

Программа дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попов М.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
Закладка не определена.	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
Ошибка! Закладка не определена.	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	6
Ошибка! Закладка не определена.	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

31 Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;

32 Виды автоматизированных информационных технологий;

33 Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

34 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Уметь:

У1 Использовать изученные прикладные программные средства;

У2 Использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники.

Иметь практический опыт:

П1 - использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

П2 - использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Процесс изучения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:

обязательная часть – 60 часа;

вариативная часть – 20 часа.

Объем практической подготовки – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	80	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	16	8
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	6	
подготовка к практическим занятиям	5	
выполнение индивидуального или группового задания	5	
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр - дифференцированный зачет		

3.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала (Лекции) Введение. Понятие информации. Понятие и виды информационного обеспечения.	4	31-34, У1-У2, П1-П2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
Тема 2	Содержание учебного материала (Лекции) Технические средства информационных технологий.	4	31-34, У1-У2, П1-П2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
Тема 3 Интернет-технологии	Содержание учебного материала (Лекции) Интернет-технологии. Локальные и глобальные информационные сети. Методы поиска информации в сетях. Практические занятия Поиск заданной информации в сети. Самостоятельная работа обучающихся Реферат на заданные темы.	4 4 5	31-34, У1-У2, П1-П2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
Тема 4 Microsoft Office	Содержание учебного материала (Лекции) Microsoft Office Word (структура документа; текст; графика; мультимедиа; таблицы). Практические занятия Выполнения заданий в Microsoft Office Word. Создание презентации на тему Microsoft Office Word, 10 слайдов, используя интернет ресурсы и пройденный материал. Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала. Microsoft PowerPoint. История. Версии. Создание презентации.	6 6 1	31-34, У1-У2, П1-П2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
Тема 5 Krita, GIMP	Содержание учебного материала (Лекции) Графические редакторы (Krita, GIMP). Векторные и растровые графические редакторы. Интерфейс. Создание примитивов.	8	31-34, У1-У2, П1-П2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3

Тема 6 Blender	Практические занятия	09, ПК 1.3
	Создание примитивов в GIMP. Слияние 2 фотографий в Krita. Использование слоёв. Наложение слоёв. Виды и выбор кистей рисования.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение редактирования собственных фотографий. Создание собственных рисунков в Krita, GIMP.	6
	Выполнение группового задания	8
	Содержание учебного материала (Лекции)	6
	Программное обеспечение 3D моделирования Blender.	
	Практические занятия	12
	Создание модели жилого дома в Blender. Создание квартиры и интерьера в 3D.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Установка программы Blender. Создание эскизов дизайна квартиры.		
	Всего:	80
		31-34, У1-У2, П1-П2 ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: ПК – 10 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Митина Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс]/ Митина Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2022.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зиновьева Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиновьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Самойлова Е.М. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самойлова Е.М., Виноградов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86702.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

ОС Windows 10 Pro;
Google Chrome;
Krita, GIMP
Blender

Использование информационных ресурсов сети «Интернет» и др.

- <https://docs.krita.org/>
- <https://krita-rus.ru/uroki-risovaniya>
- <https://openarts.ru/krita-getting-started-1/>
- <https://www.gimp.org/tutorials/>
- <https://uroki-gimp.ru/>
- <http://www.progimp.ru/articles/>
- <https://openarts.ru/tutorials/gimp/>
- <https://openarts.ru/tutorials/blender/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 Использовать изученные прикладные программные средства; У2 Использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники.	Текущий контроль знаний и умений обучающихся (практические работы) Промежуточная аттестация обучающихся (дифференцированный зачёт)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
31 Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; 32 Виды автоматизированных информационных технологий; 33 Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; 34 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Текущий контроль знаний и умений обучающихся (практические работы) Промежуточная аттестация обучающихся (дифференцированный зачёт)
Иметь практический опыт:	
П1 Использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; П2 Использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Текущий контроль знаний и умений обучающихся (практические работы) Промежуточная аттестация обучающихся (дифференцированный зачёт)

Разработчики:

Смирнов
(подпись)

[Signature]
(подпись)

М.А. Пуров
(Ф.И.О)

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК

(должность)

[Signature]
(подпись)

Н.В. Перова

(Ф.И.О)

Эксперт

В.И. Пугач
(место работы)

[Signature]
(подпись)

Куркина В.В.
(Ф.И.О)

[Signature] Каролин

