

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. Протокол № 6

**Оценочные материалы по практике**

ПП 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные  
возрастные периоды

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК  
«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

2024

Оценочные материалы по практике ПП 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов прохождения практики ПП 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы практики ПП 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.

## 1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- У4 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- У5 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- У6 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- У7 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- У8 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- У9 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- У10 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- 311 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- 312 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- 313 меры профилактики инфекционных заболеваний;
- 314 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- 315 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- 316 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- 317 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- П4 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- П5 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5</p>	<p>Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</b>  <b>2. Работа в отделениях родильного дома.</b>            1. Сбор анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья.            2. Оценка состояния новорожденного ребенка и определение наличия у него физиологических состояний            3. Проведение антропометрии            4. Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка            5. Пеленание новорожденного ребенка            6. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным            7. Участие в проведении иммунопрофилактики            8. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (ЗО)</p>

<p>взрослому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- 311 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- 312 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>- 313 меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- 314 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- 315 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>- 316 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем</li> </ul>				<p>их родителей</p> <p><b>3. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике гипогалактии. Составление плана бесед с пациентами по профилактике опрелостей.</li> </ol> <p><b>4. Работа в отделении роддома</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния здоровья женщины</li> <li>2. Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины, выявить факторы риска</li> </ol> <p><b>5. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла</li> </ol> <p><b>6. Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния здоровья человека пожилого и старческого возраста</li> <li>2. Выявление проблем пожилого</li> </ol>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>профилактических прививок; – 317 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>				<p>пациента и определение способов их решения 3. Выполнение назначений врача и уход за пациентами пожилого и старческого возраста 4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с лицами пожилого возраста <b>7. Работа в кабинете доклинической практики:</b> 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста.</p>		
<p><b>Умения:</b> – У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</b> <b>2. Работа в отделениях родильного дома.</b> 1. Сбор анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья. 2. Оценка состояния</p>	<p><i>Оценочное средство 2.1, 2.2</i>  Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство 3.1.</i>  Зачет с оценкой (30)</p>

<p>наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У4 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- У5 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- У6 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- У7 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- У8 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- У9 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- У10 использовать вакцины в</li> </ul>				<p>новорожденного ребенка и определение наличия у него физиологических состояний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение антропометрии</li> <li>4. Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li> <li>5. Пеленание новорожденного ребенка</li> <li>6. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей</li> </ol> <p><b>3. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике гипогалактии. Составление плана бесед с пациентами по профилактике опрелостей.</li> </ol> <p><b>4. Работа в отделении роддома</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оценка состояния здоровья женщины</li> <li>4. Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины, выявить факторы риска</li> </ol> <p><b>5. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под</li> </ol>		
---	--	--	--	--	--	--

соответствии с установленными правилами;				<p>контролем преподавателя;</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>4. Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла</p> <p><b>6. Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <p>1. Оценка состояния здоровья человека пожилого и старческого возраста</p> <p>2. Выявление проблем пожилого пациента и определение способов их решения</p> <p>3. Выполнение назначений врача и уход за пациентами пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с лицами пожилого возраста</p> <p><b>7. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>4. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста.</p>		
<b>Практический опыт:</b>	ОК 01.	Использует	Правильност	<b>1. Организационное собрание по</b>	<i>Оценочное</i>	<i>Оценочное</i>

<p>– П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>– П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>– П4 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>– П5 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5</p>	<p>полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p>	<p>ь, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</b></p> <p><b>2. Работа в отделениях родильного дома.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья.</li> <li>2. Оценка состояния новорожденного ребенка и определение наличия у него физиологических состояний</li> <li>3. Проведение антропометрии</li> <li>4. Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li> <li>5. Пеленание новорожденного ребенка</li> <li>6. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей</li> </ol> <p><b>3. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> </ol>	<p><i>средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>
---	--	--	---	--	--	---

				<p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике гипогалактии. Составление плана бесед с пациентами по профилактике опрелостей.</p> <p><b>4. Работа в отделении роддома</b></p> <p>5. Оценка состояния здоровья женщины</p> <p>6. Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины, выявить факторы риска</p> <p><b>5. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>4. Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла</p> <p><b>6. Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <p>1. Оценка состояния здоровья человека пожилого и старческого возраста</p> <p>2. Выявление проблем пожилого пациента и определение способов их решения</p> <p>3. Выполнение назначений врача и уход за пациентами пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с лицами пожилого возраста</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p><b>7. Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li><li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li><li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li><li>4. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста.</li></ol>		
--	--	--	--	--	--	--

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№ 3 семестр* – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета:

Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».

1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, манипуляционными кабинетами – процедурный кабинет, медицинской пост и др.), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

### **Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля**

#### **Примерные задания для отработки навыков**

1. Приготовить дезинфицирующий раствор.
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.
3. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария
4. Мытье рук.
5. Оформление медицинской документации.

6. Обработка пациента при педикулезе.
7. Проведение санитарной обработки пациента.
8. Транспортировка пациента.
9. Измерение температуры тела.
10. Антропометрия.
11. Измерение пульса, АД.
12. Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения (профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхания, желудочно-кишечного тракта, профилактика травматизма и т.д.).
13. Составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения.
14. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.
15. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.
16. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.
17. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.

## **Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля**

### **Примерная тематика и содержание ситуационных задач**

#### **Задача №1.**

Девочка, возраст 5 дней. Масса при рождении 3500 г, масса тела во время осмотра 3300 г. Отмечается желтушное окрашивание кожи и склер, появившееся 2 дня назад. Состояние ребёнка удовлетворительное, температура нормальная, сосёт активно.

*Задание:*

1. Определите состояние развившиеся у ребенка?

#### **Задача №2.**

Какой метод контрацепции вы порекомендуете применить незамужней молодой женщине 20 лет не живущей регулярной половой жизнью? Почему?

### **Эталоны ответов ситуационных задач.**

#### **Задача №1.**

Учитывая удовлетворительное состояние ребёнка, отсутствие симптомов интоксикации, а так - же возраст ребёнка и сроки появления изменения окраски кожи и склер, можно считать, что это физиологическая желтуха, а также наблюдается физиологическая убыль массы тела (примерно 6%).

#### **Задача №2.**

Молодой незамужней женщине 20 лет целесообразно рекомендовать барьерный метод контрацепции (презерватив), который, предохраняет от

нежелательной беременности, а также, заболеваний, передающихся половым путем.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### 3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой

1. Антенатальный или внутриутробный период.
2. Периоды детского возраста.
3. Признаки доношенности новорожденного (внешние признаки).
4. Признаки доношенности новорожденного (функциональные признаки).
5. Первичная обработка новорожденного в родзале.
6. Основные пограничные состояния новорожденных.
7. Недоношенный новорожденный ребенок. Классификации недоношенности.
8. Признаки недоношенности новорожденного (внешние признаки).
9. Признаки недоношенности новорожденного (функциональные признаки).
10. Этапы выхаживания недоношенных детей.
11. Критерии выписки недоношенного ребенка на педиатрический участок.
12. Вакцинация новорожденных детей.
13. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденного ребенка.
14. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного ребенка.
15. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденного ребенка.

16. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы новорожденного ребенка.
17. Анатомо-физиологические особенности кожи и ее придатков новорожденного ребенка.
18. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы новорожденного ребенка.
19. Анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденного ребенка.
20. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детей периода младенчества.
21. Вскармливание детей. Основные виды вскармливания.
22. Естественное вскармливание детей.
23. Преимущества кормления грудью (для матери, для ребенка).
24. Противопоказания и затруднения при грудном вскармливании.
25. Оценка достаточности питания новорожденного ребенка.
26. Смешанное вскармливание.
27. Гипогалактия. Причины, меры борьбы с ней.
28. Искусственное вскармливание.
29. Коррекция питания с помощью пищевых добавок.
30. Прикорм и правила его введения.
31. Отлучение ребенка от груди.
32. Докорм и правила его введения.
33. Половое созревание и физическое развитие детей старшего возраста.
34. Физическое воспитание и закаливание детей.
35. Питание детей старше года.
36. Анатомия и функции наружных половых органов.
37. Анатомия и функции влагалища, степени чистоты.
38. Анатомия и функции матки.
39. Анатомия и функции маточных труб и яичников.
40. Строение женского таза. Наружные размеры таза.
41. Периоды жизни женщины, их анатомо-физиологические особенности. Отрицательное влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему женщины.
42. Менструальный цикл. Гигиена менструального цикла.
43. Яичниковый цикл. Женские половые гормоны, их влияние на организм женщины.
44. Маточный цикл. Женские половые гормоны, их влияние на организм женщины.
45. Понятие о раннем и позднем послеродовом периоде, их анатомической и физиологической сущности. Гигиена и диететика родильницы.
46. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Роль медработников в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины.
47. Анатомия и функции мужских половых органов. Отрицательное влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему мужчины.
48. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе.
49. Течение 3 периода родов.
50. Современные методы контрацепции (барьерные, химические, внутриматочные средства).
51. Течение 2 периода родов. Биомеханизм нормальных родов. Моменты биомеханизма.
52. Оплодотворение. Основные этапы внутриутробного развития человека. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
53. Строение и функции плаценты.
54. Понятие о 3-х периодах родов. Течение 1-го периода родов.

55. Роды: понятие. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы.
56. Околоплодные воды, их состав и значение. Строение пуповины.
57. Планирование семьи. Гормональные методы контрацепции.
58. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Роль медработников, семьи в поддержании качества жизни беременной, нормального течения беременности и развития плода.
59. Течение нормального послеродового периода. Лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка.
60. Изменения в половых органах во время беременности.
61. Признаки беременности. Определение даты предстоящих родов.
62. Особенности режима, гигиены и диететики беременной женщины. Задачи медработников по подготовке беременной и ее семьи к родам.
63. Климактерический период. Изменения, происходящие в организме женщины в климактерическом периоде.
64. Климактерический синдром. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.
65. Современные методы контрацепции (календарный метод, хирургическая, неотложная контрацепция).
66. Геронтология. Основные разделы геронтологии.
67. Понятие витаукта.
68. Старость и старение.
69. Преждевременное и замедленное старение.
70. Теории старения организма.
71. Биологический и календарный возраст.
72. Классификация возрастных периодов ВОЗ.
73. Демография пожилого возраста.
74. Факторы риска преждевременного старения.
75. Особенности течения болезней у старых людей.
76. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ у пожилых и старых людей.
77. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у пожилых и старых людей.
78. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у пожилых и старых людей.
79. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у пожилых и старых людей.
80. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у пожилых и старых людей.
81. Анатомо-физиологические особенности органов чувств у пожилых и старых людей.
82. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых и старых людей.
83. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у пожилых и старых людей.
84. Анатомо-физиологические особенности выделительной системы у пожилых и старых людей.
85. Анатомо-физиологические особенности кожи у пожилых и старых людей.
86. Медико-социальная помощь лицам пожилого возраста.
87. Дом-интернат для пожилых людей.
88. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению.
89. Особенности ухода за пожилыми и старыми людьми.
90. Гериатрическая фармакотерапия.

91. Основные принципы гериатрической фармакотерапии.
92. Стадии горевания.
93. Эвтаназия. Виды эвтаназии.
94. Танатология.
95. Три стадии умирания.
96. Признаки клинической и биологической смерти.
97. Психология работы медицинского персонала со старыми и пожилыми.
98. Питание в старости. Рекомендуемые продукты.
99. Внешний вид пожилого человека.

### **3.2. Процедура проведения зачета с оценкой**

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным заданиям для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

### **3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики**

#### **3.3.1 Дневник практики**

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся нахождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### **3.3.2 Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным

заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

### **3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики**

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

– «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

– «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

## **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у

обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК



Н.Н. Кораблина

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК



Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук



Пульвер Н.А.

