществляется дистанционно в ЭИОС по графику. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой и защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор хозяйственных ситуаций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, просмотр видеолекций и других обучающих видеоматериалов, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Курсовой проект	Выполнение курсового проекта способствует развитию навыков научно-исследовательской работы, в том числе развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения. Подготовка проекта включает выбор темы, составление плана, формирование содержания курсового проекта по главам на основе современной литературы и изучения практического опыта, выполнение расчетной части под контролем преподавателя и защиты курсового проекта.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Время на подготовку к экзамену в течение трех дней эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--