

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Год начала подготовки: 2020

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина История входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина История изучается в объеме 59 часов, которые включают (49 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 2 ч. самостоятельной работы).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» дисциплин как части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины История в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33 основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- 34 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 35 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- **П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат следующие разделы:

1. Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
 2. Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
 3. Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
 4. Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.
 5. Раздел 5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
 6. Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины История складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия (лекции)
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

№ 4 семестр – зачет