

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
Кафедра кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ И ОБРАБОТКЕ
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**к проведению учебной практики
для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
05.04.03 Картография и геоинформатика
(программа: Геоинформационное моделирование)
всех форм обучения**

Оглавление	
Введение	3
1. Цели и задачи практики	3
2. Характеристика практики	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Способы проведения практики	7
5. Содержание практики	7
6. Рекомендации по прохождению практики	7
7. Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики	8
8. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)	9
9. Подготовка отчета о прохождении практики.	10
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по прохождению практики.	11
11. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
Приложение 1 Требования к оформлению отчета о прохождении практики	18
Приложение 2 Образец дневника практики	19
Приложение 3 Образец отчета по практике	26

Введение

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.03 «Картография и геоинформатика», программа «Геоинформационное моделирование» всех форм обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, раздел образовательной программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по получению и обработке пространственных данных является одним из элементов учебного процесса подготовки студентов. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Практика по получению и обработке пространственных данных закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика проводится с целью получения необходимых для работы в профессиональной сфере. Практика по геоинформационным технологиям является одной из важных составляющих подготовки студентов.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели практики

освоение современных технологий обработки и картографирования пространственно-ориентированных данных.

1.2. Задачи прохождения практики

1. использование картографических, геоинформационных и аэрокосмических материалов для решения задач различной направленности, в том числе с использованием методов математического моделирования и компьютерных технологий;
2. составление тематических карт природы, населения, хозяйства и экологического состояния с различной степенью обобщения материала;
3. получение, обработка, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания.

2. Характеристика практики

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Практика по получению и обработке пространственных данных

Образовательная деятельность при проведении практики проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и иных формах.

Формы контактной работы, при проведении практики обучающихся:

- самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя;
- консультации.

Иные формы организации образовательной деятельности при проведении практики обучающихся:

- практическая работа на практике.

Практическая работа на практике может организовываться в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОПОП);

- организация образовательной деятельности при проведении практики без организации практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по соответствующему направлению подготовки/специальности).

В ВГТУ образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах.

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики «Практика по получению и обработке пространственных данных» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать технологии создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования геопространственных данных

ПК-4 - Способен определять стратегии применения технологий создания космических продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ для управления социальными и экономическими процессами

ПК-5 - Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС и баз пространственных данных

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать Методы и технологии обработки пространственных данных (ГИС, ДЗЗ, GPS). Принципы создания тематических карт и геоинформационных продуктов. Современные программные средства для анализа и визуализации геоданных
	Уметь Разрабатывать алгоритмы обработки геопространственных данных. Создавать тематические картографические продукты и геосервисы. Анализировать требования заказчика и адаптировать технологии под конкретные задачи.
	Владеть Навыками работы с ГИС-пакетами и инструментами пространственного анализа. Методами автоматизации обработки данных (скрипты, модели). Технологиями веб-картографии и публикации геоданных.
ПК-4	Знать

	Основы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и методы обработки космических снимков. Применение ДЗЗ в мониторинге природных, социальных и экономических процессов. Современные платформы и сервисы для работы с космическими данными (Google Earth Engine, Sentinel Hub).
	Уметь Анализировать и интерпретировать данные ДЗЗ для решения прикладных задач. Разрабатывать стратегии использования космических продуктов в управленческих процессах. Оценивать эффективность применения ДЗЗ в различных отраслях
	Владеть Навыками дешифрирования и классификации космических снимков. Методами временного анализа многолетних спутниковых данных. Инструментами интеграции ДЗЗ с ГИС-технологиями.
ПК-5	Знать Принципы проектирования и администрирования баз геоданных (PostgreSQL/PostGIS, GeoPackage). Методологии создания ГИС-проектов (сбор данных, обработка, хранение, визуализация). Нормативно-правовые аспекты работы с пространственными данными.
	Уметь Разрабатывать структуру баз пространственных данных под конкретные задачи. Организовывать процессы сбора, обработки и актуализации геоданных. Оценивать качество данных и обеспечивать их совместимость в ГИС.
	Владеть Навыками работы с СУБД, поддерживающими пространственные данные. Методами проектного управления в ГИС-разработке. Инструментами контроля целостности и достоверности геоданных.

4. Способы проведения практики

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику. В соответствии с учебным планом подготовки по направлению подготовки 05.04.03 «Картография и геоинформатика», программа «Геоинформационное моделирование. Общий объем практики составляет составляет 3 з.е., ее продолжительность – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Содержание практики

5.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	2	
3	Практическая деятельность	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	78	78
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	24	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			108	78

6. Рекомендации по прохождению практики

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ. При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией

(дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) составляется рабочие графики (план) проведения практики и индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики). На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

7. Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

1. Задания проектно-производственного характера

1. Обработка и анализ данных ДЗЗ

- Загрузка и предварительная обработка космических снимков (Sentinel-2, Landsat) в специализированном ПО (ENVI, SNAP).
- Выполнение классификации земельного покрова (методом машинного обучения или индексов NDVI, SAVI).
- Подготовка отчета с визуализацией результатов (карты, графики изменений).

2. Создание тематической карты

- Разработка цифровой карты экологических рисков/урбанизации/сельскохозяйственных угодий на основе открытых данных.
- Визуализация данных в QGIS/ArcGIS с применением различных стилей и подписей.
- Публикация карты в виде веб-приложения (ArcGIS Online, Leaflet).

3. Работа с базами пространственных данных

- Создание базы геоданных в PostgreSQL/PostGIS или GeoPackage.
- Импорт и экспорт данных из различных источников (CSV, Shapefile, GeoJSON).
- Написание SQL-запросов для пространственного анализа (например, поиск объектов в радиусе, расчет плотности).

4. Автоматизация обработки данных

- Написание Python-скрипта для автоматической обработки растровых или векторных данных (с использованием GDAL, GeoPandas).
- Разработка модели в ModelBuilder (ArcGIS) или графическом конструкторе QGIS для стандартизированного анализа.

2. Задания организационно-управленческого характера

5. Разработка ТЗ для ГИС-проекта

- Составление технического задания на создание геоинформационного продукта (например, интерактивной карты мониторинга транспорта).
- Определение этапов работы, необходимых ресурсов и сроков выполнения.

6. Анализ эффективности использования ДЗЗ

- Подготовка аналитической записки о применении данных ДЗЗ в конкретной отрасли (лесное хозяйство, ЧС, градостроительство).
- Сравнение различных источников данных (разрешение, стоимость, частота обновления).

7. Оптимизация рабочих процессов в ГИС

- Анализ существующего workflow обработки геоданных в организации/лаборатории.
- Предложение мер по оптимизации (автоматизация, переход на открытое ПО, облачные решения).

8. Стратегическое планирование использования ГИС

- Разработка концепции внедрения ГИС-технологий в управление городской инфраструктурой.
- Оценка экономических и социальных выгод от использования пространственных данных.

Пример комбинированного задания (проект)

Тема: *Мониторинг изменений землепользования на основе ДЗЗ и ГИС*

1. Скачать и обработать космические снимки за разные годы.
2. Провести классификацию и выявить изменения (вырубка лесов, урбанизация).
3. Создать серию тематических карт и интерактивную веб-карту.
4. Подготовить аналитический отчет с рекомендациями по управлению территорией.

8. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Что представляет собой процесс регистрации растровых данных?
2. Какие методы геопривязки архивных изображений используются в ГИС?
3. В чем разница между ручной и автоматической регистрацией растров?
4. Какие этапы включает процесс привязки архивных снимков к координатной системе?
5. Какие ошибки могут возникнуть при регистрации растровых данных и как их минимизировать?

6. Каковы основные этапы обработки данных лазерного сканирования?

7. Какие различия существуют между наземным, мобильным и аэронадземным лазерным сканированием?

8. Какие форматы данных используются для хранения результатов лазерного сканирования?

9. Какие методы фильтрации и классификации применяются для обработки облака точек?

10. Как можно использовать данные лазерного сканирования для создания цифровых моделей местности?

11. Какие особенности обработки данных, полученных с беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)?

12. Какие этапы включает фотограмметрическая обработка снимков БПЛА?

13. Как выполняется калибровка камеры и коррекция дисторсии?

14. В чем разница между ортотрансформацией и мозаичным сшиванием изображений?

15. Какие программные инструменты используются для обработки снимков БПЛА?

16. Что такое пространственный анализ и какие задачи он решает?

17. Какие методы анализа пространственных данных существуют?

18. Как осуществляется анализ сетевых данных в ГИС?

19. В чем разница между растровым и векторным анализом?

20. Какие инструменты ГИС применяются для пространственной интерполяции данных?

21. Какие виды тематических карт существуют и для чего они используются?

22. Какие основные принципы оформления тематических карт?

23. Как выбрать оптимальную классификацию данных для тематической карты?

24. Какие методы визуализации данных применяются при создании карт?

25. Какие программные средства используются для отрисовки тематических карт?

9. Подготовка отчета о прохождении практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по

практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя по практической подготовке от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
 - индивидуальное задание;
 - оглавление;
 - введение (цели и задачи практики);
 - основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
 - заключение (выводы по результатам практики);
 - список использованных источников (при необходимости);
- приложения.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по прохождению практики.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты

	деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются незначительные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный. Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать Методы и технологии обработки пространственных данных (ГИС, ДЗЗ, GPS). Принципы создания тематических карт и геоинформационных продуктов. Современные программные средства для анализа и визуализации геоданных	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
	Уметь Разрабатывать алгоритмы обработки геопространственных данных. Создавать тематические картографические продукты и геосервисы. Анализировать требования заказчика и адаптировать технологии под конкретные задачи.				
	Владеть Навыками работы с ГИС-пакетами и инструментами пространственного анализа. Методами автоматизации обработки данных (скрипты, модели). Технологиями веб-картографии и публикации геоданных.				
ПК-4	Знать Основы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и методы обработки космических снимков. Применение ДЗЗ в мониторинге природных, социальных и экономических процессов. Современные платформы и сервисы для работы с космическими данными (Google Earth Engine, Sentinel Hub).				

	Уметь Анализировать и интерпретировать данные ДЗЗ для решения прикладных задач. Разрабатывать стратегии использования космических продуктов в управленческих процессах. Оценивать эффективность применения ДЗЗ в различных отраслях Владеть Навыками дешифрирования и классификации космических снимков. Методами временного анализа многолетних спутниковых данных. Инструментами интеграции ДЗЗ с ГИС-технологиями.				
ПК-5	Знать Принципы проектирования и администрирования баз геоданных (PostgreSQL/PostGIS, GeoPackage). Методологии создания ГИС-проектов (сбор данных, обработка, хранение, визуализация). Нормативно-правовые аспекты работы с пространственными данными. Уметь Разрабатывать структуру баз пространственных данных под конкретные задачи. Организовывать процессы сбора, обработки и актуализации геоданных. Оценивать качество данных и обеспечивать их совместимость в ГИС. Владеть Навыками работы с СУБД, поддерживающими пространственные данные. Методами проектного управления в ГИС-разработке. Инструментами контроля целостности и достоверности геоданных.				

11. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Геоинформационные системы : учебное пособие / составители О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-8353-2232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120040>

2. Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-4332-0194-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72081.html>

3. Подрядчикова, Е. Д. Инструментальные средства ГИС : учебное пособие / Е. Д. Подрядчикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-9961-1887-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138256>

4. Курлович, Д. М. ГИС-анализ и моделирование : учебно-методическое пособие / Д. М. Курлович. — Минск : БГУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-985-566-618-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180462>

5. Лисицкий, Д. В. Геоинформатика : учебное пособие / Д. В. Лисицкий. — Новосибирск : СГУГиТ, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-87693-573-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157302>

6. «Шубина, М. А. Использование ГИС-технологий для анализа материалов дистанционного зондирования природных объектов : учебное пособие / М. А. Шубина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9239-1407-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348020>»

12.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Информационные справочные системы

1. Образовательный портал ВГТУ
<https://old.education.cchgeu.ru/>
2. КонсультантПлюс правовая поддержка
<http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Лань
<https://e.lanbook.com/>
4. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)»
<http://www.iprbookshop.ru/>

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
2. nanoCAD

Свободное ПО

3. 7zip
4. Adobe Acrobat Reader
5. Google Chrome
6. HeidiSQL
7. HK-Software IBExpert Personal Edition
8. LibreOffice
9. Moodle
10. QGIS
11. SQLite
12. STDU Viewer
13. WinDjView
14. Natural Earth Data:

Предлагает векторные и растровые картографические данные в различных масштабах, идеально подходящие для исторических и политических карт.

<https://www.naturalearthdata.com/downloads/>

15. USGS Earth Explorer:

Предоставляет доступ к спутниковым снимкам, аэрофотосъемке и наборам данных о земле.

<https://earthexplorer.usgs.gov/>

16. Esri Open Data Hub:

Платформа для доступа к широкому спектру географических данных.

<https://hub.arcgis.com/search>

17. OpenStreetMap:

Совместный проект по созданию бесплатной редактируемой карты мира.

<https://gisgeography.com/openstreetmap-download-osm-data/>

18. Центр социально-экономических данных и приложений НАСА (SEDAC):

Сосредоточен на взаимодействии человека с окружающей средой.

<https://earthdata.nasa.gov/centers/sedac-daac>

19. Открытая топография:

Специализируется на наборах данных высокого разрешения о земной поверхности, в основном на топографических данных.

<https://opentopography.org/>

20. UNEP Environmental Data Explorer:

Содержит наборы данных, относящихся к экологическим исследованиям, от Программы ООН по окружающей среде.

<https://www.unep.org/publications-data>

21. ArcGIS Living Atlas of the World:

Это крупнейшая коллекция географической информации со всего мира. Он включает карты, приложения, слои данных и многое другое.

<https://livingatlas.arcgis.com/en/home/>

22. Данные спутников Sentinel:

Предоставляет данные из программы наблюдения Земли Европейского союза.

<https://dataspace.copernicus.eu/>

23. Terra Populus:

Интегрирует данные о населении и окружающей среде.

<https://terra.ipums.org/>

Приложение 1

Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Отчет является результирующим документом о прохождении учебной практики. Его содержание зависит от специфики предприятия (организации), где осуществлялась практика. Объем отчета должен быть не менее 20 печатных страниц формата А4 (не включая приложения).

Требования к оформлению:

- шрифт «Times New Roman»: основной текст и список использованных источников – 14 пт; примечания (постраничные сноски) – 12 пт; содержание табличных форм и рисунков - 12 пт; нумерация страниц - 12 пт; названия разделов – 16 пт; названия параграфов, рисунков и таблиц – 14 пт. Не допускается применение полужирного шрифта в тексте.

- интервал: основной текст – 1,5; список использованных источников – 1,5; содержание табличных форм и рисунков – 1;

- параметры страницы: левое поле – 3,0 см, правое поле – 1,0 см, верхнее поле – 2,0 см, нижнее поле – 2,0 см; - отступы в начале абзаца 1,25;

- интервал перед и после абзацев равен нулю.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Разделы отчета должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами без точки. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1, 1.2, 1.3, и т.д. После последней цифры и нумерации, а также в конце названия раздела или параграфа точка не ставится.

Шрифт оформления названий «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» - прописной, 14 пт, полужирный. Между названием раздела и названием параграфа – один интервал 1,5; между названием параграфа и текстом – два интервала 1,5. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Приложение 2

Образец дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ» ВГТУ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

(фамилия, имя, отчество)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)/СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

УЧЕБНАЯ ГРУППА

ОЧНОЙ/ОЧНО-ЗАОЧНОЙ/ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(нужное выбрать)

ВИД ПРАКТИКИ

(учебная, производственная)

ТИП ПРАКТИКИ

202__/202__ УЧЕБНЫЙ ГОД

КАФЕДРА

г. Воронеж

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося)

направляется для прохождения практики в форме практической подготовки

(вид практики)

(тип практики)

В

(название населенного пункта)

(наименование профильной организации / структурного подразделения ВГТУ)

Срок организации практической подготовки при проведении практики
с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Руководитель по практической подготовке от кафедры

(Ф.И.О., номер контактного телефона)

Обучающийся

(подпись, И.О.Фамилия обучающегося)

Заведующий кафедрой

(подпись, И.О.Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ НА ПРАКТИКУ, ПРОВОДИМУЮ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Прибыл на практику: «___» _____ 202__ г.

Убыл: «___» _____ 202__ г.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

Руководитель по практической подготовке от кафедры¹

М.П.²

(подпись, И.О.Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Дата	Вид инструктажа	Подпись обучающегося	Подпись руководителя по практической подготовке от профильной организации (в случае прохождения практической подготовки в структурных подразделениях ВГТУ - руководитель по практической подготовке от кафедры)
	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка		
	Инструктаж по охране труда		
	Инструктаж по технике безопасности		
	Инструктаж по пожарной безопасности		
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов		

¹ Заполняется в случае прохождения практической подготовки в структурных подразделениях ВГТУ (ставить печать в данном случае необязательно)

² Заполняется в случае прохождения практической подготовки в профильной организации

(Определяется руководителем по практической подготовке от кафедры в соответствии с рабочей программой практики, видом и типом практики, согласовывается с руководителем по практической подготовке от профильной организации)

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от кафедры

« » 202 Г.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

« 202 Г.

Задание принято к исполнению « » 202 г.

(подпись, И.О.Фамилия обучающегося)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Составляется совместно руководителем по практической подготовке от
кафедры и руководителем по практической подготовке от профильной
организации.**

(в случае организации практической подготовки при проведении практики в структурных подразделениях ВГТУ - составляется руководителем по практической подготовке от кафедры)

Сроки	Содержание практики		Отметка о выполнении (подпись руководителя по практической подготовке от профильной организации (в случае прохождения практики в структурных подразделениях ВГТУ – подпись руководителя по практической подготовке от кафедры))
	Наименование этапов	Наименование работ	
	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности	
	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры предприятия (организации). Изучение нормативно-технической документации.	
	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	
	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	
	Защита отчета	Зачет с оценкой	

Руководитель по практической подготовке от кафедры

(подпись, И.О.Фамилия)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись, И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

*ХАРАКТЕРИСТИКА–ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

(В характеристике дается экспертная оценка работе обучающегося в период практической подготовки в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, оцениваются результаты обучения по практике, качество и объем выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, уровень и оперативность выполнения обучающимся индивидуального задания, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.)

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от профильной организации
Руководитель по практической подготовке от кафедры³

		(подпись)		(И.О.Фамилия)	
		/			
М.П. ⁴		«	»	202	г.

³ Заполняется в случае прохождения практической подготовки в структурных подразделениях ВГТУ (ставить печать в данном случае необязательно)

⁴ Заполняется в случае прохождения практической подготовки в профильной организации

*АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ –
ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ*

(В случае, если практическая подготовка при проведении практики проходила в структурных подразделениях ВГТУ оценку уровня сформированности компетенций дает руководитель по практической подготовке от кафедры.)

Код и наименование компетенций	Оценка уровня сформированности компетенций (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации
Руководитель по практической подготовке от кафедры⁵

(подпись, И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 202 ____ г.

⁵ Заполняется в случае прохождения практической подготовки в структурных подразделениях ВГТУ

(Отзыв о работе обучающегося в период практической подготовки при проведении практики (с оценкой уровня и оперативности выполнения обучающимся индивидуального задания, результатов обучения по практике, соблюдения трудовой дисциплины и т.п.) дает руководитель по практической подготовке от кафедры)

[illegible]

(подпись, И.О.Фамилия)

« » 202 г.

Приложение 3
Образец отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ» ВГТУ)

ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____

**ОТЧЕТ ПО (УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
ПРАКТИКЕ⁶**

Обучающийся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Группа _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Наименование предприятия _____

Обучающийся _____
(подпись, И.О.Фамилия)

Руководитель по практической подготовке _____
(подпись, И.О.Фамилия)

Оценка _____

Воронеж

⁶ Отчет по практике представляется по форме, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики обучающихся, разработанных выпускающими кафедрами по ОПОП ВО