МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий
_____ Баркалов С.А.

«18» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономика инновационной деятельности предприятия (организации)»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к. э. н. доц. Провоторов И. А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7
Зав. кафедрой_____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин
«18» декабря 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика инновационной деятельности предприятия (организации)

Разработчик УМКД: к. э. н. доц. Провоторов И. А.

Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____/ Гасилов В.В./
(подпись) Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____/ Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института
_____/ Курочка П.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18»декабря 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ
_____/Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по основным категориям экономики инновационной деятельности, приобретение практических навыков по оценке экономической эффективности внедрения инноваций и управления инновационными проектами .

Предметом изучения являются инновации, инновационная деятельность предприятия, экономическая оценка инноваций и инновационных проектов, методы оценки эффективности инновационной деятельности; методы идентификации, оценки и управления рисками инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).

1.2. Задачи освоения дисциплины: обучение студентов методике экономики и управления инновационной деятельностью на предприятии, а именно:

- изучение основных понятий экономики инноваций деятельности;
- выявление различных видов инноваций;
- рассмотреть структуру национальной инновационной системы России;
- рассмотреть сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост;
- изучить экономику инновационной деятельности предприятия;
- усвоить основные принципы управления и оценки эффективности инновационных проектов;
- научиться управлять рисками инновационной деятельности предприятия.

1.3. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении дисциплины:

- Экономика предприятия (организации);
- Экономика инвестиционной деятельности;
- Менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- Планирование на предприятии (организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности предприятия (организации)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин. При ее освоении используется знания следующих дисциплин: экономика предприятия (организации); экономика инвестиционной деятельности; менеджмент; анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); планирование на предприятии (организации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОПОП:

способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПКД-7).

Студент ***должен знать*** основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации):

- основные понятия экономики инновационной деятельности;
- характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития;
- сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост;
- основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия;
- методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов;
- виды рисков и неопределенности инновационных проектов;
-факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инноваций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).

Студент ***должен уметь*:**

- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии;
- рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений;
- организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии;

- учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).

Студент ***должен владеть***:

-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии;

- методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности;

- современными методиками расчета показателей эффективности инноваций;

- навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика инновационной деятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			8 / 10		
Аудиторные занятия (всего)	36 / 16		36 / 16		
В том числе:					
Лекции	18 / 6		18 / 6		
Практические занятия (ПЗ)	18 / 10		18 / 10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36 / 83		36 / 83		
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/9		36/9		
Общая трудоемкость час	108 / 108		108 / 108		
зач. ед.	3 / 3				

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия экономики инновационной деятельности	Основные понятия теории инноваций. Инновационная деятельность, инновации. Классификация инноваций. Инфраструктура инновационной системы. Субъекты инновационной деятельности.
2	Национальная инновационная система	Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах. Технопарки. Роль технопарков в инновационном развитии в странах мира.
3	Инновационный процесс и экономический рост.	Понятие инновационного процесса и его воздействия на экономический рос. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.
4	Инновационная деятельность предприятия (организации)	Сущность и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций. Инновационная политика организации.
5	Инновационный процесс на предприятии	Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций.
6	Инновационный проект	Инновационный проект: сущность, основные понятия. Эффективность инновационного проекта.
7	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	Методы оценки экономической эффективности инноваций. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности предприятия.
8	Маркетинг инноваций	Организация маркетинга инноваций. Функции маркетинга инноваций и инновационного маркетинга. Оценка конкурентоспособности инновации.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

	дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1.									
2.									
3.									

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основные понятия экономики инновационной деятельности	4 / 1			4 / 12	8 / 13
2.	Национальная инновационная система	2/ 1	2 / 2		6 / 10	10/ 13
3.	Инновационный процесс и экономический рост.	2 / 0,5	2 / 1		6/ 10	10/ 11,5
4.	Инновационная деятельность предприятия (организации)	2/ 1	2 / 1		4/ 10	8/ 12
5.	Инновационный процесс на предприятии	2 / 0,5	2 / 1		4/ 11	8/ 12,5
6.	Инновационный проект	2 / 0,5	2 / 2		6/ 10	10/ 12,5
7.	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	2 / 1	6 / 2		4/ 10	12/ 13
8.	Маркетинг инноваций	2 / 0,5	2 / 1		2/ 10	6/ 11,5

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1, 2	Основы экономики инновационной деятельности	2 / 2
2.	3,4,5	Выбор инновационной стратегии предприятия	2 / 1
3.	3,4,5,8	Моделирование инновационной стратегии фирмы в условиях конкурентной борьбы	2 / 1
4.	1, 5, 7	Управления рисками инновационной деятельности	2 / 1
5.	6,7	Экономическая оценка инновационного проекта	2 / 2
6.	6,7	Анализ рисков инновационных проектов	6 / 2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
2	ОК-3 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Экзамен Тест	8/10
3	ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Экзамен Тест	8/10
4	ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен Тест	8/10
5	ПК-7 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.	Экзамен Тест	8/10
6	ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Экзамен Тест	8/10

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля

		Тест	Экзамен
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).	+	+
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).	+	+
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе;	+	+

	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	**Показатель оценивания**	**Оценка**	**Критерий оценивания**
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов;	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	-факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и на-	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	правления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).	неудов удовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной дея-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	тельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности;	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития;	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъяв-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		ляемых к заданию, выполнены.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Знает	Основные понятия экономики инновационной деятельности предприятия (организации): - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проектов; -факторы и показатели, влияющие на уровень эффективности инвестиций (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).	неудов удовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономиче-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ской, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инноваций на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационной деятельности; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками расчета рискованности инвестиционных мероприятий на предприятии, в отрасли и в регионе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

Тесты контроля качества усвоения дисциплины «Экономика инновационной деятельности предприятия (организации)»

1. Инновация (нововведение) – это:
   1) конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности;
   2) новый продукт, получивший реализацию в производстве
   3) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта

2. Под инновационной деятельностью понимается выполнение работ или оказание услуг, направленных на следующие цели (может быть несколько правильных вариантов ответа):
   1) создание и организацию производства принципиально новой или с новыми потребительскими свойствами продукции
   2) создание и применение новых или модернизацию существующих способов производства, распространения и использования продукции
   3) применение ранее применяемых эффективных технологий или продукции
   4) применение структурных, финансово-экономических, кадровых, информационных и иных инноваций при выпуске и сбыте продукции обеспечивающих экономию затрат или создающих условия для такой экономии
3. По степени значимости в экономическом развитии выделяют виды инноваций:
   1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения
   2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные
   3) радикальные; инкрементальные
   4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные

4. Инновации, предполагающие применение новых материалов, полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов называются:
   1) продуктовые
   2) процессные
5. По направленности результатов и сфере приложений выделяют виды инноваций:
   1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения
   2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные
   3) радикальные; инкрементальные
   4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные
6. По степени новизны выделяют виды инноваций:
   1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения
   2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные
   3) радикальные; инкрементальные
   4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные

7. По функциональному назначению и области применения виды инноваций:
   1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения
   2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные
   3) радикальные; инкрементальные
   4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные

8. Инфраструктура инновационной системы не включает в себя:
   - центры трансфера технологий;
   - технопарки;
   - бизнес-инкубаторы;
   - население страны;
   - центры подготовки кадров для инновационной деятельности;

9. Инновационный проект, рассматриваемый как процесс, протекающий во времени, охватывает следующие этапы (укажите лишнее):
   1) формирование инновационной идеи (замысла)
   2) разработка проекта
   3) реализация проекта
   4) создание инновации

5) завершение проекта

10. Стадия жизненного цикла инновационного продукта, которая включает в себя часть стадии разработок: научно-исследовательские разработки и начало опытно-конструкторских и опытно-технологических разработок называется:

1) Период зарождения продукта
2) Период создания продукта
3) Период вывода продукта на рынок (роста)
4) Период зрелости продукта
5) Период упадка продукта

11. Стадия жизненного цикла инновационного продукта, которая включает часть стадии внедрения – начало производства, и начало стадии использования – маркетинг и продажи нового продукта, называется:

1) Период зарождения продукта
2) Период создания продукта
3) Период вывода продукта на рынок (роста)
4) Период зрелости продукта
5) Период упадка продукта

12. Стадия жизненного цикла инновационного продукта, которая включает окончание производства и использования нового продукта, называется:

1) Период зарождения продукта
2) Период создания продукта
3) Период вывода продукта на рынок (роста)
4) Период зрелости продукта
5) Период упадка продукта

13. Маркетинг инноваций – это:

1) деятельность по созданию продуктов рыночной новизны, позволяющих обеспечить качественное удовлетворение потребностей (в том числе и возникающих)
2) продвижение на рынок готовых инноваций

14. К функциям инновационного маркетинга не относится:

1) Маркетинговые исследования
2) Сбыт и распределение
3) Разработка нового продукта
4) Ценообразование
5) Маркетинг-менеджмент

15. Какой технологический уклад базируется на использовании в промышленном производстве электрической энергии, развитии

тяжелого машиностроения и электротехнической промышленности на основе использования стального проката, новых открытий в области химии:

1) Первый технологический уклад (1770-1830)
2) Второй технологический уклад (1830-1880)
3) Третий технологический уклад (1880–1940 гг.)
4) Четвертый уклад (1930–1990 гг.)
5) Пятый уклад (1985–2035 гг.)

16. Какой технологический уклад опирается на достижения в области микроэлектроники, информатики, биотехнологии, генной инженерии, новых видов энергии, материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. п.

1) Первый технологический уклад (1770-1830)
2) Второй технологический уклад (1830-1880)
3) Третий технологический уклад (1880–1940 гг.)
4) Четвертый уклад (1930–1990 гг.)
5) Пятый уклад (1985–2035 гг.)

17. Риск в инновационной деятельности – это:

1) опасность того, что цели, поставленные в инновационной деятельности, могут быть не достигнуты полностью или частично
2) риск технологической катастрофы

7.3.5. Вопросы для зачета

Не предусмотрены учебным планом.

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Основные понятия теории инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Инфраструктура инновационной системы.
4. Субъекты инновационной деятельности .
5. Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России.
6. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах.
7. Технопарки. Роль технопарков в инновационном развитии в странах мира.
8. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.
9. Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса.

10. Стимулирование инновационной деятельности.
11. Жизненный цикл инноваций.
12. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций.
13. Сущность и виды инновационных организаций
14. Классификация инновационных организаций
15. Инновационная политика организации
16. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
17. Организация маркетинга инноваций
18. Инновационный потенциал предприятия. Оценка инновационного потенциала организации.
19. Инновационный процесс и экономический рост.
20. Инновационный проект. Сущность, основные понятия.
21. Инновационный проект. Эффективность инновационного проекта.
22. Методы оценки экономической эффективности инноваций.
23. Оценка конкурентоспособности инновации.
24. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия экономики инновационной деятельности	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен
2	Национальная инновационная система	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен
3	Инновационный процесс и экономический рост	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен
4	Инновационная деятельность предприятия (организации)	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен
5	Инновационный процесс на предприятии	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен
6	Инновационный проект	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен
7	Экономическая эффективность инновационной деятельности	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	предприятия		
8	Маркетинг инноваций	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПКД-7	Тест Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1					
2					

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удает-

	ся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов

1. **Тема №1. Основные понятия экономики инновационной деятельности**

Вопросы для самостоятельного изучения: Основные понятия теории инноваций. Инновационная деятельность, инновации. Классификация инноваций. Инфраструктура инновационной системы. Субъекты инновационной деятельности.

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.
2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент:учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

Дополнительная литература

1. Барышева, А. В., Балдин, К. В., Голов, Р. С., Передеряев, И. И. Инновации:учеб. пособие. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -380 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

2. **Тема №2. Национальная инновационная система**

Вопросы для самостоятельного изучения: Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах. Технопарки. Роль технопарков в инновационном развитии в странах мира.

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.
2. Уколов, Владимир Федорович, Галайда, Виктор Анатольевич, Мазин, Сергей Сергеевич Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник : допущено УМО. - М. : Экономика, 2010 -395, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

Дополнительная литература

1. Барышева, А. В., Балдин, К. В., Голов, Р. С., Передеряев, И. И. Инновации:учеб. пособие. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -380 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
2. Теория инновационной экономики:учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -376 с. Кол-во экземпляров: всего – 15.

Тема №3. Инновационный процесс и экономический рост.

Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие инновационного процесса и его воздействия на экономический рос. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.
2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент:учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.
3. Уколов, Владимир Федорович, Галайда, Виктор Анатольевич, Мазин, Сергей Сергеевич Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник : допущено УМО. - М. : Экономика, 2010 -395, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент:учебник для вузов : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Вузовский учебник, 2010 -462 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
2. Барышева, А. В., Балдин, К. В., Голов, Р. С., Передеряев, И. И. Инновации:учеб. пособие. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -380 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

Тема №4. Инновационная деятельность предприятия (организации)

Вопросы для самостоятельного изучения: Сущность и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций. Инновационная политика организации.

Основная литература

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент:учебник для вузов : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Вузовский учебник, 2010 -462 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

2. Теория инновационной экономики:учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -376 с. Кол-во экземпляров: всего – 15.

Тема №5. Инновационный процесс на предприятии

Вопросы для самостоятельного изучения: Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций.

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент:учебник для вузов : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Вузовский учебник, 2010 -462 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
2. Барышева, А. В., Балдин, К. В., Голов, Р. С., Передеряев, И. И. Инновации:учеб. пособие. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -380 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
3. Теория инновационной экономики:учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -376 с. Кол-во экземпляров: всего – 15.

Тема №6. Инновационный проект

Вопросы для самостоятельного изучения: Инновационный проект: сущность, основные понятия. Эффективность инновационного проекта.

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.
2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент:учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.
3. Уколов, Владимир Федорович, Галайда, Виктор Анатольевич, Мазин, Сергей Сергеевич Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник : допущено УМО. - М. : Экономика, 2010 -395, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент:учебник для вузов : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Вузовский учебник, 2010 -462 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
2. Барышева, А. В., Балдин, К. В., Голов, Р. С., Передеряев, И. И. Инновации:учеб. пособие. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -380 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
3. Теория инновационной экономики:учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -376 с. Кол-во экземпляров: всего – 15.

Тема №7. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия

Вопросы для самостоятельного изучения: Методы оценки экономической эффективности инноваций. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности предприятия.

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.
2. Уколов, Владимир Федорович, Галайда, Виктор Анатольевич, Мазин, Сергей Сергеевич Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник : допущено УМО. - М. : Экономика, 2010 -395, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

Дополнительная литература

1. Теория инновационной экономики:учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -376 с. Кол-во экземпляров: всего – 15.

Тема №8. Маркетинг инноваций

Вопросы для самостоятельного изучения: Организация маркетинга инноваций. Функции маркетинга инноваций и инновационного маркетинга. Оценка конкурентоспособности инновации.

Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.
2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент:учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент:учебник для вузов : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Вузовский учебник, 2010 -462 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
2. Теория инновационной экономики:учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -376 с. Кол-во экземпляров: всего – 15.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.
2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент:учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.
3. Уколов, Владимир Федорович, Галайда, Виктор Анатольевич, Мазин, Сергей Сергеевич Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник : допущено УМО. - М. : Экономика, 2010 -395, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 20.

10.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент:учебник для вузов : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Вузовский учебник, 2010 -462 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
2. Барышева, А. В., Балдин, К. В., Голов, Р. С., Передеряев, И. И. Инновации:учеб. пособие. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -380 с. Кол-во экземпляров: всего – 20.
3. Теория инновационной экономики:учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 -376 с. Кол-во экземпляров: всего – 15.

10.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru.
2. «Строй Консультант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Гарант - информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru.
4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

•лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;

•специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономика инновационной деятельности» предприятия (организации) складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В.Гасилов

(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий

Протокол № 4/1 от «18»декабря 2015г.

Председатель д.т.н., проф. _____ П.Н.Курочка

учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК),
д.э.н., профессор _____ Т.Л. Безрукова