

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

31 августа 2021 г.
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Практика по получению первичных профессиональных умений, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы И.В. Логунова /Логунова И.В./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности С.В. Свиридова /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП А.В. Красникова /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики - подготовка обучающихся к решению научно-исследовательских задач в области анализа проблем экономической безопасности, а также использованию информационных технологий и ресурсов, современных методов исследования для решения задач обеспечения экономической безопасности, в т.ч. управления рисками и угрозами экономической безопасности.

1.2 Задачи прохождения практики

-реализация на практике накопленных в процессе обучения теоретических знаний в области экономической безопасности;

-совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в области анализа и решения проблем экономической безопасности

- изучение сложившейся практики решения научно-исследовательских и прикладных задач обеспечения экономической безопасности;

- приобретение навыков сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации информации, характеризующей состояние и методы исследования проблем обеспечения экономической безопасности;

- формирование умений принятия решений по обеспечению экономической безопасности, в т.ч. управления рисками и угрозами экономической безопасности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-12	Знать основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности
	Уметь использовать различные информационные системы и технологии для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности
	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи

	информации для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности
ПК-28	Знать принципы сбора и анализа информации, необходимой для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности
	Уметь систематизировать информацию, полученную в процессе исследования проблем обеспечения экономической безопасности
	Владеть методами оценки и интерпретации данных, необходимых в процессе решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности
ПК-33	Знать основы анализа финансовой и бухгалтерской информации, учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности
	Уметь интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, учетно-отчетную документацию в целях обеспечения экономической безопасности
	Владеть методами принятия решений по управлению рисками и угрозами экономической безопасности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 2 з.е., ее продолжительность – 1 неделя и 2 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Изучение теоретических аспектов проблемы	Проведение теоретического исследования проблем экономической безопасности (по вариантам)	29	20
3	Практическая работа	Сбор практического материала. Составление общей характеристики предприятия и изучение организационной структуры, в т.ч. организации обеспечения экономической безопасности. Проведение анализа состояния экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).	29	20
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	6
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	2

	Итого	72	48
--	-------	----	----

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Информационно-аналитическая	Подготовка теоретического обзора по теме индивидуального задания. Проведение критического анализа, обобщение материала, формулировка проблем обеспечения экономической безопасности.	ПК-28
2	Информационно-аналитическая	Проведение анализа состояния экономической безопасности предприятия (на конкретном примере), анализ особенностей организации обеспечения экономической безопасности. Формулировка выводов, определение имеющихся и потенциальных угрозах экономической безопасности предприятия.	ПК-33
2	Информационно-аналитическая	Подготовка отчета, доклада и презентации по результатам практики. Защита отчета по практике.	ПК-28, ПК-33

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от

кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

Задание 1. Подготовить теоретический обзор по теме индивидуального задания (по вариантам - теоретический обзор аспектов и проблем обеспечения экономической безопасности)

Задание 2. Провести анализ состояния экономической безопасности предприятия (на конкретном примере). Сделать выводы, в т.ч. об имеющихся и потенциальных угрозах экономической безопасности предприятия.

Задание 3. Подготовить отчет, доклад и презентацию по результатам практики. Защитить отчет по практике.

Варианты заданий для теоретического обзора

1. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
2. Стратегия и политика экономической безопасности предприятия.
3. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Информация в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности предприятия.
6. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
7. Ноу-хау и организация его защиты.
8. Организация службы экономической безопасности предприятия.
9. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.
10. Система управления дебиторской и кредиторской задолженностью в системе экономической безопасности.

11. Методы снижения рисков в системе экономической безопасности предприятия .
12. Интеллектуальная безопасность предприятия.
13. Кадровая безопасность предприятия.
14. Финансовая безопасность предприятия.
15. Политико-правовая безопасность предприятия.
16. Экологическая безопасность предприятия.
17. Силовая безопасность предприятия.
18. Информационная безопасность предприятия.
19. Роль отдела кадров (службы управления человеческими ресурсами) в обеспечении экономической безопасности предприятия.
20. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
21. Обеспечение экономической безопасности региона
22. Обеспечение национальной экономической безопасности
23. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
24. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия
25. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения; в 4 семестре для заочной (или очно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Совокупность причин внутреннего и внешнего характера, определяющая необходимость проведения исследования конкретной системы управления или составляющих ее элементов в настоящий момент времени, представляет собой:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. методологию исследования,
- Г. гипотезу исследования,
- Д. предмет исследования.

2. Совокупность целей, гипотез, подходов, принципов, методов, средств и процедур логической организации, используемых при изучении явлений и осуществлении познавательной деятельности, определяется как:

- А. актуальность исследования,
- Б. цель исследования,
- В. методология исследования,
- Г. гипотеза исследования,
- Д. методика исследования.

3. По направленности результата исследования могут быть:

- А. фундаментальными и прикладными,
- Б. локальными и системными,
- В. спонтанными и организованными,
- Г. лабораторными и промышленными,
- Д. теоретическими и эмпирическими.

4. К методам исследования систем управления можно отнести:

- А. теоретические методы,
- Б. логико-интуитивные,
- В. эмпирические,
- Г. комплексно-комбинированные.
- Д. верны все предыдущие ответы,
- Е. верно В и Г.

5. Субъект управления в риск-менеджменте:

- а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
- б) все варианты верны
- в) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

6. Объект управления в риск-менеджменте:

- а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
 - б) все варианты верны
 - в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
7. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к:
- а) методы локализации рисков
 - б) методы диверсификации рисков
 - в) методы уклонения от рисков
 - г) методы компенсации рисков
8. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а. недвижимост
 - б. наличные деньги
 - в. ценные бумаги
9. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:
- а). выручки к себестоимости;
 - б) чистой прибыли к выручке;
 - в) выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
10. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:
- а) чистой прибыли к средней величине собственного капитала,
 - б) валовой прибыли к выручке,
 - в) чистой прибыли к средней величине активов предприятия.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),
2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),
3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

$O_{рукКаф}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный. Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-12	Знать основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь использовать различные информационные системы и технологии для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности				
	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности				
ПК-28	Знать принципы сбора и анализа информации, необходимой для решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь систематизировать информацию, полученную в процессе исследования проблем обеспечения экономической безопасности				
	Владеть методами оценки и интерпретации данных, необходимых в процессе решения задач исследования проблем обеспечения экономической безопасности				
ПК-33	Знать основы анализа финансовой и бухгалтерской информации, учетно-				

	отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности			
	Уметь интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, учетно-отчетную документацию в целях обеспечения экономической безопасности			
	Владеть методами принятия решений по управлению рисками и угрозами экономической безопасности			

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

1. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>

2. Николаев, В. Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-907084-94-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104988.html>

3. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html>

4. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>

5. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие для бакалавров и специалистов / Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, О. А. Аверьянова [и др.] ; под редакцией И. М. Лаврова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116095.html>

6. Абызова, Е. В. Экономический анализ. Общий курс : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Е. В. Абызова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116113.html>

7. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

8. Барлаков С.А. Модели и методы в управлении и экономике с применением информационных технологий : учебное пособие / Барлаков С.А., Моисеев С.И., Порядина В.Л.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0135-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66793.html>

9. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /

Ю.Н. Черемных [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

10. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике : учебное пособие / И. В. Нусратуллин. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-904354-62-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66758.html>

Дополнительная литература

1. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75492.html>

3. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

4. Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7422-6674-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99828.html>

5. Галиев, Ж. К. Корпоративный финансовый учет : учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-907061-75-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98184.html>

6. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.html>

7. Горбунова, О. Н. Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований : учебно-методическое пособие / О. Н. Горбунова, Е. С. Алексашина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-00078-316-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109773.html>

8. Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова, Л. Н. Лапшова, Т. В. Натальина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0967-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106154.html>.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. портал "Экономическая безопасность" <https://econbez.ru/> <https://econbez.ru/>
2. блог портала "Корпоративная и экономическая безопасность" <https://www.ecsecurity.ru/blog.php>
3. Федеральная служба государственной статистики. Показатели для оценки экономической безопасности России <https://rosstat.gov.ru/econSafety>
4. комиссия по экономической безопасности Воронежской области <https://com.govvrn.ru/>
5. журнал "Экономическая безопасность" <https://1economic.ru/journals/ecsec>
6. журнал "Вестник экономической безопасности" <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255>
7. Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом» www.cfin.ru/press/management
8. Библиотека экономики - книги, статьи из сборников и журналов <http://www.finansy.ru/publ.htm>
9. Сайт журнала «Современные технологии управления» <https://sovman.ru/issue/>
10. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru/>
11. Сайт журнала «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru/>
12. Материалы по управлению персоналом <https://www.hr-director.ru/rubric/56934-qqq-15-m4-upravlenie-personalom>
13. Сайт журнала «Методы менеджмента качества» <http://ria-stk.ru/mmq/>
14. Сайт журнала «Генеральный директор» <https://www.gd.ru/>
15. Интернет-журнал о малом бизнесе «Жажда» <https://zhazhda.biz/>
16. Журналы о менеджменте и управлении <http://www.upravlenie24.ru/zhurnal.htm>
17. Журналы по менеджменту качества <http://quality.eup.ru/journals.html>
18. Научный журнал «Научное обозрение. Экономические науки» <http://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>
19. Указатели интернет-сайтов по менеджменту <http://www.vsei.ru/downloads/biblioteka/menedgment.pdf>
20. Сайт журнала «Лидерство и менеджмент» Креативная экономика. <https://creativeconomy.ru/journals/lim>

21. Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»
http://uecs.ru/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=136
22. Научно-практический журнал «Экономика и менеджмент систем управления» <http://www.sbook.ru/emsu/>
23. Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=1493>
24. Научно-методический электронный журнал «Концепт» <https://e-koncept.ru/issue>
25. Сайт журнала «Экономические исследования» <http://www.erce.ru/internet-magazine/>
26. Российский журнал менеджмента <https://rjm.spbu.ru/about/editorialPolicy>
27. Научный журнал «Фундаментальные исследования»
<https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39286>
28. Электронные журналы по менеджменту и маркетингу
<http://www.iubip.ru/library/links/periodicals/magazines/business>
<http://www.iubip.ru/library/links/periodicals/magazines/business>
29. Журнал «Управляй будущим» <https://www.arbconsulting.ru/subscribe/>
30. Сайт журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>
31. Журнал исследований по управлению
<https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/62/view>
32. Сайт журнала «Организатор производства» <http://org-proizvodstva.ru/>
33. Сайт журнала «Экономинфо» <http://maop.vorstu.ru/EkonomInfo.html>
34. журнал «Вестник экономической безопасности» <http://www.mag.innov.ru/>
35. журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
журнал «Директор по безопасности» http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

Современные профессиональные базы данных:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
- База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры экономической безопасности.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории №424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдаче отчетов по практике,

укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя;

- учебные аудитории №326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

- помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.