

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмен-
та и информационных технологий

Баркалов С.А.

« 01 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и управление производством»

Направление подготовки бакалавра: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль: «Автоматизация и управление робототехническими комплексами и системами в строительстве»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор рабочей программы _____ к.э.н., доцент /Овсянников А.С./

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства

« 30 » августа 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмен-
та и информационных технологий

_____ Баркалов С.А.

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и управление производством»

Направление подготовки бакалавра: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль: «Автоматизация и управление робототехническими комплексами и системами в строительстве»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор рабочей программы _____ к.э.н., доцент /Овсянников А.С./

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства

« _____ » _____ 2017 года Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью курса «Экономика и управление производством» является обеспечение студентов направления «Автоматизация технологических процессов и производств» знакомства с современным состоянием экономики промышленного предприятия, ввести его в круг основных понятий и категорий экономического анализа, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках экономической науки, как в настоящее время, так и в ретроспективе и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки анализа современной экономики.

Студенты в процессе изучения дисциплины должны познакомиться с ведущими авторами и основополагающими работами в области экономики предприятия; понимать общую логику становления и развития современных научных направлений и концепций в экономической науке; знать методологические основы экономики; понимать внутреннюю логику экономического анализа и ее взаимосвязь с другими науками; уметь использовать аппарат, принципы и методы экономического анализа; уметь применять экономические модели к исследованию экономических процессов на различных уровнях (предприятия, отрасли, национальной экономики); развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний (ОК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4).

1.2 Задачи освоения дисциплины

- расширить и углубить у обучающихся знания о основных теоретических положениях и понятиях по вопросам экономики и управления производством;
- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;
- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

В результате изучения курса студент должен знать:

- основные и вспомогательные процессы производства предприятия;
- производственная структура и система управления предприятием;
- технико-экономические показатели предприятия;
- система управления качеством на предприятии;
- система планирования деятельности предприятия.
- процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

1.3 Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении дисциплины

Экономика и управление производством:

- Математика;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление производством» индекс Б1.Б.12. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения отдельных дисциплин ООП подготовки бакалавра: «Введение в специальность», «Математика», «История», «Экология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление производством» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

Способностью формировать оптимальные комплекты наземных технологических машин для обеспечения строительства сосредоточенных и распределенных объектов (ОК-2);

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление производством» направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление производством» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

Готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств (ПК-3)

Способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования (ПК-4);

Бакалавр должен знать:

- принципы управления и экономику производства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий;
- методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости;
- современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов;
- приемы охраны интеллектуальной собственности;
- методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения.

Бакалавр должен уметь:

- продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач;
- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности;
- проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- проводить оценку инновационного потенциала проекта;
- оценивать инновационные риски коммерциализации проектов;
- использовать методы экономического анализа в практической деятельности;
- проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда.

Бакалавр должен владеть:

- навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий;
- навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения;
- методами эффективной организации труда на производстве;

- методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений;
- навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление производством» составляет 3 зачетные единицы и 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Курсовой проект	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108
	3	3

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация (предприятие) в системе народного хозяйства	Предприятие как основное звено осуществления предпринимательской деятельности, экономические интересы собственников предприятия и наемных работников Экономическое единство предприятия, статус юридического лица, права и ответственность. Порядок учреждения и прекращения деятельности предприятия. Контроль за деятельностью предприятия. Отчетность, ответственность предприятия Законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия. Формы собственности и формы хозяйствования, различие этих понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Государственные предприятия. Преимущества и недостатки их организации. Учредительство государственного предприятия. Имущество, права, ответственность и гарантии его деятельности. Муниципальное предприятие. Учредительство, имущество, права, ответственность и гарантии его деятельности. Унитарные (казенные) предприятия. Особенности их учреждения и функционирования. Предприятия, основанные на частной собственности. Их преимущества и недостатки. Индивидуальное частное предприятие. Правовой статус. Формирование имущества, права и

		ответственность и гарантии деятельности предприятия. Полное товарищество. Учредительство, формирование имущества. Общая долевая собственность. Особенности имущественных исков к полному товариществу. Товарищество на вере. Особенности организации, управления, ответственности и взаимоотношений участников. Общество с ограниченной ответственностью Учредительство, формирование уставного фонда, права и ответственность. Акционерные общества. Организационно-экономические основы создания акционерных обществ. Открытые и закрытые акционерные общества. Уставный капитал, права и ответственность. Дочерние и зависимые общества. Основы их организации и деятельности. Кооперативные предприятия. Сущность кооперации и принципы деятельности кооперативных предприятий
2.	Организация производственного процесса в пространстве и во времени.	Понятие о производственном процессе. Научные принципы организации процессов производства. Типы, формы и методы организации производственного процесса. Производственный цикл и факторы, определяющие его длительность. Виды сочетания операций. Процессное управление.
3.	Управление запасами	Сущность и цель создания товарно-материальных запасов. Классификация запасов. Логистика производственных процессов и запасов. Японская система управления запасами.
4.	Система планирования производственной деятельности	Общее содержание планов производства. Сущность, функции, принципы и методы планирования. Виды планов, этапы планирования. Системный подход к процессу планирования. Система норм и нормативов в планировании. Разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений. Основные плановые расчеты. Формирование планов с учетом конъюнктуры рынка. Техничко-экономическое обоснование и бизнес планирование. Календарное планирование производства.
5.	Издержки производства и себестоимость продукции.	Соотношение категорий стоимости, издержек производства и себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости. Экономическое содержание и назначение классификации затрат на производство продукции. Группировка по экономическим элементам затрат и статьям калькуляции. Основные и накладные, прямые и косвенные, текущие и долгосрочные, простые и комплексные, условно-постоянные и условно-переменные затраты в составе себестоимости продукции. Взаимосвязь себестоимости с другими показателями деятельности предприятия. Методы определения себестоимости единицы продукции. Калькуляция себестоимости: назначение, содержание, методы разработки. Виды калькуляции. Смета затрат на производство: назначение, содержание, порядок разработки. Методы планирования себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Пути снижения себестоимости.
6.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Экономическое содержание понятия инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности Форма, структура и источники формирования инвестиций. Методы учета неопределенностей и риска при формировании инвестиционной программы предприятия Капитальные вложения как основная форма инвестиций. Планирование и калькуляция капитальных вложений с учетом изменения цен и инфляции. Оценка буду-

		щих платежей. Ссудный процент и процент на капитал. Жизненный цикл нововведений. Управление нововведениями. Виды инновационной деятельности. Понятие инновационного цикла. Организация и планирование инноваций. Оценка эффективности инноваций. Стимулирование инновационной деятельности.
7.	Планирование деятельности предприятия	Основные принципы и методы планирования. Классификация планов. Цель, основные задачи и содержание стратегического планирования. Анализ и выбор вариантов прогноза. Использование методов выявления и формирования потребностей конечных и промежуточных потребителей. Содержание и методы разработки перспективных и текущих планов предприятия. Структура бизнес-плана предприятия. Цели, задачи и основные требования, подходы и методы его разработки. Формирование финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия. Финансовый план предприятия, его структура и взаимосвязи доходов и расходов. Финансовое состояние предприятия, понятие финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1,2	3	4	5	6
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+
2.	Управление качеством		+	+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Организация (предприятие) в системе народного хозяйства	1	2		10		13
2.	Капитал предприятия (основной и оборотный)	2	2		10		14
3.	Кадры предприятия. Материальное стимулирование труда.	3	3		10		16
4.	Издержки производства и себестоимость продукции.	3	3		10		16
5.	Прибыль и рентабельность. Эффективность производства	2	2		10		14
6.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	3	3		11		17
7.	Планирование деятельности предприятия	4	3		11		18
8.	Зачет с оценкой						
9.		18	18		72		108

5.4. Лабораторный практикум Не предусмотрен

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических и лабораторных занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Организация (предприятие) в системе народного хозяйства	2
2	2	Организация производственного процесса в пространстве и во времени.	2
3	3	Управление запасами	3
4	4	Система планирования производственной деятельности	3
5	5	Издержки производства и себестоимость продукции.	2
6	6	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	3
7	7	Планирование деятельности предприятия	3

5.6. Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работы.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Список статей для рецензирования предлагается преподавателем. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц. Рецензия выполняется в письменном виде (в компьютерном варианте) и сдается на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа предполагает также подготовку студентами рефератов по предмету. Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам истории России. Работа над рефератом проводится в несколько этапов. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса «Отечественная история», ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата. Студент должен использовать минимум 7-10 научных работ (статьи, книги). Затем по выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. Выбирает, обрабатывает и оформляет необходимый демонстрационный материал. Защита реферата производится на текущих семинарах либо на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут

выступить на институтских научно-практических конференциях, на межвузовской городской научной конференции.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы. Объем реферата составляет не менее 10 печатных страниц. Работа может быть оформлена в виде презентации. Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тематика курсового проекта: *не предусмотрен планом.*
 Тематика курсовой работы: *не предусмотрена планом.*
 Тематика контрольной работы: *не предусмотрена планом.*

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-2 Способностью формировать оптимальные комплекты наземных технологических машин для обеспечения строительства сосредоточенных и распределенных объектов	Тестирование Зачет с оценкой	7
2	ОПК-1 Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Тестирование Зачет с оценкой	
3	ПК-3 Готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств	Тестирование Зачет с оценкой	7

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
4	ПК-4 Способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	Тестирование Зачет с оценкой	7

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КП	Тест	Экзамен
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КП	Тест	Экзамен
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда . (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).			+
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		+	+

7.3.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании про-	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Тести-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	дукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		рования на оценки «отлично».
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда . (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Тестирования на оцен-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		ки «хорошо».
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда . (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управ-	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Удовлетворительное тестирования.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда . (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований(ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стан-	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Неудовлетворительно тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	дартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собст-	не аттестован	Непосещение лекционных и лабораторных занятий. Не проведено тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	венности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		

7.3.2. Этапы промежуточного контроля

Учебным планом не предусмотрены.

7.4. Этап итогового контроля знаний

Во втором семестре результаты итогового контроля знаний (Экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономиче-	хорошо	Студент демонстрирует значительное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	скую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда . (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к зада-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		нию, выполнены.
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		
Знает	Принципы управления и экономику производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости; современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов; приемы охраны интеллектуальной собственности; методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	Продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проводить оценку инновационного потенциала проекта; оценивать инновационные риски коммерциализации проектов; использовать методы экономического анализа в практической деятельности; проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда . (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	Навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения; методами эффективной организации труда на производстве; методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. (ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).		

7.5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.5.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.5.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.5.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.5.4. Задания для тестирования

ЗАДАНИЕ N 1 (выберите один вариант ответа)

К активной части основных средств относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) транспортные средства | 2) сооружения |
| 3) здания | 4) многолетние насаждения |

ЗАДАНИЕ N 2 (выберите один вариант ответа)

Статус малого предприятия определяется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) рентабельностью производства | 2) размером уставного капитала |
| 3) численностью работников | 4) численностью учредителей |

ЗАДАНИЕ N 3 (добавить недостающее)

Положительной тенденцией в деятельности предприятия является _____ уровня фондоотдачи за отчетный период.

ЗАДАНИЕ N 4 (выберите один вариант ответа)

Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) амортизацией | 2) рентабельностью |
| 3) нормой амортизации | 4) физическим износом |

ЗАДАНИЕ N 5 (выберите один вариант ответа)

Высшим органом управления акционерным обществом является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) совет директоров | 2) общее собрание акционеров |
| 3) правление | 4) наблюдательный совет |

ЗАДАНИЕ N 6 (добавить недостающее)

Увеличение материалоемкости продукции приводит к _____ стоимостного объема произведенной продукции.

ЗАДАНИЕ N7 (выберите один вариант ответа)

Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) ликвидностью | 2) фондоотдачей |
| 3) рентабельностью | 4) фондоемкостью |

ЗАДАНИЕ N 8 (выберите один вариант ответа)

В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) складская | 2) производства |
| 3) реализации | 4) оборачиваемости |

ЗАДАНИЕ N 9 (определить соответствие)

Определить соответствие между методами оценки эффективности инвестиций и показателями эффективности инвестиций:

1 Методы, учитывающие абсолютную величину сверхнормативного эффекта	Внутренняя норма доходности
2 Методы, оценивающие относительную эффективность инвестиций	Годовой экономический эффект
3 Методы, оценивающие оборачиваемость инвестиций	Период возврата

ЗАДАНИЕ N 10 (выберите один вариант ответа)

В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) рабочих и служащих | 2) основных и вспомогательных рабочих |
| 3) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений | 4) руководителей и специалистов |

ЗАДАНИЕ N 11 (выберите один вариант ответа)

Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) трудоемкостью | 2) выработкой |
| 3) производительностью труда | 4) комплексной выработкой |

ЗАДАНИЕ N 12 (добавить недостающее)

Переменные затраты при росте объема продукции _____

ЗАДАНИЕ N 13 (выберите один вариант ответа)

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) продолжительность одного оборота | 2) коэффициент оборачиваемости производства |
| 3) фондоотдача | 4) рентабельность |

ЗАДАНИЕ N 14 (выберите один вариант ответа)

Сумма материально- денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) тарифной ставкой | 2) номинальной заработной платой |
| 3) реальной заработной платой | 4) сдельной расценкой |

ЗАДАНИЕ №15 (выберите один вариант ответа)

При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|---|
| сдельной расценкой и объемом выполненных работ | тарифной ставкой, отработанным работниками временем |
| 3) сдельной расценкой и отработанным работниками временем | 4) сдельной расценкой и тарифной ставкой |

ЗАДАНИЕ N 16 (выберите один вариант ответа)

Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

установлении цены изделия

основании для составления сметы

затрат на производство

определении затрат на сырье и

4) расчете себестоимости единицы
конкретного вида продукции

ЗАДАНИЕ N17 (добавить недостающее)

Длительность межремонтного цикла - это промежуток времени между вводом в эксплуатацию оборудования и первым ремонтом.

ЗАДАНИЕ N18 (выберите один вариант ответа)

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

2) фондоотдача

1) продолжительность одного обо-

рота

3) рентабельность производства

4) коэффициент оборачиваемости

ЗАДАНИЕ N19 (выберите один вариант ответа)

К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

амортизация

топливо и энергия на технологиче-
ские цели

3) арендная плата

4) общехозяйственные расходы

ЗАДАНИЕ N 20 (добавить недостающее)

Переменные затраты при росте объема продукции

ЗАДАНИЕ N 21 (выберите один вариант ответа)

Чистая прибыль предприятия определяется как ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

2) налогооблагаемая прибыль минус

1) налогооблагаемая прибыль плюс налог на прибыль

налоги

3) прибыль от продаж минус се-

4) валовой доход плюс налоги

бестоимость

ЗАДАНИЕ N 22 (выберите один вариант ответа)

Материалоемкость продукции - это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) отношение объема произведенной продукции к общему расходу материальных ресур-

сов

2) отношение общего расхода материальных ресурсов к объему произведенной продукции

3) общий расход сырья, основных и вспомогательных материальных, покупных полуфаб-
рикатов на единицу производимой продукции

ЗАДАНИЕ N 23 (выберите один вариант ответа)

Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) точку безубыточности | 2) валовой доход |
| 3) чистую прибыль | 4) расширенное воспроизводство |

ЗАДАНИЕ N 24 (добавить недостающее)

Производительность труда тем выше на предприятии, чем _____ трудоемкость продукции.

ЗАДАНИЕ N 25 (выберите один вариант ответа)

Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|--|
| 1) затрат предприятия на производство и реализацию продукции | 2) капитальных затрат |
| 3) текущих затрат на производство | 4) затрат на содержание машин и оборудования |

ЗАДАНИЕ N 26 (выберите один вариант ответа)

Конечным финансовым результатом от основной деятельности предприятия является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) прибыль до налогообложения | 2) налогооблагаемая прибыль |
| 3) прибыль от продаж | 4) валовая прибыль |

ЗАДАНИЕ N 27 (выберите один вариант ответа)

Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для следующего типа производства.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| крупносерийного | единичного |
| 3) массового | 4) среднесерийного |

ЗАДАНИЕ N 28 (выберите один вариант ответа)

Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) интеграции | 2) специализации |
| 3) дифференциации | 4) концентрации |

ЗАДАНИЕ N 29 (выберите несколько вариантов ответа)

К частной относятся _____ и _____ формы собственности.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) партнерская

2) коллективная

3) государственная

4) индивидуальная

ЗАДАНИЕ N 30 (выберите один вариант ответа)

Серийный тип производства возникает при производстве...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) разовых заказов

2) одного изделия в большом количестве

3) партий изделий

ЗАДАНИЕ N 31 (выберите варианты согласно текста задания)

Установите соответствие между различными категориями заработной платы и их содержанием.

Ставка заработной платы

Минимум заработной платы

Реальная заработная плата

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A) цена за единицу труда

B) самая низкая ставка заработной платы, которую предприниматель на законных основаниях выплачивает за единицу рабочего времени

C) самая низкая ставка заработной платы, которую устанавливает работодатель

D) количество товаров и услуг, которое работник может купить на свою заработную плату

ЗАДАНИЕ N 32 (выберите несколько вариантов ответа)

К собственным источникам инвестиций нельзя отнести ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) кредиты банков

2) средства амортизационного фонда

3) нераспределенная прибыль

4) ассигнования из бюджета

ЗАДАНИЕ N 33 (выберите несколько вариантов ответа)

Виды хозяйственного учёта на предприятии, регулируемые государством:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) статистический

3) налоговый

2) бухгалтерский

4) управленческий

ЗАДАНИЕ N 34 (выберите несколько вариантов ответа)

Объем незавершенного производства не включает изделия:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) законченные изготовлением и принятые заказчиком
- 2) законченные изготовлением, но не полностью укомплектованные
- 3) законченные изготовлением, но не принятые службой контроля качества
- 4) полуфабрикаты до сдачи на склад готовой продукции

7.5.5. Вопросы для зачета.

1. Предприятие. Классификация предприятий как юридических лиц.
2. Производственная мощность предприятия и ее расчет.
3. Планирование производственной программы предприятия.
4. Расчет стоимостных показателей объемов производства.
5. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура.
6. Виды стоимостных оценок основных средств.
7. Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа основных средств.
8. Амортизация основных средств и способы ее начисления.
9. Поступление основных средств в организацию.
10. Способы восстановления основных средств и источники их проведения.
11. Показатели использования основных средств.
12. Оборотные средства предприятия, их структура и оборачиваемость.
13. Нормирование оборотных средств. Потребность в оборотных средствах предприятия.
14. Состав и структура источников поступления оборотных средств на предприятие.
15. Показатели использования оборотных средств.
16. Кадры предприятия. Структура кадров. Количественные и качественные характеристики персонала.
17. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда.
18. Обоснование необходимой численности различных категорий работников.
19. Организация оплаты труда на предприятиях.
20. Сущность себестоимости и ее виды.
21. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
22. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования затрат.
23. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
24. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
25. Пути снижения себестоимости продукции.
26. Ценовая система: сущность и основные виды цен.
27. Основные методы ценообразования.
28. Характеристика прибыли в условиях рыночной экономики.
29. Классификация прибыли по основным признакам.
30. Система показателей рентабельности и методы их определения.

7.5.6. Вопросы для экзамена

Экзамен не предусмотрен учебным планом

7.5.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оце- ночного средства
1.	Сущность организации производства	(ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗсО)
2.	Организация и управление про- изводственным процессом	(ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗсО)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3.	Управление запасами	(ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗсО)
4.	Система планирования производственной деятельности	(ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗсО)
5.	Производственная стратегия	(ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗсО)
6.	Управление и планирование процессов производства	(ОК-2; ОПК-1; ПК-3, ПК-4).	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗсО)

7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ (проектов), которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы (проекта) и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономическая теория	Методические указания	Беляева С.В., Маликова О.Ю.	2014	Библиотека-250 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10. Основная литература:

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. — 978-5-4332-0134-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>, по паролю
2. Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Воробьева И.П., Громова А.С., Рыжкова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Козлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 196 с. — 978-5-374-00398-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10736.html>Э, по паролю
4. Олейник П.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс] : монография / П.П. Олейник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 599 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13193.html>, по паролю

Дополнительная литература:

1. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>, по паролю
2. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>, по паролю
3. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>, по паролю

10.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - <Http://www.economy.gov.ru/>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <Http://www1.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики - <Http://www.gks.ru/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы - <Http://www.eup.ru/>

5.Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономика и управление производством» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Профессор кафедры

Автоматизации технологических процессов и производств,

к. т. н., доцент _____ / В.И.Акимов /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«_____» _____ 2017 г., протокол № _____.

Председатель

д. т. н., профессор _____ / П.Н. Курочка /

Эксперт

М П

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Профессор кафедры

Автоматизации технологических процессов и производств,

к. т. н., доцент

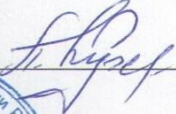
 / В.И.Акимов /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« 05 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель

д. т. н., профессор

 / П.Н. Курочка /

Эксперт

г.п.



г.п. А.И. Курочка / А.И. Курочка /

МП