

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

Оценочные материалы по практике

ПП 04.05 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК
«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК
«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Оценочные материалы по практике ПП 04.05 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов прохождения практики ПП 04.05 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы практики ПП 04.05 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У45 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- 31 основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- 37 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 311 правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 313 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 316 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- 317 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- 318 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - 36 правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - 37 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических процедур, 	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6</p>	<p>Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.</p>	<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Работа в процедурном кабинете. - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы;</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (ЗО)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оперативных вмешательств; - 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - 311 правил десмургии и транспортной иммобилизации; - 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - 313 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - 316 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; 				<ul style="list-style-type: none"> - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая) 3. Работа на посту отделения - соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций; - соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики; - измерение температуры тела, построение графика температурной кривой; - исследование пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование дыхания (подсчет ЧДД); - проводить антропометрию; - исследовать суточный диурез и водный баланс; - раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема; - закапывание капли в глаза, нос; - участие в проведении 		
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - 317 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - 318 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - 324 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; 				<p>оксигенотерапии;</p> <p>4. Работа в чистой перевязочной: Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая); - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок); 		
---	--	--	--	--	--	--

<p>- 326 порядка медицинской реабилитации.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки; -накрытие перевязочного стола; -транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной; - ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного; - закрепление перевязочного материала; - утилизация отходов после перевязок; <p>5. Работа в гнойной перевязочной:</p> <p>Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие, межперевязочные, заключительные и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие 		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>растворы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая); - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок); - подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки; -накрытие перевязочного стола; -транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной; - ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного; - закрепление перевязочного материала; - утилизация отходов после перевязок. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих 	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на</p>	<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в процедурном кабинете. - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

<p>уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - У45 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при 	<p>ПК 4.6</p>	<p>самостоятельной работы</p>	<p>выполнение задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая) <p>3. Работа на посту отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций; - соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария; - обработка рук на социальном и 		
---	---------------	-------------------------------	----------------------------	--	--	--

<p>терминальных состояниях болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; 				<p>гигиеническом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики; - измерение температуры тела, построение графика температурной кривой; - исследование пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование дыхания (подсчет ЧДД); - проводить антропометрию; - исследовать суточный диурез и водный баланс; - раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема; - закапывание капли в глаза, нос; - участие в проведении оксигенотерапии; <p>4. Работа в чистой перевязочной: Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих 		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;- приготовить дезинфицирующие растворы;- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);- собирать и утилизировать медицинские отходы;- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;- подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок);- подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки;-накрытие перевязочного стола;-транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной;- ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного;- закрепление перевязочного материала;- утилизация отходов после перевязок; <p>5. Работа в гнойной перевязочной:</p> <p>Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;		
--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none">- подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны;- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;- проводить текущие, межперевязочные, заключительные и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;- приготовить дезинфицирующие растворы;- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая);- собирать и утилизировать медицинские отходы;- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;- подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок);- подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки;-накрытие перевязочного стола;-транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной;		
--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного; - закрепление перевязочного материала; - утилизация отходов после перевязок. 		
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации. 	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p>	<p>Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного; - закрепление перевязочного материала; - утилизация отходов после перевязок. <p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в процедурном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; 	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

				<ul style="list-style-type: none">- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая)3. Работа на посту отделения- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;- исследование пульса;- измерение артериального давления на периферических артериях;- исследование дыхания (подсчет ЧДД);- проводить антропометрию;- исследовать суточный диурез и водный баланс;- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;- закапывание капли в глаза, нос;- участие в проведении		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>оксигенотерапии;</p> <p>4. Работа в чистой перевязочной:</p> <p>Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;- подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны;- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;- проводить текущие и генеральные уборки в помещение с использованием дезинфицирующих средств;- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;- приготовить дезинфицирующие растворы;- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);- собирать и утилизировать медицинские отходы;- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;- подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок);		
--	--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки; -накрытие перевязочного стола; -транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной; - ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного; - закрепление перевязочного материала; - утилизация отходов после перевязок; <p>5. Работа в гнойной перевязочной:</p> <p>Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие, межперевязочные, заключительные и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие 		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>растворы;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая);- собирать и утилизировать медицинские отходы;- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;- подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок);- подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки;-накрытие перевязочного стола;-транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной;- ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного;- закрепление перевязочного материала;- утилизация отходов после перевязок.		
--	--	--	--	---	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:
№ 6 семестр – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета: Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».

1 Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, манипуляционными кабинетами – процедурный кабинет, медицинской пост и др.), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля

Примерные задания для отработки навыков

1. Провести обработку рук на социальном уровне.
2. Провести обработку рук на гигиеническом уровне.
3. Правила транспортировки пациента.
4. Мероприятия по профилактике пролежней.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Катетеризация мочевого пузыря мужчины (на фантоме).
7. Катетеризация мочевого пузыря женщины (на фантоме).
8. Уход за постоянным мочевым катетером.
9. Уход за сосудистым катетером (периферическим).
10. Подкожное введение лекарственных препаратов.
11. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
12. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
13. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.
14. Наложить кровоостанавливающий жгут.
15. Заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости, внутривенное капельное введение лекарственных средств.
16. Наложить бинтовую повязку.
17. Наложить пластырную повязку.
18. Наложить клеоловую повязку.
19. Наложить косыночную повязку.
20. Наложить «восьмиобразную» повязку на голеностопный сустав.
21. Наложить «колосовидную» повязку на плечевой сустав.
22. Наложить «черепашью» повязку на локоть.
23. Наложить «черепашью» повязку на колено.
24. Наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку.
25. Наложить повязку «Перчатка».
26. Наложить повязку на один глаз.
27. Наложить повязку на оба глаза.
28. Наложить повязку «Чепец».
29. Наложить повязку «Уздечка».
30. Наложить шину Крамера на голень.
31. Наложить шину Крамера на плечо.
32. Подготовить пациента к инструментальным методам исследования.
33. Подготовить пациента к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).
34. Составить набор для ревизии брюшной полости.
35. Составить набор для трахеотомии.

Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля

Примерная тематика и содержание ситуационных задач

Задача №1

Бригада СМП прибыла на место ДТП. Пострадавший – мужчина 38 лет лежит на обочине дороги на покрывале. Кожные покровы бледные. Сознание

спутанное. Дыхание свободное, учащенное до 25 в 1 мин. Пульс 102 уд/мин, АД – 80/45 мм.рт.ст. На правую нижнюю конечность наложен жгут в верхней трети бедра. В средней трети правого бедра рваная рана, обильно загрязненная землей и машинным маслом. Из раны струйкой стекает алая кровь. Других повреждений не выявлено.

Вопросы:

- 1) Ваш предположительный диагноз.
- 2) Ваши действия на месте происшествия и в стационаре.

Задача № 2

К медицинской сестре за помощью обратилась соседка, которая много лет страдает варикозным расширением вен нижних конечностей. Несколько минут назад женщина ударилась об ведро и поранила кожу правой голени над узлом расширенных вен. Жалуется на боль и не прекращающееся кровотечение из раны. При осмотре: кожные покровы бледные, влажные. Пульс – 90 уд/мин, АД – 150/90 мм.рт.ст. На внутренней поверхности голени рана размерами 1×0,5 см. Из раны наблюдается обильное выделение темной крови.

Вопросы:

- 1) Ваш предположительный диагноз.
- 2) Ваши действия на дому.

Задача №3

Дежурную медицинскую сестру пригласили в палату к пациентке, прооперированной по поводу острого аппендицита четыре дня тому назад. На фоне полного стихания болей у нее вновь появились дергающие боли в области послеоперационной раны. При осмотре – края раны отечны, гиперемированы. Температура тела 38оС, пульс 78 ударов в минуту, АД 120/80 мм. рт.ст.

Вопросы:

- 1) Назовите осложнение и его причину. Какой анализ может подтвердить данное осложнение?
- 2) Составьте план сестринских вмешательств.

Задача №4

В медпункт школы доставлен школьник 10 лет. При катании на велосипеде правая нога попала в колесо. Ребенок напуган, жалуется на боли в стопе и голени, наступить на ногу не может. При осмотре отмечается припухлость в области голеностопного сустава, кровоподтеки и ссадины на внешней стороне тыла стопы. С поверхности ссадин наблюдается выделение крови каплями. Пассивные движения в суставе сохранены, болезненны. Отмечается увеличение объема поворота стопы внутрь.

Вопросы:

- 1) Ваш предположительный диагноз.
- 2) Составьте план сестринских вмешательств.

3) Какое исследование необходимо выполнить ребенку с целью уточнения диагноза

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой

1. Профилактика внутрибольничной инфекции: устройство хирургического отделения, оперблока. Виды уборки операционной, перевязочной.
2. Варикозное расширение вен нижних конечностей: причины, симптомы, профилактика.
3. Профилактика внутрибольничной инфекции: антисептика – определение, методы антисептики.
4. Профилактика внутрибольничной инфекции: асептика – определение, методы, виды перевязочного материала, методы укладки бикса, режим автоклавирования при стерилизации хирургических инструментов и операционного белья.
5. Кровотечения: определение, характеристика артериального кровотечения, методы временной остановки. Критерии правильно наложенного жгута.

6. Кровотечения: определение, характеристика венозного кровотечения. Методы временной остановки венозного кровотечения.
7. Группы крови: кем открыты и год открытия, современные методы их определения, ошибки при определении и их профилактика.
8. Кровезаменители: классификация, препараты гемодинамического действия, их характеристика, методы их переливания, сестринская помощь при переливании.
9. Донорство и его роль в хирургии. Заготовка донорской крови, обследование и хранение крови и препаратов крови.
10. Сестринская помощь при подготовке пациента к переливанию крови: проведение проб на совместимость, наблюдение пациента в посттрансфузионном периоде.
11. Опухоли: теории возникновения опухолей, особенности роста злокачественных опухолей, методы лечения в онкологии.
12. Абсолютные и относительные признаки переломов, особенности сестринского ухода за пациентами.
13. Местная хирургическая патология (раны): классификация, характеристика, виды заживления ран, сестринская помощь при ранениях.
14. Обезболивание: определение, виды обезболивания. Методы местной анестезии, препараты для местной анестезии, сестринская помощь при анестезии.
15. Хирургический инструментарий: их назначение, классификация. Подготовка инструментов к работе, стерилизация, режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу.
16. Предоперационный период: определение, задачи, сестринская помощь при подготовке больных на органах брюшной полости.
17. Операционный период: определение, классификация операций, сестринская помощь при подготовке пациента перед операцией, понятие о премедикации, транспортировка пациента в операционную.
18. Послеоперационный период: определение, осложнения послеоперационного периода ранние и поздние, сестринская помощь в послеоперационном периоде, профилактика осложнений.
19. Местная хирургическая инфекция: определение, классификация, местные и общие клинические проявления, общие принципы сестринской помощи пациентам.
20. Анаэробная хирургическая инфекция: причины, классификация, клинические проявления, особенность сестринской помощи и ухода.
21. Флегмона: определение, причины, клинические проявления, сестринская помощь и уход. Абсцесс: определение, причины, клинические проявления, сестринская помощь и уход.
22. Столбняк: определение, причины, особенность клинических проявлений и сестринской помощи при столбняке, профилактика столбняка.

23. Перитонит: определение, причины, клинические проявления, сестринская помощь и уход.
24. Общая гнойная инфекция – сепсис: определение, причины, особенность клинических проявлений и сестринской помощи.
25. Понятие травмы и травматизма. Классификация травм, клинические проявления ушибов, переломов, вывихов. Особенность сестринской помощи и ухода за пациентами.
26. Травмы головы: сотрясение и ушиб головного мозга, клинические проявления, особенность сестринской помощи и ухода за пациентами.
27. Лимфаденит: определение, причины, жалобы, сестринская помощь и уход. Лимфангит: определение, причины, классификация, клинические проявления, сестринская помощь.
28. Закрытая и открытая травма грудной клетки: причины, клинические проявления, осложнения, виды пневмотораксов и сестринская помощь пациентам.
29. Осложнения послеоперационного периода и их профилактика.
30. Желудочно-кишечное кровотечение: причины, клинические проявления, неотложная сестринская помощь, особенность ухода за пациентом.
31. Синдром «Острого живота»: определение, причины, основные клинические проявления и особенность сестринской помощи и ухода за пациентами.
32. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация язвы. Клинические проявления, особенность сестринской помощи и ухода. Подготовка к экстренной операции.
33. Острые воспалительные заболевания мочевыделительной системы: причины, клинические проявления, особенность подготовки к рентгенологическим обследованиям и сестринская помощь.
34. Заболевания прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки: классификация, причины, основные клинические проявления, сестринская помощь и уход за пациентами.
35. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей: классификация, клинические проявления, профилактика, сестринская помощь.

3.2. Процедура проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным заданиям для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики

3.3.1 Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.3.2 Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает

правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

– «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с

использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель СПК


_____ А.В. Токарева

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК


_____ Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук


_____ Пульвер Н. А.



**М П
организации**