

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Воронежский государственный технический университет



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан строительного факультета  
/Панфилов Д.В./

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

Направление подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года/ 5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Автор программы: \_\_\_\_\_ к.э.н., проф. Власов В.Б.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью

«30» 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мищенко В.Я./

**Воронеж 2017**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков по организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственной и иной деятельности, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

---

1. Ознакомление с предпосылками и историей возникновения экологической экспертизы в России и за рубежом.
2. Изучение законодательства Российской Федерации, регулирующего проведение экологической экспертизы.
3. Ознакомление с составом проектной документации и практикой проведения экологической экспертизы
4. Ознакомление с содержанием разделов оценки воздействия на окружающую среду (состав итоговых материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу) в хозяйственных проектах.
5. Ознакомление с международной практикой в области экологической экспертизы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра, а именно, «Химия», «Математика», «Физика», «Экология», «Геология», «Геодезия».

Дисциплина «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» является предшествующей для «Основы управления проектами» и выпускной квалификационной работой.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» направлен на формирование следующих компетенций:

### Общекультурных:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

### **Обще профессиональных:**

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).

**Профессиональных компетенций**, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности:

#### **б) производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы;
- общие процедуры экологической экспертизы;
- методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах;
- методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов;
- основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы;
- зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.

#### **Уметь:**

- формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы;
- анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую среду;
- определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные

источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;

- проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий;

- проводить экологическую экспертизу нормативной и предпроектной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий;

- оценивать экологическую эффективность проектных решений;
- анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.

**Владеть:**

- методами проведения экологической экспертизы;
- методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7/8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38/14	38/14			
В том числе:					
Лекции	12/4	12/4			
Практические занятия (ПЗ)	26/10	26/10			
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	70/90	70/90			
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+/4	+/4			
Общая трудоемкость	час	108/108	108/108		
	зач. ед.	3/3	3/3		

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Экспертиза и управление.	2/-	5/2		14/18	21/20
2.	Проведение экологической экспертизы	4/1	6/2		14/18	24/21
3.	Требования к экологической экспертизе	2/1	5/2		14/18	21/21
4.	Оценка воздействия на окружающую среду	2/1	5/2		14/18	21/21
5.	Международный опыт в организации и проведении экологической экспертизы	2/1	5/2		14/18	21/21

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК, профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).	Тестирование (Т) Зачёт	7/8
2	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)	Тестирование (Т) Зачёт	7/8
3	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	Тестирование (Т) Зачёт	7/8

	сетевых технологий (ОПК-6).		
4	Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).	Тестирование (Т) Зачёт	7/8
5	Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5).	Тестирование (Т) Зачёт	7/8
6	Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6).	Тестирование (Т) Зачёт	7/8

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		ЛР	КП	Т	зачёт
Знает	основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.			+	+
Умеет	формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании			+	+

	природных ресурсов и воздействию на окружающую среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.				
Владеет	методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.			+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической	отлично	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.		лекционных и практических занятий. Сданные задания тестов.
Умеет	формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.		
Владеет	методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.		
Знает	основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Сданные задания тестов.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.		
Умеет	формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.		
Владеет	методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.		
Знает	основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Тестовые задания выполнены на оценку «удовлетворительно»</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.		
Владеет	методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.		
Знает	основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Невыполненные тестовые задания.
Умеет	формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.</p>		
Владеет	<p>методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.</p>		
Знает	<p>основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.</p>	не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные задания тестов.</p>
Умеет	<p>формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.		
Владеет	методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

По завершению обучения в 7/8 семестрах студенты оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание поставленных вопросов и даёт обстоятельные ответы на них..

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>экологической экспертизы.</p> <p>формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.</p>		
Владеет	<p>методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.</p>		
Знает	<p>основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области государственной и общественной экологической экспертизы; общие процедуры экологической экспертизы; методики анализа результатов расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и расчета разбавления загрязняющих веществ в водных объектах; методики сравнительного анализа и определения приоритетных веществ, загрязняющих окружающую среду, и приоритетных</p>	не зачтено	1. Студент демонстрирует не полное понимание поставленных вопросов и недостаточно глубокие знания в ответах. Не может

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	источников их выбросов и сбросов; основы организации работ государственной и общественной экологической экспертизы; зарубежный опыт составления и проведения экологической экспертизы.		привязать вопросы заданий к практической экологической оценке в деятельности предприятий строительного комплекса.
Умеет	формулировать цели и задачи государственной и общественной экологической экспертизы; анализировать предпроектные и проектные материалы, включающие данные об использовании природных ресурсов и воздействии на окружающую среду; определять приоритетные загрязняющие вещества и приоритетные источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; проверять правильность проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий; проводить экологическую экспертизу нормативной и прединвестиционной документации, предпроектной и проектной документации на строительство объектов хозяйственной деятельности, материалов экологического обоснования лицензий; оценивать экологическую эффективность проектных решений; анализировать варианты проектных решений и выбирать наиболее эффективные решения по экологическим показателям.		
Владеет	методами проведения экологической экспертизы; методами и способами составления программ по инженерно-географическим и инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения необходимых материалов для экологического обоснования проектов.		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена.

### **7.3.2. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрен.

### **7.3.4. Задания для тестирования**

Вопрос может иметь один, два или три правильных варианта ответа.

**1. Экологическая экспертиза – это:** (необходимо выбрать один вариант ответа)

а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;

б) хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества;

в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;

г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природные ресурсы.

**2. Экологическая экспертиза — это:**

а) естественная наука;

б) юридическая наука;

в) прикладная наука;

г) практическая деятельность.

**3. Правовые основы экологической экспертизы заложены в:**

а) Конституции РФ;

б) Декрете «О земле»;

в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;

г) Законе РСФСР «Об охране окружающей среды».

**4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят**

**в:**

а) 1977 г.;

б) 1985 г.;

в) 1995 г.;

г) 2000 г.;

**5. К принципам экологической экспертизы относятся:**

а) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;

б) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;

в) принцип лимитирующего фактора;

г) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

**6. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:**

- а) государственная;
- б) ведомственная;
- в) научная;
- г) общественная;

**7. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:**

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) органы местного самоуправления и экспертная комиссия
- г) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание, органы судебной власти.

**8. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:**

- а) международном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) уровне субъектов РФ;
- г) муниципальном уровне.

**9. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:**

- а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды РФ);
- в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- г) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

**10. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:**

- а) Областной комитет по охране окружающей среды;
- б) Городской комитет по охране окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

**11. Объектами экологической экспертизы являются:**

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;
- в) проект строительства комплекса гаражей;
- г) проект издания книги.

**12. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:**

- а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;

б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;

в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;

г) доказанности экологической безопасности проекта.

**13. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через:**

а) 24 часа;

б) 10 дней;

в) 1 месяц;

г) 15 дней.

**14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:**

а) сложности объекта государственной экологической экспертизы;

б) погодных условий;

в) от трудоемкости экспертных работ;

г) природных особенностей территории и экологической ситуации в районе.

**15. Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:**

а) 1 месяц;

б) 120 дней;

в) 6 месяцев;

г) 2 месяца.

**16. В состав экспертной комиссии входят:**

а) руководитель;

б) ответственный секретарь;

в) ответственный исполнитель;

г) эксперты.

**17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:**

а) ответственный исполнитель;

б) представители общественности;

в) наблюдатели ООН;

г) заказчик.

**18. Число членов экспертной комиссии должно быть:**

а) четным;

б) нечетным;

в) не менее трех человек;

г) не более трех человек.

**19. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:**

а) представитель заказчика документации;

б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;

- в) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях.

**20. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права:**

- а) право на дополнительную информацию;
- б) право на особое мнение;
- в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- г) право на оплату труда.

**21. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:**

- а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- в) представлять индивидуальное заключение;
- г) все вышеперечисленное.

**22. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:**

- а) о местоположении оборонных объектов;
- б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- г) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

**23. Функции руководителя экспертной комиссии:**

- а) формирование экспертной комиссии и согласование ее состава;
- б) подготовка задания на проведение экспертизы;
- в) обеспечение качественного проведения экспертизы по ее конкретному объекту;
- г) все вышеперечисленное.

**24. Этапы работы экспертной комиссии:**

- а) проведение организационного заседания;
- б) проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- в) подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- г) обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии.

**25. Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:**

а) о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;

б) о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;

в) о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;

г) о возможности реализации объекта экологической экспертизы.

**26. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:**

а) 1/2 членов экспертной комиссии;

б) 2/3 членов экспертной комиссии;

в) всеми членами экспертной комиссии;

г) заказчиком документации.

**27. Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:**

а) общественные организации (объединения);

б) заказчик документации;

в) граждане;

г) органы местного самоуправления.

**28. Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут:**

а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;

б) граждане;

в) общественные организации (объединения);

г) органы местного самоуправления.

**29. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:**

а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;

б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;

в) любого из объектов хозяйственной деятельности;

г) объектов жилищно-коммунального хозяйства.

**30. Общественная экологическая экспертиза проводится:**

а) до проведения государственной экологической экспертизы;

б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;

в) после проведения государственной экологической экспертизы;

г) вместо государственной экологической экспертизы.

**31. По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):**

- а) проводится только государственная экологическая экспертиза;
- б) проводится только общественная экологическая экспертиза;
- в) может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- г) экологическая экспертиза не проводится.

**32. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:**

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ или субъектов РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) заказчик документации.

**33. Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:**

- а) они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- б) характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;
- в) они должны иметь наименование и юридический адрес;
- г) они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы.

**34. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:**

- а) должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- б) общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- в) общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- г) должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

**35. Заключение общественной экологической экспертизы:**

- а) носит рекомендательный характер;
- б) само по себе имеет юридическую силу;
- в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- г) не имеет никакого значения.

**36. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:**

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений).

**37. Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:**

- а) заказчика документации;
- б) общественных организаций (объединений);
- в) общественных экологических и других фондов;
- г) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

**38. Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения области экологической экспертизы:**

- а) уголовная, трудовая, гражданско-правовая;
- б) административная, налоговая, трудовая, гражданско-правовая;
- в) административная, материальная, уголовная;
- г) уголовная, административная, материальная, гражданско-правовая.

### **7.3.5. Вопросы для зачетов**

1. Основные понятия и термины: экологическая экспертиза (ЭЭ), экологическое обоснование (ЭО), оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическое сопровождение хозяйственной деятельности (ЭСХД), экологическое регламентирование (ЭР), экологическое управление (ЭУ) и др.

2. История возникновения экологической экспертизы в Российской Федерации.

3. Принципы экологической экспертизы.

4. Место экологической экспертизы в охране окружающей среды.

5. Структура российского законодательства в области экологической экспертизы, содержание основных законов и их разделов.

6. Основные международные государственные и неправительственные документы в области экологической экспертизы, ратифицированные и учитываемые в России.

7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации.

8. Порядок проведения ГЭЭ. Сроки и условия проведения ГЭЭ.

9. Состав документации, представляемой на экологическую экспертизу.

10. Порядок формирования экспертной комиссии. Этапы работы экспертной комиссии.

11. Права и обязанности руководителя комиссии, эксперта, заказчиков документации.

12. Заключение ГЭЭ.

13. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы.

14. Проведение общественной экологической экспертизы.

15. Заключение общественной экологической экспертизы.

16. Права и обязанности заказчиков документации.

17. Финансирование государственной и общественной экологической экспертизы.

18. Виды нарушений и виды ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

19. Общие экологические требования на разных стадиях обоснования хозяйственной и иной деятельности.

20. Экологические требования к предпроектной документации строительных объектов.

21. Экологические обоснования в ТЭО (проект).

22. Экологические требования к нормативной документации, технике, технологиям, материалам, лицензиям.

23. Содержание понятия «оценка воздействия на окружающую среду». Цель, принципы и процедура разработки.

24. Основные виды оценок: оценка воздействия на атмосферу и поверхностные воды, почвенный покров, растительность и животный мир.

25. Комплексная оценка экологической безопасности проектных решений.

26. Результаты ОВОС.

27. Общие черты механизма экологической экспертизы в развитых странах.

28. Характерные особенности экологической экспертизы в развитых странах.

29. Главные различия европейской и североамериканской систем экологической экспертизы.

30. Тенденции дальнейшего развития института экологической экспертизы в мире.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экспертиза и управление	ОК-4 ОПК-5,6,8 ПК-5,6.	Тестирование (Т) Зачет
2	Проведение экологической экспертизы	ОК-4 ОПК-5,6,8 ПК-5,6.	Тестирование (Т) Зачет

<b>3</b>	Требования к экологической экспертизе	ОК-4 ОПК-5,6,8 ПК-5,6.	Тестирование (Т) Зачет
<b>4</b>	Оценка воздействия на окружающую среду	ОК-4 ОПК-5,6,8 ПК-5,6.	Тестирование (Т) Зачет
<b>5</b>	Международный опыт в организации и проведении экологической экспертизы	ОК-4 ОПК-5,6,8 ПК-5,6.	Тестирование (Т) Зачет

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, результатов тестирования, подготовленных рефератов и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов ВГТУ.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов

выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение заданий на практических занятиях

Самостоятельная работа обеспечивается методическими материалами, список которых представлен в п.9,10.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебно-методическое пособие «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды», размещённое в электронном виде в библиотеке ВГАСУ. Автор: Власов В.Б. 2015 г.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Свергузова; Т.А. Василенко. - Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов ; 2022-08-16. - Москва : Инфра-Инженерия, 2017. - 264 с.
2. Вега, Анна Юрьевна. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Текст] : учебное пособие / Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : [б. и.], 2013. - 99 с.
3. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : Учебное пособие / Гутников В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 732 с.
4. Новгородцева, А.Н. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Новгородцева. - Социальная экология ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. - 76 с.
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями от от 29.12.2015 г.)
6. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : Учебное пособие / Шамраев А. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 141 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Керро Н.И. Экологическая безопасность в строительстве [Электронный ресурс]: риски и предпроектные исследования/ Керро Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 246 с.
2. Манухина, Л.А. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Б. Ткаченко; сост. Л.А. Манухина; Х.Г. Якубов. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - 34 с.
3. Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2007 г. № 145 (с изменениями от 15.06.2017г.).
4. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 231 с.
5. Семиколенных, А. А. Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики / Семиколенных А. А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 368 с.
6. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям/ Ю.А. Мандра [и

др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 116 с.

7. Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий [Текст] : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., 17-18 мая 2012 г., г. Астрахань / Астрахан. гос. ун-т ; сост. Н. В. Качалина. - Астрахань : [б. и.], 2012. - 228 с.

**10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Microsoft Word, Excel.

**10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

1. <http://expert-souz.ru/>
2. <http://www.centreco.ru/>
3. <http://www.ecoindustry.ru/>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://www.knigafund.ru/>
6. <https://elibrary.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование вычислительной техники (калькуляторов) и компьютеров для проведения расчетов, мультимедиапроектор.

Специализированный компьютерный класс. Нормативный и методический материал. Аудитория, оборудованная технологиями представления видео информации.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные занятия проводятся в виде деловых и ролевых игр, разбор конкретных конфликтных ситуаций проектирования и их экспертизы, актуальных современных экологических проблем. Предусмотрено приглашение опытных экспертов, принимавших участие в работе Государственной экологической экспертизы, представителей российских государственных учреждений и частных компаний, общественных организаций.

Формой итогового контроля при изучении модуля является зачет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от «12» марта 2015г. № 201).

**Руководитель ОПОП:**

Зав каф технологии, организации  
строительства, экспертизы и  
управления недвижимостью

д.т.н., профессор

ученая степень и звание,



подпись,

В.Я. Мищенко

инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета от  
«30» 08 2017г., протокол № 6/1

Председатель:

к.э.н., профессор

ученая степень и звание,

подпись,

В.Б. Власов

инициалы, фамилия

**Эксперт**

ООО ПЕК Эпатоград директор А.В. Габришов  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)



организации