### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан факультета ФИТКБ

Гусев П.Ю./

28.02.2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении»

Специальность <u>10.05.03</u> <u>Информационная</u> <u>безопасность</u> <u>автоматизированных систем</u>

Специализация <u>специализация N 7 "Анализ безопасности информационных систем"</u>

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

 Год начала подготовки
 2023

 Автор программы
 К.А. Разинкин

 Заведующий кафедрой
 А.Г. Остапенко

 Руководитель ОПОП
 А.Г. Остапенко

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** сформировать у студентов, будущих специалистов систему знаний и умений в области разработки и эксплуатации автоматизированных систем, реализующих информационную технологию выполнения установленных функций в соответствии с требованиями стандартов и/или нормативных документов по защите информации.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

рассмотрение теоретических основ автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;

усвоение порядка установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях при эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;

изучение основных методов организации и проведения технического обслуживания автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;

ОПК-14 - Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции			
ОПК-6	знать методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки автоматизированных систем; содержание и порядок деятельности персонала			
	по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и систем защиты информации уметь проектировать защищенные			

	автоматизированные системы с учетом действующих				
	нормативных и методических документов				
ОПК-14	знать критерии оценки эффективности и надежности средств защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем				
	обнаруживать и устранять нарушения правил				
	разграничения доступа в автоматизированны				
	системах;				
	определять источники и причины возникновен				
	инцидентов безопасности в автоматизированны				
	системах контролировать события безопасности и				
	действия пользователей автоматизированных систем;				
	контролировать эффективность принятых мер по				
	реализации политик безопасности информации				
	автоматизированных систем; документировать				
	процедуры и результаты контроля функционирования				
	системы защиты информации автоматизированной				
	системы				

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	10
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	72	72
Самостоятельная работа	108	108
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	252	252
зач.ед.	7	7

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

	o man dobina ooy remin					
<b>№</b> п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
1	Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем	Основы информационных систем как объекта защиты. Жизненный цикл автоматизированных систем. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Основные меры защиты информации в автоматизированных системах. Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении. Защита информации в распределенных автоматизированных системах. Особенности разработки информационных систем персональных данных.	18	36	54	108
2	Эксплуатация защищенных автоматизированных систем	Особенности эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении. Администрирование автоматизированных систем. Деятельность персонала по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. Защита от несанкционированного доступа к информации. СЗИ от НСД. Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях. Документация на защищаемую автоматизированную систему.	18	36	54	108
		Итого	36	72	108	216

### 5.2 Перечень лабораторных работ

- 1. Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем (ЕГАИС, Российская торговая система, автоматизированная информационная система компании).
- 2. Разработка технического задания на проектирование автоматизированной системы.
  - 3. Категорирование информационных ресурсов.
  - 4. Анализ угроз безопасности информации.
  - 5. Построение модели угроз
- 6. Определения уровня защищенности ИСПДн и выбор мер по обеспечению безопасности ПДн.
  - 7. Установка и настройка СЗИ от НСД
- 8. Защита входа в систему (идентификация и аутентификация пользователей)
  - 9. Разграничение доступа к устройствам
  - 10. Управление доступом
- 11. Использование принтеров для печати конфиденциальных документов. Контроль печати
  - 12. Настройка системы для задач аудита
  - 13. Настройка контроля целостности и замкнутой программной среды
- 14. Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности.

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 10 семестрах для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта.

- 1. Разработка предложений по защите конфиденциальной речевой информации от съема с волоконно-оптических линий связи.
- 2. Разработка программно-аппаратного комплекса по изучению характеристик и методов

маскирования речевых сигналов.

3. Разработка предложений по выбору технических средств системы контроля

и управления доступом для защиты информации предприятия.

- 4. Разработка предложений по инженерно-технической защите информации предприятия
  - с распределенной территориальной структурой.
  - 5. Разработка предложений по защите данных в PLC-сетях.
- 6. Разработка метода защиты графических изображений от встраивания вредоносной информации стеганографическими средствами.
- 7. Разработка методики защиты персональных данных на предприятии и ее реализация.
- 8. Разработка методики анализа защищенности СУБД систем электронного документооборота от SQL-инъекций.
- 9. Разработка демонстрационной модели волоконного акустооптического технического канала утечки информации.
- 10. Разработка анализатора настроек безопасности узлов локальной сети.
- 11. Разработка метода низкоуровневого контроля целостности системных файлов.
- 12. Разработка способа защиты информации для доступа в компьютерную систему от утечки по оптическому каналу.
- 13. Построение системы контроля физического доступа посторонних лиц с помощью средств охранного телевидения.
- 14. Разработка модуля обнаружения вредоносного программного обеспечения в сетевом трафике по сигнатурам.
- 15. Разработка способа обнаружения и противодействия атакам типа ARP-spoofing.
- 16. Разработка предложений по использованию протоколов обеспечения анонимности абонентов связи в компьютерных сетях.
- 17. Разработка модели резервного комплекса для управления банком в кризисных ситуациях.
- 18. Разработка утилиты обфускации программ, написанных на скриптовых языках.

- 19. Разработка метода и программного средства деобфускации обфусцированных программ.
- 20. Разработка предложений по защите корпоративной сети на основе межсетевого экранирования.
- 21. Разработка предложений по проведению аудита информационной безопасности информационно-вычислительных систем организаций финансово-кредитной сферы.
  - 22. Разработка предложений по защите мультимедийной продукции от несанкционированного копирования.
- 23. Разработка модуля оценки соответствия балансировщика нагрузки BIG-IP требованиям безопасности.
- 24. Разработка механизмов защиты информационного портала для органов государственной власти.
- 25. Автоматизация исследований защищенности объекта информатизации от утечки по каналам акустоэлектрических преобразователей.
- 26. Организация спецпроверок защищаемого помещения с использованием нелинейных радиолокаторов.
- 27. Разработка предложений по организации защиты конфиденциальных переговоров в необорудованном помещении.
- 28. Анализ способов оценки защищенности автоматизированных систем в соответствии с документами ФСТЭК России.
- 29. Сравнительный анализ протоколов, используемых для построения защищенных (частных) виртуальных сетей (VPN).
- 30. Моделирование защищенных (частных) виртуальных сетей с помощью программы Cisco Packet Tracer.
- 31. Сравнительный анализ систем обнаружения и предотвращения компьютерных атак.
- 32. Моделирование процессов межсетевого экранирования локальной вычислительной сети с помощью программы Cisco Packet Tracer.
- 33. Оценка защищенности межсетевых экранов в соответствии с документами ФСТЭК России.
- 34. Анализ угроз атак на клиентов в автоматизированных системах и методов противодействия им.
- 35. Моделирование процессов защиты в локальной вычислительной сети организации с внешним доступом в сеть Интернет.
- 36. Разработка предложений по противодействию деструктивным информационным воздействиям в социальных сетях.
- 37. Разработка предложений по контент-анализу данных социальных сетей.
- 38. Разработка многополосной шкалы для анализа тональности текстов в задачах информационной безопасности. Курсовой проект включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения, характеризующие	Критерии		П
тенция	сформированность компе- тенции	оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-6	знать методы, способы,	знание методы, способы,	Выполнение работ в	Невыполнение ра-
	средства,	средства,	срок, предусмот-	бот в срок, преду-
	последовательность и	последовательность и	ренный в рабочих	смотренный в ра-
	содержание этапов	содержание этапов	программах	бочих программах
	разработки	разработки		
	автоматизированных	автоматизированных		
	систем; содержание и	систем; содержание и		
	порядок деятельности	порядок деятельности		
	персонала по	персонала по эксплуатации		
	эксплуатации	защищенных		
	защищенных	автоматизированных систем		
	автоматизированных	и систем защиты		
	систем и систем защиты	информации		
	информации		D	TT
	уметь проектировать	умение проектировать	Выполнение работ в	Невыполнение ра-
	защищенные	защищенные	срок, предусмот-	бот в срок, преду-
	автоматизированные	автоматизированные	ренный в рабочих	смотренный в ра-
	системы с учетом	системы с учетом	программах	бочих программах
	действующих	действующих нормативных		
	нормативных и	и методических документов		
	методических			
OTIC 14	документов		D	TT
ОПК-14	знать критерии оценки	знание критерии оценки	Выполнение работ в	Невыполнение ра-
	эффективности и	эффективности и	срок, предусмот- ренный в рабочих	бот в срок, преду- смотренный в ра-
	надежности средств защиты информации	надежности средств защиты информации программного	программах	бочих программах
	программного	обеспечения	программах	оочих программах
	обеспечения	автоматизированных систем		
	автоматизированных	автоматизированных систем		
	систем			
	уметь обнаруживать и	умение обнаруживать и	Выполнение работ в	Невыполнение ра-
	устранять нарушения	устранять нарушения правил	срок, предусмот-	бот в срок, преду-
	правил разграничения	разграничения доступа в	ренный в рабочих	смотренный в ра-
	доступа в	автоматизированных	программах	бочих программах
	автоматизированных	системах;	1 1	1 1
	системах;	определять источники и		
	определять источники и	причины возникновения		
	причины	инцидентов безопасности в		
	возникновения	автоматизированных		
	инцидентов	системах контролировать		
	безопасности в	события безопасности и		
	автоматизированных	действия пользователей		
	системах	автоматизированных		
	контролировать	систем; контролировать		
		эффективность принятых		
		мер по реализации политик		
	автоматизированных	безопасности информации		
		автоматизированных		
	эффективность	систем; документировать		
	принятых мер по	процедуры и результаты		

реализации политик	контроля	
безопасности	функционирования системы	
информации	защиты информации	
автоматизированных	автоматизированной	
систем;	системы	
документировать		
процедуры и		
результаты контроля		
функционирования		
системы защиты		
информации		
автоматизированной		
системы		

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 10 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-6	знать методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки автоматизированных систем; содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и систем защиты информации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проектировать защищенные автоматизированные системы с учетом действующих нормативных и методических документов	стандартных	Задачи ре- шены в пол- ном объеме и получены верные от- веты	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-14	знать критерии оценки эффективности и надежности средств защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	обнаруживать и устранять нарушения правил разграничения	Решение стандартных практических задач	Задачи ре- шены в пол- ном объеме и получены	Продемонстр ирован верный ход решения всех,	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

доступа в		верные от-	но не получен	задач	
автоматизированнь	IX	веты	верный ответ		
системах;			во всех зада-		
определять			чах		
источники и					
причины					
возникновения					
инцидентов					
безопасности в					
автоматизированнь	IX				
системах					
контролировать					
события					
безопасности и					
действия					
пользователей					
автоматизированнь	IX				
систем;					
контролировать					
эффективность					
принятых мер по					
реализации полити	C				
безопасности					
информации					
автоматизированнь	IX				
систем;					
документировать					
процедуры и					
результаты контрол	Я				
функционирования					
системы защиты					
информации					
автоматизированно	й				
системы					

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. На какой стадии создания системы защиты информации АС создается частное техническое задание на СЗИ?

стадия классификации АС предпроектная стадия + стадия проектирования стадия ввода в действие

2. На какой стадии создания системы защиты информации АС определяется перечень сведений конфиденциального характера, подлежащих защите от утечки по техническим каналам?

стадия классификации AC предпроектная стадия + стадия проектирования стадия ввода в действие

3. На какой стадии создания системы защиты информации АС опреде-

ляется класс защищенности АС? стадия классификации АС предпроектная стадия + стадия проектирования стадия ввода в действие

4.На какой стадии создания системы защиты информации АС выполняется разработка организационно-технических мероприятий по защите информации в соответствии с предъявляемыми требованиями?

стадия классификации AC предпроектная стадия стадия проектирования + стадия ввода в действие

5. На какой стадии создания системы защиты информации АС производится закупка сертифицированных технических, программных и программно-технических средств защиты информации и их установка?

стадия классификации AC предпроектная стадия стадия проектирования + стадия ввода в действие

6.На какой стадии создания системы защиты информации АС происходит организация охраны и физической защиты помещений объекта информатизации?

стадия классификации АС предпроектная стадия стадия проектирования + стадия ввода в действие

7.На какой стадии создания системы защиты информации AC происходит опытная эксплуатация средств защиты информации?

стадия классификации АС предпроектная стадия стадия проектирования стадия ввода в действие +

8. На какой стадии создания системы защиты информации АС происходит аттестация объекта информатизации по требованиям безопасности информации?

стадия классификации АС предпроектная стадия стадия проектирования стадия ввода в действие +

9. На какой стадии создания системы защиты информации на AC проводятся приемо-сдаточные испытания средств защиты информации?

стадия классификации АС предпроектная стадия стадия проектирования стадия ввода в действие +

10. В случае формирования конфиденциальных документов с помощью информации, представленной на неконфиденциальных накопителях информации, неконфиденциальные накопители информации должны быть:

учтены в специальных журналах отформатированы после обработки открыты на запись +

11. При использовании Flash-Bios в автоматизированных рабочих местах на базе автономных ПЭВМ необходимо обеспечить:

форматирование Flash-Bios после обработки открытие Flash-Bios на запись доступность информации, записанной на Flash-Bios целостность информации, записанной на Flash-Bios +

12. В случае обеспечения безопасности в локальных вычислительных сетях средства защиты должны использоваться:

во всех узлах сети, где обрабатывается конфиденциальная информация во всех узлах сети, независимо от того, обрабатывают они конфиденциальную информацию или нет +

на серверах сети на пользовательских ЭВМ

13. Выберите правильное утверждение. Состав пользователей ЛВС ... должен быть неизменным должен утверждаться администратором безопасности ЛВС должен утверждаться руководителем организации + может изменяться, а все изменения регистрироваться +

14. Каждый пользователь ЛВС должен иметь: свой съемный накопитель информации права доступа, позволяющие настраивать антивирусную защиту права доступа, позволяющие настраивать свое рабочее место уникальный идентификатор и пароль +

15. При построении сети и конфигурировании коммуникационного оборудования рекомендуется учитывать:

количество пользователей сети

разделение трафика по производственной основе + расположение межсетевых экранов разделение трафика по видам деятельности предприятия +

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Выберите правильную последовательность уровней защиты информационной системы:

Пользовательский -Сетевой -Локальный -Технологический -Физический

Пользовательский -Технологический -Физический-Сетевой -Локальный

Локальный -Технологический -Физический -Пользовательский -Сетевой

2. Для чего создаются информационные системы? получения определенных информационных услуг обработки информации все ответы правильные

3. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми

на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы

все ответы правильные

4. Основными источниками внутренних отказов информационных систем являются:

ошибки при конфигурировании системы отказы программного или аппаратного обеспечения выход системы из штатного режима эксплуатации

5. Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной

информационной системы:

Покупка нелицензионного ПО

Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы

Сознательного внедрения сетевых вирусов

6. Утечкой информации в информационной системе называется ситуация, характеризуемая:

Потерей данных в системе

1580436089

32

Изменением формы информации

Изменением содержания информации

7. Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

Вероятное событие

Детерминированное (всегда определенное) событие

Событие, происходящее периодически

8. Политика безопасности в информационной системе (сети) – это комплекс:

Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности

Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети

Нормы информационного права, соблюдаемые в сети

- 9. Информационная безопасность автоматизированной системы это состояние автоматизированной системы, при котором она:
- с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с

другой — ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой

системы и внешней среды

с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с

другой — затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой

информации

способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним

способна противостоять только внешним информационным угрозам

10. Документ, определивший важнейшие сервисы безопасности и предложивший метод

классификации информационных систем по требованиям безопасности: рекомендации X.800

Оранжевая книга

Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

# 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач 1. Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем (ЕГАИС, Российская торговая система, автоматизированная информационная система компании)

- 1. Рассмотреть компоненты информационной системы: база данных (БД); схема базы данных; система управления базой данных (СУБД); приложения; пользователи; технические средства.
- 2. Найти информацию, характеризующую назначение и область применения заданного вида информационных систем.
- 3. Определить, к какому классу относится заданный вид информационных систем (по характеру использования информации, по сфере применения, по способу организации, по уровню и масштабу решаемых задач).
  - 4. Составить общее описание заданного вида информационных систем.
- 5. Найти описание нескольких (не менее двух) современных информационных систем, относящихся к заданному виду.

- 6. Сформулировать краткое описание назначения и функциональных возможностей каждой из информационных систем по отдельности. Указать на характеристики и свойства, которые являются общими для всех рассматриваемых ИС.
- 7. Составить таблицу отличий между информационными системами. Указать на их индивидуальные особенности, различающиеся количественные и качественные характеристики.
- 8. Разработать пример возможного применения одной из информационных систем в деятельности некоторого объекта автоматизации (предприятия или организации). Вид деятельности объекта автоматизации выбирается самостоятельно.
- 9. Составить документ-обоснование для внедрения информационной системы. Описать, чего позволит достичь внедрение информационной системы с точки зрения повышения эффективности работы объекта автоматизации (организации, предприятия).

### 2.Для создания пояснительной записки использовать MS Word, а для создания схем и диаграмм рекомендуется использовать MS Visio.

- 1. Ознакомиться с примером технического задания для разработки какой-либо автоматизированной системы (AC), изучить основные типовые его разделы, ГОСТ 34.602-89
- 2. Необходимо для себя ответить на следующие вопросы: 1). на основании каких документов разрабатывается методическое и информационное обеспечение системы (нормативные и другие документы); 2). перечень исходных данных: какие массивы данных используются и в каких форматах; на каких носителях эти данные будут поставляться в систему; 3). перечень выходных данных: какие массивы данных будут являться результатом работы ПС; какие документы будут представлены пользователю и в каком виде (указывается вид носителя) и с какой периодичностью; какие требования по целостности данных и их защите должны быть выполнены в проектируемой системе.
- 3. Используя пример и ГОСТ в пояснительной записке технического задания сформировать и описать раздел «Характеристика объекта управления»
- 4. Сформировать и описать раздел «Назначение АС»
- 5. Сформировать и описать раздел «Основные требования к АС»
- 6. Сформировать и описать раздел «Технико-экономические показатели АС»
- 7. Сформировать и описать раздел «Состав, содержание и организация работ по созданию АС»
- 8. Сформировать и описать раздел «Порядок приемки АС»

Результаты зафиксировать в отчете.

### **3.** Изучите предложенную классификацию мировых информационных ресурсов:

Государственные (национальные) информационные ресурсы	1)федеральные ресурсы;
Государственные информационные ресурсы - информационные	2) информационные ресурсы,
ресурсы, полученные и оплаченные из федерального бюджета.	находящиеся в совместном ведении
	Российской Федерации и субъектов
	ΡΦ:
	• библиотечная сеть России;
	• архивный фонд Российской
	Федерации;
	• государственная система
	статистики;
	<ul> <li>государственная система научно- технической информации</li> </ul>
	<ol> <li>информационные ресурсы субъектов РФ.</li> </ol>
Информационные ресурсы организаций и предприятий	• центры-генераторы;
Информационные ресурсы предприятий - информационные ресурсы,	• центры распределения;
созданные или накопленные в организациях и на предприятиях.	• информационные агентства;
	• базы данных.
Персональные информационные ресурсы	
Персональные информационные ресурсы - информационные ресурсы,	
созданные и управляемые каким-либо человеком и содержащие	
данные, относящиеся к его личной деятельности.	

Определите вид следующих информационных ресурсов в соответствии с данной классификацией:

- 1. <a href="http://portal.gersen.ru">http://portal.gersen.ru</a>
- 2. <a href="http://school-coUection.edu.ru">http://school-coUection.edu.ru</a>
- 3. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
- 4. http://e-lib.gasu.ru
- 5. <a href="http://books.ifmo.ru">http://books.ifmo.ru</a>
- 6. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
- 7. http://ivanurgant.com/
- 8. <a href="http://www.schwarzenegger.com/">http://www.schwarzenegger.com/</a>
- 9. <a href="http://zim-angel.ucoz.ru/">http://zim-angel.ucoz.ru/</a>
- 10. <a href="http://www.educom.ru/ru/works/">http://www.educom.ru/ru/works/</a>

#### Задание №2

Раскройте суть основных параметров информационного ресурса:

№	Параметр информационного ресурса	Характеристика параметра
1.	Содержание	
2.	Охват	
3.	Время получения	
4.	Источник	
5.	Качество информации	
6.	Соответствие потребностям	
7.	Способ фиксации	
8.	Язык	
9.	Стоимость	

### Задание №3

Создайте презентацию «Параметры информационных ресурсов» и представьте результаты работы преподавателю. Результаты зафиксировать в отчете.

### 4.Задание Анализ угроз безопасности информации

Задание (оформить в виде отчета):

В соответствии с:

- 1. ГОСТ Р 51583-2000. Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищённом исполнении. Общие положения.
- 2. ГОСТ Р 51624-2000. Защита информации. Автоматизированные системы в защищённом исполнении. Общие требования.
- 3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2002. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. Госстандарт России.
- 4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2002. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности. Госстандарт России.
- 5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2002. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности. Госстандарт России.

Необходимо провести анализ защищенности объекта защиты информации по следующим разделам:

- 1. Виды возможных угроз
- 2. Характер происхождения угроз
- 3. Классы каналов несанкционированного получения информации
- 4. Источники появления угроз
- 5. Причины нарушения целостности информации
- 6. Потенциально возможные злоумышленные действия
- 7. Определить класс защищенности автоматизированной системы

Приоритет	Приоритет Виды угроз		Субъекты угроз			
		Стихия	Нарушитель	Злоумышлен	ник	
				Н а территории	В н е территории	
1	Травмы и гибель людей	+	+	+	+	
2	Повреждение оборудования, техники	+	+	+	+	
3	Повреждение систем жизнеобеспечения	+	+	+	+	
4	Несанкционированное изменение технологического процесса		+	+		
5	Использование нерегламентированных технических и программных средств		+	+		
6	Дезорганизация функционирования предприятия	+		+		
7	Хищение материальных ценностей			+		
8	Уничтожение или перехват данных путем хищения носителей информации			+		
9	Устное разглашение конфиденциальной информации		+			
10	Несанкционированный съем информации			+	+	
11	Нарушение правил эксплуатации средств защиты		+	+		

Результаты зафиксировать в отчете.

#### 5. Построение модели угроз

- 1. Получить у преподавателя описание ИС (Приложение).
- 2. Для данной ИС построить модель угроз и уязвимостей:

выделить угрозы, применимые к рассматриваемой ИС; выделить уязвимости, через которые могут быть реализованы угрозы; определить угрозы, которые могут воздействовать на каждый из ресурсов в рамках ИС, и обосновать причины наличия этих угроз; определить уязвимости, через которые могут быть реализованы указанные угрозы.

#### Содержание отчета

- 1. Формулировка задачи.
- 2. Описание построенной модели угроз и уязвимостей.

### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Общие вопросы технической защиты информации. Понятие информация, конфиденциальная информация, злоумышленник.
  - 2. Цели защиты информации
- 3. Разделение мер защиты информации *по* способам осуществления. Опишите каждую из перечисленных Вами мер.
  - 4. Базовые организационные меры по защите информации
- 5. Техническая защита информацию. Объекты технической защиты информации
- 6. Основные принципы, которым должна удовлетворять система защиты информации с позиции системного подхода.
  - 7. Концептуальные основы защиты информации
  - 8. Доктрина информационной безопасности
- 9. Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации
  - 10. Государственные органы в области защиты информации
  - 11. ФСТЭК России
  - 12. Основные задачи ФСТЭК России
  - 13. Общий порядок лицензирования
- 14. Лицензирование деятельности в области технической защиты информации
  - 15. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий
  - 16. Общий порядок сертификации средств защиты информации
  - 17. Функции федерального органа по сертификации
  - 18. Процедура сертификации
- 19. Основные схемы проведения сертификации средств защиты информации

- 20. Порядок сертификации во ФСТЭК России
- 21. Заключение договора с испытательной лабораторией
- 22. Аттестация объектов информатизации
- 23. Структура системы аттестации
- 24. Функции ФСТЭК в рамках системы аттестации
- 25. Документы и данные, которые предоставляет заявитель органу по аттестации для проведения испытаний
- 26. Порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
  - 27. Протокол аттестационных испытаний
  - 28. Аттестат соответствия
- 29. Структура, источники сигнала технического канала утечки информации
  - 30. Классификация технических каналов утечки информации (ТКУИ).
  - 31. Классификация акустических каналов УИ.
- 32. Показатели и свойства акустических волн. Достоинства и недостатки акустических каналов.
  - 33. Прямой акустический и акустовибрационный КУИ.
- 34. Структура прямого акустического и акустовибрационного каналов. ФЭ в прямом акустическом канале. Используемые технические средства. Средства противодействия перехвату по каналам.
  - 35. Акустоэлектрический и акусторадиоэлектронный КУИ.
- 36. Структура каналов. ФЭ в каналах. Используемые технические средства. Средства противодействия перехвату по каналам.
  - 37. Акустопараметрический и акустооптический КУИ.
- 38. Структура каналов. ФЭ в каналах. Используемые технические средства. Средства противодействия перехвату по каналам.
- 39. Анализ образования каналов утечки информации на примерах бытовой техники, оргтехники и систем жизнеобеспечения.
- 40. Изучение технических средств обнаружения и подавления утечки информации по параметрическому каналу
- 41. Изучение технических средств обнаружения утечки информации по акустооптическому каналу.
  - 42. Классификация электрических каналов УИ.
- 43. Классификация электрических каналов утечки информации. Причины возникновения утечки информации по электрическим каналам.
  - 44. Канал утечки информации по телефонной линии.
- 45. Контактные способы подключения. Бесконтактные способы подключения.
- 46. Способы перехвата речевой информации из телефонной линии. Предотвращение утечки информации по телефонной линии. Методы выявления утечки информации по телефонной линии.
  - 47. Каналы утечки информации по цепям электропитания и заземления.
- 48. Предотвращение утечки информации по цепям электропитания и заземления. Средства контроля цепей для предотвращения утечки информации.

- 49. Изучение принципа работы скремблеров.
- 50. Изучение принципа работы устройств выявления утечки информации по телефонной линии.
  - 51. Классификация оптических КУИ.
- 52. Визуально-оптический канал. Фототелеканалы. Канал инфракрасного излучения. Волоконнооптический канал. Системы обнаружения оптических устройств.
  - 53. Классификация электромагнитных КУИ.
- 54. Назначение ЭМВ. Достоинства перехвата по радиоканалу. Классификация радиоканалов утечки информации.
  - 55. Способы перехвата сигналов. Защита от перехвата.
- 56. Перехват сигналов связных радиостанций. Перехват радиотелефонных сигналов. Радиомаяки. Радиозакладки. Методы и средства предотвращения утечки информации по радиотехническим каналам. Методы и средства контроля утечки информации по радиоканалам.
  - 57. Источники электромагнитных излучений и наводок.
- 58. Причины появления и разновидности электромагнитных излучений и наводок. Источники электромагнитных излучений. Классификация источников электромагнитных излучений и наводок.
  - 59. Использование различных эффектов.
- 60. Использование эффектов паразитных связей. Использование эффектов электромагнитных наводок.

Использование эффектов для образования случайных антенн.

- 61. Методы защиты информации от утечки через ПЭМИН.
- 62. Группы технических методов защиты информации от утечки через ПЭМИН. Методы пассивной защиты. Методы активной защиты. Методы и средства контроля ПЭМИН.
  - 63. Изучение принципов действия радиозакладных устройств
- 64. Сокращения и основные термины. Общие вопросы организации и обеспечения информационной безопасности в техническом аспекте ее защиты.
- 65. Организационные вопросы обеспечения информационной безопасности
  - 66. Структура технического канала утечки информации
- 67. Классификация технических каналов утечки информации. Информационный сигнал и его характеристики
  - 68. Понятие информационного сигнала. Аналоговый и цифровой сигналы
  - 69. Модуляция сигналов.
  - 70. Опасные сигналы и их источники
  - 71. Основные показатели технического канала утечки информации
  - 72. Технические каналы утечки акустической информации
  - 73. Основные понятия в области акустики.
  - 74. Классификация акустических каналов утечки информации
  - 75. Средства акустической разведки. Радиозакладки
  - 76. Защита акустической (речевой) информации

- 77. Звукоизоляция. Зашумление. Средства создания акустических помех
- 78. Требования и рекомендации по защите речевой информации. Основные требования и рекомендации по защите речевой информации, циркулирующей в защищаемых помещениях
- 79. Защита информации, циркулирующей в системах звукоусиления и звукового сопровождения кинофильмов. Защита информации при проведении звукозаписи
  - 80. Побочные электромагнитные излучения и наводки
  - 81. Виды паразитной связи. Средства перехвата радиосигналов
  - 82. Упрощенная схема комплекса для перехвата радиосигналов
  - 83. Средства предотвращения утечки информации через ПЭМИН
  - 84. Методы защиты информации в отходах производства
  - 85. Средства инженерной защиты
- 86. Ограждения территории. Ограждения зданий и помещений. Металлические шкафы, сейфы и хранилища
  - 87. Средства систем контроля и управления доступом
  - 88. Средства технической охраны объектов
  - 89. Средства телевизионной охраны. Средства освещения
  - 90. Средства противодействия наблюдению.
  - 91. Структурное скрытие объектов радиолокационного наблюдения
  - 92. Средства противодействия подслушиванию
- 93. Средства предотвращения утечки информации с помощью закладных подслушивающих устройств
- 94. Индикаторы электромагнитных излучений. Радиочастотометры. Автоматизированные поисковые комплексы
  - 95. Досмотровая техника. Металлодетекторы. Эндоскоп
  - 96. Генераторы помех. Рентгеновские комплексы
  - 97. Методы поиска электронных устройств перехвата информации

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов — 20.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
- 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
- 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
- 4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем		Тест, защита лаборатор- ных работ, требования к курсовому проекту
2	Эксплуатация защищенных автоматизированных систем	ОПК-6, ОПК-14	Тест, защита лаборатор- ных работ, требования к курсовому проекту

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1.Белоножкин В.И. Автоматизированные защищенные системы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Электрон. текстовые, граф. дан. (1.38 Мб). Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. 1 файл. 30-00.
- 2.Павлов, В.А. Основы построения и эксплуатации защищенных телекоммуникационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Электрон.дан(1 файл). Воронеж : ВГТУ, 2004. 1 дискета. 30.00.
- 3.Методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Методы проектирования защищенных распределенных систем» «Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем», для студентов

специальности 090303 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. систем информационной безопасности; Сост.: А. Г. Остапенко, М. В. Бурса. - Электрон. текстовые, граф. дан. (348 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

4.Методические указания к самостоятельным работам по дисциплинам «Методы проектирования защищенных распределенных информационных систем», «Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем» для студентов специальности 090303 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. систем информационной безопасности; Сост.: А. Г. Остапенко, Д. А. Никулин. - Электрон. текстовые, граф. дан. 400 Кб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

### Дополнительная литература

- 1.Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: учебное пособие / составители М. А. Лапина [и др.]. Ставрополь: СКФУ, 2016. 242 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155111">https://e.lanbook.com/book/155111</a>.
- 2. Заляжных, В. А. Экспертные системы комплексной оценки безопасности автоматизированных информационных и коммуникационных систем: учебно-методическое пособие / В. А. Заляжных, А. В. Гирик. Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014. 136 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71193">https://e.lanbook.com/book/71193</a>.
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
  - 1. https://www.virtualbox.org/ Виртуальная машина
  - 2.http://www.edu.ru/
  - 3. http://window.edu.ru/window/library
  - 4.http://www.intuit.ru/catalog/
  - 5.http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp
  - 6.https://cchgeu.ru/education/cafedras/kafsib/?docs

7.http://www.eios.vorstu.ru

- 8. http://e.lanbook.com/ (ЭБС Лань)
- 9. http://IPRbookshop.ru/ (ЭБС IPRbooks)
- 10. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации <u>www.fstec.ru</u>
  - 11.Информационный портал по безопасности www.SecurityLab.ru.

### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфического материально-технического обеспечения не требуется.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных	Подтоли ности ступанта			
занятий	Деятельность студента			
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно			
	фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обоб-			
	щения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины			
	Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словаре			
	справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение			
	вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск			
	ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не уда-			
	ется разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и			
	задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.			
Лабораторная	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретиче-			
работа	ские знания, полученные на лекции при решении конкретных зад			
	Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности			
	лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать			
	лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим			
	разделом учебника, проработать дополнительную литературу и ис-			
	точники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.			
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения			
работа	учебного материала и развитию навыков самообразования. Само-			
	стоятельная работа предполагает следующие составляющие:			
	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной			
	литературой, а также проработка конспектов лекций;			
	- выполнение домашних заданий и расчетов;			
	- работа над темами для самостоятельного изучения;			
	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;			
	- подготовка к промежуточной аттестации.			
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в			

промежуточной
аттестации

течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведую- щего кафедрой, ответ- ственной за реали- зацию ОПОП
1	2	3	4