

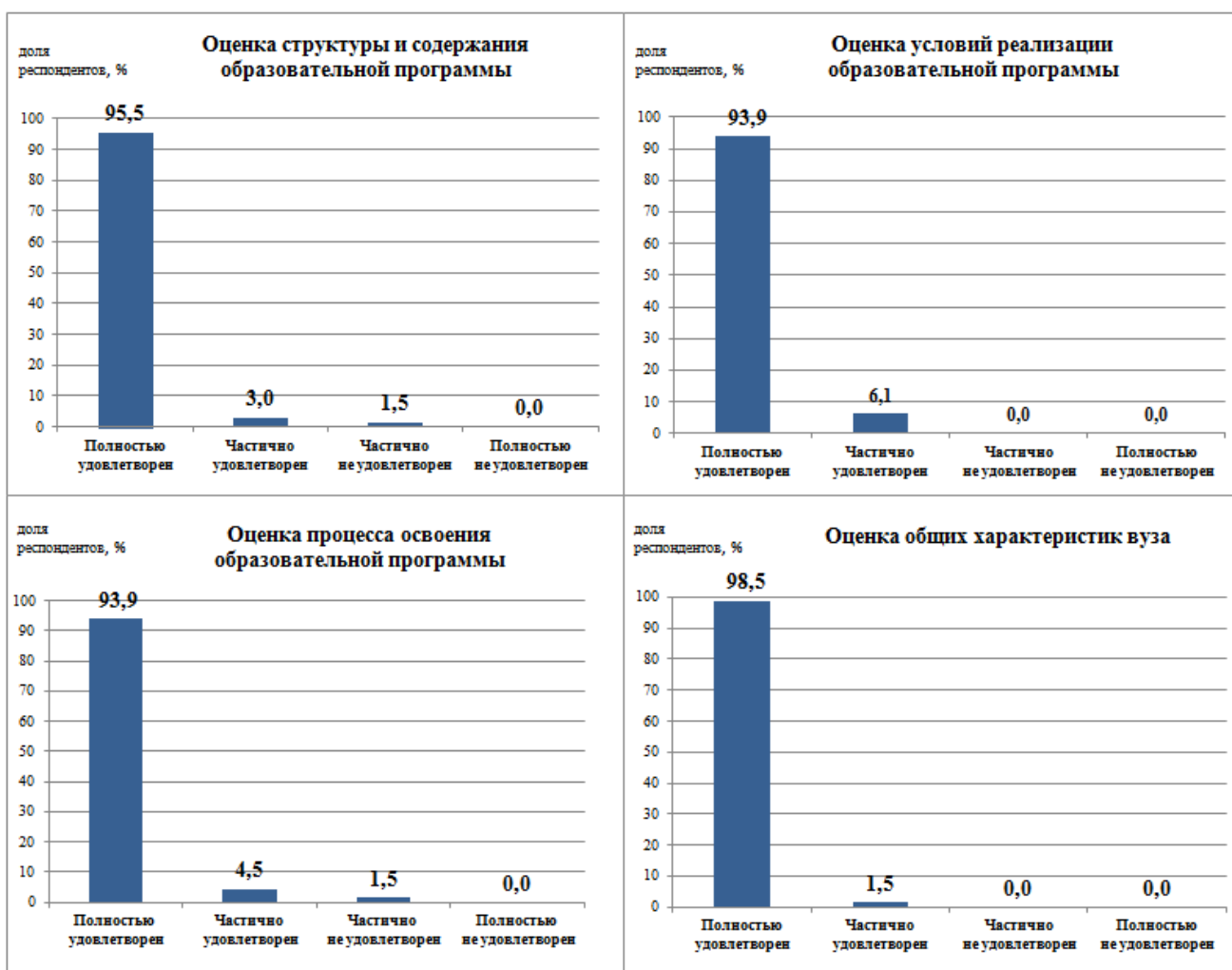
20.03.01. Техносферная безопасность

Образовательная программа: Пожарная безопасность в строительстве

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается высокий (свыше 93%) уровень полной удовлетворенности обучающихся. Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке общих характеристик вуза.

Общую удовлетворенность образовательной программой 97% опрошиваемых студентов оценили как полную, остальные – удовлетворены частично (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся особо отметили, что в Университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

Согласно результатам опроса, обучающиеся дали положительную оценку следующим аспектам обучения: возможность полноценного освоения знаний, высокий уровень преподавания, удобное местоположение университета, разнообразие направлений подготовки и взаимодействие с преподавательским составом.

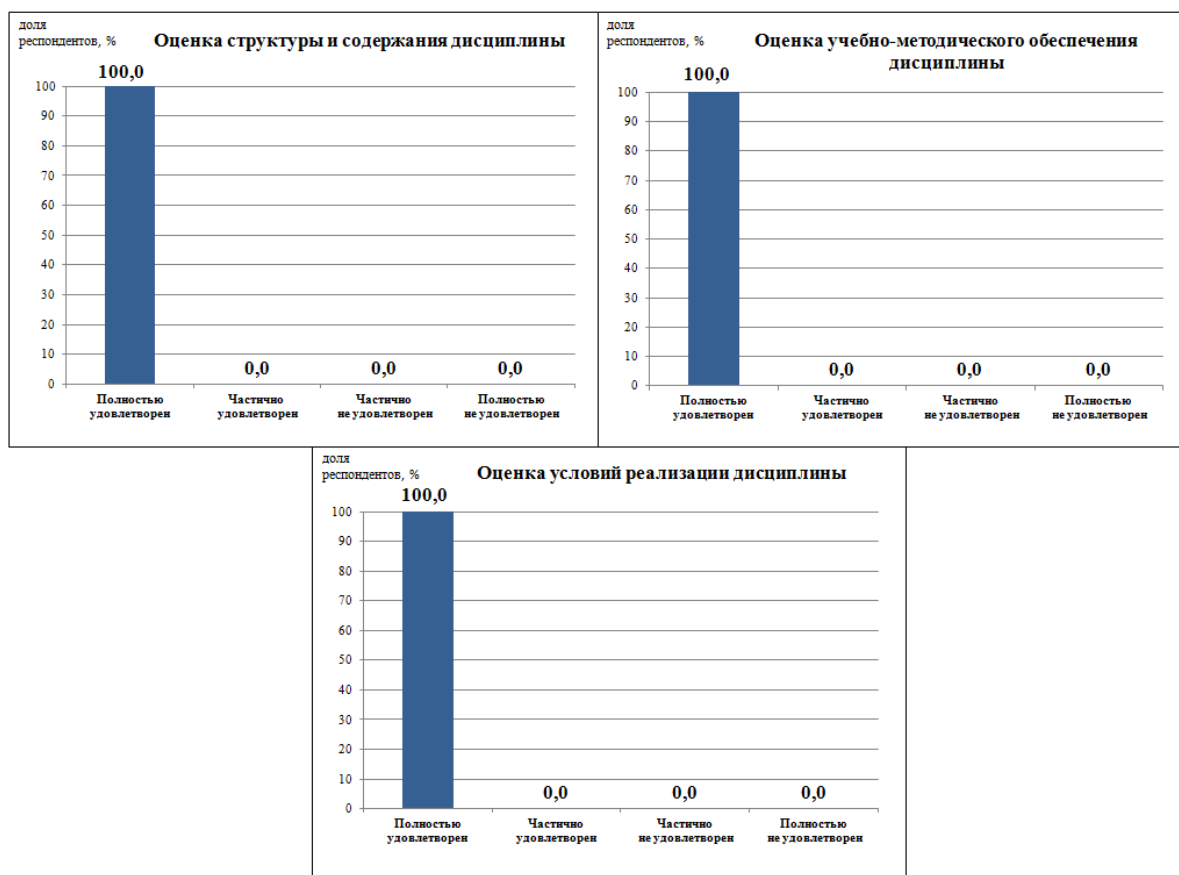
Что касается пожеланий по улучшению программы, предложения от обучающихся не поступили. Однако, отмечен единичный запрос на улучшение системы отопления в корпусе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

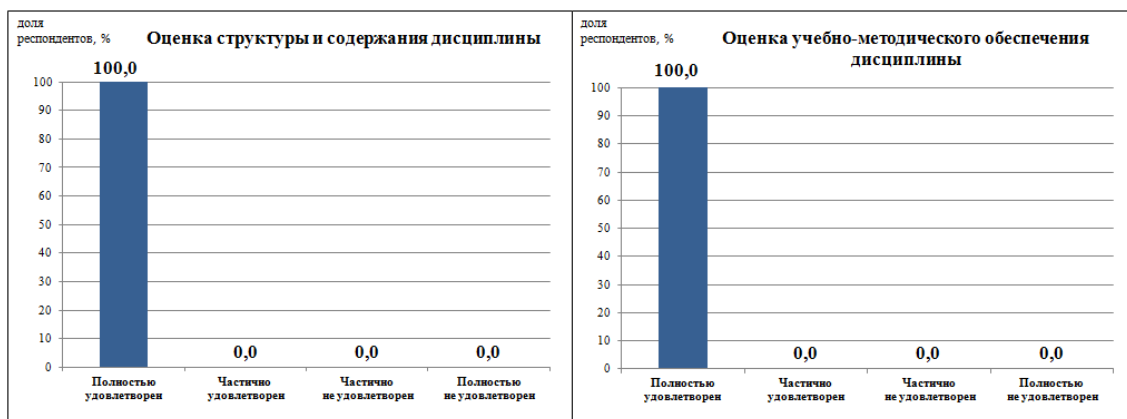
Обучающиеся оценили 39 дисциплин и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

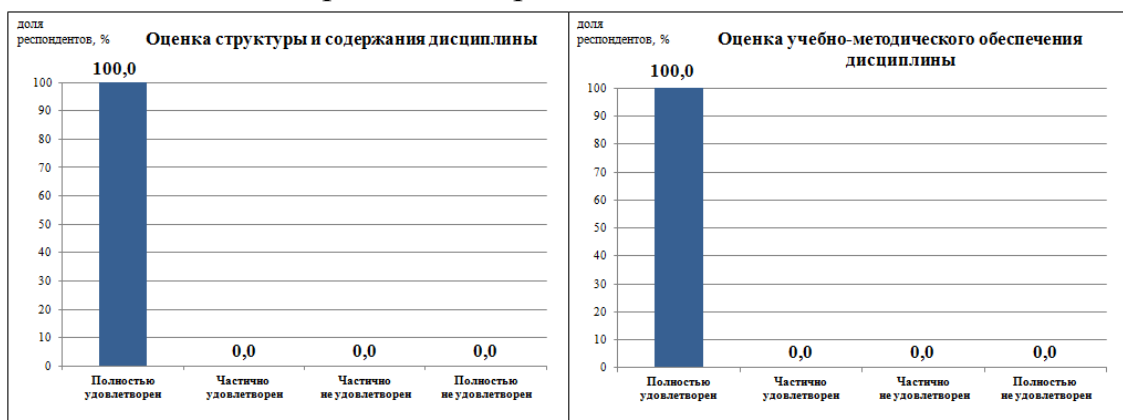
Автоматизированные системы управления и связь



Безопасность жизнедеятельности

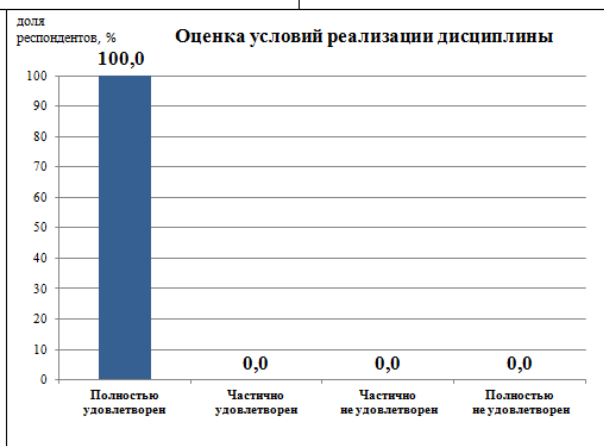
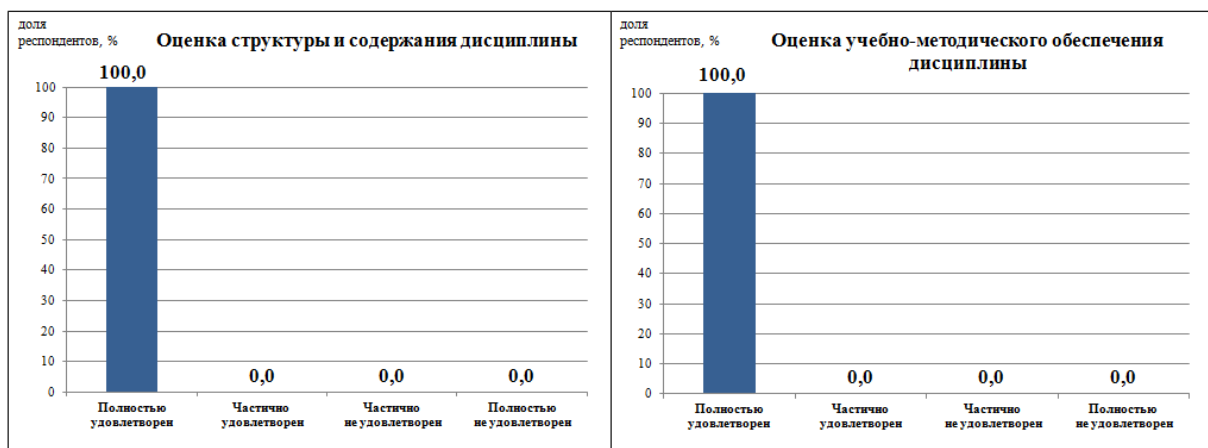


Противопожарное водоснабжение

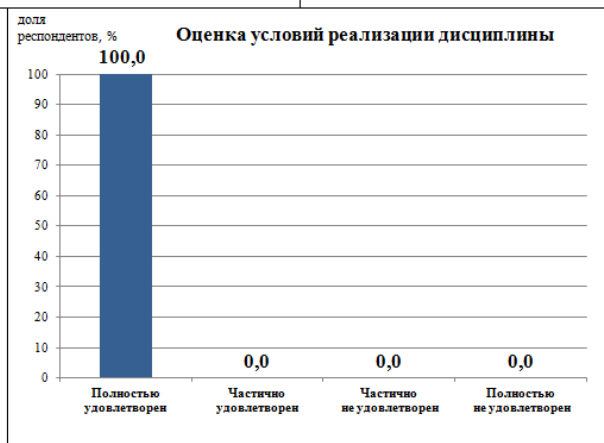
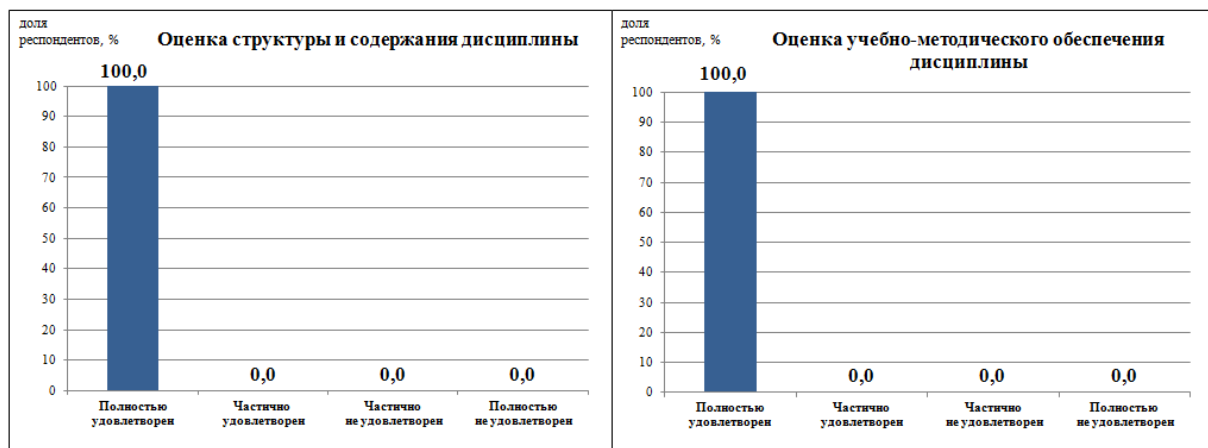


Респондентами отмечена наибольшая практическая польза расчётной части курсового проекта в рамках изучения противопожарного водоснабжения.

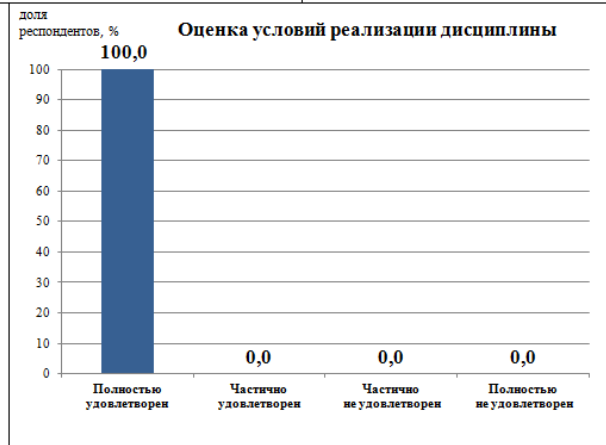
Гидрогазодинамика



Иностранный язык



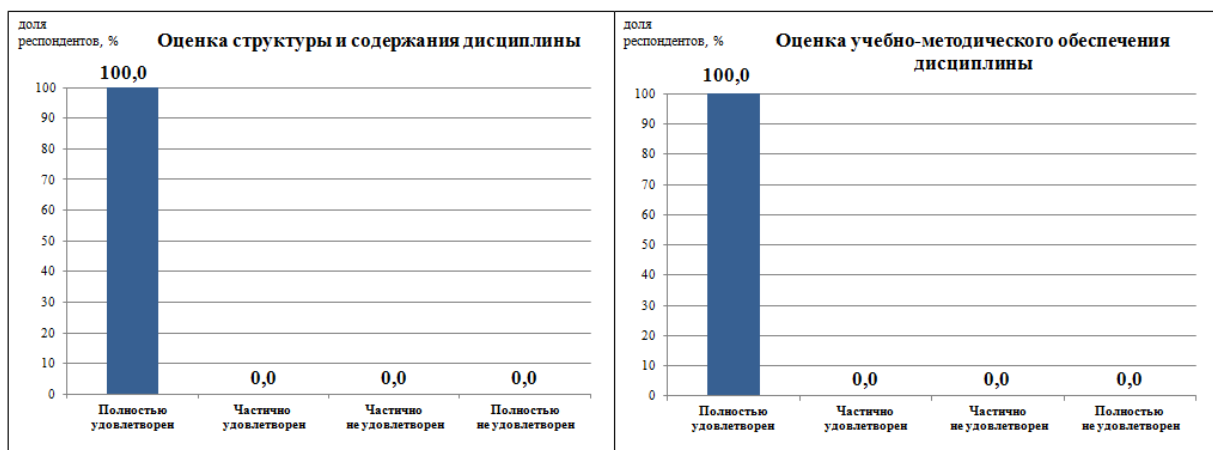
История России



Математика



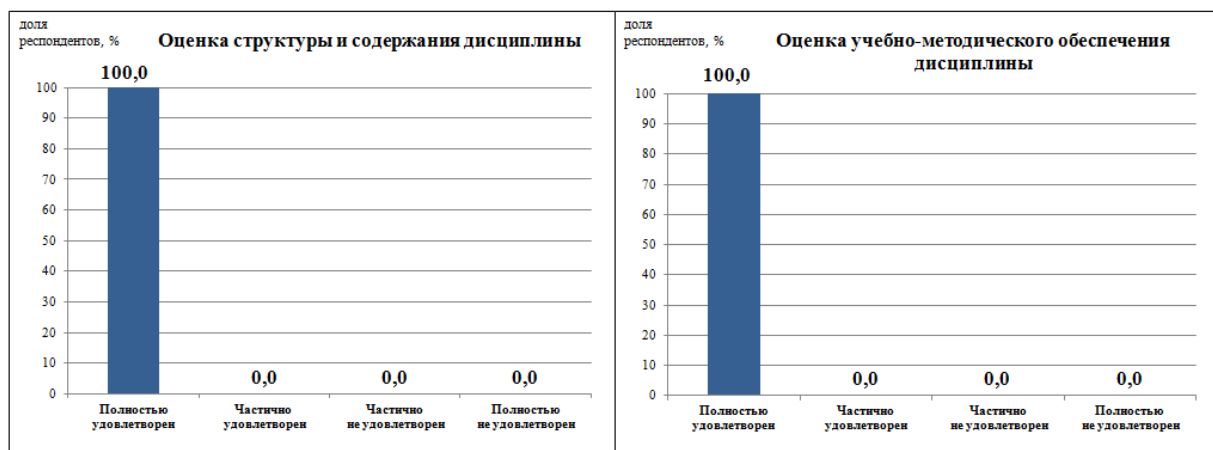
Метрология, стандартизация и сертификация



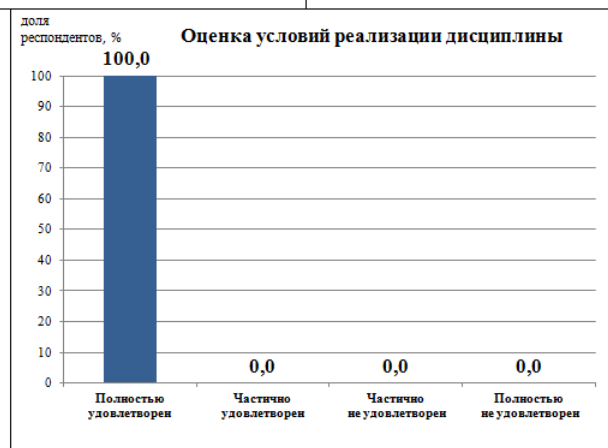
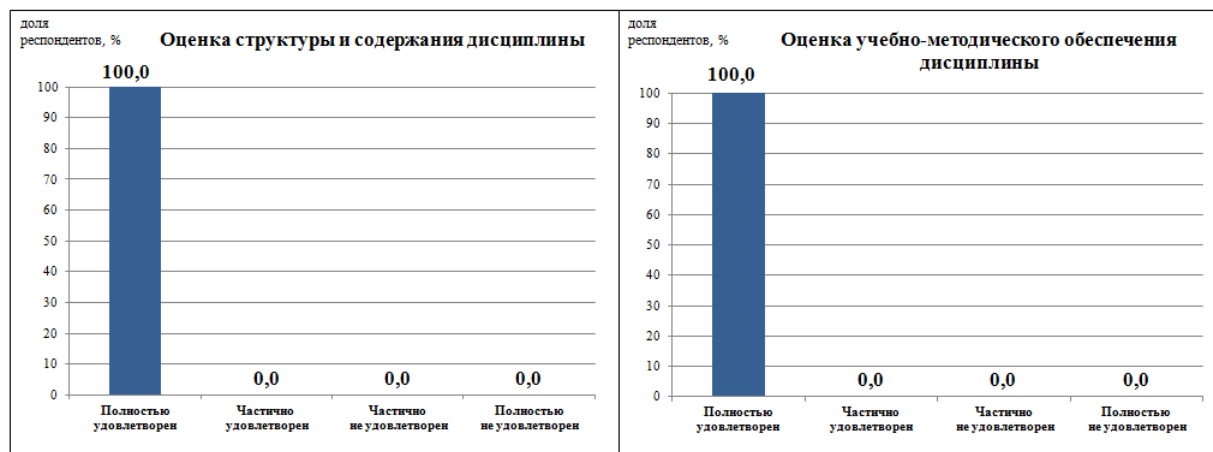
Надежность технических систем и техногенный риск



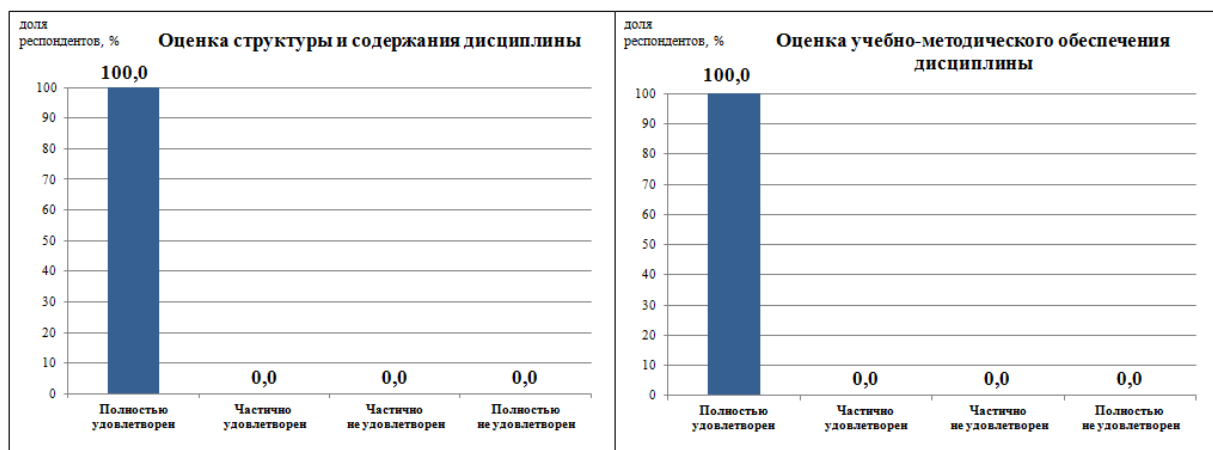
Надзор и контроль в сфере безопасности



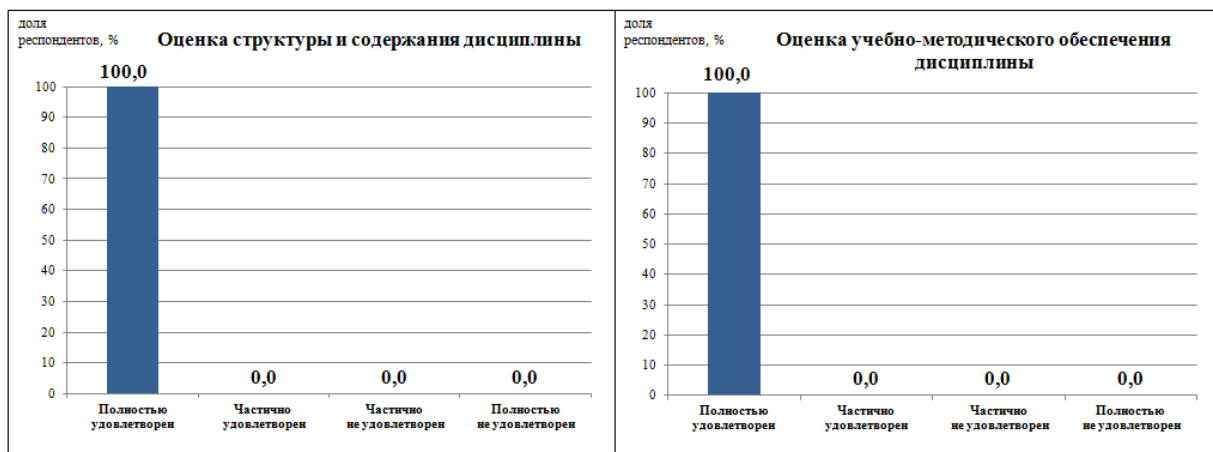
Ноксология



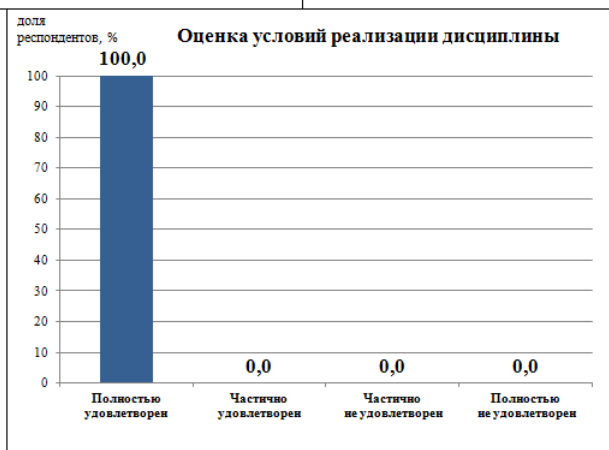
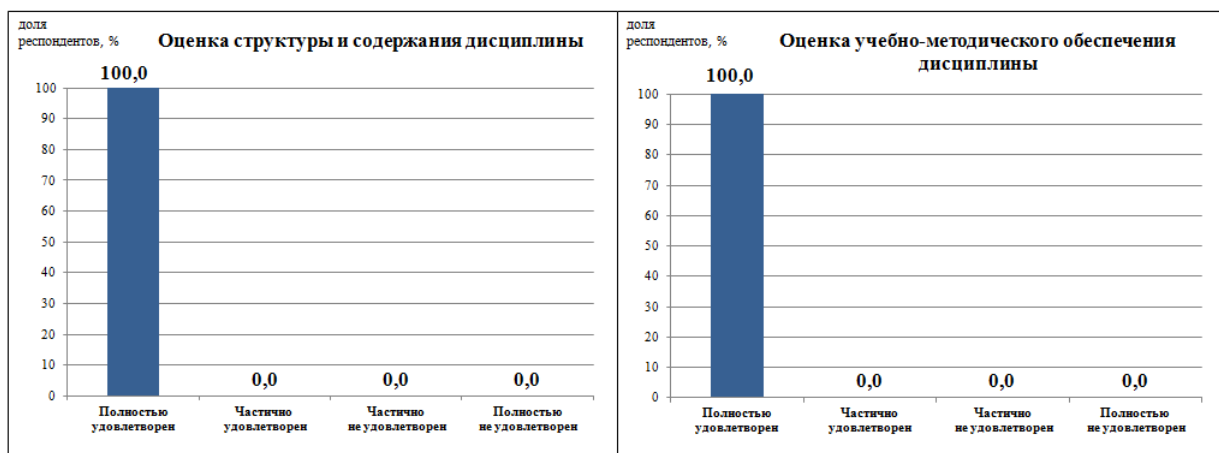
Организация защиты населений и территорий от ЧС



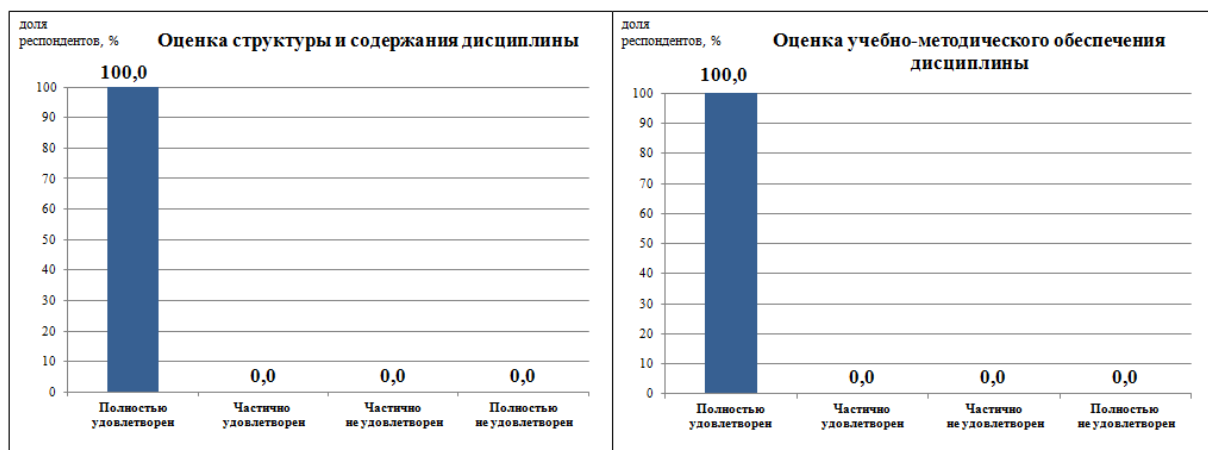
Основы гражданской защиты



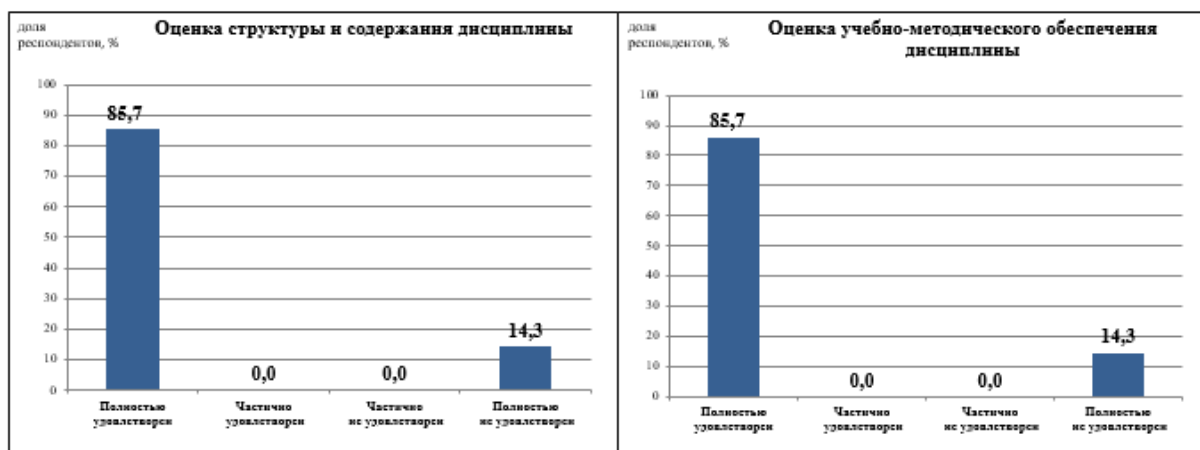
Основы российской государственности



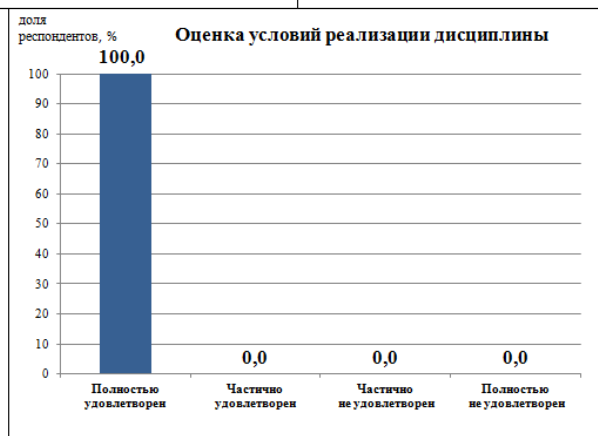
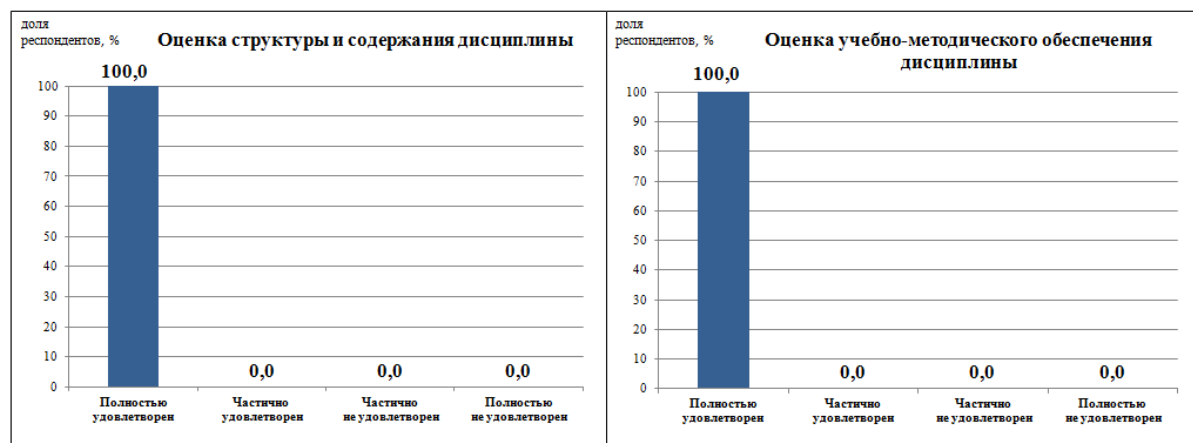
Основы экономики пожарной безопасности



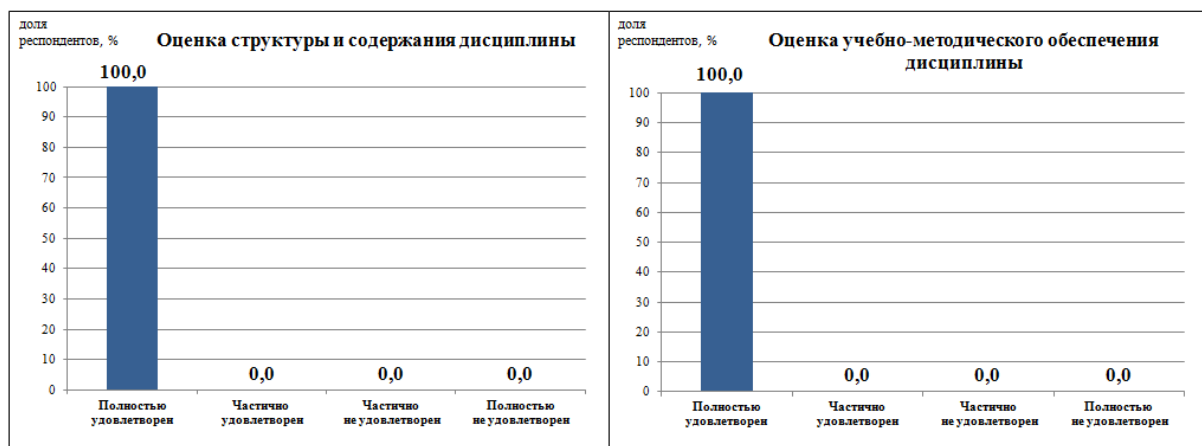
Пожарная безопасность электроустановок



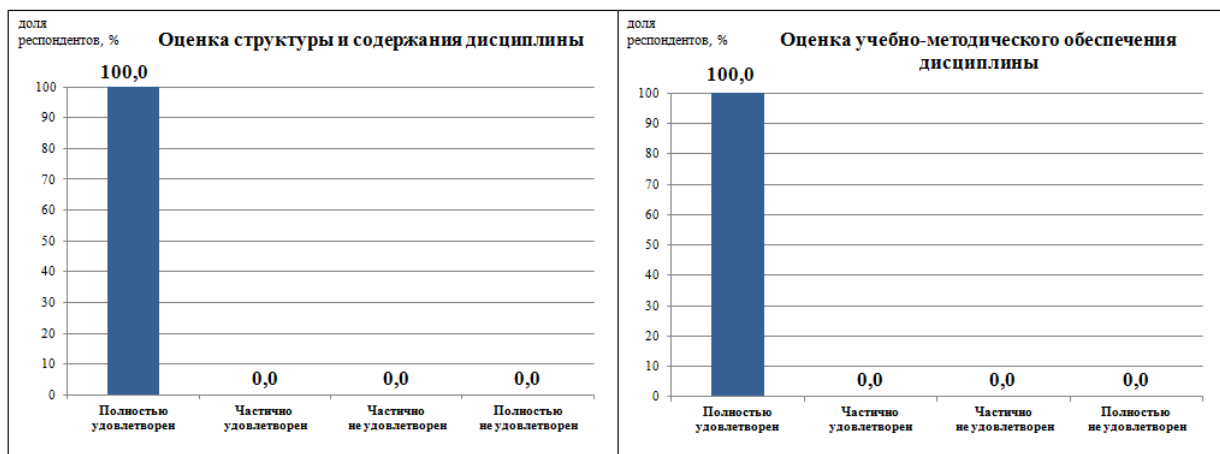
Пожарная техника



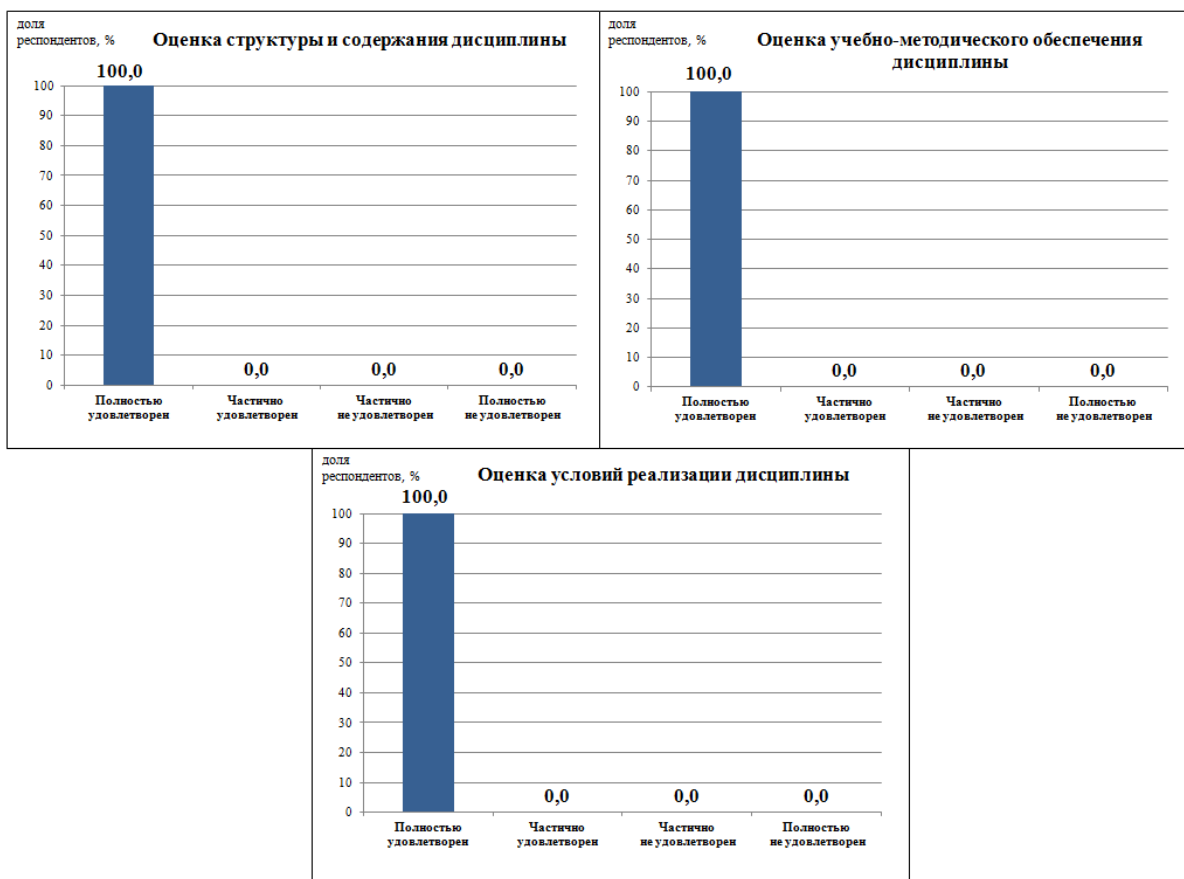
Пожароопасность природных систем



Проектная деятельность

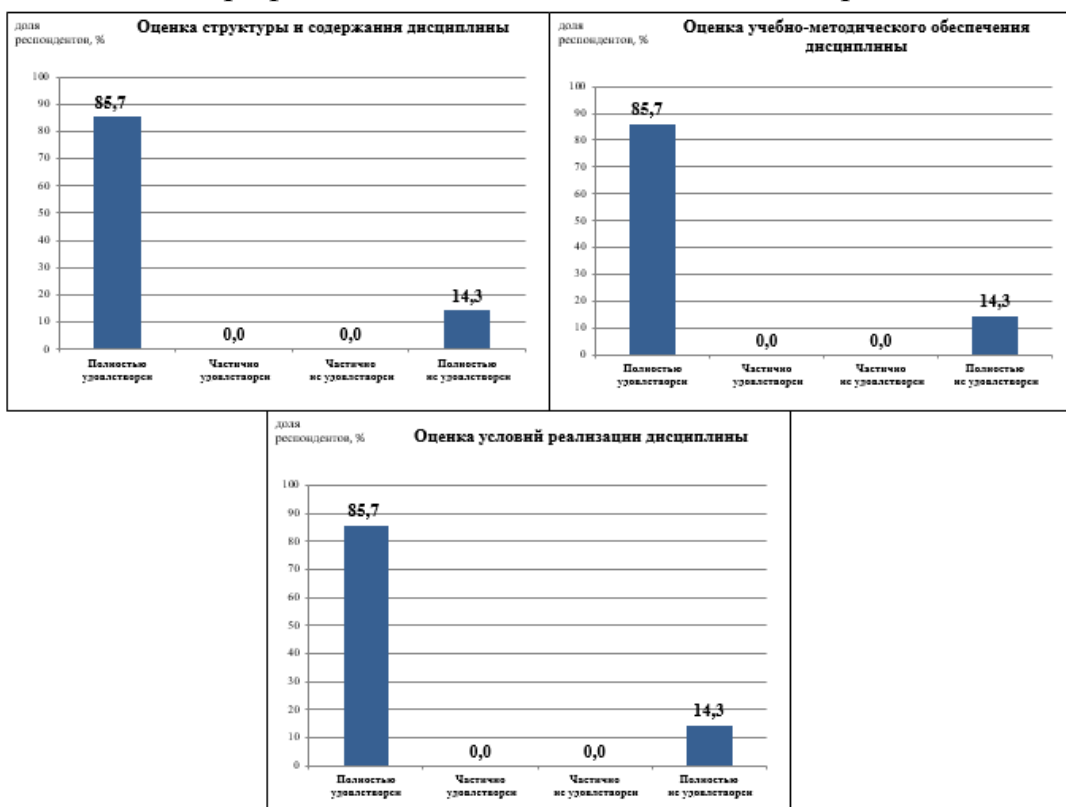


Противопожарное водоснабжение

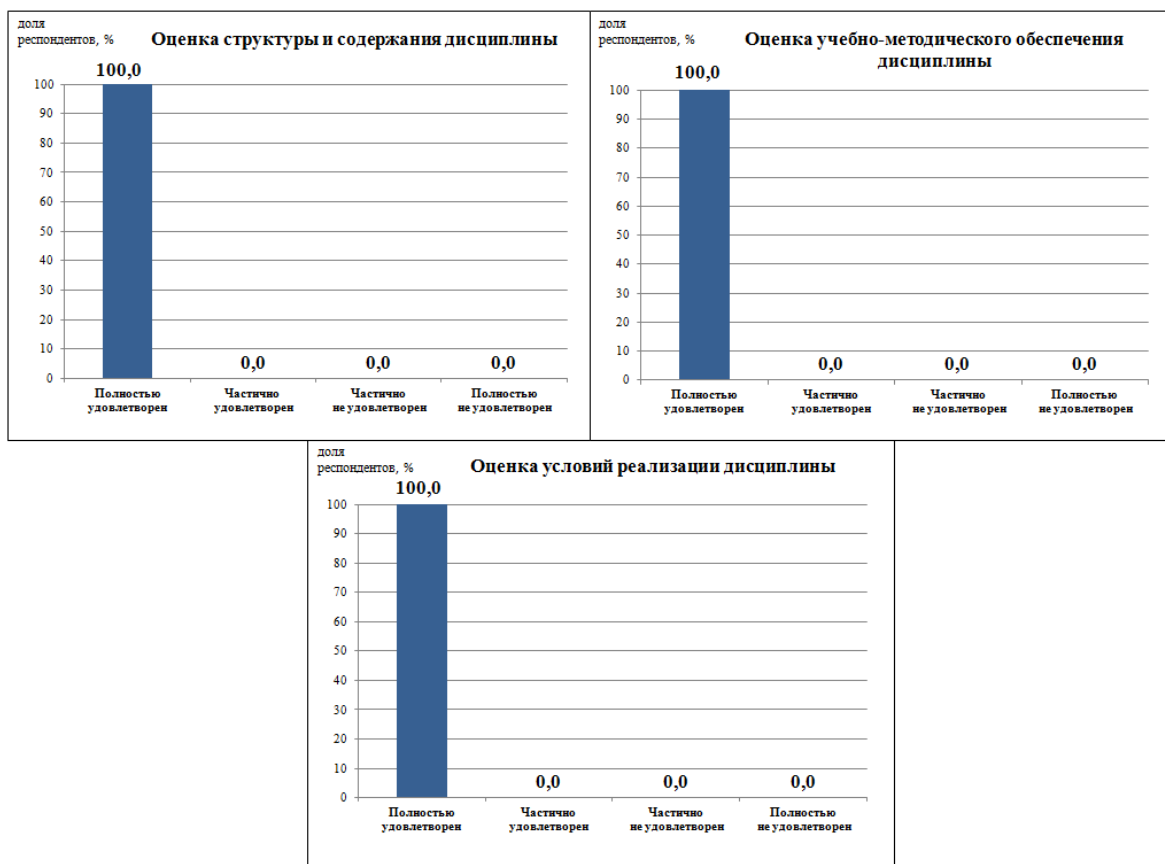


Студенты выделили работу над расчётной частью курсового проекта по противопожарному водоснабжению как самый полезный и интересный этап занятий.

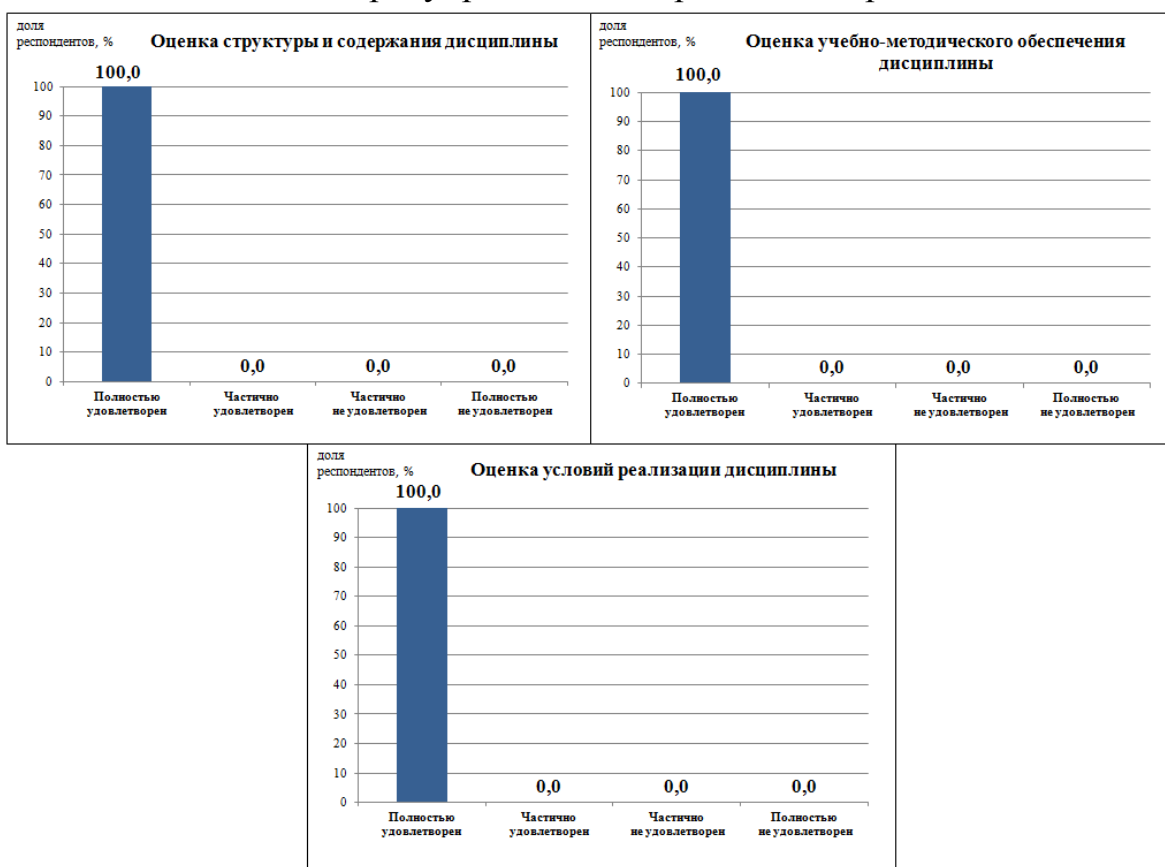
Профессиональная подготовка диспетчера



Русский язык и деловое общение

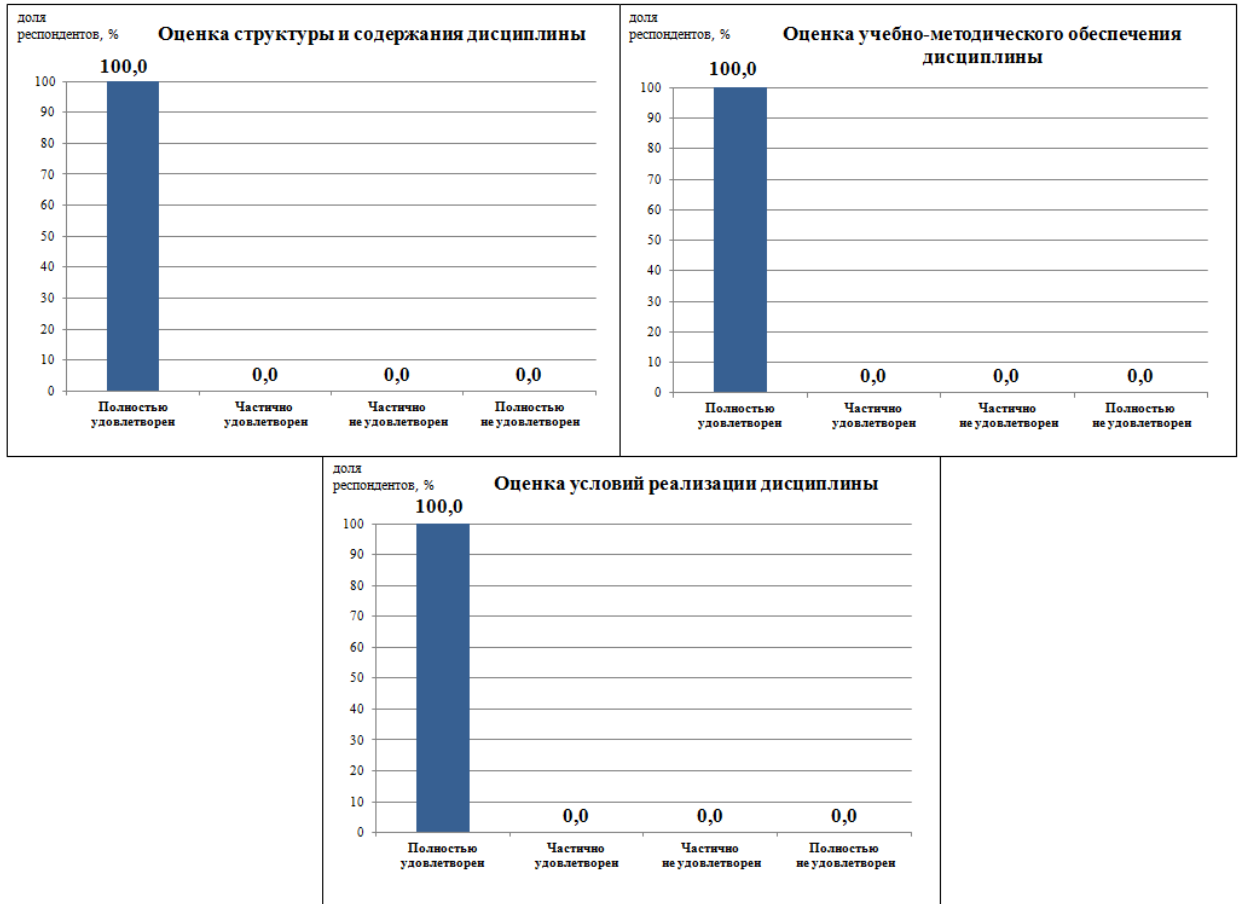


Системы предупреждения и противопожарной защиты

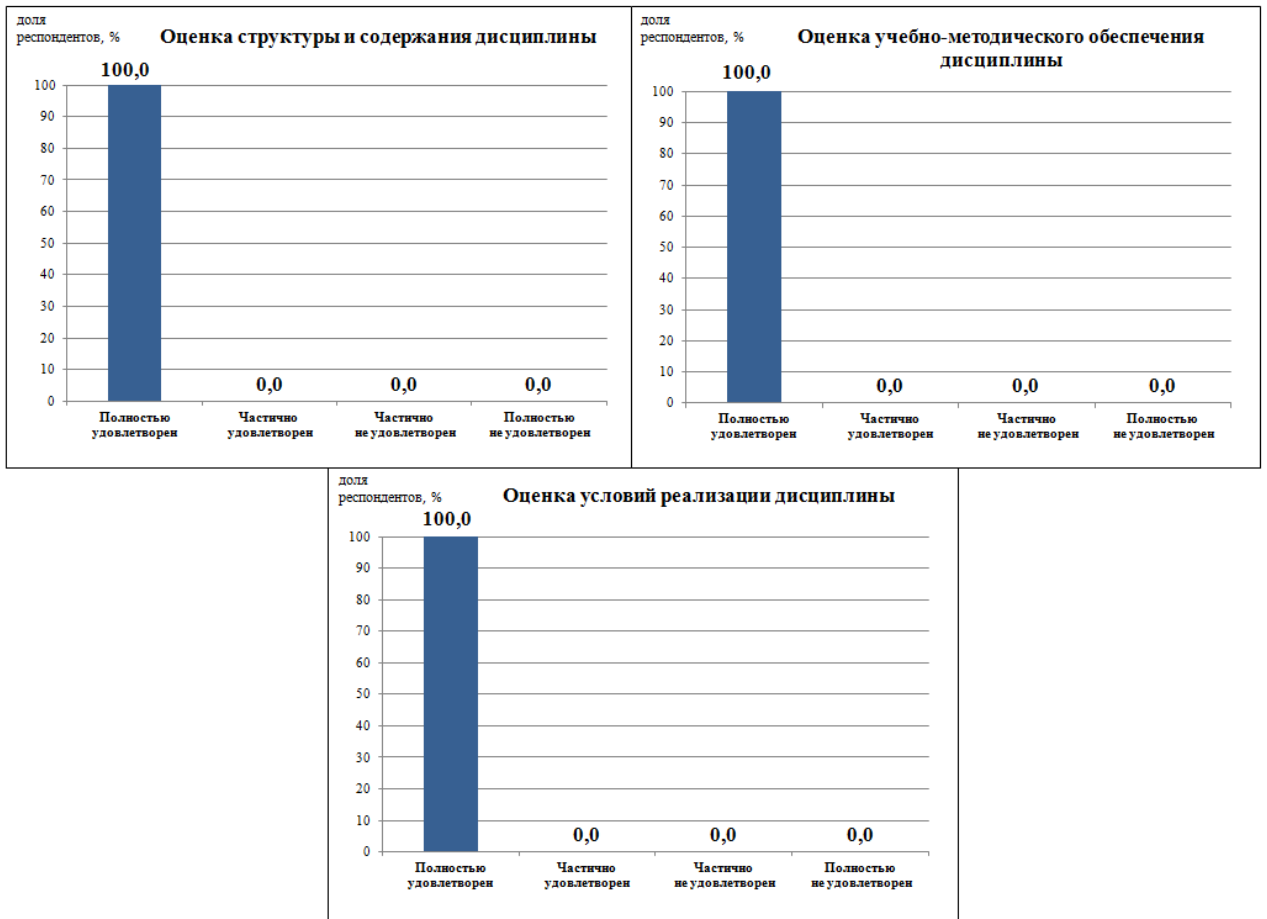


По отзывам студентов, широкий кругозор преподавателя и его навыки коммуникации значительно повысили эффективность занятий.

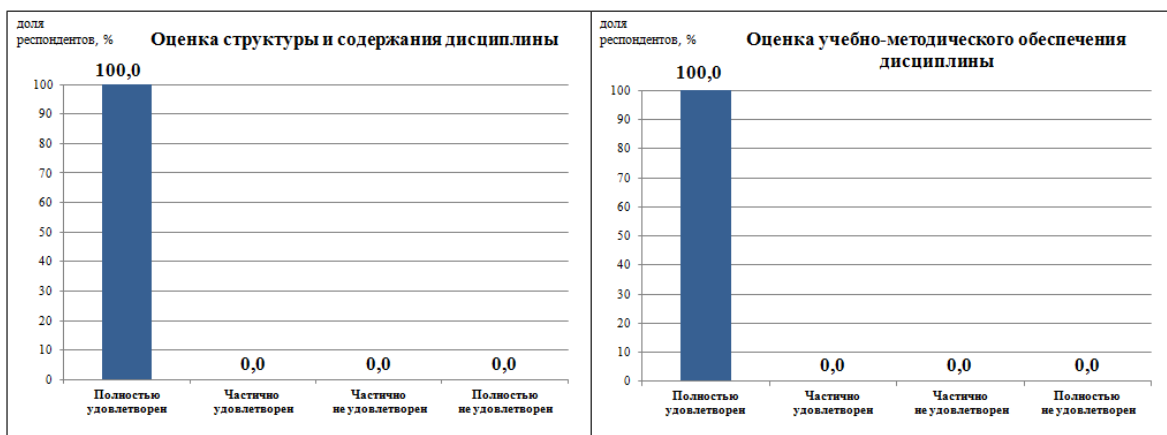
Системы работы с кадрами в организации



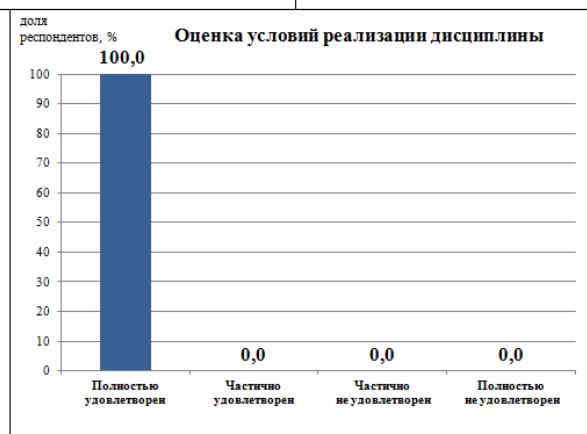
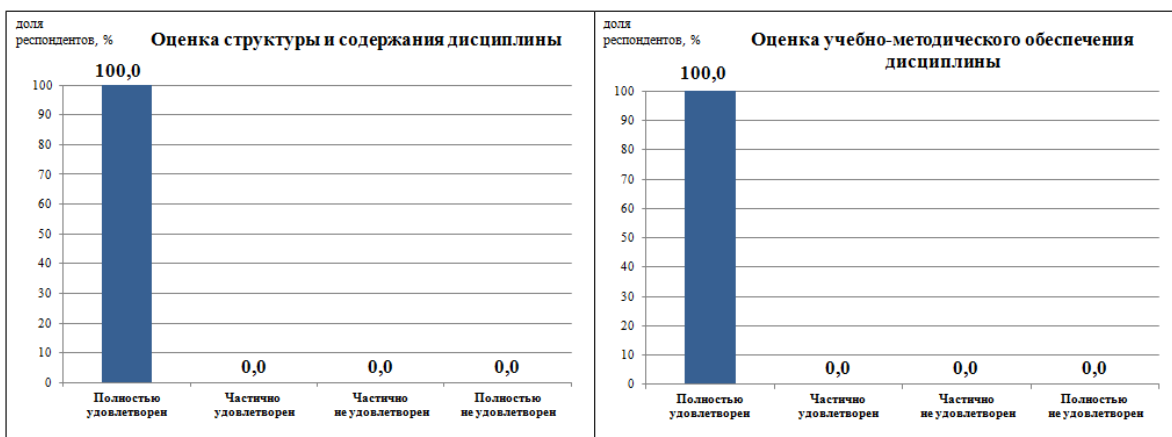
Техносферные объекты и их устойчивость при пожаре



Физическая культура и спорт



Философия

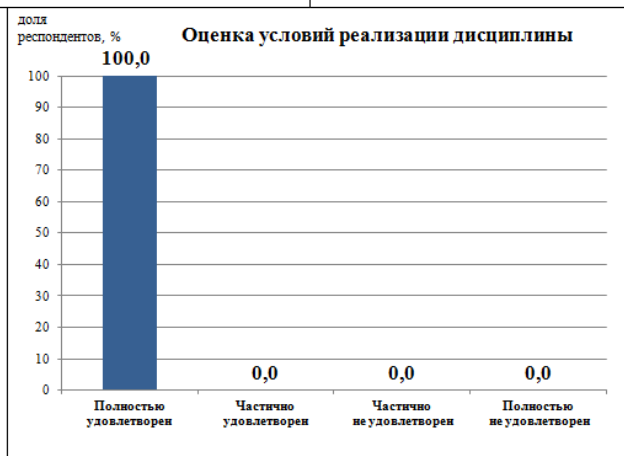
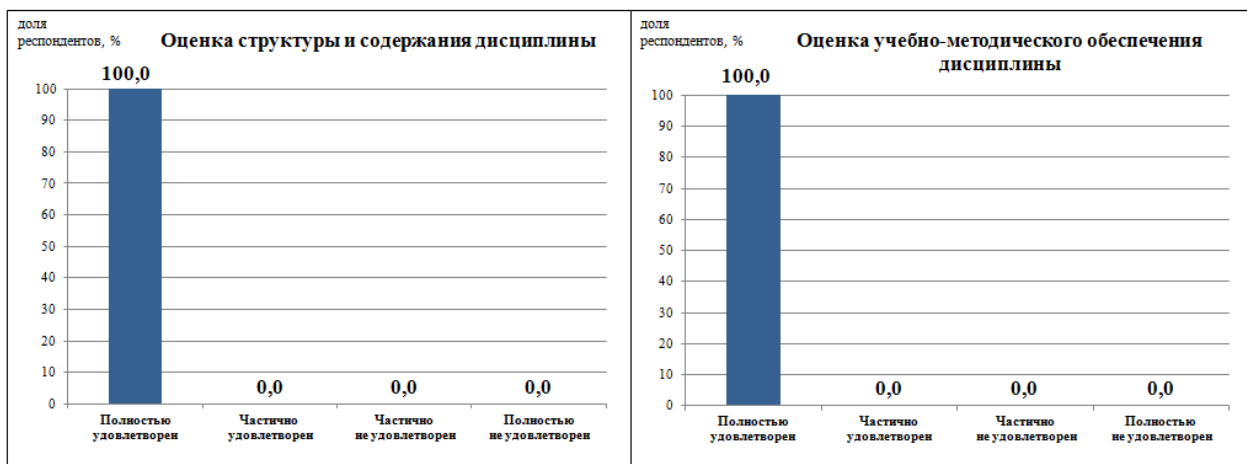


Студенты подчеркнули значимость и увлекательность прослушанных докладов.

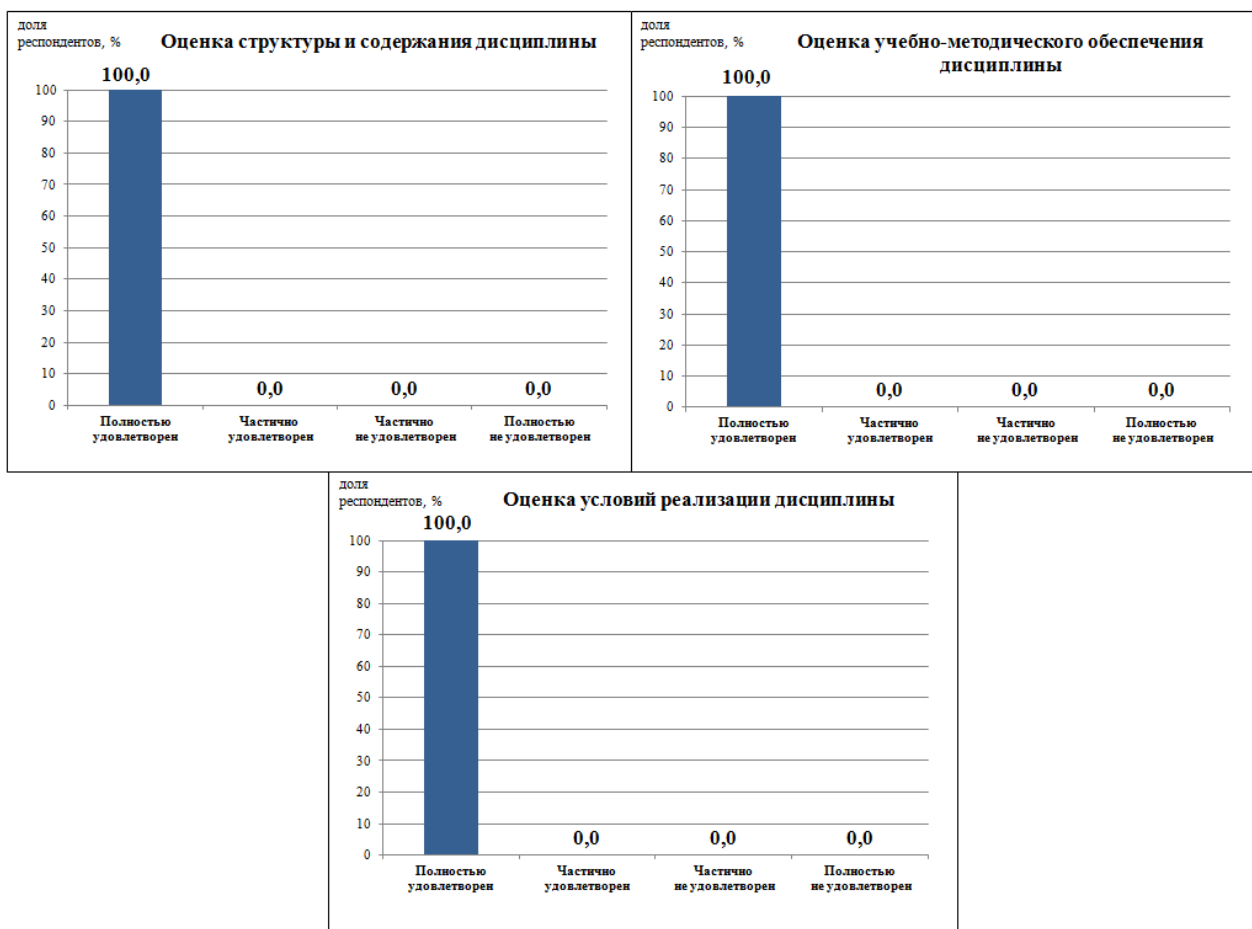
ХИМИЯ



ЭКОЛОГИЯ

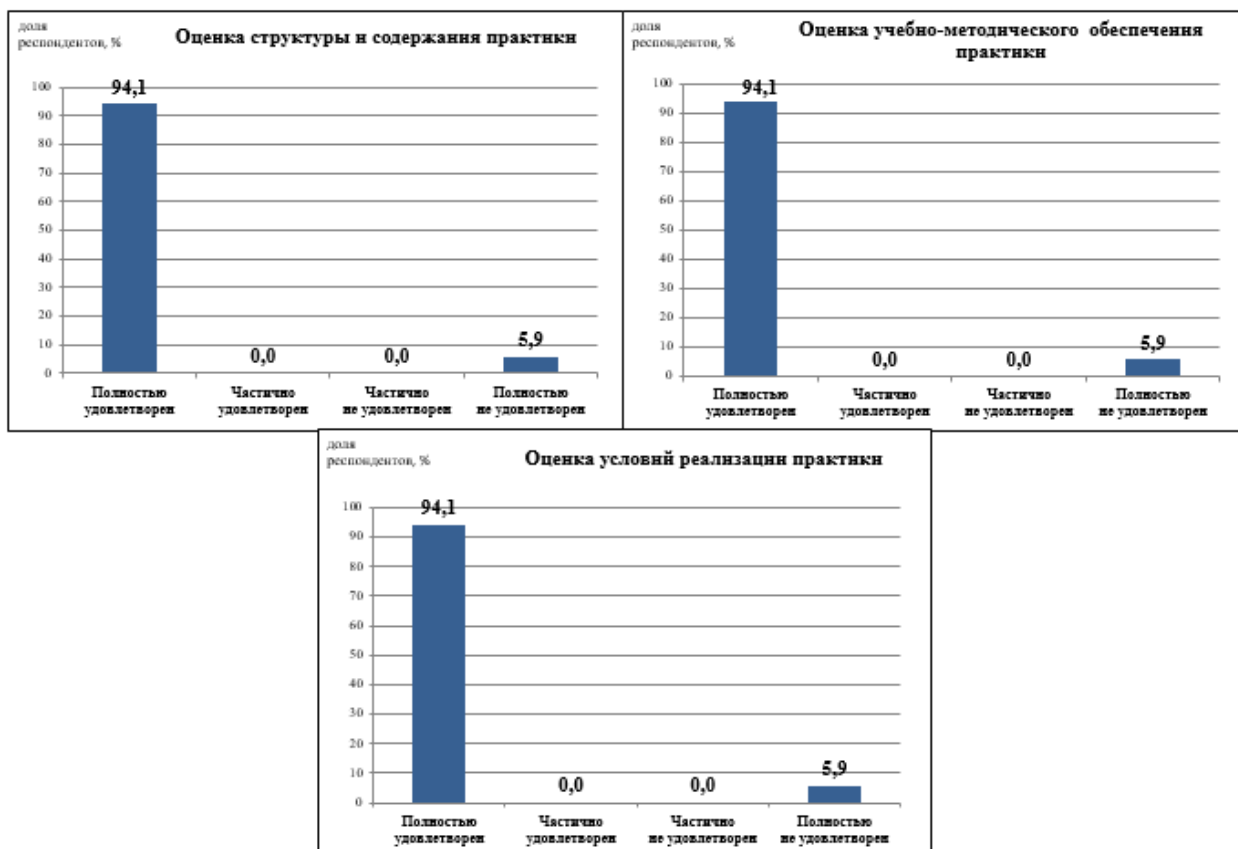


Экономика безопасности труда



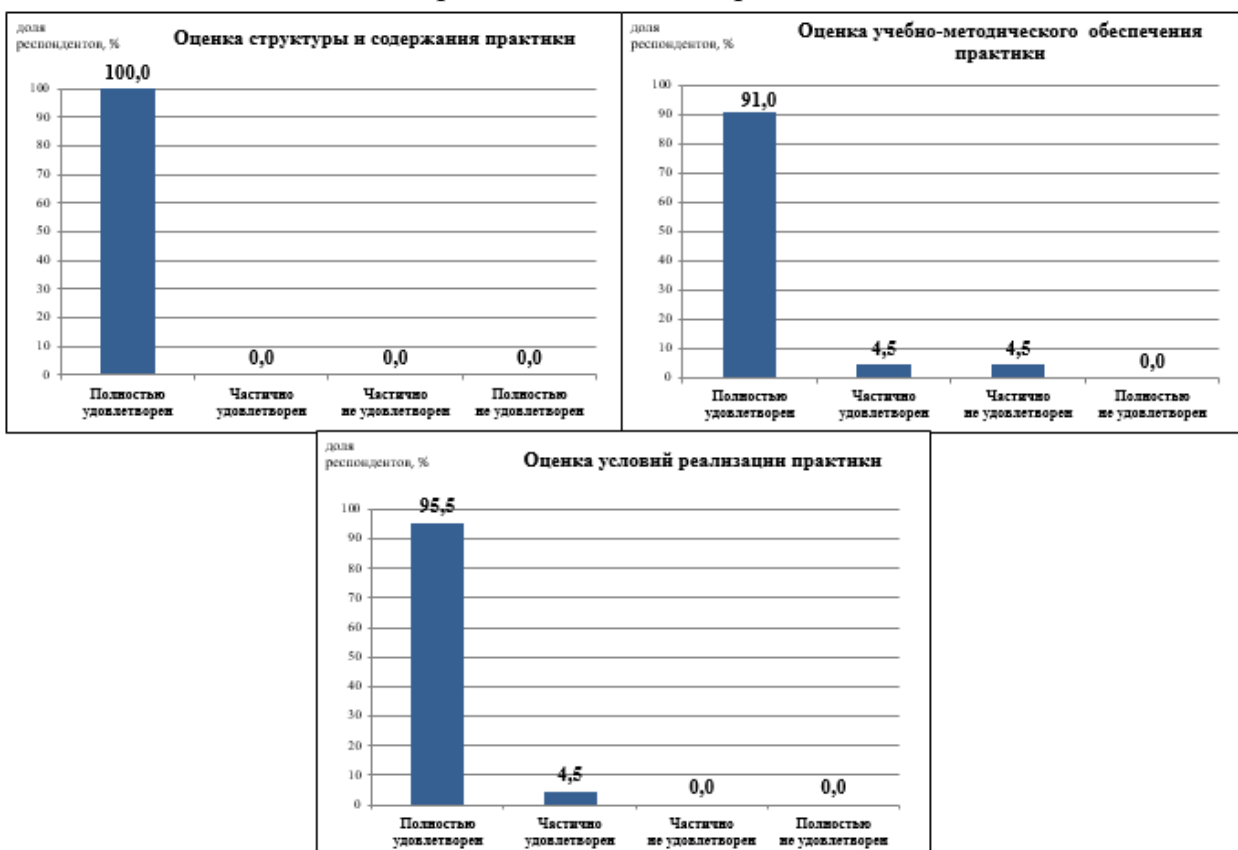
По каждой из дисциплин «Великая Отечественная война: без срока давности», «Инженерная графика», «Основы профессиональной деятельности», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Теоретическая механика», «Теория горения и взрыва», «Теплофизика», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Электротехника и электроника» было заполнено по 1–2 анкеты. Ответы на открытые вопросы о наиболее интересных элементах занятий и предложениях по улучшению не содержали развёрнутых комментариев. Ввиду малой выборки и отсутствия детализированных отзывов содержательный анализ по этим дисциплинам не осуществлялся. Полученные данные носят характер единичных формальных ОТЗЫВОВ.

Учебная практика



Студенты высоко оценили прохождение практики («всё понравилось»), выделив полезность выполненных практических заданий.

Производственная практика

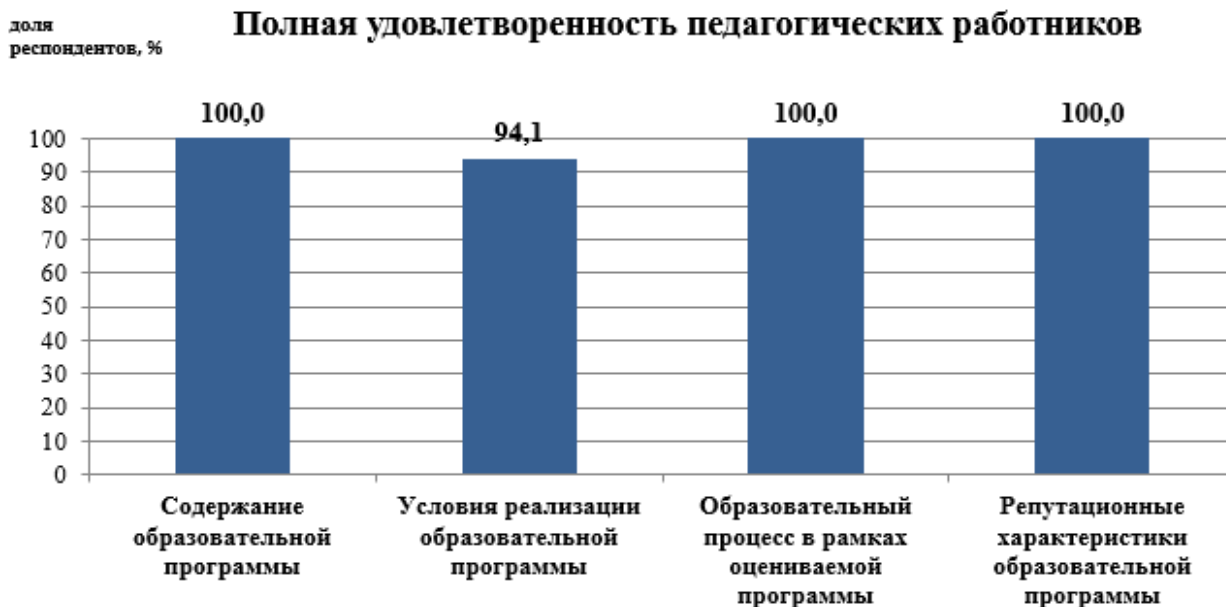


Респонденты отметили, что наиболее полезными аспектами практики стали опыт руководителя, поставленные им цели и задачи, а также доброжелательный коллектив. Участники опроса не увидели необходимости в изменениях организации практики. В качестве возможного улучшения была названа дальнейшая помощь в трудоустройстве.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 17 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех научно-педагогических работников содержанием образовательной программы, её репутационными характеристиками и самим образовательным процессом. Несколько меньше респондентов (94,1%) полностью удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*).



Преподаватели рекомендовали уделить внимание обновлению материально-технической базы и развитию инфраструктуры (создание кампуса), отметив при этом в целом высокий уровень организации. Респондентами отмечено также, что для закрепления полученных знаний требуется регулярное повторение материала.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- КУ ВО "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области",
- АНО "Противопожарная защита",
- Главное управление МЧС России по Воронежской области.
- ООО "Сервис-Безопасность".

Итоги анкетирования демонстрируют полную удовлетворенность представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было.