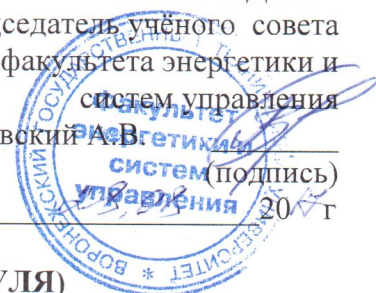


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель учёного совета
 факультета энергетика и
 систем управления
 Бурковский А.В.
 (подпись)
 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.3. «ФИЛОСОФИЯ»

Закреплена за кафедрой: экономической теории и экономической политики

Направление подготовки (специальности):

35.03.06 Агроинженерия
 (код, наименование)

Профиль: Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных предприятий
 (наименование профиля по УП)

Часов по УП: 144; Часов по РПД: 144;

Часов по УП (без учета часов на зачет с оценкой):136; Часов по РПД:136;

Часов на самостоятельную работу по УП: 120 (80%);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 120 (80%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 4;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачет– 3 сессия; Зачет с оценкой – 4 сессия; Курсовые проекты - 0; Курсовые работы – 0; Контрольные работы – 3, 4.

Форма обучения: заочная;

Срок обучения: 5 лет.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Номера сессий / число учебных недель в семестрах																	
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 12		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4	4	4									8	8
Лабораторные																		
Практические					4	4	4	4									8	8
Ауд. занятия					8	8	8	8									16	16
Сам. работа					60	60	60	60									120	120
Итого					68	68	68	68									136	136

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – 35.03.06 Агроинженерия. Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172

Программу составил: Е.А. Иноземцева к.и.н., Иноземцева Е.А.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): И.О. Надточий д.ф.н. Надточий И.О.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных предприятий

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭТЭП протокол № 4 от 11 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой ЭТЭП В.А. Смышляев В.А. Смышляев

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
ЭМСЭС

_____ В.П. Шелякин

Председатель МКНП

_____ В.П. Шелякин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины: формирование у студентов представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных направлениях современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; - выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
1.2.2	- формирование способностей выявлять космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
1.2.3	- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
1.2.4	- способствовать осмыслению мира как совокупности культурных достижений человеческого общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины в ОПОП	Наименование дисциплины в УП
1	2
Преподаваемая дисциплина:	
Б1.Б.3	ФИЛОСОФИЯ
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Б1.Б2.	История
2.2 Параллельно изучаемые дисциплины	
	-
2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
Б1.Б.13.	Политология, социология, правоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; подходы к решению философских вопросов, сложившиеся в гуманитарных науках;</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</p> <p>Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем природы, общества и мышления; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1);
3.1.2	подходы к решению философских вопросов, сложившиеся в гуманитарных науках; (ОК-1);
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии (ОК-1);
3.2.2	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем (ОК-1);
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем природы, общества и мышления(ОК-1);
3.3.2	культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Философия как разновидность мировоззрения.	3		2	2		4	8
2	История философии	3		2	2		56	60
3	Теоретическая философия.	4		4	4		60	68
Итого				8	8		120	136

4.1 Лекции

№ п/п	Тема и содержание лекций	Объем часов	В том числе в интерактивной форме
<i>Семестр 3</i>			
1. Философия как разновидность мировоззрения.			
1.	Философия, ее предмет, методы и функции Философия, как разновидность мировоззрения. Основной вопрос философии и основные направления. Методы философии. Функции философии. Специфика философского знания. Философия и наука. Функции философии, ее место в духовной жизни общества. <i>Самостоятельное изучение.</i> Философия и религия: принципы взаимодействия. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.	2	
2. История философии			
2.	ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА Особенности возникновения и развития философии Древнего Китая. Проблема человека и государства в философии конфуцианства. Человек и космос в философии даосизма. Буддизм и джайнизм: картина мира, учение о человеке. Философские школы	1	

	Древней Индии. Материализм в философии Древней Индии. <i>Самостоятельное изучение</i> Государство и система управления в философии моизма и легизма.		
3.	ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ Условия и предпосылки возникновения философии в Древней Греции, ее место в историко-культурном развитии человечества. Постановка и решение проблемы первоосновы мира (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты). Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Эллино - римский период античной философии. <i>Самостоятельное изучение</i> Апории Зенона – философский смысл. Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии.	1	
	Всего, часов	4	
<i>Семестр 4</i>			
3. Теоретическая философия			
10	ОНТОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ БЫТИЯ. МАТЕРИЯ И СОЗНАНИЕ Философский смысл проблемы бытия (историко-философский аспект). Основные формы бытия. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени. Картины мира: обыденная, религиозная, научная, философская. Сознание, его происхождение и сущность. Идеальное и материальное. <i>Самостоятельное изучение.</i> Сознание и бессознательное. Социальное пространство и социальное время.	4	
	Всего, часов	4	
ИТОГО:		8	

4.2 Практические занятия

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе в интерактивной форме	Виды контроля
<i>Семестр 3</i>				
1. Философия как разновидность мировоззрения.				
1.	Философия, ее предмет, методы и функции: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Связь философии с наукой, религия искусством. Структура философии Функции философии. Мировоззрение и исторические типы мировоззрения.	2		Устный опрос. Глоссарий Тестирование
2. История философии				
2.	Философия Античности: Учение ионийцев о началах вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). Пифагор и пифагорейцы. Открытие бытия (Парменид), Атомизм (Левкипп, Демокрит). Философия человека (софисты и Сократ), кинизм (Антисфен), киренаики (Аристипп), Платон и его учение, Аристотель и систематизация знаний, эпикуреизм (Эпикур), стоицизм (Зенон, Посидоний, Сенека), скептицизм (Пиррон), эклектизм (Филон, Цицерон).	2		Устный опрос. Глоссарий Тестирование
	Всего, часов	4		

Семестр 4

3. Теоретическая философия			
3	Философское учение о бытии. Материя и сознание: Понятие бытия. Основные формы бытия. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени. Научные, философские и религиозные картины мира. Движение и развитие. Диалектика. Три закона диалектики. Категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Сознание. Структура сознания. Функции сознания. Формирование сознания. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизнедеятельности человека. Проблема идеального. Сознание, самосознание и личность..	4	Устный опрос. Глоссарий Тестирование
	Всего, часов	4	
	Итого:	8	

4.3 Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Самостоятельная работа студентов распределена на следующие виды работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Выполнение контрольной работы.
3. Подготовка к практическим занятиям
4. Подготовка к сдаче зачета с оценкой

Неделя семестра	Вид и содержание СРС	Виды контроля	Объем, часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Семестр 3</i>		
	Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ		
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала: «Философия, ее предмет, методы и функции»	Проверка глоссария, тестирование	1
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	1
	3. Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, тестирование	2
	Раздел 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ		
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала: «Философия Древнего Востока»	Проверка глоссария, тестирование	3
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме «Философия Античности»	Проверка глоссария, тестирование	3
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	2
	3. Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, тестирование	2
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Философия европейского средневековья и	Проверка глоссария, тестирование	4

	Возрождения»		
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Философия Нового времени и Просвещения»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Немецкая классическая философия»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	4
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Возникновение и развитие марксистской философии»	Проверка глоссария, тестирование	3
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Русская философия»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	4
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Основные течения современной западной философии»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
Всего			60
<i>Семестр 4</i>			
Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ			
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Философское учение о бытии (онтология). Материя и сознание»	Проверка глоссария, тестирование	3
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	4
	3. Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, тестирование	4
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала «Природа человека и смысл его существования»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала: «Учение об обществе (социальная философия)»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала: «Ценность как способ освоения мира человеком»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3

	1. Самостоятельное изучение теоретического материала: «Познание (Гносеология)»	Проверка глоссария, проверка тестирование	2
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	2
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала: «Наука и научное познание»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала: «Будущее человечества (Философский аспект)»	Проверка глоссария, тестирование	4
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы	Защита контрольной работы	3
	4. Подготовка и оформление контрольной работы	Защита контрольной работы, доклада	4
	Подготовка и сдача зачета с оценкой	Зачет с оценкой	6
Всего			60
	Всего, часов		120

4.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине предложено сочетание таких видов образовательных технологий как лекции, лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов.

В методических рекомендациях представлены и виды контроля получаемых знаний.

Лекции представляют собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. При этом используются следующие типы лекций:

- лекции, организованные по стандартной технологии – сообщаются сведения, предназначенные для запоминания;

- проблемная лекция – знания вводятся «как неизвестное», которое необходимо открыть. Проблемная лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой деятельности;

На лекциях требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровывать формулы, подчеркивать термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, затем записать, используя понятные сокращения.

Практические занятия позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Студенту не следует стремиться к механическому запоминанию методик, приведенных определений и положений, если требования прямо не указывают на это. Гораздо эффективнее понять их смысл, опираясь на лекционный материал и материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о требованиях типа «понимает», имеет представление».

Самостоятельная работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины, подготовку к лекциям, лабораторным работам, позволяет получить знания и закрепить их в самостоятельной практической деятельности над получаемыми заданиями.

Для успешной самостоятельной работы необходимо, прежде всего, изучить рекомендуемый теоретический материал, учебники и учебные пособия, учебно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме.

Умение самостоятельно готовиться к лекциям, лабораторным работам, осуществлять развивающий необходимые навыки поиск необходимых материалов в учебной литературе, в том числе в государственных стандартах, справочниках, готовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине – основные цели и задачи самостоятельной работы.

Важную роль при выполнении самостоятельной работы играют консультации, дающие возможность личного общения с преподавателем по интересующим или не совсем понятным материалам теоретической или практической части дисциплины.

Формами контроля по дисциплине являются:

Защита контрольных работ, устный опрос, проверка глоссария тестирование.

Зачет с оценкой– форма проверки знаний, навыков и умений, полученных на лекционных и практических занятиях **и является итоговой аттестацией по дисциплине.**

Для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо выполнить следующие рекомендации:

- готовиться следует систематически, в течение всего периода освоения данной дисциплины;

- пользоваться не только рекомендованными источниками по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной и методической литературы, знаниями, полученными по ранее освоенным дисциплинам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии

№№ пп	Наименование технологий
5.1	Лекции – Лекции по стандартной технологии – Проблемные лекции – Опросы по лекционным материалам.
5.2	Практические занятия – Практические упражнения (тесты) – активная форма, работа в группе – Устный опрос – активная форма – Дискуссии(ИФ) – активная форма
5.3	Самостоятельная работа – Самостоятельное изучение части разделов дисциплины, составление глоссария. – Тестирование по самостоятельно изученным материалам – Подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету
5.4.	Консультации – Консультации по всем видам образовательных технологий.
5.5	Информационные технологии: электронное портфолио.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№№ пп	Наименование оценочных средств
<i>1</i>	<i>2</i>
6.1	Текущий контроль
	1 Тестирование
	2. Устный опрос
	3. Дискуссия по ситуационным вопросам.

	4. Проверка глоссария
6.2	Другие виды контроля
	Другие виды контроля не предусмотрены
6.3	Итоговая аттестация по дисциплине
	1.ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
1. Философия как разновидность мировоззрения	знание: основных разделов философии: онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии, социальной философии; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; умение: - анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем; владение: пониманием многообразия онтологических гносеологических, социально-философских, этических эстетических идей мыслителей и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России и в мире.	тесты; опрос; практическая работа (составление глоссария) контрольная письменная работа	устный; письменный	
История философии	знание: движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории; умение: правильно воспринимать социальные и культурные различия; владение: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурной традиции.	тесты; опрос; практическая работа (составление глоссария) контрольная письменная работа	устный; письменный	
Теоретическая философия	знание: закономерностей мыслительной деятельности человека; умение: раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем; анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем; владение: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, способностью понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества.	тесты; опрос; практическая работа (составление глоссария) контрольная письменная работа	устный; письменный	

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид и годы издания	Обеспеченность
1. Основная литература				
7.1.1	Под ред. Лавриненко В.П.	Философия: учебник для бакалавров. -М. Юрайт, 2014. Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Печ., 2014	0,41
2. Дополнительная литература				
7.2.1	Глотова В.В.	Основные проблемы философии: Учеб. пособие Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2013	1
7.2.2	Пастушкова О.В.	Конспект лекций по философии: Учеб. пособие Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2014	1
3. Методические разработки				
7.3.1	Белоглазова Л.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по философии для студентов всех специальностей и направлений подготовки, всех профилей ИМАТ очной формы обучения Ч.1. № 106-2015 Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2015	1
7.3.2	Белоглазова Л.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по философии для студентов всех специальностей и направлений подготовки, всех профилей ИМАТ очной формы обучения Ч.2. № 107-2015 Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2015	1

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. BookFinder_ <http://bookfi.org/>
2. Britannica - www.britannica.com
3. PSYLIB. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. _ <http://psylib.org.ua/index.html>
4. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
5. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
6. Библиотека Library Genesis_ <http://libgen.info/index.php>
7. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
8. Библиотека "Мир книг": <http://www.mirknig.com/>
9. Либген.инфо: <http://libgen.info>
10. Либрусек: <http://lib.rus.ec/>
11. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
14. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
15. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
16. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
17. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Не предусмотрено.

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид и годы издания	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Под ред. Лавриненко В.П.	Философия: учебник для бакалавров. -М. :Юрайт, 2014. Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Печ., 2014	0,41
Дополнительная литература				
Л2.3	Глотова В.В.	Основные проблемы философии: Учеб. пособие Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2013	1
Л2.4	Пастушкова О.В.	Конспект лекций по философии: Учеб. пособие Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2014	1
3. Методические разработки				
Л3.1	Белоглазова Л.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по философии для студентов всех специальностей и направлений подготовки, всех профилей ИМАТ очной формы обучения Ч.1. № 106-2015 Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2015	1
Л3.2	Белоглазова Л.А.	Методические рекомендации и планы семинарских занятий по философии для студентов всех специальностей и направлений подготовки, всех профилей ИМАТ очной формы обучения Ч.2. № 107-2015 Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru	Электрон. 2015	1

Зав. кафедрой ЭТЭП

Смышляев В.А.

Директор НТБ

Буковшина Т.И.