

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,  
менеджмента и  
информационных технологий

/С.А. Баркалов/

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**практики**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика

**Направленность** 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный период обучения** 3 года/4 года

**Форма обучения** очная/заочная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы



/Уварова С.С./

Заведующий кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики



/Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП



/Уварова С.С./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цели практики**

Цель педагогической практики заключается в формировании у аспиранта компетенций преподавателя высшей школы, включая учебно- и организационно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую составляющую, необходимые для преподавательской деятельности в высшей школе.

### **1.2 Задачи практики**

Основными задачами педагогической практики аспирантов являются:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к дисциплинам блока 2 учебного плана.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	уметь - генерировать новые идеи при решении

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</li> </ul>
УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</li> </ul>
УК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul>
УК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- вести научную дискуссию на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- особенностями представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>
УК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-6	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>
ОПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования и реализации государственной образовательной политики;</li> <li>- структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно объяснять учебный материал по соответствующему направлению подготовки;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными базами данных и знаний;</li> <li>- навыками поиска, анализа и составления учебного материала по соответствующему направлению подготовки</li> </ul>
ПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сопряжения образовательных программ и профессиональных стандартов;</li> </ul>

	- нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий
	уметь - организовывать разработку проектов основных и дополнительных образовательных программ, определять порядок и механизмы их реализации;
	владеть - процедурой проектирования, содержания методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность - 4 недели. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			Всего часов	Из них практической подготовки
1	Вводный этап	Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.	18	
2	Основной этап	Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами. Подготовка отчета о педагогической практике.	162	197
3	Заключительный этап	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. Оформление отчета о педагогической практике и его представление. Защита отчета о педагогической практике перед научным руководителем.	36	
<b>Итого</b>			<b>216</b>	<b>197</b>

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 197 час.

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ П/П	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	преподавательская	- основы сопряжения образовательных программ и профессиональных стандартов; - нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий	ПК-1

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1 Подготовка отчета о прохождении практики**

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе выполнения индивидуального плана работы аспиранта и защиты отчета о практике. По завершении практики аспиранты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру дневник практики и отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач и т.п. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

- 1 титульный лист;
- 2 содержание;
- 3 введение (цель практики, задачи практики);

- 4 практические результаты прохождения практики;
- 5 заключение;
- 6 список использованных источников и литературы;
- 7 приложения (при наличии).

### 6.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий. Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать - методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий. Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



	философии науки;			
	владеть - навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать - методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий. Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	знать - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - вести научную дискуссию на иностранном языке.	Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий. Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- особенностями представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работах российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	<p>Работа с рабочей программой дисциплины;</p> <p>Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Анализ лекционных и практических занятий;</p> <p>Конспекты лекций и практических занятий.</p> <p>Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Работа с рабочей программой дисциплины;</p> <p>Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-6	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и решения задач собственного и личностного развития;</li> </ul>	<p>Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий. Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ОПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования и реализации государственной образовательной политики;</li> <li>- структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования;</li> </ul>	<p>Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно объяснять учебный материал по соответствующему направлению подготовки;</li> </ul>	<p>Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий. Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными базами данных и знаний;</li> <li>- навыками поиска, анализа и составления учебного материала по соответствующему направлению подготовки</li> </ul>	<p>Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сопряжения образовательных программ и профессиональных стандартов;</li> <li>- нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий</li> </ul>	<p>Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разработку проектов основных и</li> </ul>	<p>Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	дополнительных образовательных программ, определять порядок и механизмы их реализации;	Ведение дневника практики.	программах	программах
	владеть - процедурой проектирования, содержания методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 6.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-1	знать - методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

			объеме без недочетов	некоторые с недочетами.	пояснения, неполные выводы)	
	владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
УК-2	знать - методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - навыками проектирования комплексных исследований, в том числе	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных	Имеется минимальный набор навыков для выполнения	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы

	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	х заданий с некоторыми недочетами.	стандартных заданий с некоторыми недочетами.	рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
УК-3	знать - методы и способы решения научных и научно-образовательных задач;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - навыками решения научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрированы	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

			рирован творческий подход к решению нестандартных задач.			
УК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- вести научную дискуссию на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- особенностями представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>

	коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.					
УК-5	знать - этические нормы в профессиональной деятельности;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - применять этические нормы в профессиональной деятельности;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки



			Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.			
УК-6	<p>знать - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>уметь - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>
	<p>владеть - навыками планирования и решения задач в области собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>

ОПК-3	<p>знать порядок формирования и реализации государственной образовательной политики;</p> <p>- структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>
	<p>уметь - квалифицированно объяснять учебный материал по соответствующему направлению подготовки;</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>
	<p>владеть - навыками работы с электронными базами данных и знаний;</p> <p>- навыками поиска, анализа и составления учебного материала по соответствующему направлению подготовки</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о педагогической практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>
ПК-1	<p>знать основы сопряжения образовательных</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных</p>

программ и профессиональных стандартов; - нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий	Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	щем программе подготовки	ющем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	знаний. Допущены не грубые ошибки.	ых требований. Имели место грубые ошибки
уметь - организовывать разработку проектов основных и дополнительных образовательных программ, определять порядок и механизмы их реализации;	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
владеть - процедурой проектирования, содержания методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	Индивидуальный план работы аспиранта  Дневник практики  Отчет о педагогической практике  Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

## 6.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе выполнения индивидуального плана работы аспиранта и защиты отчета о практике.

По завершении практики аспиранты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий отзыв руководителя практики о работе аспиранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике.

### **6.2.1. Перечень вопросов для подготовки к отчету по практике**

1. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, функции. Компетентностный подход в образовании.
3. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления и обновления.
4. Педагогические средства и формы организации учебного процесса. Организация образовательного процесса в Университете.
5. Современные информационные технологии в образовании.
6. Учебный процесс: структура, содержание, функции.
7. Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.
8. Воспитательный процесс в Университете.
9. Системы учета и оценки успеваемости студентов. Виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Методика проведения экзамена и зачета.
10. Примеры методических разработок лекционного, семинарского или практического занятий.

### **6.2.2. Перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
2. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе
3. Использование современных информационных технологий обучения
4. Способы структурирования и предъявления учебного материала
5. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе
6. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель»
7. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий
8. Активные и интерактивные формы обучения
9. Процесс формирования учебных планов
10. Структура рабочей программы дисциплины

### 6.2.3. Перечень заданий для решения прикладных задач

1. Разработать индивидуальную программу прохождения практики
2. Разработать вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине профильной направленности.
3. Разработать тесты по дисциплине профильной направленности.
4. Разработать конспект лекции по дисциплине профильной направленности.
5. Поставить учебно-воспитательные цели дисциплины профильной направленности.
6. Разработать мультимедийный комплекс по дисциплине профильной направленности.
7. Разработать оценочные материалы по дисциплине профильной направленности.
8. Подготовить мероприятия по воспитательной работе со студенческой группой
9. Определить полноту соответствия перечня формируемых компетенций и их содержательную характеристику требованиям ФГОС ВО и учебному плану по дисциплине профильной направленности.
10. Провести отбор и оформление списка литературы в соответствии с нормативными требованиями к их отбору и оформлению по дисциплине профильной направленности.

### 6.2.4 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой по педагогической практике, выставляемого руководителем практики, на основании защиты отчета по педагогической практике.

### 6.2.5 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1	Индивидуальный план работы аспиранта; Дневник практики; Отчет о педагогической практике; Зачет с оценкой
2	Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1	Индивидуальный план работы аспиранта; Дневник практики; Отчет о педагогической практике; Зачет с оценкой
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-	Индивидуальный план

		5; УК-6; ОПК-3; ПК-1	работы аспиранта; Дневник практики; Отчет о педагогической практике; Зачет с оценкой
--	--	----------------------	--

## **7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>

2. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100907.html>

3. Муратова, Е. И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85936.html>

4. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С. Богославская, И. П. Буянец [и др.] ; под редакцией Е. В. Мстиславская. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-94841-218-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>

### **7.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

### **7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень**

**лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение**

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007

**Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420,),  
библиотека: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической

литературы (ауд.5405); Учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402); Учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232)