МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Баркалов С.А.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности и патентоведения»

Специальность 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Специализация 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах»

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 4года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2020

Автор программы _____ /С.Н. Дьяконова/

Заведующий кафедрой управления _____ /Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП _____ /Баркалов С.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у аспирантов представление об основных объектах интеллектуальной собственности, порядке оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и способах защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- познакомить с основными объектами интеллектуальной собственности;
- сформировать навыки оформления документов для подачи заявки на регистрацию программ для ЭВМ и получения патентов на изобретения и полезные модели;
- сформировать навыки патентного поиска по общедоступным информационным базам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентоведения» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.В.01 относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

В ходе изучения дисциплины аспиранты формируют знания, умения и достижения по следующим блокам: основные группы объектов интеллектуальной собственности в соответствии с IV частью Гражданского Кодекса Российской Федерации; правила оформления документов и подачи заявки на объекты интеллектуальной собственности; патентный поиск по общедоступным базам данных

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведения» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ПК-1 - готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать способы анализа и оценки современных научных достижений на основе гражданского права и международного права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права
	уметь формировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач на основе нормативных актов по вопросам интеллектуальной собственности для выбора способа защиты результатов интеллектуальной деятельности
	владеть навыками анализа и обобщения научнотехнической информации по тематике исследования, разработке и использованию технической документации. при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	знать способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарны
	уметь осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения
	владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-1	знать способы разработки научно-методического обеспечения учебных курсов
	уметь обеспечивать учебные курсы дисциплин программ бакалавриата, специалитета и магистратуры
	владеть готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведения» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект	-	-
Часы на контроль	36	36

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 72 2	 72 2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа	66	66
Курсовая работа	-	-
Часы на контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	-	-
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 72 2	 72 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные группы объектов интеллектуальной собственности в соответствии с IVчастью Гражданского Кодекса Российской Федерации	Основные положения Гражданского Кодекса РФ в области интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	4	-	-	12	16
2	Основные подходы к решению исследовательских и практических задач на основе нормативных актов по вопросам интеллектуальной собственности	Правовая охрана средств индивидуализации. Особенности правовой охраны «ноу-хау». Международные соглашения в области интеллектуальной собственности.	5	-	-	12	17
3	Правила оформления документов и подачи заявки на объекты интеллектуальной собственности.	Оформление и защита патентных прав. Структура заявки на изобретение и полезную модель. Патентоспособность изобретений	4	-	-	12	16

		и полезных моделей.					
4	Патентный поиск по Российским и международным базам данных	Патентный поиск по российским базам данных и анализ патентной информации. Патентный поиск по российским базам данных и анализ патентной информации. Патентный поиск по международным базам данных и анализ патентной информации	5	-	-	18	23
		Итого	**18**	**-**	**-**	**54**	**72**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные группы объектов интеллектуальной собственности в соответствии с IVчастью Гражданского Кодекса Российской Федерации	Основные положения Гражданского Кодекса РФ в области интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	1	-	-	18	19
2	Основные подходы к решению исследовательских и практических задач на основе нормативных актов по вопросам интеллектуальной собственности	Правовая охрана средств индивидуализации. Особенности правовой охраны «ноу-хау». Международные соглашения в области интеллектуальной собственности.	1	-	-	18	19
3	Правила оформления документов и подачи заявки на объекты интеллектуальной собственности.	Оформление и защита патентных прав. Структура заявки на изобретение и полезную модель. Патентоспособность изобретений и полезных моделей.	2	-	-	18	20
4	Патентный поиск по Российским и международным базам данных	Патентный поиск по российским базам данных и анализ патентной информации. Патентный поиск по российским базам данных и анализ патентной информации. Патентный поиск по международным базам данных и анализ патентной информации	2	-	-	12	20
		Итого	**6**	**-**	**-**	**66**	**72**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать способы анализа и оценки современных научных достижений на основе гражданского права и международного права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права	Полное или частичное посещение лекционных, занятий. Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач на основе нормативных актов по вопросам интеллектуальной собственности для выбора способа защиты результатов интеллектуальной деятельности	Полное или частичное посещение лекционных, занятий. Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками анализа и обобщения научнотехнической информации по тематике исследования, разработке и использованию технической документации. при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полное или частичное посещение лекционных занятий. Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарны	Полное или частичное посещение лекционных занятий. Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного	Полное или частичное посещение лекционных, занятий. Выполненные,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	научного мировоззрения	тестов	программах	программах
	владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полное или частичное посещение лекционных, Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать способы разработки научно-методического обеспечения учебных курсов	Полное или частичное посещение лекционных, занятий. Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обеспечивать учебные курсы дисциплин программ бакалавриата, специалитета и магистратуры	Полное или частичное посещение лекционных занятий. Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры	Полное или частичное посещение лекционных занятий. Выполненные тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать способы анализа и оценки современных научных достижений на основе гражданского права и международного права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь формировать новые идеи при решении	Решение стандартных практических	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	исследовательских и практических задач на основе нормативных актов по вопросам интеллектуальной собственности для выбора способа защиты результатов интеллектуальной деятельности	задач	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	владеть навыками анализа и обобщения научнотехнической информации по тематике исследования, разработке и использованию технической документации. при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарны	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	знать способы разработки научно-методического обеспечения учебных курсов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь обеспечивать	Решение	Задачи	Продемонстр	Продемонстр	Задачи не

	учебные курсы дисциплин программ бакалавриата, специалитета и магистратуры	стандартных практических задач	решены в полном объеме и получены верные ответы	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ирован верный ход решения в большинстве задач	решены
	владеть готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:

А. корректор

В. выбранный автором представитель

С. издатель, имя и наименование которого указано на произведении Д. автор

2. Сведения, относимые к "ноу-хау":

А. составляют, как правило, секрет производства и не являются объек-том регистрации

В. являются объектом исключительного права

С. пользуются защитой на основании определенных документов

Д. составляют, как правило, секрет производства и требуют регистра- ции

3. Срок охраны прав на авторство, имя и защиту репутации:

А. в течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти

В. в течение жизни автора плюс 50 лет после его смерти

С. бессрочный

Д. в течение жизни автора

4. Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит:

А. автору произведения В. работодателю

С. автору и работодателю совместно

Д. представителю работодателя с разрешения автора

5. Авторское право распространяется на:

А. открытия

В. научные идеи С. концепции

Д. произведения науки, литературы и искусства, являющиеся

результатом творческой деятельности

6. Какой срок действия патента на промышленный образец установлен Законом?

А. 10 лет с даты подачи заявки в ФИПС плюс 5 лет последующего продления

Б. 5 лет с даты подачи заявки в ФИПС

В. 10 лет с даты поступления материалов заявки в ФИПС

7. Условия патентоспособности изобретения:

А. Новизна, неочевидность и промышленная применимость

Б. Новизна, оригинальность и промышленная применимость

В. Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

8. Полезная модель является новой, если:

А. Совокупность ее признаков не известна из уровня техники

Б. Она не известна из уровня техники

В. Совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники

9. Датой подачи заявки на полезную модель считается:

А. Дата поступления в ФИПС последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, описание и чертежи, если в описании на них имеется ссылка, или дата поступления последнего документа, если указанные документы представлены не одновременно

Б. Дата поступления в ФИПС заявки, содержащей заявление о выдаче патента

10. Какие бывают основания для досрочного прекращения действия патента?

А. Отказ Патентообладателя от своих прав.

Б. Отказ Патентообладателя от уплаты патентных пошлин

В. Заявление Патентообладателя, поданного в ФИПС

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какие права принадлежат Патентообладателю?

А. Право на авторство, право на импорт, право уплачивать патентные пошлины.

Б. Исключительное право на использование

В. Право по распоряжению патентом

2. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение и полезную модель?

А. Их описанием и формулой

Б. Их формулой

В. Их описанием и чертежами

3. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

а) селекционные достижения;
б)товары и услуги;
в)произведения прикладного искусства;
г) секреты производства (ноу-хау);
д) фонограммы;
е) логотипы;
ж) музыкальные произведения.

4. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
а) литературных произведений;
б) изобретений;
в) компьютерных программ;
г) фотографий;
д) промышленных образцов

5. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
а) одним лицом;
б) группой лиц до 10 человек;
в) группой лиц более 10 человек;
г) неограниченным кругом лиц

6. К объектам авторского права относятся:
а) новые сорта растений;
б) музыкальные произведения;
в) товарные знаки.

7. Авторское право возникает:
а) с момента возникновения идеи произведения;
б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
в) с момента создания произведения.

8. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:
а) недвижимое имущество;
б) идея;
в) герб;
г) товарный знак;
д) открытие.

9. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:
а) картина;
б) песня;
в) изобретение;
г) товар;
д) курсовая работа.

10. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:
а) картина;

б) изобретение;
в) промышленный образец;
г) произведение архитектуры;
д) дипломная работа.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.Учёный Иванов, услышавший про интеллектуальный продукт, решил его купить на пробу. Придя в продуктовый магазин, он попросил продавца продать ему с полкилограммчика интеллектуального продукта. Находчивый продавец стал предлагать Иванову товар на выбор. Как Вы думаете, есть ли в продуктовом магазине интеллектуальный продукт? Можно ли заключить договор купли-продажи интеллектуального продукта?

2.Перебирая патентную документацию, учёный Иванов наткнулся на патент «Симптоматическое лечение заболеваний с помощью осиновой палочки в момент новолуния для восстановления целостности энергетической оболочки организма человека». Следующий патент назывался «Способ получения экологически чистого поля, создаваемого естественным источником без дополнительных технических средств, для лечебного эффекта». Однако ему больше понравилось изобретение под названием «Устройство для гармонизации окружающего пространства», конструкция которого выполнена в виде правильных металлических каркасных пирамид. Сварю такое «устройство» из старого уголка, обошью железом и открою лечебницу, подумал он. Но в последний момент засомневался, а не привлекут ли его за такое дело как мошенника к ответу, хотя он и получит лицензию от обладателя патента. Есть ли в российском законодательстве ответственность за патентование и реализацию подобных «способов» и «устройств»? На что выдаётся патент, на идею или на технический результат?

3.Прочитав в Интернет-ресурсе Physorg сообщение о том, что профессор Квабена Боахен из Стэнфордского университета намерен заменять повреждённые участки мозга кремниевыми чипами, учёный Иванов крепко задумался. С одной стороны, – рассуждал он, – это хорошо, поскольку можно такой протез поставить, например, на время сессии студенту. Но с другой стороны, если микрочип «сойдёт с ума», то кто ответит за последствия? На основе действующего российского законодательства помогите Иванову преодолеть неопределённость в этой задаче.

4.Учёный Иванов, долгое время изучавший воздействие различных видов головных уборов на мыслительные способности человека, пришёл к выводу, что может испрашивать патент на применение кепки в

качестве концентратора энергии человеческого разума, отличающейся тем, что на поверхности кепки выполнена канавка, образующая спираль, начальный участок которой расположен в ее центре и имеет оптоволоконный проводник космической энергии, проходящий внутрь кепки и прикрепляемый к темечку владельца кепки. Автор новшества обратился к знакомому патентоведу с просьбой посоветовать, как лучше запатентовать объект: в виде изобретения, полезной модели или промышленного образца. Однако его товарищ высказал предположение, что на этот объект распространяется действие авторского права и больше никакого. Почему он так решил?

5. В рукопись автора издательством были внесены изменения: добавлен текст, иллюстрации, статистические данные. В измененном варианте книга была опубликована без согласования с автором. Были ли нарушены права автора. Если да, то какие?

6. Н просит признать себя автором произведения, так как он оказывал материальную поддержку А при написании им книги. Правомерно ли указанное требование?

7. Нормами института патентного права регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

8. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

9. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

10. Служебное произведение представляет собой:

- произведение науки, литературы, искусства (его часть, имеющую самостоятельное значение), созданное автором по заданию нанимателя или в порядке выполнения обязанностей, обусловленных трудовым договором;
- произведение, созданное автором с использованием оргтехники нанимателя;
- произведение, созданное автором в течение рабочего дня;
- произведение, созданное автором в течение рабочего дня с использованием оргтехники нанимателя.
- произведение, созданное работником по собственной инициативе.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1 Что такое изобретение?
2 Условия предоставления правовой охраны промышленному образцу.
3 Состав заявки на полезную модель.
4 Что такое новизна для полезной модели
5 Виды лицензионных договоров.
6 Средства индивидуализации.
7 Что такое полезная модель?
8 Объекты патентных прав.
9 Признаки вещества.
10 Существенные признаки изобретения.
11 Чем определяется объем охраны интеллектуальных прав на изобретения и полезные модели.

12 Какие права принадлежат автору изобретения?

13 Способы распоряжения исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности.

14 Объекты авторского права

15 Что такое промышленный образец?

16 Условия патентоспособности изобретения

17 Признаки способа.

18 Что такое изобретательский уровень?

19 Что такое новизна для изобретения?

20 Какие права принадлежат автору изобретения?

21 Договор об отчуждении.

22 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

23 Условия патентоспособности полезной модели.

24 Что такое промышленная применимость?

25 Какие права принадлежат автору изобретения?

26 Состав заявки на изобретение.

27 Принудительная лицензия.

28 Что такое «ноу-хау».

29 Что такое уровень техники?

30 Условия патентоспособности изобретения

31 Признаки способа.

32 Существенные признаки изобретения.

33 Что такое новизна для изобретения?

34 Виды лицензионных платежей

35 Что такое «товарный знак»

36 Существенные признаки промышленного образца.

37 Что такое уровень техники?

38 Что удостоверяет патент?

39 Договор коммерческой концессии

40 Что охраняется авторским правом.

41 Единство изобретения.

42 Признаки устройства.

43 Виды промышленных образцов.

44 Состав заявки на изобретение.

45 Какие права принадлежат автору изобретения?

46 Виды лицензионных договоров.

47 Особенности охраны программ для ЭВМ.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте

оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные группы объектов интеллектуальной собственности в соответствии с IVчастью Гражданского Кодекса Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-1	Тест
2	Основные подходы к решению исследовательских и практических задач на основе нормативных актов по вопросам интеллектуальной собственности	УК-1, УК-2, ПК-1	Тест
3	Правила оформления документов и подачи заявки на объекты интеллектуальной собственности.	УК-1, УК-2, ПК-1	Тест
4	Патентный поиск по Российским и международным базам данных	УК-1, УК-2, ПК-1	Тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе,

описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ре- сурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5- 394-02184-8- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286 ограниченный.- Загл. с экрана.
2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям П. Н. Бирюков ; Воронеж. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 352, [1] с. ил.
3. Основы научных исследований и патентоведение [Элек- тронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Голова- тюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. Ре- жим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo= ограниченный. - Загл.с экрана.
2. Бромберг, Г.В. Основы патентного дела : учебное пособие для вузов / Г. В. Бромберг; Рос.агентство по патентам и товарным знакам; информ.-издат.центр. - М.: Изд-во Роспатента, 2000. - 172с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая: по состоянию на 1 апреля 2020 года. //База системы «Гарант»: http://base.garant.ru/10164072/
4. Толок Ю. И., Толок Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие Издательство: КНИТУ, 2013,
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258739&sr=1
6. 3. Борщев В. Я. Защита интеллектуальной собственности Издательство: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014,
7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277921&sr=1

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

– *Патентная база данных РОСПАТЕНТА (http://www.spmi.ru/system/files/lib/sci/transfer/informaciya_dlya_provedeniya_p*

atentnogo_poiska.pdf),

– *Европейского патентного ведомства (http://www.epo.org/index.html).*

– *Сайт Федерального Института Промышленной Собственности. Адрес: www.fips1.ru доступ свободный.*

– *Сайт Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности. Адрес: www.wipo.int доступ свободный.*

– *Электронная библиотека www.znanium.com*

– *Электронный портал научной литературы www.elibrary.ru.*

– *Консультант плюс.*

– *Законодательство России.*

.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс 4504б в составе:

- Рабочие станции — 15 комплектов;
- Принтер лазерный -1 комплект;
- Комплект сетевого оборудования для организации ЛВС и доступа к ресурсам сети ВГТУ;
- Мультимедиапроектор и экран.
- Система мониторинга хода учебного процесса Moodle.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведения» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора

	до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.