

**Министерство науки высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Культурно-просветительский факультет**

**Кафедра философии, истории и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Подготовка научно-квалификационной работы  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»,  
профиль 07.00.02 «Отечественная история»  
(уровень аспирантура)

Воронеж 2021

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО ВГТУ доктора философских наук, профессора Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университета Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история» (уровень аспирантура).

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура)

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место**

### **в структуре образовательной программы**

Целями подготовки научно-квалификационной работы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- интеграция учебного, научного, воспитательного процессов для обеспечения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем в избранной предметной области.

**Задачами подготовки научно-квалификационной работы являются:**

- подготовить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам Отечественной истории;
- сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения;
- сформулировать цель и задачи научно-квалификационной работы;
- обосновать методологию исследований, подобрать методы исследования, необходимые и достаточные для достижения поставленной цели;
- изложить и критически оценить результаты собственных исследований;
- провести производственную проверку результатов собственных исследований и документировать ее результаты;
- сформулировать выводы и рекомендации по результатам научно-квалификационной работы.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

1. Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы» относится к циклу дисциплин «Практика» Б.3. 2
2. Для изучения дисциплины необходимо знать «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».

Предмет «Научно-исследовательская деятельность» помогает в изучении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК-2) универсальных (УК-2, УК-4, УК-5) и профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенции** аспиранта по направлению «Исторические науки и археология (аспирантура)»:

**Общепрофессиональные (ОПК):** В результате освоения содержания дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» аспирант должен обладать:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образованию (ОПК-2);

**Универсальные (УК):** В результате освоения содержания дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» аспирант должен обладать:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**Профессиональные (ПК):** В результате освоения содержания дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» аспирант должен обладать:

- способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества (ПК-2);

- способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-4);

В результате освоения содержания дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы» аспирант должен

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- знать основные образовательные программы высшего образования по своей специальности; - уметь применять учебный материал основных образовательных программ высшего образования по своей специальности на практике; - иметь навыки преподавательской работы со студенческой аудиторией по учебным программам высшего образования.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в истории и философии науки	- знать приемы осуществления комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения; - уметь применять целостное научное мировоззрение в рамках истории и философии науки; - иметь опыт реализации новейших методологических приемов в научной деятельности.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- знать научную терминологию на государственном и иностранных языках; - уметь использовать в научной работе современные технологии с применением государственного и иностранного языков; - иметь опыт организации практической и теоретической работы на государственном и иностранных языках.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать основные этапы профессионального и личностного развития; - уметь планировать этапы личностного и профессионального роста; - иметь навыки, которые приведут в будущем к профессиональным достижениям.

ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	- знать закономерности мирового исторического процесса; - уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь представление об использовании исторических знаний в научной деятельности
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	- знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь понятие о методах отбора и систематизации источников и научной литературы.

### 3. Объём дисциплины и виды работ

Подготовка научно-квалификационной работы включает в себя несколько этапов и ключевых составляющих.

#### Раздел 1. Разработка и организация подготовки НКР

##### 1. Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа выбирается аспирантом самостоятельно с учетом научных интересов научного руководителя.

Темы научно-квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Научные руководители НКР совместно с аспирантами разрабатывают задания на подготовку НКР с представлением на заседании кафедры.

##### 2. Организация подготовки научно-квалификационной работы

1. Выполнить и оформить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам отечественной истории;

2. Сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения.

Сформулировать и изложить цель работы и соподчиненные ей задачи.

3. Построить схему исследований, обосновать методологию исследований.

4. Во время научно-исследовательской работы проводятся научные исследования, разработка и опробование различных методик проведения работ, проводится обработка и интерпретация полученного материала, составляется отчет. При этом используется различный арсенал программного обеспечения.

## **Раздел 2. Оформление и представление НКР**

### **3. Оформление научно-квалификационной работы**

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011. . Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

### **4. Представление к защите и защита научно-квалификационной работы**

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия). Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников структурного подразделения Университета по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Университет обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Кафедра организует защиту НКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **4.1. Виды текущего контроля**

Текущий контроль знаний аспирантов при изучении курса «Научно-исследовательская деятельность» предусматривает доклад в виде сообщения:

№ п/п	Контролируемы результаты практики	Тема занятия	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочных средств
1	Проведение лекций	Проведение лекций	УК-4, УК-5, ПК-2.	Доклад, сообщение
2	Проведение семинаров	Проведение семинаров	ПК-4, УК-2, ОПК-2.	Доклад, сообщение

### **4.2 Шкала оценивания**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

### **4.3 Описание шкалы оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)**

Оценка	Критерии
«зачтено»	Актуальность темы раскрыта, показаны навыки критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач, кратко освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов

	проведенного исследования, в основном применены теоретические и эмпирические методы исследования, методы анализа экспериментальных данных. Результаты и выводы работы являются оригинальными (более 75%). Оформление соответствует требованиям. Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям к публикациям при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>«не зачтено»</b>	Актуальность темы раскрыта не полностью, не продемонстрированы навыки критического анализа современных научных достижений, исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Уровень оригинальности работы низкий (менее 75%). Оформление небрежное. Количество и уровень научных публикаций не полностью соответствует требованиям к публикациям при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-квалификационной работы

а) основная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [ЭБС Знаниум]	ИНФРА-М	2015	Эл. ресурс
2	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории [ЭБС Знаниум]	ИНФРА-М,	2015	Эл. ресурс
3	Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротяев А.В., Гринин Л.Е.	Теория и методология истории	Учитель	2014.	1
4	Георгиева Н.Г.	Историческое источниковедение. Теоретические проблемы	Проспект	2016	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Андреев Г.И.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=28348">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=28348</a>	Финансы и статистика	2012
2	–	Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Российская академия наук, Институт всеобщей истории / Отв. ред. А. О.	Аквилон	2014

		Чубарьян		
3	Данилевский И.Н.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории.	Рос. гос. гуманитар. ун-т	1998
4	Черняева А.С.	История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60826">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60826</a>	СибГТУ	2013

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-квалификационной работы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении научно-квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

AST – Test (№ 2007610933 от 27.02.2007 ФС по ИСПТЗ);  
 Abby Fine Reader 9.0 (поставляется в комплекте с оборудованием);  
 Microsoft Office 2003 (Pro OLP 43219253)  
 Microsoft Office 2010 Std (OLP 60228834)  
 Консультант+ (контракт №20-2016/КС-КП /15/ДУ от 01.01.2016)  
 1С Университет ПРОФ (контракт 19.03.2014 №69/ДТ)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научно-квалификационной работы**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	-видеопроjectionное оборудование для презентаций - средства звуковоспроизведения -экран -выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, наглядные пособия
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	учебные аудитории главного корпуса
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.177а, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	-2 компьютера, 1 принтер -специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники



