

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ВГТУ

ВОРОНЕЖ.

ТехПлюс

III
КВАРТАЛ
2024



СТУДЕНЧЕСКИЕ
ОТРЯДЫ ВГТУ:
ЦЕННЫЙ ОПЫТ, НОВЫЕ НАВЫКИ
И КРЕПКАЯ ДРУЖБА

**РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



**Центр
компетенций**

**ЕСЛИ ТЫ –
СТУДЕНТ НАШЕГО ВУЗА**

ПРОЙДИ ТЕСТИРОВАНИЕ

УЗНАЙ УРОВЕНЬ СВОИХ *SOFT-SKILLS*

**ПОЛУЧИ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИХ РАЗВИТИЮ**

**ПОЛУЧИ КОНСУЛЬТАЦИЮ
ОТ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА
КОМПЕТЕНЦИЙ ВГТУ**

Воронеж, Московский проспект, 14, ауд. 104



Создать личный кабинет
на платформе «Россия —
страна возможностей»



Через поиск найти
проект «Центр
компетенций»
и присоединиться
к нему, не забыв указать
Центр компетенций ВГТУ
при выборе



Пройти
тестирование



Участники, прошедшие
все 8 тестов, получают
бумажный паспорт
компетенций, который
можно приложить
к своему резюме

ВОРОНЕЖ. ТехПлюс

Информационно-образовательный журнал ВГТУ · III квартал 2024



У студентов ВГТУ есть реальная возможность работать, зарабатывать, знакомиться с единомышленниками по всей стране и участвовать в важнейших инфраструктурных проектах России.

Как это сделать? Вступать в студенческие отряды!

с. 16–32 »

Студенческие отряды ВГТУ: ценный опыт, новые навыки и крепкая дружба

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ОГРН 1033600070448). Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области. Рег. номер ПИ № ТУ36-00618 от 25 июля 2022 года.

Главный редактор
С.Э. МУБАРАКШИН

Художественный редактор
Антуан КОЛУПАЕВ

Корректор
Елена СЕЛЕЗНЕВА

Фотографии
пресс-служба ВГТУ

Адрес редакции и издателя:
394006, Воронеж,
ул. 20-летия Октября, 84
тел. +7 (473) 207-22-20, доб. 6686

Отпечатано в ООО «Кватро».
398017, г. Липецк, ул. 9 Мая, 14а.
Заказ № 0495. Тираж: 300 экз.
Сдано в печать 14.10.2024 г.
Дата выхода в свет: 23.10.2024 г.
№6 (12) Выходит 4 раза в год.
Распространяется бесплатно.

Редакция оставляет за собой право иметь мнение, не совпадающее с мнением авторов публикуемых материалов, и не вступать в переписку по этому поводу. Использование текстовых и фотоматериалов, опубликованных в издании, допускается только с письменного разрешения редакции и с указанием ссылки. Должности официальных лиц, преподавателей и сотрудников, местоположение факультетов и кафедр, их названия и телефоны указаны на момент сдачи журнала в печать.

16+

Все номера
журнала здесь:



[cchgeu.ru/
press/papers](http://cchgeu.ru/press/papers)



[vk.com/
public188278012](https://vk.com/public188278012)

СОДЕРЖАНИЕ

ДОРОГА

ПРОЕКТ

Передовые и перспективные инженерные школы

6

ПРИЕМ-2024



Больше бюджетных мест и новые образовательные траектории

10

СОТРУДНИЧЕСТВО

Практика со второго курса – реально

12

15

2022-2031 / ДЕСЯТИ

Лучший по профессии



32

Кружки для школьников

35

Движение в верном направлении



39

Аспиранты ВГТУ будут получать президентскую стипендию

41

42

ВГТУ СПОРТИВНЫЙ

Дело всей жизни



53

54

Плавание с комфортом



58

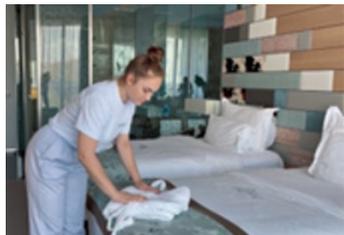
Спортсмены, которыми мы гордимся



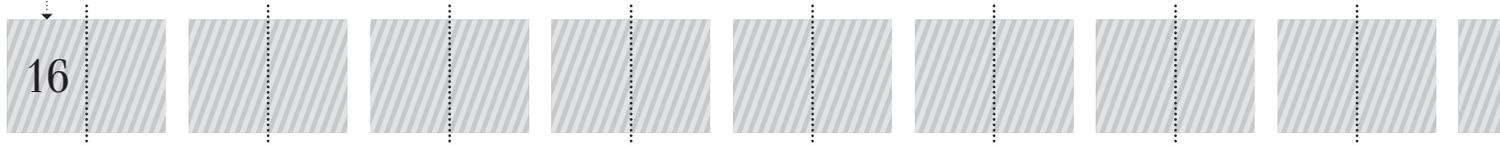
62

В ЖИЗНЬ / ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РУБРИКА

СТУДОТРЯДЫ ВГТУ



Опыт, работа, новые горизонты

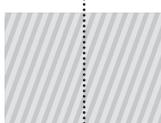


ЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

Все только начинается



Выпускники института международного образования получили дипломы



НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
Как безболезненно влиться в образовательный процесс?



ОБРАЗОВАНИЕ
Новый формат обучения



досуг

Все по-взрослому



события. вуз



Информация для вас



ВАЖНО ЗНАТЬ
Твой гид по ВГТУ



ПЕРЕДОВЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ

ПРОЕКТ

Передовые инженерные школы (ПИШ) — это масштабный федеральный проект, инициированный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Основная его цель — создание и развитие инновационных образовательных площадок, которые нацелены на подготовку нового поколения высококвалифицированных инженеров. Эти специалисты должны обладать необходимыми компетенциями для обеспечения технологического суверенитета страны и успешного решения современных инженерных задач. Проект направлен на кардинальное обновление системы высшего образования, усиление кооперации между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, а также на активное привлечение бизнеса к участию в образовательных инициативах.

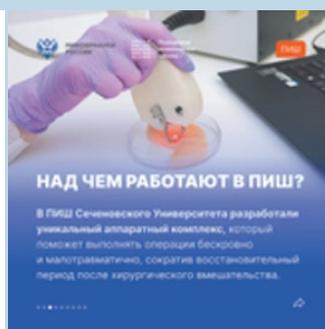
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПИШ

Одна из главных задач проекта — формирование уникальной образовательной среды, которая позволит обучающимся не только овладеть теоретическими знаниями, но и приобрести практические навыки работы с передовыми технологиями. В рамках ПИШ особое внимание уделяется практическому обучению студентов на базе реальных проектов, что становится возможным благодаря активному сотрудничеству с крупными промышленными компаниями. Такие компании, как «КАМАЗ», «Ростсельмаш» и «Пермские моторы» принимают участие в образовательном процессе, предоставляя студентам возможность решать актуальные инженерные задачи под руководством опытных профессионалов. Это способствует формированию у ребят практического опыта и навыков, востребованных на современном рынке труда, что делает их более конкурентоспособными по завершении обучения.

УЧАСТИЕ БИЗНЕСА И РЕГИОНОВ

Проект «ПИШ» отличается активным вовлечением бизнеса и региональных властей. С первых этапов реализации проекта крупные компании проявили высокий интерес к его развитию, что выразилось в значительных финансовых вложениях. За первые два года реализации проекта бизнес-сообщество инвестировало в него порядка 19,5 миллиардов рублей, что значительно превысило государственные инвестиции (около 12 миллиардов). Такие вложения свидетельствуют о высокой заинтересованности бизнеса в подготовке квалифицированных кадров, способных решать сложные технологические задачи. Региональные власти также вносят свой вклад в развитие передовых инженерных школ. На сегодняшний день более 1 миллиарда рублей было предоставлено регионами на поддержку и развитие ПИШ.

ТЕКСТ: Максим ЛОМОВ, Сергей МУБАРАКШИН



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

По состоянию на 2024 год проект «Передовые инженерные школы» охватывает 50 образовательных площадок в 28 регионах России. В 2023 году был проведен дополнительный конкурсный отбор, который позволил расширить число школ, участвующих в проекте, с планируемых 10 до 20. Это увеличение свидетельствует о высоком спросе на данный формат обучения и большой заинтересованности со стороны как образовательных учреждений, так и бизнеса. Участие в проекте открывает новые возможности для студентов, предоставляя им доступ к передовым технологиям и современному оборудованию, а также возможность работать над реальными проектами вместе с ведущими специалистами отрасли.

ПРЕЗИДЕНТ ГОВОРИТ

Президент РФ Владимир Путин на встрече с министром образования Валерием Фальковым высоко оценил значимость проекта «ПИШ», отметив, что участие бизнеса не просто важно, а зачастую критически необходимо для успешной реализации таких инициатив. Глава государства подчеркнул, что компании активно поддерживают проект, принимают участие в обучении студентов и предоставляют им практические задания, что способствует не только улучшению качества образования, но и повышению уровня подготовки будущих специалистов. Такое сотрудничество помогает создавать благоприятные условия для интеграции выпускников на рынок труда и обеспечивает им возможность сразу же включиться в производственный процесс.

Владимир Путин и Валерий Фальков обсудили развитие передовых инженерных школ в России



ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО

Ключевая задача ПИШ – подготовка высокопрофессиональных кадров, способных решать самые сложные инженерно-технические задачи. Обучаясь в ПИШ, студенты проходят практико-ориентированную подготовку, а их образовательная программа разрабатывается совместно с высокотехнологичными компаниями-партнерами. В 2024 году по программам ПИШ планируется обучить **более 5 500 будущих инженеров**. Кроме того, именно ПИШ служат важными центрами профориентационной работы со школьниками.

ПИШ КАК ЦЕНТРЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПИШ 2024 В ЦИФРАХ

50 образовательных площадок	>11 000 обучающихся студентов в ПИШ	+150 образовательных программ
>5 500 студентов по программам ПИШ	>4 500 партнеров ПИШ	+400 образовательных программ
>250 высокотехнологичных компаний-партнеров ПИШ	>5 500 партнеров ПИШ	Старты 20 университетских ПИШ за год

[Подробнее о результатах ПИШ за год](#)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ

ВГТУ, являясь ведущим техническим вузом Центрального Черноземья, предпринимает активные усилия для того, чтобы присоединиться к проекту «Передовые инженерные школы». Пока же при участии вуза созданы «Перспективные инженерные школы». В его рамках наш университет готовит высококвалифицированных специалистов, главным образом в инженерных направлениях: машиностроении, энергетике (тепло-, электро- и атомной), микро- и радиоэлектронике, нефтегазовом деле, IT и технической физике. Особое внимание уделяется уникальным для региона направлениям, таким как самолето- и ракетостроение, строительство и архитектура.



Инженерная школа «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ» направлена на решение важной задачи атомной отрасли — вывод АЭС из эксплуатации и обеспечение кадрами всех этапов их работы. Цель школы — создание системы подготовки инженерных кадров, включающей новую образовательную модель, организацию исследовательского процесса и систему управления, с последующим распространением лучших практик. В работе школы участвуют шесть организаций, входящих в Госкорпорацию «Росатом».

Проект «ЦИФРОВОЙ ИНЖИНИРИНГ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА» учит создавать интеллектуальную систему управления жизненным циклом автомобильных дорог и мостов на основе цифровых технологий. Инженерная школа способствует внедрению цифровизации на этапе эксплуатации дорог и мостов, а также позволяет прогнозировать свойства дорожно-строительных материалов. Важная часть проекта — создание интегрированной системы подготовки кадров для дорожного хозяйства.

Программа «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, РОБОТОТЕХНИКА, МЕХАТРОНИКА» направлена на удовлетворение растущей потребности в высококвалифицированных кадрах в сфере научных разработок, проектирования и эксплуатации беспилотных систем как в Воронежской области, так и за ее пределами. Этот проект реализуется в рамках федеральных проектов «Кадры для беспилотных авиационных систем» и «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем». Один из ключевых результатов проекта — экспериментальные образцы помехоустойчивых систем связи и управления беспилотными системами. Программа вовлекает студентов в решение реальных задач с первых курсов обучения.

Все три программы включают внедрение новой образовательной модели, основанной на индивидуальных образовательных траекториях.

Отдельно стоит отметить, что система подготовки кадров, реализованная в ВГТУ, не только способствует решению задач социально-экономического развития региона и страны, но и создает пространство возможностей для каждого студента.

СОБЫТИЯ. ВУЗ

Комфортная работа — в хорошие руки

Рабочие руки и квалифицированные специалисты сейчас особенно нужны. Более 250 компаний Воронежской области предлагают вакансии на самых привлекательных условиях, что вызывает острую конкуренцию среди работодателей. Предложение значительно превышает спрос, и, чтобы хотя бы частично удовлетворить потребность в кадрах, в Воронеже в конце июня 2024 года прошел федеральный этап ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Какие условия предлагают компании, и что важно для соискателей? Комфортные условия труда, удобное расположение и лишь затем — зарплата. Именно эти критерии, как ни странно, оказались приоритетными для большинства посетителей ярмарки во Дворце детей и молодежи. Это был уже второй шанс в 2024 году для жителей Воронежа найти подходящую работу. Первый этап ярмарки прошел в апреле.

— Ушла с работы: не устраивал график, шла реорганизация, пришел новый руководитель, набрал свою команду... Поэтому сейчас я в поисках работы. Одно дело — искать в интернете, и совсем другое — живое общение: сразу можно задать какие-то конкретные вопросы, чтобы не тратить время на поездку, на собеседование, на выбор времени для встречи с работодателем и так далее, — рассказала одна из соискателей Диана Семенко.

Ярмарка прошла на 36 площадках по всей области, в том числе в Воронеже. Вакансии предлагали 250 компаний, активно ищущих инженеров, экономистов и представителей рабочих профессий. В условиях дефицита кадров предприятия готовы даже обучать новых сотрудников.

— Мы очень серьезно занимаемся подготовкой специалистов. Мы можем человека принять совершенно без опыта и на базе нашего учебного центра готовим полноценных специалистов в течение двух-четырёх месяцев. Человек получает про-

фессию и может работать на нашем предприятии или в любой отрасли после нашей подготовки. На самом деле мы нуждаемся примерно в тысяче человек на ближайший год-полтора, — заявил директор по персоналу ВАСО Дмитрий Русинов.

Кадровая нехватка ощущается не только в авиастроении, но и в IT, оборонной промышленности и машиностроении. Рабочие руки по-прежнему нужны: прежде всего токари, сварщики и фрезеровщики. Востребованы кадры и в сельском хозяйстве.

— Сейчас численность у нас — 7,5 тысяч сотрудников. И требуется еще, поскольку продолжаем активно развиваться, около 3,5 тысяч сотрудников. В основном — в районах. Большая потребность у нас в рабочих специальностях: водителей категорий С и Е, механизаторов, операторов свинокомплексов. Стараемся создать хорошие условия, сделать работу — как будто внутри семьи. У нас есть в районах жилье, которое мы предоставляем с правом выкупа. Есть доплаты за работу всей семьей, за родство. Есть деткам подарки, — отметила руководитель службы подбора и адаптации персонала одного из агрохолдингов Светлана Филимонова.

В 2024 году к ярмарке присоединились вузы и колледжи. Для студентов это отличная возможность изучить рынок труда, найти временную работу или, например, подработку с гибким графиком в кол-центре.

— Я как студент заинтересовался некоторыми предприятиями: КБХА, «Созвездие» и ВАСО, которые могут быть связаны с моей будущей работой. Я учусь на металлурга, буду работать с литием металлов — стали, чугуна. Я поговорил с представителем ВАСО, мне предложили позвонить, поговорить, какие-то варианты все равно есть, — рассказал студент ВГТУ Виталий Мельниченко.

— Это, несомненно, для них важно, хоть и каждое учебное заведение проводит соответствующие мероприятия. Но когда



ребята на таких региональных площадках встречаются с работодателем — это только еще больше их мотивирует к наращиванию своих профессиональных компетенций и к поиску хорошей работы, — заявил ректор ВГТУ Дмитрий Проскурин.

Вакансии открыты и в силовых структурах, однако здесь помимо профессиональных навыков требуется и физическая подготовка. А вот швеям и юристам сложнее: эти профессии сейчас не в дефиците, хотя и для них на ярмарке есть предложения.

— Безусловно, будет результат от этого мероприятия. Уже по итогам регионального этапа было трудоустроено более 2 тысяч человек, что очень важно. И что тоже ценно — мы расширили круг партнеров: сегодня это не только крупные, эффективно действующие в экономике нашей области предприятия (в сфере промышленности, в сельхозсфере), но и организации, предоставляющие финансовые услуги. И государственный сектор, который также всегда обладает определенной долей вакансий, — отметила министр труда и занятости населения Воронежской области Майя Мандрыкина.

На ярмарке было представлено 5 тысяч вакансий, что почти в четыре раза больше числа соискателей. Конкуренция среди работодателей по-прежнему велика, что предоставляет жителям Воронежа отличные возможности для трудоустройства на выгодных условиях.

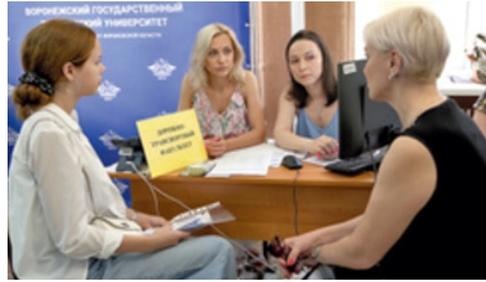


ПРИЕМ-2024

Больше бюджетных мест и новые образовательные траектории

Воронежский государственный технический университет в 2024 году увеличил количество бюджетных мест почти на 23%. О том, что повлияло на этот рост, как распределены места по направлениям и какие новые образовательные программы ждут студентов, мы поговорили с ректором ВГТУ Дмитрием Проскуриным.

ИНТЕРВЬЮ: **Сергей МУБАРАКШИН**



— **Дмитрий Константинович, в этом году ВГТУ получил 3960 бюджетных мест — на 22,8% больше, чем в прошлом году. Чем вызвано такое значительное увеличение?**

— Действительно, в 2024 году нам выделили значительно больше бюджетных мест. Это связано с тем, что многие направления, по которым мы готовим специалистов, попали в приоритетные в рамках Стратегии научно-технологического развития России. В частности, это такие области, как информатика и вычислительная техника, электроника и радиотехника, машиностроение, а также прикладная геология и управление в технических системах.

— **По каким направлениям подготовки заметно наибольшее увеличение бюджетных мест?**

— Самый значительный рост наблюдается по направлениям «Информатика и вычислительная техника» (+61 место), «Электроника, радиотехника и системы связи» (+71) и «Машиностроение» (+51). Эти направления востребованы как на рынке труда, так и среди абитуриентов. Кроме того, мы получили бюджетные места по таким направлениям, как «Ядерная энергетика и технологии» и «Физико-технические науки и технологии», что особенно важно для развития высоких технологий.

— **Сколько заявлений на поступление было подано в этом году?**

— В общей сложности мы получили более 35 тысяч заявлений на поступление. Из них более 25 тысяч — на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета. Особо отмечу, что в этом году значительно увеличилось количество заявлений, поданных через портал «Госуслуги» — более 50%.

— **Как прошла приемная кампания? Насколько она отличается от предыдущих лет?**

— У приемной кампании этого года есть несколько отличительных черт. В первую очередь мы запустили образовательные программы с индивидуальными траекториями и междисциплинарными модулями, связанными с такими перспективными направлениями, как беспилотные авиационные системы и искусственный интеллект. Эти новшества позволяют нам не только идти в ногу со временем, но и готовить специалистов, востребованных на рынке труда.

— **А как обстоят дела с платным обучением?**

— Стоимость обучения на очной форме бакалавриата и специалитета варьируется от 109 500 до 171 090 рублей в год, в зависимости от направления подготовки. Рост стоимости не превысил уровень инфляции, что позволяет нам сохранять доступность образования. Заочная форма обучения стоит 41 170 рублей, а очно-заочная — 45 760 рублей.

— **Каков процент студентов из других регионов и новых территорий?**

— В этом году к нам поступили студенты из 57 регионов России, причем треть из них — не из Воронежской области. Особенно радует, что к нам поступают абитуриенты из новых и приграничных территорий, их в этом году 226 человек.

+

ФОТО: пресс-служба ВГТУ

СОТРУДНИЧЕСТВО**ПРАКТИКА
СО ВТОРОГО КУРСА –**

Практическое обучение с участием студентов уже с второго курса – такую возможность предоставляет Воронежский государственный технический университет благодаря инициативе «Базовые научно-образовательные центры». Эти программы специально разработаны для того, чтобы будущие инженеры и строители могли получать знания непосредственно на предприятиях-партнерах университета. В конце июня 2024 года на традиционном заседании ученого совета руководство ВГТУ заключило несколько важных соглашений о сотрудничестве, что принесет пользу будущим строителям дорог и зданий, а также экономике региона в целом.

РЕПОРТАЖ:
Сергей МУБАРАКШИН



РЕАЛЬНО!

В ВГТУ открылась новая кафедра индустриального строительства. Студенты будут проходить практику в одной из крупнейших строительных компаний региона — ДСК. Несмотря на то, что официальное соглашение между университетом и предприятием было подписано недавно, обсуждение создания подобной учебной базы велось уже давно.



— Мы достаточно долго обсуждали тематику и предметы специализации, которые нам интересны, и пришли к такому пониманию, что практически весь цикл строительства, начиная от проектирования и до эксплуатации жилых объектов, будет преподаваться в рамках кафедр. Будут специализированно подготавливаться студенты, будущие выпускники, которые, надеюсь, придут к нам на работу. Мы решили, что теоретически аспектами займется вуз (предоставим аудиторией у нас на предприятии, соответствующее техническое оснащение), а уже наши специалисты, которых мы тоже определили, члены кафедр, будут, соответственно, осуществлять практическую подготовку — аудиторную и непосредственно на строительных площадках, —

заявил генеральный директор Домостроительного комбината Андрей Соболев.

Практическое обучение планируется не только для тех, кто будет заниматься строительством зданий, но и для будущих строителей транспортной инфраструктуры.



— Польза от этого будет всесторонняя. Во-первых, человек будет знать, что он устроен. В наше время это немаловажно. И второе — организация уже будет знать, что получит готового специалиста. Вопрос корректировки программ по ходу — это уже покажут опыт и практика. По крайней мере, практика будет стопроцентно, на предприятии. Поэтому я считаю, что подписание сегодняшнего соглашения о сотрудничестве ребят-дорожников, проектировщиков, мостовиков — очень своевременно и очень полезно, —

отметил министр дорожной деятельности Воронежской области Максим Оськин и добавил, что, по его мнению, студентам важно погружаться в профессию как можно раньше, начиная уже со второго курса.

Студенты ВГТУ начали испытание новой формы практического обучения с 1 сентября. Ректор вуза Дмитрий Проскурин отмечает, что такие занятия будут доступны не только второкурсникам, но и студентам старших курсов и уже сейчас есть немало желающих.



— Вы знаете, это достаточно приличная цифра, около 100 разных направлений. То есть мы понимаем, что и министерству дорожной деятельности, и министерству строительства, и домостроительному комбинату не требуются специалисты какой-то одной специальности, поэтому и формируются такие подразделения, которые могли бы с разных направлений подготовки, с разных факультетов организовывать преподавателей для ведения образовательного процесса и для привлечения ребят разных специальностей в интересах экономики Воронежской области, —

добавил Дмитрий Константинович.

На ученом совете также были награждены победители конкурса на получение президентской премии: ее удостоились сразу два аспиранта ВГТУ. Кроме того, было подписано еще одно соглашение о сотрудничестве с Воронежским центром поддержки ветеранов СВО, направленное на патриотическое воспитание молодежи. Задача этого взаимодействия состоит в том, чтобы выпускники университета были не только высококвалифицированными специалистами, но и настоящими гражданами.



ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Предпринимательская точка кипения — это пространство, которое предназначено для представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых и бизнесменов, технологических предпринимателей, госслужащих и членов общественных организаций, студентов, теоретиков и практиков, чтобы они могли делиться своим опытом, рассказать о результатах своей деятельности, проработать новые модели развития нашего региона как по отдельности (по своим направлениям), так и во взаимодействии друг с другом.

Пространство коллективной работы, в котором каждый человек или команда вовлечены в реализацию повестки Агентства Стратегических Инициатив (АСИ), получают свободный доступ к знаниям, авторитетным экспертам, новым идеям и технологиям.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Оперативный обмен информацией ●
 - создание единого информационного поля, единого неискаженного смыслового пространства ●
 - Выявление новых проектов с потенциалом тиражирования, перевода в системные проекты и стратегические инициативы ●
 - Выявление новых лидеров для региональных управленческих команд ●
 - Создание образа будущего через использование трендов phygital ●
 - Акселерация проектных команд и развитие проектов ●



394 006, Россия, Воронежская обл.,
Воронеж, 20-летия Октября, д. 84, ауд. 7227
+7 (473) 207-22-20, доб. 6665
TK_VGTU@mail.ru



КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ?



Регистрация
на www.leader-id.ru



Создание
профиля



Отслеживание
мероприятий
через календарь
Leader-ID



Регистрация
на мероприятие
и участие

ДОРОГА В ЖИЗНЬ



с. 15–40

Взрослая жизнь — это не просто, но очень интересно.
Как найти себя в ней? Наш университет покажет дорогу,
по которой можно будет смело идти дальше.
Вчерашний школьник, сегодняшний студент сможет полностью
ощутить выбор своей профессии



«МОГУЧИЙ»

«Могучий» —

это первый студенческий сельскохозяйственный отряд,
рожденный на базе Воронежского государственного
технического университета

Его история полна легенд, а его имя вызывает
уважение и трепет.

«Могучий» — это не просто отряд, а сообщество,
которое делится своим опытом и знаниями.



«ЗВЕЗДНЫЙ»

«Звездный» —

первый педагогический отряд Воронежского государственного технического университета, основанный 20 мая 2015 года, прочно вошел в историю студенческих отрядов как сильный и амбициозный коллектив

ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЯТ ИЗ ОТРЯДА ГОВОРЯТ САМИ ЗА СЕБЯ



Лидерство в регионе: трижды признавались лучшими бойцами Воронежской области (2016, 2017, 2018 годы)



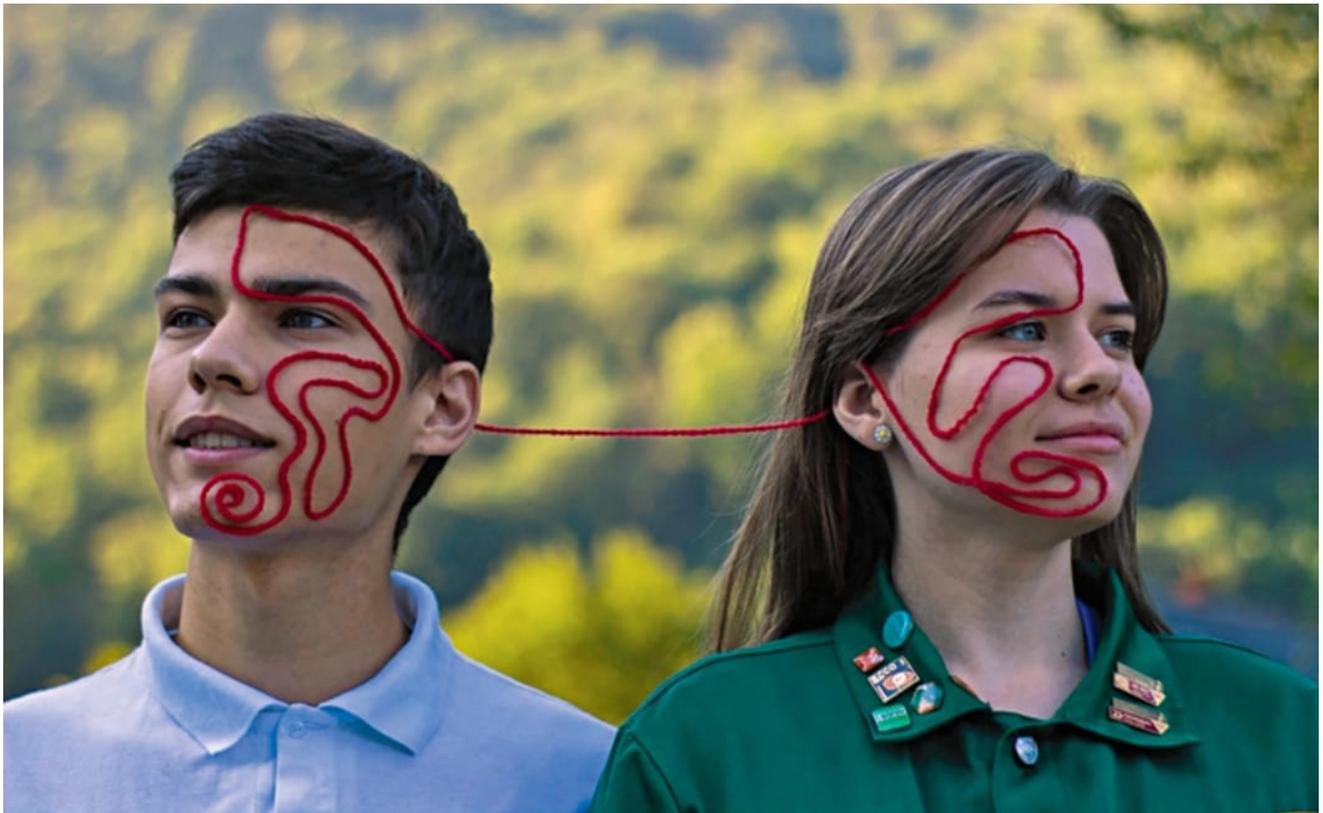
Завоевали третье место в конкурсе на лучший педагогический отряд (2016 год), стали лучшим педагогическим отрядом Воронежской области (2018 г) и лучшим студенческим отрядом ВГТУ по совокупности показателей (2020 год)



Высокая планка на всероссийском уровне: отряд отличился, покорив пять целин на всероссийском проекте в составе Всероссийского студенческого педагогического отряда «Дельфин.RU»



Профессионализм и лидерство: в 2021 году команда была признана лучшим командным составом студенческих педагогических отрядов Воронежской области, а также лучшим студотрядом ВГТУ по информационной деятельности



«ДЕЛЬТА»

«Дельта» —

первый студенческий сервисный отряд не только Воронежского государственного технического университета, но и всей Воронежской области, основанный 13 марта 2017 года

«Дельта» — это команда амбициозных и активных студентов, которые стремятся к саморазвитию и яркой жизни.

ЗА СВОЮ ИСТОРИЮ ОТРЯД ДОБИЛСЯ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2017 — первый выезд на сводный отряд «Олимпийский» в поселке Лермонтово Краснодарского края.

2018 — участие во Всероссийском сводном отряде «Ялта» и его признание лучшим профильным отрядом Воронежской области.

2019 — победа на первом Межрегиональном трудовом сервисном проекте «Студенческий отряд «Олимпийский», звание лучшего студенческого сервисного отряда по совокупности показателей МССерво «Олимпийский» и лучшего студенческого сервисного отряда Воронежской области.

2020 — участие во Всероссийском сводном отряде «Ялта» и сводном отряде «Сириус» ВГТУ.

2021 — участие во Всероссийском сводном отряде «Ялта» и признание лучшим студенческим сервисным отрядом Воронежской области.

2022 — участие в межрегиональном отряде «Красная Поляна», а также звание лучшего студенческого сервисного отряда Воронежской области.

2023 — успешное участие в трудовом сервисном проекте «МоРеми» в Анапе и поселке Сукко, где отряд признан лучшим по совокупности показателей. «Дельта» вновь подтвердила свой статус лучшего студенческого сервисного отряда Воронежской области.



«ПОБЕДА»

«Победа» —

студенческий отряд проводников им. Ф.Д. Федосова, основанный на базе Воронежского государственного технического университета, — это команда, которая уже давно зарекомендовала себя как одна из самых сильных и успешных в сфере студенческих отрядов

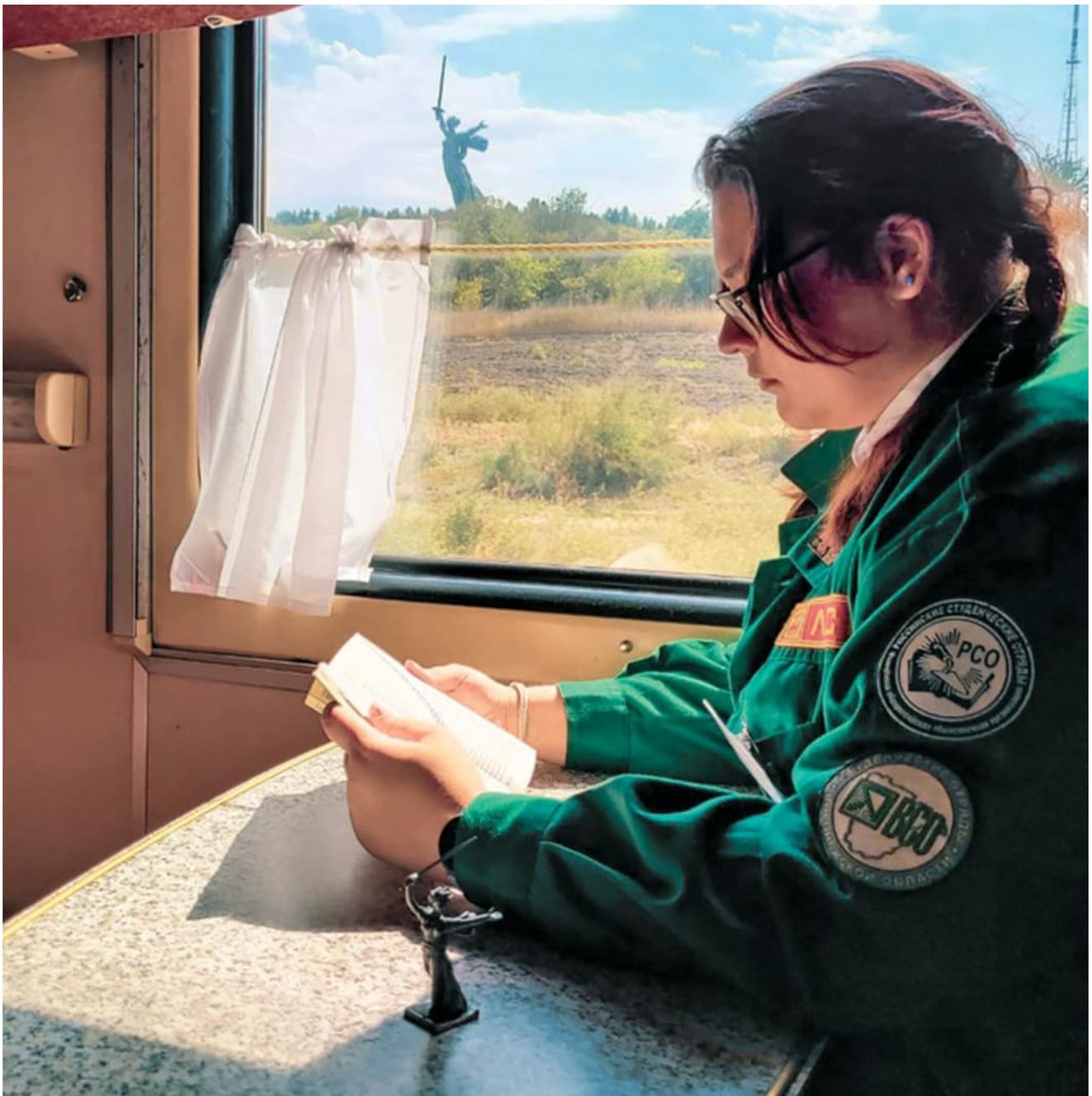
«Победа» — это не просто название, а отражение духа и стремлений отряда.

ИСТОРИЯ ОТРЯДА ПОЛНА ПОБЕД И ДОСТИЖЕНИЙ

Коллектив неоднократно признавался лучшим студенческим отрядом проводников Воронежской области (2017, 2018, 2019, 2023 годы) и лучшим отрядом по производственным показателям (2021, 2022 годы).

Команда стала лучшим студенческим отрядом МССХО «Черноземье» по совокупности показателей.

Отряд активно занимается воспитательно-развлекательной работой с личным составом, обеспечивая внеучебную занятость студентов и развивая творческий потенциал.



«МАГИСТРАЛЬ»

«Магистраль» —

это отряд проводников, который уже 9 лет пишет свою историю, наполненную романтикой дорог, бескрайними закатами и яркими впечатлениями

За эти годы через отряд прошли многие студенты. Каким бы ни был их характер, какими бы они ни были — сильными, уверенными, позитивными, робкими, спокойными, умными, находчивыми — каждый из них нашел в «Магистрали» свое место, цель и предназначение.

«Магистраль» — это не просто отряд, а семья, которая объединяет разных людей, объединяет их общими интересами, целями и желанием делать мир немного лучше.



«МОЛНИЯ»

«Молния» —

это яркий отряд проводников, который не только перевозит пассажиров холдинга «РЖД», но и живет полной жизнью, делая каждый день ярким и интересным

«Молния» — это команда профессионалов, которая не только трудится, но и постоянно развивается.

Отряд завоевал множество наград, включая второе место среди студенческих отрядов проводников Воронежской области (2019 год) и третье место в подготовительном периоде (2018 год).



«ОРИОН» —

это молодой, но уже успешный отряд проводников, рожденный на базе студенческих отрядов ВГТУ 6 марта 2020 года

«Орион» — это отряд для тех, кто мечтает путешествовать по нашей стране, получать новый опыт и знакомиться с другими людьми.

За недолгую историю отряд успел поработать в разных регионах и городах.



«ОРДЕН»

строительный отряд, основанный в 2014 году,
за 10 лет стал одним из самых опытных
и сильных строительных отрядов Воронежской области

«Орден» — это единая семья, где каждый член отряда чувствует поддержку и взаимопонимание.

«ОРДЕН» ОТЛИЧИЛСЯ



Широким географическим охватом: отряд работал на разных стройках по всей России, включая космодромы «Восточный», «Север», МСС «Уренгой», «Новый Уренгой», «Норильск» и «БАМ 2.0»



Высокими результатами: отряд несколько раз становился лучшим по совокупности показателей (2020, «Уренгой») и лучшим по производственным показателям (2021, «Новый Уренгой»; 2022, «Норильск»)



«ПАЛИТРА»

«Палитра им. Р.М. Мухиной» —

это яркий строительный отряд, основанный в 2013 году
в Воронежском государственном
архитектурно-строительном университете

«Палитра» несколько лет успешно работает на строительстве объектов Госкорпорации «Росатом», заявляя о себе яркими достижениями.

Отряд дважды становился лучшим студенческим строительным отрядом по совокупности показателей на Межрегиональной студенческой стройке (МСС) «Мирный Атом» в Нововоронеже (2016, 2019 годы) и завоевал знамя лучшего отряда на МСС «Мирный атом — КуАЭС» в Курчатове (2022 год).

«Палитра» также добилась второго места по комиссарской деятельности на МСС «Санкт-Петербург — 2021».



«ИМПУЛЬС»

«Импульс» —

это строительный отряд ВГТУ им. В.В. Колосова. Команда строителей продолжает традиции студенческого движения, зародившегося в нашем университете еще в 1976 году

Стройотряд уже 10 лет успешно работает на разных стройках по всей России.

«ИМПУЛЬС» ОТЛИЧАЕТСЯ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Это лучший отряд Воронежского отделения по производственной деятельности в 2014 и 2015 годах. Лучший отряд ВСС «Космодром «Восточный» по производственной деятельности в 2016 году. Кроме того, «Импульс» занял второе место по производственной деятельности на ВСС «Космодром «Восточный» в 2017 году.



«СОЮЗ»

это самый молодой, но амбициозный студенческий строительный отряд, основанный на базе ВГТУ

ЭТО КОМАНДА, КОТОРАЯ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТ ПИСАТЬ СВОЮ ИСТОРИЮ, НО УЖЕ УСПЕЛА ПОБЫВАТЬ НА РАЗНЫХ СТРОЙКАХ ПО ВСЕЙ РОССИИ

2021 — Воскресенск, Московская область.

2022 — Кемерово, Кемеровская область — Кузбасс, Международная студенческая стройка «Кузбасс-2022».

2023 — Курчатов, Межрегиональная студенческая стройка «Мирный атом — КуАЭС 2023».



«ЭДЕЛЬВЕЙС»

«Эдельвейс» — это студенческий отряд им. С.Т. Новикова, который уже несколько лет успешно работает как в строительстве, так и в сельском хозяйстве, непрерывно развиваясь и покоряя новые вершины

«ЭДЕЛЬВЕЙС» — ЭТО КОМАНДА С БОГАТОЙ ИСТОРИЕЙ И МНОЖЕСТВОМ ДОСТИЖЕНИЙ



Отряд стал лучшим сельскохозяйственным отрядом Воронежской области (2017 год), лучшим студенческим строительным отрядом по комиссарской деятельности на МСС «Мирный атом» (2018), лучшим ССО Воронежской области по комиссарской деятельности (2021) и лучшим отрядом по комиссарской деятельности на межрегиональной студенческой стройке «Мирный атом — КуАЭС» (2023).



На всероссийском уровне отряд стал лучшим отрядом по производственной деятельности на студенческой стройке «Калининград» (2020) и лучшим отрядом по совокупности показателей на межрегиональной студенческой стройке «Калининград» (2021).



Отряд завоевывает призовые места на песенных фестивалях и добивается успехов в конкурсах красоты и талантов.



«УДАРНИК»

«Ударник» —

это строительный отряд с богатой историей, яркими традициями и множеством достижений



Отряд постоянно завоевывает призовые места на строительных проектах.



«Ударник» несколько раз становился лучшим студенческим строительным отрядом Воронежской области по производственным показателям, комиссарской деятельности, а также лучшим студенческим отрядом ВГТУ по совокупности показателей.



Команда ребят завоевывает призовые места на песенных фестивалях и добивается успехов в конкурсах профессионального мастерства.



«ЛЕГИОН»

«Легион» —

это строительный отряд с богатой историей,
отмеченный множеством достижений и ярких моментов



Отряд несколько раз становился лучшим по совокупности показателей в Воронежской области и в рамках спартакиады студотрядов ВГТУ.



«Легион» также добился успехов на Всероссийской стройке «Мирный атом», завоевав первое место по производственным показателям (2019 год) и став лучшим отрядом по комиссарской деятельности (2022 год).



Ребята завоевывают призовые места на творческих конкурсах, таких как «Мистер и Мисс СО ВГТУ», «В объективе РСО», «СНИМАЙ».



«ВЕГА» —

«Вега им. Е.И. Зеленко» —

это единственный женский студенческий строительный отряд в Воронежской области

Команда уже 11 лет успешно работает на крупнейших стройках ГК «Росатом», завоевывая признание своими достижениями.

Отряд в 2023 году стал лучшим по комиссарской деятельности среди студенческих строительных отрядов Воронежской области, а также занял второе место по комиссарской деятельности на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом — МБИР».

«Вега» дважды стала лучшим отрядом по совокупности показателей студенческих отрядов ВГТУ (2022, 2023 годы).

ПРЕИМУЩЕСТВА УЧАСТИЯ В ОТРЯДАХ



Практический опыт, работа в реальных условиях, развитие профессиональных навыков.



Заработок: возможность заработать деньги во время летних каникул.



Путешествия: возможность посетить новые города и регионы России.



Дружба: крепкие связи с соратниками по отряду.



Личностный рост: развитие лидерских качеств, самостоятельности, ответственности.

СТУДЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ:

Александр, боец стройотряда:

Здесь все стабильно: ходишь, работаешь, получаешь опыт. Есть плюсы и минусы, как и везде. Профессия мне нравится: когда поступал, так себе ее и представлял. Почти уже освоился.

Виктор, боец стройотряда:

До этого я занимался математикой, на конкурсах даже побеждал иногда. Но после того, как попал в отряд, жизнь заиграла новыми красками. Мне реально нравится варить сваркой. Когда сюда пришел, думал, варить умею, но оказалось, что нет. Спасибо мужикам, которые работают здесь, поднатаскали меня. С ними и рабочие вопросы, и жизнь можно обсудить. И наши ребята из отряда тоже в беде не бросят! Здесь все сплоченные. В общем и целом скажу так: хорошо, что я здесь оказался. И деньги есть, и практику закрыл.

Студенческие отряды ВГТУ — это не просто работа, а возможность проявить себя, сделать доброе дело, заработать денег и получить незабываемый опыт.

ФОТО: архив студенческих отрядов ВГТУ

КОНКУРС



25 июня в центре коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» состоялся очередной этап традиционного конкурса профмастерства «Лучший по профессии строительного комплекса Воронежской области — 2024», в котором соревновались лучшие специалисты. Участники боролись за звание в четырех инженерно-технических номинациях:

1
«Лучший специалист по организации строительства»

2
«Лучший специалист по охране труда в строительстве»

3
«Лучший специалист по ценообразованию в строительстве»

4
«Лучший геодезист»

ТЕКСТ: Валерия СВИЩЕВА

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ

Впервые в этом конкурсе участвовали геодезисты. Организовали соревнования Правительство Воронежской области в лице Министерства строительной политики Воронежской области, Ассоциация СРО «Партнеры», Ассоциация СРО «Строители Черноземья», Ассоциация СРО «РОС «Развитие», Ассоциация СРО «ВГАСУ-Строй» и Союз строителей Воронежской области. Партнерами проведения соревнований стали Воронежский государственный технический университет и Воронежский филиал ФАУ «РосКапСтрой».

В оргкомитет по направлению «Лучший геодезист» входили специалисты кафедры «Кадастр недвижимости, землеустройство и геодезия» и представители геодезического сообщества.

Целями проведения конкурса были: развитие традиций профессионального мастерства, популяризация и повышение престижа строительных профессий, улучшение подготовки полноценного резерва работников организаций строительной отрасли, профессиональная ориентация молодежи, возрождение лучших традиций строительной

отрасли, проверка на соответствие квалификационным требованиям, внедрение профессиональных стандартов.

С приветственным словом перед участниками конкурса и членами конкурсных комиссий выступили председатель совета Союза строителей Воронежской области Владимир Астанин, проректор по проектам и спортивно-оздоровительной работе ВГТУ Владимир Кадурич, генеральный директор АСРО «Строители Черноземья» Александр Никулин. Почетные гости пожелали всем присутствующим интересной и плодотворной работы.

Конкурс состоял из теоретической и практической частей. Всех участников разделили по специальностям и отправили выполнять задания, на работу участникам было выделено два часа.

— Я работаю по специальности «Ценообразование в строительстве» инженером-сметчиком, в конкурсе участвую первый раз. В целом мне всё понравилось, познакомилась с огромным количеством новых людей, удалось обменяться опытом, узнать, кто где работает и чем занимается.

В плане конкурса — вопросы были несложные, понятные, просто мы не связаны с теоретической частью, и я считаю, что это не совсем определяет именно уровень знаний инженера-сметчика, но для общего развития вполне неплохо, мне понравилось, — поделилась своими эмоциями участница конкурса Екатерина.

— Я работаю на протяжении всей жизни в сфере строительства, в конкурсе участвую уже не первый раз, каждый год нахожу здесь что-то новое и интересное. Для меня это способ узнать, на что я способна и гожусь ли еще на свою должность. Как оказывается, гожусь и даже очень. Мест никаких не занимаю, но для меня это каждый раз маленькая победа и новые эмоции, новые люди. Приятно знать, что нас много. Этот конкурс — хороший опыт в моей жизни. Обязательно приду еще раз, если позовут, — рассказала участница конкурса Валентина Семенова.

Комиссия разработала задания по практической и теоретической частям конкурса, которые надо было выполнить с высокой степенью точности и быстротой исполнения. Участники конкурса показали хорошие результаты.

Номинация

«Лучший специалист по организации строительства»



САПРЫКИН
Игорь Валерьевич
АО «Фирма Смур»



КОТОВ
Сергей Игоревич
ООО «Воронежстрой-реконструкция»



ХОВАНСКИХ
Анна Юрьевна
ООО «Проект-инжиниринг»

Номинация

«Лучший специалист по охране труда в строительстве»



СИДОРОВ
Олег Альбертович
ООО «Техстрой 2007»



ПЕЛИКОВ
Сергей Юрьевич
АО «Фирма Смур»



СТОЛПОВСКИХ
Денис Вадимович
ООО «Инвестстрой»

Номинация

«Лучший специалист по ценообразованию в строительстве»



БАХМУТОВА
Ольга Сергеевна
ООО «ПНОС»



ОВСЕЯН
Марина Вячеславовна
КП ВО «Единая дирекция»



КРАМЕЧУК
Мария Витальевна
ООО «Спецстрой-инжиниринг»

Номинация

«Лучший геодезист»



ИВОВЕЦ
Сергей Александрович
ООО СЗ «Выбор»



БЕРЧУК
Вадим Иванович
ООО «ФОН36»



КОСМАТЫХ
Эдуард Владиславович
ООО «Спецмоноплит»



« Мелочей в работе не бывает: участники конкурса «Лучший по профессии» должны были продемонстрировать точность и профессионализм »

Победителей наградили кубками и ценными призами, все участники получили дипломы об участии и сувенирную продукцию от организаторов и партнеров конкурса.

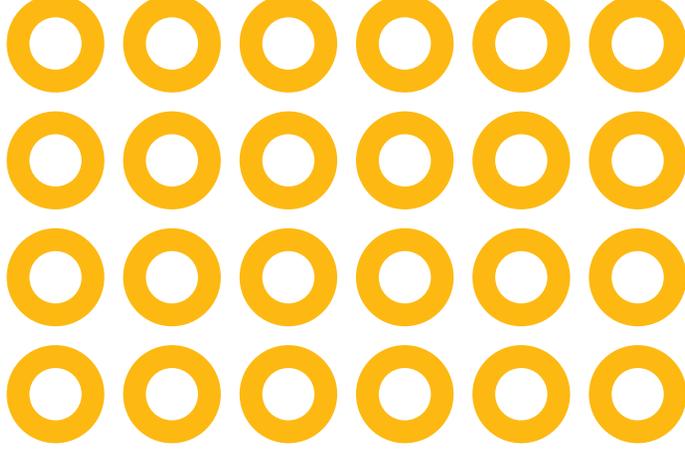
Председатель Союза строителей Воронежской области Владимир Астанин высоко оценил сложность предлагаемых заданий и хорошую подготовку конкурса, а также профессиональные навыки конкурсантов. Он поблагодарил кафедру кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии в лице заведующего кафедрой д.э.н., проф. Натальи Трухиной.

Владимир Иванович отметил эффективное участие в подготовке конкурса сотрудников кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии, а также пожелал всем организаторам продолжить эту работу в будущем. Конкурс прошел активно, динамично и очень зрелищно.

По итогам награждения генеральный директор Ассоциации саморегулируемых организаций «Строители Черноземья» Александр Никулин поблагодарил участников за проявленные знания, умения и выразил уверенность, что все конкурсанты проявят активность и примут участие в окружном и всероссийском этапах конкурса профмастерства.



ФОТО: пресс-служба ВГТУ



ДОВУЗОВСКАЯ РАБОТА

КРУЖКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Кружки ВГТУ – это отличная возможность познакомиться с профессией и определиться с выбором жизненного пути. Преподаватели ВГТУ расскажут ребятам об интересных особенностях специальностей, которые можно освоить в нашем вузе. А мы расскажем подробнее о каждом из кружков, которые могут посетить школьники.

-  – периодичность
-  – длительность
-  – направленность
-  – адрес проведения
-  – онлайн-платформа
-  – ответственное лицо



-  1 раз в месяц  2 часа
1 октября 2024 г. – 31 мая 2025 г.
-  10–11 классы  СПО 3–4 курс
-  Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, 6 корп., ауд. 6165а, 6163, 6171
-  **СТЕПАНОВА Мария Петровна**,
доцент кафедры технологии, строительных материалов, изделий и конструкций



-  1 раз в месяц  1,5 часа
1 октября 2024 г. – 31 мая 2025 г.
-  7–11 классы  СПО 1–2 курс
-  видеоплатформа ВГТУ для абитуриентов
-  **УШАКОВА Анастасия Константиновна**,
ассистент кафедры систем управления и информационных технологий в строительстве



-  3 раза в неделю  2 часа
1 декабря 2024 г. – 30 апреля 2025 г.
-  8–11 классы  СПО 1–4 курс
-  видеоплатформа ВГТУ для абитуриентов
-  **ОСТАПЕНКО Александр Григорьевич**,
профессор, зав. кафедрой систем информационной безопасности



IT Курсы «Цифра»

📅 1 раз в неделю ⌚ 1,5 часа
1 октября 2024 г. — 31 мая 2025 г.

📁 8–11 классы **СПО** 1–4 курс

📍 Воронеж, ул. Плехановская, 11, ауд. 214

👤 **ПАЧЕВСКИЙ Денис Евгеньевич**,
доцент кафедры компьютерных интеллектуальных технологий проектирования



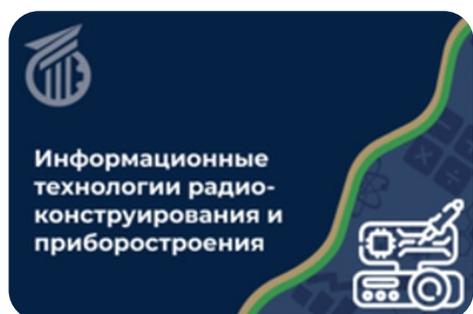
Мастер-класс «Система управления и сбора данных на Arduino»

📅 1 раз в 3 месяца ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. — 31 мая 2025 г.

📁 9–11 классы **СПО** 2–4 курс

📍 Воронеж, Московский пр., 14, кафедра ТТЭ, ауд. 229

👤 **КОШЕЛОВА Наталья Николаевна**,
доцент кафедры твердотельной электроники



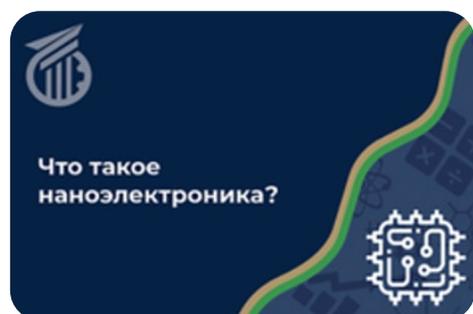
Информационные технологии радио-конструирования и приборостроения

📅 1 раз в неделю ⌚ 1 час
8 октября 2024 г. — 31 мая 2025 г.

📁 8–11 классы **СПО** 1–4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, 7 корп., ауд. 7426

👤 **САМОЙЛЕНКО Наталья Эдуардовна**,
тел. 8-915-584-13-11



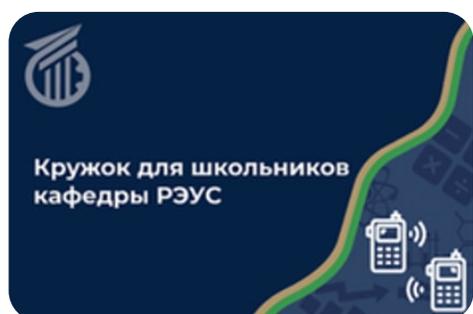
Что такое наноэлектроника?

📅 1 раз в 2 месяца ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. — 30 мая 2025 г.

📁 9–11 классы **СПО** 2–4 курс

📍 на базе школ и учреждений среднего профессионального образования

👤 **КОШЕЛОВА Наталья Николаевна**,
доцент кафедры твердотельной электроники



Кружок для школьников кафедры РЭУС

📅 1 раз в месяц ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. — 31 мая 2025 г.

📁 9–11 классы **СПО** 2–4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, 7 корп., ауд. 7225, 7229, 7330, 7324, 7332

👤 **ОСТРОУМОВ Иван Владимирович**,
доцент кафедры радиоэлектронных устройств и систем



Мультихимия для всех

📅 2 раза в месяц ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. — 30 мая 2025 г.

📁 8–11 классы **СПО** 1–4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, лаборатории кафедры химии и химической технологии материалов

👤 **ВОСТРИКОВА Галина Юрьевна**,
доцент кафедры химии и химической технологии материалов



Студия «Ступени»

📅 3 раза в неделю ⌚ 2 часа
1 сентября 2024 г. — 31 мая 2025 г.

📁 10–11 классы **СПО 3–4 курс**

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, кафедра дизайна

👤 **ОСТРОУХОВ Александр Евгеньевич**, доцент кафедры композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия



Кружок «Домашняя энергетика и автоматика»

📅 1 раз в 2 недели ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. — 1 апреля 2025 г.

📁 10–11 классы **СПО 3–4 курс**

📍 Воронеж, Московский проспект, 179, 3 корп., аудитория с силовой электрикой, водоснабжением и канализацией

👤 **ПОРТНОВ Владимир Васильевич**, доцент кафедры теоретической и промышленной теплоэнергетики, и. о. заведующего



Кружок нефтегазового дела

📅 1 раз в неделю ⌚ 2 часа
10 октября 2024 г. — 10 мая 2025 г.

📁 10–11 классы **СПО 3–4 курс**

📍 Воронеж, ул. Плехановская, 11, кафедра нефтегазового оборудования и транспортировки, ауд. 109

👤 **ВАЛЮХОВ Сергей Георгиевич**, профессор, зав. кафедрой нефтегазового оборудования и транспортировки



Школа финансовой грамотности

📅 1 раз в месяц ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. — 20 мая 2025 г.

📁 10–11 классы **СПО 3–4 курс**

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, кафедры факультета экономики, менеджмента и инновационных технологий; точка кипения

👤 **НАРОЛИНА Татьяна Станиславовна**, доцент кафедры экономической безопасности



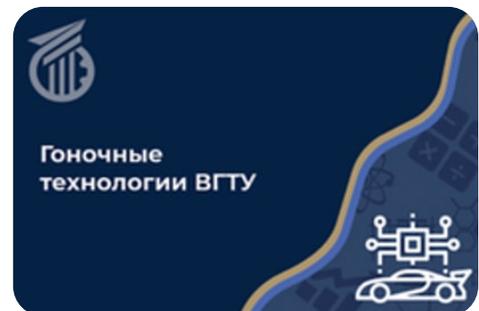
Инженеры будущего

📅 1 раз в месяц ⌚ 1 час
1 октября 2024 г. — 1 мая 2025 г.

📁 5–8, 10 классы **СПО 1–4 курс**

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, 2 корп., лаборатории и учебные аудитории, «Умный дом»

👤 **АРАЛОВ Егор Сергеевич**, старший преподаватель кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела



Гоночные технологии ВГУ

📅 1 раз в неделю ⌚ 3 часа
1 сентября 2024 г. — 31 августа 2025 г.

📁 **СПО 3–4 курс**

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, ауд. 3116 (+онлайн)

👤 **ЖИДКИХ Никита Сергеевич**, ассистент кафедры строительной техники и инженерной механики им. профессора Н.А. Ульянова



1 раз в 2 недели ⌚ 2 часа
30 сентября 2024 г. – 1 июня 2025 г.

📁 8–11 классы **СПО** 3–4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, ауд. 7402

👤 **ЛИ София Александровна**,
доцент кафедры кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

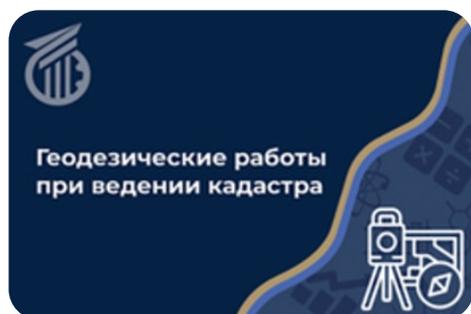


1 раз в 2 месяца ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. – 30 мая 2025 г.

📁 8–11 классы **СПО** 2–4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, ауд. 1217

👤 **ЗОЛОТУХИНА Яна Алексеевна**,
старший преподаватель кафедры
проектирования зданий и сооружений
им. Н.В. Троицкого



1 раз в 2 недели ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. – 1 июня 2025 г.

📁 10–11 классы **СПО** 3–4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84,
кафедра кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

👤 **ВАСИЛЬЧИКОВА Екатерина Владимировна**,
старший преподаватель кафедры кадастра
недвижимости, землеустройства и геодезии



1 раз в месяц ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. – 31 мая 2025 г.

📁 10–11 классы **СПО** 3–4 курс

📍 ул. 20-летия Октября, 84, 6 корп.,
ауд. 6165а, 6163, 6171

👤 **СТЕПАНОВА Мария Петровна**,
доцент кафедры технологии, строительных
материалов, изделий и конструкций



2 раза в неделю ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. – 30 мая 2025 г.

📁 9–11 классы **СПО** 4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, 4 корп.,
дорожная лаборатория ВГТУ;
хозяйственная часть ВГТУ

👤 **ЧУДАЙКИН Анатолий Дмитриевич**,
старший преподаватель кафедры
строительства и эксплуатации
автомобильных дорог



1 раз в месяц ⌚ 2 часа
1 октября 2024 г. – 30 мая 2025 г.

📁 10–11 классы **СПО** 3–4 курс

📍 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84,
ауд. 210б, лаборатория материаловедения

👤 **СИЗИНЦЕВ Сергей Валерьевич**,
старший преподаватель кафедры
металлических и деревянных конструкций

ДВИЖЕНИЕ В ВЕРНОМ НАПРАВЛЕНИИ



С первого квартала 2024 года в ВГТУ открылся студенческий медиацентр «Медиа-Вектор» – молодежное объединение, собравшее творческих студентов со всего университета. О том, какие задачи и цели поставлены медиацентру, что из намеченного уже достигнуто и по какому направлению он будет двигаться дальше, рассказала руководитель «Медиа-Вектора», а также ответственная в нем за направление SMM Мария Шестакова.

ИНТЕРВЬЮ: **Елизавета ЧИКЕЕВА**

— Какие направления есть в «Медиа-Векторе» на данный момент?

— Сейчас существует 4 направления: фото, видео, SMM и дизайн. Каждое объединение соответственно больше отвечает именно за свою деятельность, но обмен опытом у нас также есть. Нередко можно встретить фотографа, перенимающего знания у опытного видеографа или SMM-специалиста, который учится фотографировать.

— Какие цели и задачи поставлены перед «Медиа-Вектором»?

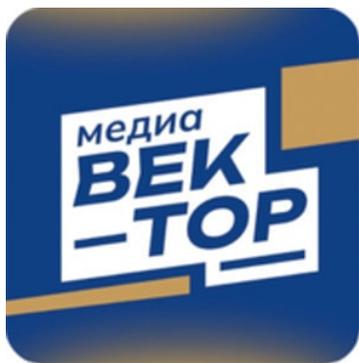
— Цель — популяризация молодежных медиа. Задачи: привлечь внимание к медиа в целом, увеличить осведомленность студентов ВГТУ о событиях как вуза, так и города, а также повысить уровень участия студентов в событиях, о которых рассказываем мы, и стимулировать творчество среди студентов.

— Что из намеченных задач уже достигнуто?

— На данный момент наше относительно молодое медиаобъединение эффективно работает на платформе как вуза, так и города, примером тому служат фото- и видеорепортажи с мероприятий «Студенческая весна», «90-летие Воронежской области», спектакли в театре оперы и балета. Также с ростом количества мероприятий возникает интерес к нам, как к одной из творческих единиц ВГТУ. Мы стараемся пробовать новые форматы, такие как подкасты, и нести в массы не только отчетный контент о прошедших мероприятиях, но и творческие идеи и мысли посредством общения с успешными людьми из разных сфер.

— Какие у «Медиа-Вектора» дальнейшие планы по развитию?

— На текущем этапе можно сказать, что вектор нашего развития направлен не только на привлечение внимания именно к нам, но и на популяризацию деятельности молодежи в целом. В идеале мы должны стать не только основным новостным сервисом, но и хорошей платформой по реализации возможностей и талантов наших студентов. На данный момент у нас запланированы выпуски с представителями киберспорта в ВГТУ и сотрудниками одной



из крупных строительных фирм полного цикла. Думаю, подобный контент поможет не только расширить кругозор наших подписчиков, но и даст возможность выбрать свой вектор развития.

— Нужны ли определенные навыки для того, чтобы попасть в «Медиа-Вектор», или можно начинать с нуля?

— «Медиа-Вектор» открыт для всех. Разумеется, мы приветствуем опыт в выше обозначенных направлениях (фото, видео, SMM, дизайн), но основа нашей деятельности заключается именно в командной работе, поэтому не страшно, что кто-то имеет желание, но не имеет должных навыков. Коллектив научит. В нашем медиацентре существует соответственно свой принцип обучения, складывающийся из передачи опыта от старших к младшим, а также мастер-классы от друзей нашего объединения.

— Что бы Вы хотели сказать тем, кто хочет вступить в «Медиа-Вектор»?

— Подводя черту под сказанным, важно отметить, что наш медиацентр делает упор в первую очередь на комфортную обстановку в коллективе и получение удовольствия от своей деятельности. Мы не гонимся за сроками или достижениями. Важнее то, что люди уйдут с пользой после работы с нами, будь то материал для портфолио или новые знакомства и эмоции.

«Медиа-Вектор» — замечательная возможность для развития в разных направлениях и получения новых знаний и знакомств. Там трудятся люди, которые горят своим делом и готовы делиться этим огоньком со всеми новоприбывшими. Мы гордимся, что в нашем университете есть такие активные студенты, и желаем ребятам дальнейших успехов.

+ ФОТО: пресс-служба ВГТУ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2022–2031 ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ



АСПИРАНТЫ ВГТУ БУДУТ ПОЛУЧАТЬ ПРЕЗИДЕНТСКУЮ СТИПЕНДИЮ

Молодые ученые из Воронежского государственного технического университета Артем Лопатин и Александр Шакуров вошли в число победителей конкурса на стипендию Президента РФ. Ежемесячная выплата в 75 тысяч рублей станет важной поддержкой для их научных исследований. Александр Шакуров представил на конкурсе диссертационное исследование «Мемристорные свойства структур Металл/Композит/Металл и структур Металл/Композит/Диэлектрик/Металл». Артем Лопатин представил диссертацию «Разработка научных основ создания прямого преобразователя тепловой энергии в электрическую, работающего на основе термовольтаического эффекта при постоянной температуре».

Мы поговорили с Александром и Артемом о том, что помогло им добиться этого успеха и какие цели они ставят перед собой.

ИНТЕРВЬЮ: **Максим ЛОМОВ**

— Александр, какую роль сыграл Ваш научный руководитель в достижении этого успеха и в чем заключалась его главная поддержка?

— Мой научный руководитель — доктор физико-математических наук, профессор кафедры твердотельной электроники Александр Викторович Ситников сыграл ключевую роль в достижении этого результата. Именно благодаря ему я пять лет назад начал погружаться в изучение мемристивного эффекта в нанокompозитных структурах. На протяжении всего времени работы научный руководитель всегда помогал как в познании теоретических аспектов данной темы, так и при создании необходимого оборудования для проведения исследований, а также содействовал участию в конкурсах грантов и научных конференциях, за что хочется выразить ему огромную благодарность. Надеюсь и на дальнейшее продолжение нашей совместной плодотворной деятельности. Кроме того, хочется поблагодарить в целом коллективы кафедры твердотельной электроники, управления науки и инноваций и своих одногруппников за вдохновение, поддержку и создание комфортных условий для реализации моей работы.

— Какие советы Вы бы дали своим коллегам-аспирантам, которые также хотят добиться успеха в подобных конкурсах?

— На текущий момент достаточно много стипендиальных фондов и грантовых конкурсов, предлагающих поддержку молодым ученым на разных этапах их исследований. Стоит периодически самому их отслеживать (как проводимые в ВГТУ, так и в других организациях страны) и не бояться принимать участие. Порой бывает, что заявка, в которой сомневаешься, получает одобрение или же не прошедшая в одном конкурсе получает поддержку в другом. Также важно разнопланово реализовывать результаты своей работы — не концентрироваться на одних только статьях, патентах или конкурсах, а делать всего понемногу. Это не только позволяет развить собственные навыки и улучшить портфолио, но и повышает вес заявок на подобные стипендии, в которых необходимо наличие достижений разного вида.

— С какими основными трудностями Вы столкнулись при подготовке проекта и как их преодолели?

— Основная сложность наших исследований — необходимость большого числа итераций. Невозможно сразу рассчитать и получить идеальный материал, обладающий сразу всеми нужными свойствами. Приходится на основе теоретических данных синтезировать экспериментальный образец, исследовать его при различных условиях, на основе полученной информации искать пути оптимизации технологии получения и вновь повторять этот цикл, что требует немало времени, прежде чем получается достойный результат. Ну и кроме того, нужно же и «жизнь жить» — уделять время семье и деньги зарабатывать. Поэтому на текущий момент каждый день проходит в достаточно активном темпе — утром и днём работа, вечером аспирантура. Однако получение президентской стипендии позволит больше сместить акцент именно в сторону научных изысканий.

— Артем, что Вас вдохновило выбрать тему для исследования, и как Вы считаете, она повлияла на успех в конкурсе?

— Наверное, не что, а кто. Вдохновил меня своим упорством и рвением к познанию нового мой научный руководитель — доктор физико-математических наук, профессор кафедры твердотельной электроники Юрий Егорович Калинин. Кроме того, мне помогал кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики Владимир Анатольевич Макагонов. Они уже около 10 лет занимаются исследованием термовольтаического эффекта, который, в свою очередь, и лег в основу исследования.

— Что было самым сложным для Вас в работе над проектом? Как удалось с этим справиться?

— Я бы не говорил о трудностях в прошедшем времени, поскольку они появляются постоянно. Например, необходимо было разработать и реализовать методику измерения термовольтаического эффекта на нашей лабораторной базе. Путем не одного десятка измерений, бесконечных обсуждений результатов, анализа полученных зависимостей цель была достигнута. Следующий пример проблемы, с которой пришлось повозиться, — это получение стабильных (без аномалий) значений температурных зависимостей концентрации носителей заряда, сопротивления, подвижности для образцов. Изменяли материал контактов, способы нанесения, форму и т.д. Получилось! Выработали формулу всех переменных, и теперь получаемые образцы измеряются без проблем. Обсуждение результатов, терпение и труд — все перетрут. Но мне кажется, что основные трудности впереди. Прорвёмся!

— Вы планируете использовать полученную стипендию для дальнейшего развития вашего научного проекта?

— Думаю, что да. Потому что если никаких собственных средств не вкладывать в исследование, то будет тяжело его реализовать. Также будем стараться привлекать средства путем участия в различных научно-исследовательских работах, конкурсах.

АРТЁМ

ВРУЧЕНИЕ



18 июля в ВГТУ вручили дипломы лучшим выпускникам 2024 года. Ребят поздравили представители вуза, а также руководители промышленных предприятий региона.

РЕПОРТАЖ: **Сергей МУБАРАКШИН**



— Это не «жирная точка», а завершение некоего этапа. Кто не закончил магистратуру, будет учиться еще там. Кто закончил специалитет и магистратуру, мы надеемся, пойдет в аспирантуру. Здесь сейчас собрались лучшие из лучших. Все дипломы, которые здесь лежат, одного цвета — красные. С этого момента вы официально можете работать в должности инженера. Поздравляем вас с этим праздником! —

отметил первый проректор ВГТУ Игорь Дроздов на открытии мероприятия.

Гендиректор ООО «Воронежгражданпромстрой», председатель Совета ветеранов строительного комплекса Воронежской области, заслуженный строитель РФ Сергей Сергеев поздравил выпускников и пожелал им крепкого здоровья, а также успехов в работе.



— Буквально с завтрашнего дня вы можете приступить к работе, руководя коллективами. 51 год назад я был в числе тех, кто сегодня стоит здесь. И за все годы я никогда не пожалел, что выбрал специальность строителя. Говорят, что Бог создал землю, а все остальное создали строители. И на самом деле, глядя вокруг, мы прежде всего видим то,



Руководители ведущих строительных компаний Воронежской области лично наградили лучших выпускников ВГТУ дипломами с отличием

что создано строителями. От всей души желаю, чтобы вы в этой жизни получили все. А у вас для этого сегодня все есть. Поэтому крепкого вам здоровья, остального вы добьетесь сами, —

подчеркнул Сергей Павлович.

Руководитель регионального отделения ООО «Союзмаш России» Анатолий Кузнецов поздравил выпускников и поблагодарил их родителей за то, что помогали ребятам.



— Я вас поздравляю с этим праздником! Я уверен, что через какой-то период времени вы будете и кандидатами, и докторами наук, и руководителями, и ведущими инженерами, и специалистами, и просто прекрасными людьми. Всего замечательного и огромное спасибо вашим родителям, которые вовремя помогли, подтолкнули, подсказали и помогали вплоть до сегодняшнего дня. С праздником вас! —

сказал Анатолий Васильевич.

Заместитель генерального директора АО «СЗ «ДСК» Андрей Бойко подчеркнул, что как выпускник университета он прекрасно знает, сколько сил, усидчивости и терпения необходимо приложить, чтобы окончить обучение с красным дипломом.



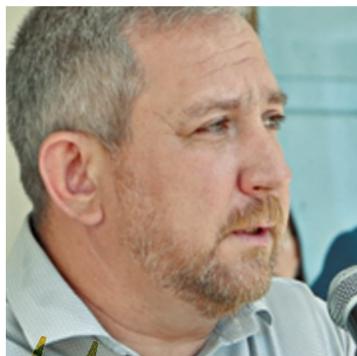
— Я как выпускник этого университета прекрасно понимаю, сколько сил, терпения, усидчивости необходимо было приложить для такого блестящего завершения обучения. Не останавливайтесь на достигнутом. Я вас попрошу продолжать реализовывать себя уже по профессии. На рынке сегодня специалисты технических специальностей крайне востребованы. Поэтому, если вы выберете работу по тем специальностям, которые приобрели в данном учебном заведении, вы будете ходить на работу с удовольствием, ваши семьи будут обеспечены и в целом будет приятно реализовывать себя.

В подтверждение могу сказать, что Домостроительный комбинат совместно с техническим университетом подписал соглашение о создании кафедры, задача которой будет вовлекать в работу именно студентов в процессе обучения. Домостроительный комбинат вас ждет с открытыми дверями, —

отметил Андрей Николаевич.

Выпускников также поздравил генеральный директор АО «Воронежагропромстройкомплект», заслуженный строитель РФ Николай Образцов. Он пожелал им развивать промышленность региона.

Заместитель директора по информационным технологиям АО КБХА Владимир Сухоруков пожелал выпускникам найти ту работу, которая приносила бы им удовольствие, позволила реализовать все идеи и мечты.



— Окончание института — это шаг в профессиональную взрослую жизнь. Вы уже стали достаточно серьезными специалистами, которые либо продолжат дальше свою научную деятельность, либо перейдут на работу в различные предприятия нашего города и, может быть, даже страны. Хочется в первую очередь пожелать, чтобы вы нашли именно ту работу, которая бы вам нравилась, позволила реализовать все идеи, мечты и задумки, приносила удовольствие, —

отметил Владимир Николаевич.

— В этот день хочется поздравить прежде всего вас, лучших из выпуска 2024 года. Хочется пожелать самого главного: чтобы вы нашли себя, были востребованными, оставались бы в родном городе. Вы найдете себя, потому что вас ждут на стройках, на предприятиях — там, где вы сегодня нужны. Успеха, благополучия и ждем вас на рабочих местах, —

подчеркнул Николай Николаевич.

Атмосфера церемонии награждения лучших выпускников ВГТУ была торжественной и радостной



-ВГАСУ-ВГАСА-ВИСИ



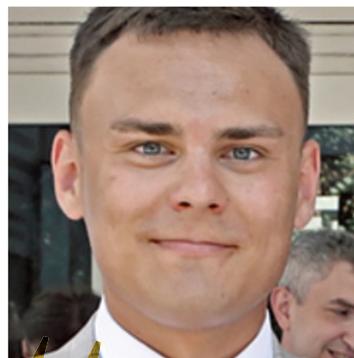
Представители предприятий вручили дипломы лучшим выпускникам ВГТУ, а также лично пожелали каждому успехов на дальнейшем профессиональном пути.



— Испытываю радость, счастье. Пока даже не верится, — поделился эмоциями выпускник дорожно-транспортного факультета Иван Овчинников.



— Я уже работаю PR-менеджером в строительной фирме, занимаюсь корпоративной культурой. Работа нравится, очень понравилось обучение в вузе — и теория, и практика, — рассказала выпускница гуманитарного факультета Софья Ситник.



— Преподаватели вуза умели найти правильный подход к студентам, хорошо преподносили информацию и в целом были лояльны. Хотел бы отметить своего научного руководителя Алину Игоревну Калинину. Она лучший преподаватель и просто очень хороший человек. Работать планирую по специальности, очень хотелось бы в Газпроме, — сказал выпускник факультета машиностроения и аэрокосмической техники Никита Протасов.

Желаем лучшим выпускникам ВГТУ исполнения их желаний на всем жизненном пути!



ВРУЧЕНИЕ

ВЫПУСКНИКИ ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМЫ

23 июля 2024 года в актовом зале Воронежского государственного технического университета состоялось вручение дипломов выпускникам Института международного образования ВГТУ.

Еще несколько минут – и долгожданные дипломы выпускников ИМО будут вручены своим обладателям

РЕПОРТАЖ: **Сергей МУБАРАКШИН**



Сразу несколько выпускников из Республики Абхазия, Республики Казахстан, Республики Кот-д'Ивуар, Королевства Марокко, Республики Таджикистан, Республики Туркменистан и Республики Узбекистан получили дипломы с отличием.

Всего же успешно завершили важный этап в своей жизни представители 20 стран: Республики Абхазия, Народной Республики Бангладеш, Республики Бурунди, Республики Гвинея, Арабской Республики Египет, Республики Индонезии, Республики Ирак, Республики Казахстан, Королевства Камбоджа, Демократической Республики Конго, Республики Кот-д'Ивуар, Литовской Республики, Королевства Марокко, Республики Сенегал, Сирийской Арабской Республики, Республики Судан, Республики Таджикистан, Республики Туркменистан, Республики Узбекистан, Украины.

Выпускников поздравили начальник учебно-методического управления ВГТУ Кирилл Скляров, а также проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Анна Свиридова.



— Хотелось пожелать вам, чтобы знания, опыт, умения и навыки, которые вы приобрели, помогали на вашем профессиональном пути, чтобы все проблемы решались легко. От лица всего коллектива университета хочу пожелать вам дальнейших творческих успехов. Творите, мечтайте, любите, —

сказала Анна Геннадьевна.

К поздравлениям присоединились декан факультета экономики, менеджмента и инновационных технологий Сергей Баркалов, а также декан дорожно-транспортного факультета Виталий Тюнин.

ФОТО: пресс-служба ВГТУ



Вручение дипломов сопровождалось демонстрацией флага и исполнением гимна каждого государства, выпускники которого приглашались на сцену.

И.о. руководителя Института международного образования ВГТУ Павел Зайцев пожелал всем выпускникам удачи на их жизненном пути независимо от того, где он продолжится.

В конце мероприятия перед корпусом № 7 выпускники по традиции сделали общее фото и запустили воздушные шары, загадав желания.

Желаем ребятам успешно применить полученные знания при трудоустройстве или благополучно поступить для продолжения своего обучения!

Вуз — это то место, где у представителей разных культур и национальностей рождается крепкая дружба





НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

КАК БЕЗБОЛЕЗНЕННО ВЛИТЬСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС?

Начало нового учебного года всегда полно волнений и ожиданий. Как студентам, так и преподавателям предстоит перестроиться и адаптироваться к новым условиям, требованиям и ритму. Этот период может быть непростым, но с правильным подходом и небольшими усилиями вхождение в учебный процесс пройдет максимально комфортно и безболезненно. В этом материале мы рассмотрим ключевые советы и рекомендации психолога ВГТУ Елены Мищенко, которые помогут студентам и преподавателям быстро освоиться и настроиться на продуктивную работу с первых дней нового учебного года.

— Елена Викторовна, посоветуйте нашим преподавателям, как они могут помочь студентам, испытывающим трудности в обучении или проблемы в межличностных отношениях?

— Думаю, этот совет будет полезен прежде всего первокурсникам, потому что студенты, которые учатся на 2–3 курсах, «закаленные» и со стрессами, конечно же, справляются куда лучше. Многие преподаватели у нас в вузе очень лояльны, и студенту, по сути, нужно просто выстраивать хорошие взаимоотношения с ними. Если же мы говорим именно о помощи, которую может оказать преподаватель, то можно использовать следующие техники.

ИНТЕРВЬЮ: Валерия СВИЩЕВА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Проводите регулярные встречи тет-а-тет со студентами, чтобы лучше понять их потребности и проблемы.

БЕЗОПАСНАЯ И БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА

Поощряйте открытое и доверительное общение в аудитории, где студенты могут себя комфортно чувствовать, делиться своими проблемами.

СОТРУДНИЧЕСТВО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

Налаживайте взаимодействие с психологами, социальными работниками или консультантами, чтобы обеспечить комплексную поддержку студентов.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Применяйте интерактивные, практико-ориентированные методы, чтобы повысить вовлеченность и мотивацию студентов. Предоставляйте возможности для групповой работы и совместного обучения, развивая навыки сотрудничества.

— **Какие рекомендации Вы можете дать кураторам по созданию благоприятного психологического климата в аудитории и эффективному взаимодействию со студентами?**

— Для создания благоприятного климата в группе студентов можно использовать следующие рекомендации:

1 Продумайте наличие в группе особой ценности, лозунга или правила, которые будут обязательными для всех и станут «визитной карточкой» группы.

2 Способствуйте организации совместной деятельности.

3 По возможности обеспечьте активный обмен информацией и мнениями среди членов группы.

4 Поощряйте студентов, когда они рассказывают о себе, проявляйте умение слушать их. Через рассказ о себе человек подтверждает, а иногда обнаруживает свою ценность.

5 Постарайтесь выявить интересы, склонности, способности студентов, реализация которых будет способствовать активному включению группы в планируемые вузом мероприятия и акции.

6 Пресекайте сплетни, доносы.

7 Старайтесь обращать внимание на физическую удаленность или приближенность членов группы.

8 Содействуйте проявлению адекватной самооценки студентов.

9 Давайте студентам почувствовать их значимость и делайте это искренне.

Ещё важно, чтобы куратор был тем посредником между студентом и всем преподавательским составом, своего рода «подушкой безопасности».

— **Как наладить социальные связи и завести новые знакомства в университете? Как справиться со стеснением и зажатостью?**

— Каждому студенту нужно задать вопрос: «Каков я на самом деле?», ведь бывают разные типы личностей — одним проще наладить социальную связь с новыми людьми, а другим, наоборот, очень тяжело. Если стеснительность свойственна человеку и он испытывает от этого дискомфорт, то лучше будет посетить психолога и разобраться, найти первопричину этого чувства. Если же стеснение есть только сейчас, в момент перехода в новую среду, а человек действительно хочет общаться, нужно пытаться преодолеть это.

Первый способ — осознание своих эмоций и чувств с их дальнейшим контролем и координацией. Часто студенты испытывают страх открыть свои мысли или эмоции другому человеку, из-за чего могут скрывать свое истинное «я». Чтобы преодолеть этот барьер, необходимо осознать свои эмоции и научиться выражать их адекватным образом.

Второй способ — развитие навыков активного слушания. Часто молодые люди, подростки не умеют слушать друг друга и проявлять интерес к мнению и проблемам собеседника. Однако активное слушание — это ключевой элемент успешной коммуникации. Чтобы справиться с этой проблемой, учащиеся могут обратить внимание на свое поведение в разговоре: стараться избегать перебивания собеседника, быть более сдержанными и внимательными, задавать открытые вопросы для продолжения диалога и активно выражать свое понимание и поддержку, корректно и деликатно подчеркивать свою позицию.

Третий способ — участие в групповых занятиях или проектах, организация на занятиях игровой деятельности (особенно в виде квестов, командных соревнований, мастер-классов и пр.), командной работы, внеурочной деятельности и пр. В рамках таких мероприятий студенты могут работать в команде, решая различные задачи и достигая общей цели.

Первый шаг к преодолению барьеров — осознание их наличия. Студентам необходимо

понять, что существуют определенные факторы, которые мешают нормальному общению. Это может быть страх высказываться или быть судимым окружающими, низкая самооценка или сложности во взаимопонимании из-за разных ценностей или культурных особенностей. Важным шагом является обучение навыкам эффективного общения. Студентам следует изучить методы активного слушания, установления контакта с другими людьми и решения конфликтов. Для преодоления барьеров межличностных отношений важно развивать уверенность в себе. Студентам необходимо осознать свою ценность и уникальность, а также признавать свои достижения, уметь корректно воспринимать поражение и осознавать ошибки. Это поможет им легче начинать общение и строить отношения со сверстниками.

— **Как эффективно организовать свое время и распределить нагрузку между учебной, внеучебной деятельностью и личной жизнью?**

— Нужно учиться планировать свой день, ранжировать дела по степени важности, учиться расставлять приоритеты, соблюдать режим сна и отдыха. В первую очередь это выстраивание отношений с самим собой, изучение собственных резервов и способностей. Очень важно понять, куда утекает время, ведь время — самый важный ресурс. Здесь еще нужно понять, что есть вещи, которые за вас никто не сделает. Есть такое прекрасное понятие как дисциплинированность, ведь все успешные люди очень дисциплинированы. Стоит развивать силу воли и понимать: если что-то не сделаете вы, то это не сделает никто, нужно постоянно держать важные задачи в голове.

Успешное вхождение в учебный процесс для студентов и преподавателей требует комплексного подхода. Соблюдая эти простые рекомендации, и студенты, и преподаватели смогут безболезненно влиться в учебный процесс и добиться максимальной эффективности в своей деятельности. Главное — проявлять гибкость, терпение и взаимопонимание на пути к общей цели — получению качественного образования.

+

ОБРАЗОВАНИЕ

НОВЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ



Награждение победителей «Школа Пресс-публики» прошло при поддержке депутата ГД РФ Сергея Чижова

27 сентября завершилась «Школа Пресспублики» — ежегодный образовательный проект кафедры «Связи с общественностью» гуманитарного факультета Воронежского технического университета.

«Школа Пресспублики» — студенческий образовательный проект, флагманская цель которого — вовлечь студентов в творческую работу по актуальным задачам коммуникационной сферы уже с первого курса. Это во многом уникальный формат учебного взаимодействия. Его участники — студенты первого курса, а наставники — старшекурсники, что создает особую учебную атмосферу. Такая форма делает общение открытым, но главное — позволяет первокурсникам быстро адаптироваться к новой образовательной среде. Своими знаниями, навыками, лайфхаками с ребятами делятся их опытные коллеги. «Для новичков, которые только вливаются в дружную студенческую семью, — это уникальная возможность в самом начале пути профессионального становления попробовать силы в сфере коммуникаций, получить навыки в продвижении своих инициатив и креативных идей», — считает наставник Школы, студент 4 курса Андрей Алмаев.

«Школа Пресспублики» — это несколько дней увлекательных занятий: практические кейсы, образовательные брифы, игры, защита собственных проектов и невероятно важная информация для хорошего коммуникатора. На занятиях ребята узнали, как эффективно работать в команде, как научиться представлять себя и свои проекты, как успешно участвовать в творческих и профессиональных конкурсах. «Помимо овладения профессиональными навыками, Школа помогает раскрытию личностного и творческого потенциала первокурсников, — отмечает студент 3 курса, руководитель одноимённого студенческого креативного бюро Александр Овчаренко. — Это показали итоги проекта. Пять первокурсников вошли в состав студенческого креативного бюро «Пресспублика».

ТЕКСТ: Надежда СКРИПНИКОВА

Такие проекты, безусловно, мотивируют студентов к отличной учебе, стремлению в будущем стать высококвалифицированными специалистами, с широкими гуманитарными знаниями и качественными профессиональными навыками, с сильной гражданской позицией, готовых служить своей стране.

Награждение победителей «Школы Пресспублики» прошло при поддержке депутата ГД РФ Сергея Чижова, который входит в Попечительский совет нашего вуза. С ВГТУ его связывают годы сотрудничества и продуктивного взаимодействия. При содействии Сергея Чижова проходит также и один из наших главных региональных проектов «Зимняя школа PR».



СПОРТИВНЫЙ ВГТУ



ПРИЗВАНИЕ

— Сергей, как ты пришел в брейк-данс?

— Все началось с моего отца. Он сам увлекался брейк-дансом в конце 90-х — начале 2000-х и был одним из основателей этого движения в нашем городе. На тот момент была волна популярности этого направления. Когда мне было полтора года, мама уже приводила меня на тренировки, где я просто наблюдал. Говорят, что даже пытался качать головой в такт музыке.

В 2002 году отец закончил заниматься своим увлечением, посчитав, что брейк-данс не позволяет сделать серьезную карьеру. Тогда я переключился на спортивную гимнастику, чтобы получить хорошую физическую подготовку. Но в 2008 году бросил гимнастику — она мне просто перестала быть интересной.

В 2009 году родители открыли танцевальную студию, и я с головой окунулся в мир брейк-данса. Меня привлекала в нем свобода самовыражения — в отличие от гимнастики, здесь нет жестких рамок программы, каждый танцор может проявить себя. Плюс музыка, физическая сложность элементов — все это вместе создало для меня идеальный вид танца.

И вот уже 15 лет я остаюсь в топе лучших брейк-танцоров страны. Это занятие никогда мне не надоедает, оно стало моей жизнью.

— Какими были твои первые шаги в освоении брейк-данса? Кто тебя обучал и наставлял на начальном этапе?

— Моим главным тренером и наставником был отец, но в танцевальной студии моих родителей работали разные преподаватели, в том числе по брейкингу. Поэтому преподавателей у меня было много, кто-то меня обучал движениям, но «вектор» именно моего развития всегда направлял папа. В освоении новых движений я просто «вкальвал» на тренировках, без задней мысли, очень хотелось выучить как можно больше. Я просто учил и отрабатывал: не было никакой лени, двигало только желание становиться круче.

ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

В ВГТУ учится много талантливых девушек и парней. Все они хороши в тех или иных направлениях.

Кто-то силен в музыке, кто-то — в робототехнике, а кто-то — в танцах. Эти ребята выступают не только в нашей стране, но и на международном уровне. Мы поговорили с одним из таких уникальных — ведущим брейк-дансером России, победителем Игр БРИКС Сергеем Чернышевым.



Большой честью для ВГТУ стала победа Сергея Чернышева в Играх БРИКС

ИНТЕРВЬЮ: Анастасия Зайкова



— **Каких успехов ты добился на российской и международной брейк-данс-сценах? Какие у тебя самые значимые победы и достижения?**

— На данный момент за 15 лет занятий я один из сильнейших танцоров мира в целом. Что касается брейкинга, то есть определенный мировой топ, в который я, безусловно, вхожу. У нас проводится большое количество разных соревнований. В каждой из сфер я выиграл что-то крупное, победил во множестве международных коммерческих и в локальных баттлах. Если брать спортивные достижения, то я первый в истории олимпийский чемпион в юношеских играх, чемпион Европы. В 2021 году проходил чемпионат Европы по брейкингу, где сборная России выиграла. В 2024 году, на Играх БРИКС, мы тоже выиграли. В спортивных чемпионатах мира я занимал пятое место. На всемирных играх я занял третье место. В 2023 году выиграл международный чемпионат, который проходил в России — это международное спортивное мероприятие, в котором тоже принимали участие танцоры со всего мира. Там я занял первое место. Так что можно сказать, что я многократный победитель международных и российских чемпионатов по брейкингу разных форматов.

— **Что для тебя значит брейк-данс, и как он повлиял на твою жизнь?**

— С уверенностью могу сказать, что это даже не часть моей жизни, а вся жизнь. Все, что я так или иначе делаю в разных сферах жизни, все связано с брейкингом. Я придерживаюсь взгляда, что нужно развиваться в чем-то одном и тогда получится достичь большего результата. Стараюсь максимально разносторонне заполнить все, что связано именно с брейком. Не так давно он стал спортом, и поэтому появляются новые возможности. Брейк — это реально сложная вещь. Чтобы стать «крутым» и достичь чего-то выдающегося, ты должен очень много работать. Это помимо развития физической силы сильно воспитывает духовно. Я наблюдаю это по своим ученикам. Преподаю уже девять лет и за это время увидел много ребят, которые прошли становление личности, и брейкинг на это очень сильно повлиял в хорошем ключе.

— **Каковы твои дальнейшие планы и цели в танцевальной карьере? Над чем сейчас работаешь?**

— Главная цель — популяризация брейкинга, чтобы как можно больше людей узнало об этом невероятном виде танца, влюбилось и начало им заниматься. Я знаю, насколько это «круто», и моя задача — изменить взгляды людей, которые думают, что брейк «умер» где-то в 2000 году. Это действительно важная задача, учитывая, что многие до сих пор недооценивают брейкинг.

На данный момент я сфокусирован на развитии брейкинга внутри нашей страны и планирую заниматься развитием этого направления здесь. Что касается личных целей — это Игры дружбы, которые были перенесены на 2025 год. Это мероприятие, аналогичное Олимпийским играм. Надеюсь, что в следующем году оно состоится, и максимум подготовкой будет направлен туда. Помимо этого, есть масса других соревнований и чемпионатов, которые также стоят в списке. Максимально хочется развить брейкинг медийно, чтобы он получал поддержку от уже сформированного медиасообщества и лидеров мнений, которые есть в нашей стране. Хотелось бы делать какие-то совместные проекты с ними и поднять популярность брейка так, чтобы это стало более обыденным для людей явлением, и я думаю, что всё получится. Молодое поколение, с которым я уже девять лет работаю, мои ученики, на данный момент уже достигли очень хороших результатов на российской сцене. Многих из них знают на международной арене. В них я тоже очень много вкладываю, и это будут мои последователи, последователи моих родителей в том числе, потому что все это происходит на базе нашей танцевальной студии. Так что продолжаем это дело, воспитываем молодых, и так проще, когда делаешь это не один, а когда еще есть младшие, которые двигаются с тобой в похожем векторе и потом, думаю, что будут помогать.



— **Расскажи о своих увлечениях и интересах помимо танцев. Как ты проводишь свободное время?**

— Все увлечения так или иначе сводятся к танцам. У меня нет такой потребности — делать что-то еще. Например, путешествия — это такая вещь, которая эмоционально очень наполняет. В путешествиях человек каждый раз растет, узнает что-то новое, у него складывается более детальная картинка о мире, и брейк эту сферу наполняет просто «с верхом» — я постоянно путешествую по всему миру. Например, к вопросу о том, как я отдыхаю и провожу свободное время, — в путешествиях у меня это все есть. Что касается профессиональных увлечений, как я говорил ранее, все направлено на брейкинг. Попутно я развиваюсь в медиасфере и социальных сетях, но опять же все привязано к брейку. Еще сильно люблю снимать видео и монтировать его.

— **Как ты оцениваешь развитие брейк-данса в России? Что, по-твоему, нужно для его популяризации и роста профессионального мастерства танцоров?**

— Развитие брейк-данса в России я оцениваю как одно из ведущих в мире. Россия в этом плане находится, наверное, в «топ-3» стран в мире, и это с учетом того, что мы не участвуем сейчас в Олимпиаде. Тем не менее у нас выделяется финансирование на это, проводится большое количество соревнований, мероприятий, и в этом плане наша федерация очень хорошо работает. Молодое поколение у нас вообще сильнейшее в мире. Конкурировать, я думаю, мы можем с Японией. Развитие идет, и это здорово, но единственный момент — это, конечно, популяризация, привлечение внимания со стороны большого количества людей. Над этим работа ведется и будет вестись еще, я думаю, очень долго. Хочется, чтобы на наших соревнованиях были полные стадионы, чтобы у танцоров была своя фан-база, чтобы таких людей с большой аудиторией было как можно больше. Работаем в этом направлении, и я уверен, что все получится.





Мощная
поддержка —
залог высокого
результата

— Что бы ты хотел пожелать начинающим и опытным танцорам брейк-данса в России?

— Начинающим — выучить как можно больше базы. Сильно не распляться, а потратить время и силы именно на все сложное, чтобы потом было проще. Не бояться и не стесняться, потому что многие зачастую чувствуют себя неуверенно. Нужно не бояться спрашивать и советоваться со старшими, потому что тяга к знаниям всегда приветствуется в жизни, а у нас в культуре особенно. Просто работать, не лениться, узнавать как можно больше нового и «заболеть» этим, очень важно окунуться в это с головой. И не заострять внимание на результатах, потому что брейкинг — это в первую очередь не про результат, не про победы, а про любовь. Старшему поколению посоветую подавать хороший пример и помогать молодому поколению. Работать над тем, чтобы наш танец и нашу культуру узнало как можно больше людей. Работать, уже не просто танцевать «в кайф», а делать максимум для того, чтобы все это развивалось, и выводить на новый уровень. Прилагать все усилия к осуществлению новых проектов, потому что вместе это делать гораздо проще.

+



БАССЕЙН ВГТУ

ПЛАВАНИЕ С КОМФОРТОМ

Многие студенты нашего университета знают о том, что на территории студгородка ВГТУ находится физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). В этой статье мы хотим познакомить вас с ним поближе и рассказать о его характеристиках и правилах посещения.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

Размер ванны — 25x16 м, 6 дорожек.

Глубина — переменная: от 1,2 до 1,8 м.

Чаша — из нержавеющей стали (хром-никель-молибден).

Рельефное противоскользящее тиснение поверхностей.

Очистка воды — озонированием.

Подача воды — в донные каналы, слив — через переливной лоток по всему периметру.

Контроль заданных параметров воды и управление работой станций дозирования производится контрольно-измерительной станцией в автоматическом режиме с выводом всей информации на ЖК-дисплей (сенсорный монитор) с полной визуализацией технологического процесса подготовки воды в бассейне.



ТЕКСТ: **Елизавета ЧИКЕЕВА**



С характеристиками ознакомились, теперь можно смело идти плавать. Но, как и у каждого общественного места, у бассейна ВГТУ есть свои правила для посещения. Предлагаем ознакомиться с ними.



- 1** Обратите внимание, что физкультурно-оздоровительный комплекс:
 - открыт для посетителей: в будние дни с **6:45 до 23:00**, в выходные — с **8:15 до 23:00**;
 - имеет право менять часы работы в течение сезона (информация об изменениях вывешивается на информационной доске);
 - не несет ответственности за неудобства, связанные с проведением сезонных ремонтно-профилактических работ.

- 2** Для посещения бассейна необходимо приобрести абонемент или оплатить разовое посещение. Оплатить услугу можно в кассе бассейна или по безналичному расчету через бухгалтерию ВГТУ.

- 3** В случае неиспользования абонемента в течение оговоренного правилами и (или) договором времени возврат денежных средств и (или) компенсация не предусмотрены. При потере или порче (нечитаемости) абонемента дубликаты не выдаются и деньги не возвращаются. Именной абонемент не должен передаваться другим лицам.

- 4** В случае утери (порчи) посетителем ключей, замков, номерков от гардероба, жетонов, а также нарушения правил бассейна с него взимается плата — **200 рублей**.

- 5** Видео-, кино- и фотосъемка в здании бассейна без согласования с администрацией бассейна запрещена.

- 6** При нарушении установленных правил, а также при грубом, неэтичном поведении по отношению к другим посетителям и сотрудникам бассейна администрация бассейна оставляет за собой право приостановить действие абонемента посетителя.

- 7** Во время проведения спортивных мероприятий зона, предназначенная для плавания, может быть ограничена.

- 8** Каждый посетитель несет личную ответственность за состояние своего здоровья во время посещения бассейна.

- 9** За ценные вещи, оставленные посетителем не в камере хранения, ФОК ответственности не несёт.

ПОСЕТИТЕЛЬ БАСЕЙНА ОБЯЗАН

- 1 При первом посещении иметь при себе справку от терапевта. Ребенок в возрасте от 6 до 14 лет, посещающий групповые или индивидуальные занятия, должен иметь справку от педиатра и полис страхования.
- 2 Ребенок посещает бассейн только в сопровождении взрослого.
- 3 При проходе в бассейн сдать абонемент администратору и взамен получить жетон или ключ от шкафа для хранения личных вещей.
- 4 Предварительно согласовать с администрацией бассейна перенос занятия с одного времени на другое.
- 5 Иметь сменную обувь (резиновые сланцы).
- 6 Сдать верхнюю одежду (пальто, куртку) и уличную обувь в непромокаемом пакете в гардероб.
- 7 Пройти в бассейн строго по расписанию в дни и часы, указанные в абонементе. Продолжительность пребывания посетителя на сеансе (в пределах санитарной зоны бассейна), включая переодевание, принятие душа и плавание, – 1 час 15 минут (5 минут – раздеться; 10 минут – принять душ, выйти к ванне бассейна; 45 минут – плавание; 5 минут – принять душ, отжать купальную одежду, пройти в раздевалку; 10 минут – высушить волосы, одеться и выйти из санитарной зоны).
- 8 Оплатить по цене разового посещения бассейна пребывание в санитарной зоне бассейна в течение 10 минут и более сверх установленного времени.
- 9 Иметь при себе купальную одежду, шапочку, полотенце, мыло или гель, губку, замочек. Предметы гигиены должны находиться в пластиковых упаковках.
- 10 До выхода к ванне бассейна принять душ без купальной одежды с применением средств гигиены.
- 11 Начинать и заканчивать занятие исключительно по команде инструктора (по свистку или объявлению в микрофон). В случае необходимости прекратить занятие до истечения 45 минут, посетитель должен об этом поставить в известность инструктора и администратора для решения вопроса в индивидуальном порядке.
- 12 При плавании держаться правой стороны, обгонять слева, отдыхать в углах дорожки, не создавая помех другим посетителям в случае нахождения на одной дорожке нескольких человек.
- 13 Пользоваться сливными канавками для освобождения полости рта и носа от попавшей воды.
- 14 Строго соблюдать правила посещения бассейна, правила техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенические требования, выполнять требования персонала бассейна.
- 15 Воздержаться от проведения инструктажа в отношении других посетителей бассейна, а также от дачи им рекомендаций на предмет проведения занятий.
- 16 Бережно относиться к имуществу ФОК, не допуская его порчи или утраты.
- 17 После окончания занятий вернуть инструктору использованный инвентарь и оборудование.

ОГРАНИЧЕНИЯ

- 1 Находиться босиком на обходной дорожке.
- 2 Нырять с бортиков бассейна.
- 3 Висеть или сидеть на разделительных дорожках, заплывать на выкупленные дорожки.
- 4 Проныривать вдоль и поперек дорожек.
- 5 Нырять вниз головой на мелкой части бассейна.
- 6 Пользоваться ластами, лопатками, маской.
- 7 Погружаться в воду на задержанном дыхании.
- 8 Входить в воду с жевательной резинкой.
- 9 Курить в помещениях ФОК, употреблять алкогольные напитки, наркотические средства и токсические вещества.
- 10 Принимать пищу в не предусмотренных для этого местах (ванна бассейна, душевые, раздевалки, холл, гардероб и т.д.).
- 11 Нецензурно выражаться, кричать и громко разговаривать.
- 12 Пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи во время нахождения в плавательном бассейне.
- 13 Прыгать с тумб без разрешения инструктора.
- 14 Входить в служебные и технические помещения ФОК.
- 15 Регулировать любое инженерно-техническое оборудование ФОК.
- 16 Проходить в бассейн без принятия душа.
- 17 Втирать в кожу различные кремы и мази перед использованием бассейном.
- 18 Бриться в душевых, стричь волосы и ногти, скоблить пятки.
- 19 Посещать бассейн в нетрезвом состоянии (алкогольного, наркотического или токсического опьянения).
- 20 Находиться в бассейне с явными признаками кожных заболеваний.
- 21 Находиться в бассейне не в спортивной купальной одежде, без шапочки, сменной обуви и предметов гигиены. Посетители, чьи купальные костюмы не соответствуют указанным требованиям (шорты, «бермуды», футболки, шапочки для душа и прочее), могут быть выведены из бассейна.
- 22 Плавать в обуви, ластах, в масках, с аквалангами, без купальных костюмов.
- 23 Приходить на занятия с опозданием более чем на 10 минут.



Мы также взяли несколько рекомендаций по посещению бассейна у Евгении Турбиной, которая не только работает тренером в физкультурно-оздоровительном комплексе ВГТУ, но и является инструктором по спорту.

— **Евгения Александровна, с какого возраста стоит начинать заниматься плаванием?**

— Я считаю, что лучше не раньше четырех лет, потому что тогда ребенок уже достаточно осознанный, легко договариваться с ним и исправлять его ошибки.

— **А с чего стоит начать посещение бассейна?**

— Для начала нужно просто прийти. Взять с собой купальник, полотенце, сланцы, прийти и попробовать.

— **Обязательно ли нужен тренер или можно заниматься самому?**

— У всех по-разному. Если человек совсем не умеет плавать, то я, конечно, рекомендую обратиться к помощи тренера. А если у человека есть какая-то база, то можно и самому.

+

ДОСКА ПОЧЕТА

СПОРТСМЕНЫ, КОТОРЫМИ МЫ ГОРДИМСЯ

Воронежский государственный технический университет славится не только своими достижениями в образовании, но и отличными достижениями в спорте. В этом материале мы расскажем вам о некоторых наших выпускниках, которые добились весомых результатов в спортивном направлении.



ОБЗОР: **Валерия СВИЩЕВА**



ЕГОРЫЧЕВ

АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

1993 г.р.

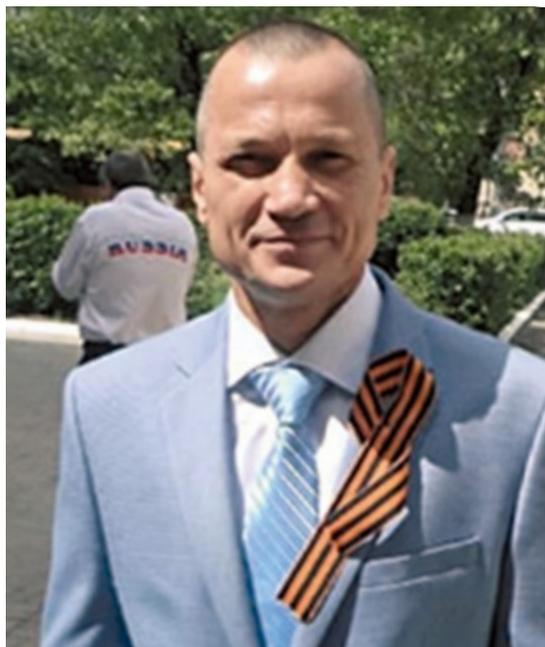
Российский футболист, полузащитник футбольного клуба «Урал». Окончил школу с серебряной медалью. Выпускник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, тема диплома — «Проект автомобильного моста через реку Оку в городе Калуге». Несколько месяцев работал по специальности.

Воспитанник воронежской ДЮСШОР-15 (до 2010 года). Первый профессиональный клуб — «Выбор-Курбатово», в составе которого дебютировал 8 июля 2014 года в гостевом матче 1/256 финала Кубка России 2014/15 против «Соляриса» (1:0), выйдя на замену после перерыва. В первой половине первенства ПФЛ 2014/15 провел восемь матчей, забил один гол. После зимнего перерыва клуб в связи с финансовыми проблемами был ликвидирован, а Андрей перешел в «МИТОС», за который не выступал. В сезонах 2016–2017 играл в первенстве третьего дивизиона за «Атом» (Нововоронеж) — 32 игры, 10 мячей.

12 июля 2017 года перешел в клуб ПФЛ «Носта» (Новотроицк), в первой половине сезона в 16 играх забил шесть голов. 12 декабря 2017 года перешел в клуб РФПЛ «Урал» (Екатеринбург), за который дебютировал 3 марта 2018 года в гостевой игре 21-го тура против ЦСКА (0:1).

21 апреля 2019 года в домашнем матче 24-го тура РПЛ против «Рубина» (2:1) забил дебютный гол за команду на 12-й секунде встречи, что стало повторением рекорда клуба — в мае 1993 года Сергей Передня, выступавший за «Уралмаш», также на 12-й секунде забил в ворота «Луча» из Владивостока на выезде.

27 мая 2023 года в гостевом матче 29-го тура РПЛ против «Химок» (3:0) отдал все три голевые передачи — первым среди футболистов «Урала» в рамках одной игры чемпионата с момента возвращения уральцев в высший дивизион в сезоне 2013/14.



ЕРЕЩЕНКО

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

1962 г.р.

Советский боксер первой средней весовой категории, выступал за сборную СССР в конце 1980-х — начале 1990-х годов. Четырехкратный чемпион СССР, обладатель бронзовой медали чемпионата мира и серебряной чемпионата Европы, бронзовый призер Игр доброй воли, участник летних Олимпийских игр 1988 года. Мастер спорта СССР международного класса. Президент Федерации профессионального бокса Воронежской области. Выпускник Воронежского политехнического института. Вошел в историю как единственный воронежский боксер — участник Олимпийских игр.

Владимир Ерещенко родился 7 сентября 1962 года в Воронеже. Seriously заниматься боксом начал в возрасте 14 лет в спортивном клубе «Олимпийские надежды» под руководством заслуженного тренера России В.В. Спивакова. Первого большого успеха на ринге добился в 1984 году, когда в первом среднем весе выиграл чемпионат РСФСР. Известность пришла к Владимиру в 1988 году, когда он впервые стал чемпионом СССР и благодаря череде удачных выступлений удостоился права защищать честь страны на летних Олимпийских играх 1988 года в Сеуле. Планировал побороться здесь за медали, но уже во втором

матче на турнире потерпел поражение: рефери остановил бой из-за нелепой травмы советского боксера. Врача, который запретил продолжать бой, после этого сразу сняли с дальнейшего обслуживания соревнований.

Несмотря на эту неудачу, Ерещенко оставался в сборной, был ее капитаном. В 1989 году вновь выиграл чемпионат страны, участвовал в состязаниях чемпионата мира в Москве, завоевав бронзовую награду. Год спустя в третий раз был лучшим на первенстве Советского Союза и съездил на Игры доброй воли в Сиэтле — дошел до стадии полуфиналов и получил бронзовую медаль. В 1991 году на чемпионате Европы в шведском Гетеборге завоевал серебряную медаль. Последним крупным турниром для него стал чемпионат СНГ. Победа на нем дала путевку на Олимпиаду в Барселону, однако спортсмен занял третье место и в результате этого поражения принял решение завершить боксерскую карьеру.

Покинув ринг, занялся бизнесом, владеет сетью магазинов в Воронеже. Кроме того, был активным спортивным функционером, возглавлял Федерацию профессионального бокса Воронежской области.



ОРДИНА

АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА

1987 г.р.

Боксер. Чемпионка Европы. Трехкратная чемпионка России. Мастер спорта РФ международного класса. Выпускница ВГТУ.

Воспитанница воронежского бокса, первый тренер — В.В. Баранов. Позже переехала в Санкт-Петербург. Выступает за «СКА» (Санкт-Петербург). В сборной команде России с 2012 года.

Бронзовый призер чемпионата России 2012 года. Серебряный призер Кубка России 2013 года и чемпионата России 2014 года.

В 2016 году выиграла чемпионат России и чемпионат Европы.

Имеет два высших образования — Воронежский государственный технический университет и Воронежский государственный институт физической культуры. Учится в аспирантуре НГУ физкультуры, спорта и здоровья им. Лесгафта на кафедре менеджмента. Тема диссертации — «Элементы единоборств в фитнес-индустрии».

Приказом министра спорта РФ № 30-нг от 6 марта 2017 года Александре Ординой присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса».

Выпускники ВГТУ, достигшие выдающихся успехов в спорте, являются гордостью учебного заведения и вдохновляют нынешних студентов следовать их примеру. Их достижения демонстрируют, что сочетание качественного образования и целеустремленности способно привести к выдающимся результатам. Эти спортивные звезды — живое доказательство того, что вуз не только предоставляет прекрасные возможности для получения знаний, но и создает условия для всестороннего развития личности. Их истории успеха служат мотивацией для будущих поколений студентов, вдохновляя их посвящать себя спорту и добиться новых высот. Выдающиеся спортивные достижения выпускников являются бесценным вкладом в славу и репутацию Воронежского государственного технического университета.



В рамках проекта «Университетские смены», организованного Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Министерством просвещения РФ и Российским движением детей и молодежи, Воронежский государственный технический университет принял 42 школьников из Луганской Народной Республики (ЛНР).

ДОСУГ

ВСЕ ПО-ВЗРОСЛОМУ

В ВГТУ прошли «Университетские смены»

Участникам программы рассказали, что собой представляет ВГТУ, познакомили с работой выпускающих кафедр, лабораторий, передовыми специальностями, показали градообразующие предприятия. Ребята ходили на ВАСО, встречались с представителями КБХА, посетили биосферный заповедник, участвовали в командных играх.

— За эти 10 дней мы походили по всему городу, музеям, предприятиям, побывали у психолога. Это был профориентационный разговор. Мы рассказывали, куда хотим поступить, что хотим в будущем построить, какие у нас цели и планы. «Университетские смены» — это незабываемое ощущение, что-то новое, интересное. Я познакомилась с новыми ребятами, меня сразу все приняли. Думаю, после окончания смен наше общение не закончится. Будем потом встречаться, общаться, — поделилась своими эмоциями участница проекта Анастасия Рудницкая.

— Больше всего мне понравилось на авиационном заводе. В первую очередь поразил масштаб. Там действительно огромные ангары. У нас в регионе таких нигде нет. Понравилось то, как идет работа. Мы успели посмотреть немного за тем, как именно между собой коммуницируют рабочие, как работают станки, оборудование. Это все было достаточно интересно видеть, — рассказал участник программы Ярослав Дюмин.

По окончании масштабного 10-дневного мероприятия в актовом зале седьмого корпуса ВГТУ состоялось торжественное закрытие образовательно-туристической программы «Университетские смены».

До начала торжественного закрытия ректор ВГТУ Дмитрий Проскурин в неформальной обстановке, «без галстуков», ответил на вопросы ребят и поблагодарил их за участие в программе. Дмитрий Константинович подчеркнул, что основная задача «Университетских смен» — подготовить школьников к вузу, познакомить их со студенческой жизнью во всех аспектах и направить ребят в дальнейшем на учебу и работу прежде всего в новых регионах России.

В актовом зале ректор исполнил детям на синтезаторе несколько мелодий — музыку военных лет, произведения Микаэла Таривердиева и других композиторов.

— Я хочу, чтобы эти «Университетские смены» дали импульс для вашего дальнейшего развития, жизни, чтобы в душе осталось что-то хорошее. Все, кто вам уделяет время, делятся частичкой себя. Это очень неформальная работа. Помимо профессионального развития следите за своей физической и культурной подготовкой. Все в жизни очень пригодится, — подытожил Дмитрий Проскурин.

На закрытии программы был организован концерт, на котором выступили студенты вуза. После него всем участникам смены вручили именные сертификаты и памятные подарки.

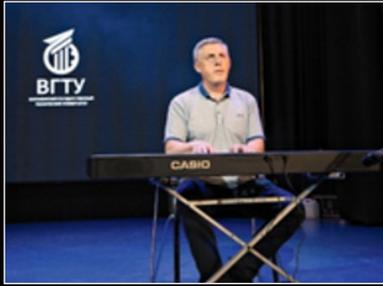
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности ВГТУ Анна Свиридова поздравила ребят и поблагодарила всех причастных к «Университетским сменам» за организацию и проведение программы.

— «Университетские смены» начали реализовываться по инициативе Президента России. Естественно, эту деятельность курирует Министерство науки и высшего образования. Безусловно, наш ректор не захотел оставаться в стороне. Мы второй год уже реализуем эту программу. Прежде всего мы рассказываем ребятам, как организована работа высшей школы, — прокомментировала нам работу «Университетских смен» Анна Геннадьевна.

Завершение проекта «Университетские смены» в ВГТУ является важным шагом в обеспечении доступа детей, проживающих на новых российских территориях, к высшему образованию и научным знаниям. Участники проекта смогли узнать больше о возможностях нашего вуза, а также расширили горизонты в области будущих профессиональных возможностей.

+

ТЕКСТ: Сергей МУБАРАКШИН



10
дней

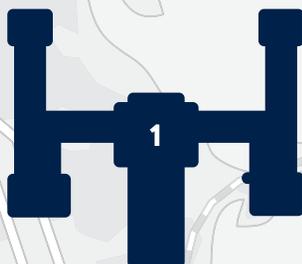
42
ученика

МОРЕ
ЭМОЦИЙ

ВАЖНО
ЗНАТЬ

ТВОЕЙ ГИД ПО ВГТУ

Московский пр., 179



ул. Ватутина, 1
Московский пр., 14

ул. Плехановская, 11

ул. 20-летия Октября, 84

