

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Моделирование и научные изыскания в системах водоснабжения и водоотведения»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Инженерные системы водоснабжения и водоотведения

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Цель изучения дисциплины:

- познакомить с общим составом программы научных исследований и реализацией отдельных её этапов;
- изучить возможности моделирования применительно к научным исследованиям по самостоятельным магистерским темам.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с местом моделирования в познании, путями, целями, значением моделирования в научных исследованиях;
- познакомить со способами, областями применения и факторами времени экспериментов на основе моделирования для реализации решений исследовательских и конструкторско-технологических задач;
- познакомиться с источниками информации, её обработкой, оформлением научной работы; написанием научной статьи.

Перечень формируемых компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1 - Способен организовывать проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

ПК-2 - Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем

ПК-3 - Способен подготавливать проектную документацию по сооружениям водоподготовки и водозаборным сооружениям.

ПК-4 - Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

ПК-5 - Способен выполнять компоновочные решения и специальные расчеты насосных станций систем водоснабжения и водоотведения.

ПК-6 - Способен выполнять компоновочные решения и специальные расчеты сооружений очистки сточных вод.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет