#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Декан дорожно транспортного факультельный выгуста 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Сопротивление материалов»

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация  $\underline{\Pi}$ одъемно-транспортные, строительные, дорожные средства  $\underline{u}$  оборудование

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/Степанов С.Д./

Заведующий кафедрой Строительной механики

/Козлов В.А./

Руководитель ОПОП

/Жилин Р.А./

Воронеж 2021

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Сопротивление материалов» имеет своей целью подготовить будущего специалиста к решению простейших задач сопротивления материалов на расчет строительных конструкций.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины - дать студенту фундаментальные знания о напряженно-деформированном состоянии стержней и стержневых систем под действием различных нагрузок, навыки о методах решения задач расчета строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. При этом конструкция должна быть экономичной и надежной в эксплуатации.

Приобретенные знания способствуют формированию инженерного мышления

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Сопротивление материалов» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 - Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие<br>сформированность компетенции |  |
|-------------|--|--|
| УК-1        | знать основы расчета строительных                                    |  |
|             | конструкций; основы системного подхода,                              |  |
|             | необходимого для решения задачи; принципы                            |  |
|             | распознавания и анализа задач сопротивления                          |  |
|             | материалов в профессиональном контексте;                             |  |
|             | подбирает методы решения задач                                       |  |
|             | сопротивления материалов;  |  |
|             | уметь самостоятельно использовать основы                             |  |
|             | сопротивления материалов для решения задач в                         |  |
|             | профессиональном контексте, основы                                   |  |
|             | системного подхода, необходимого для                                 |  |
|             | решения задачи; применять принципы                                   |  |
|             | распознавания и анализа задач сопротивления                          |  |
|             | материалов в профессиональном контексте;                             |  |

|       | использовать методы решения задач           |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | сопротивления материалов;                   |  |  |  |
|       | владеть навыками основ расчета строительных |  |  |  |
|       | конструкций, подбора методов решения и      |  |  |  |
|       | анализа задач сопротивления материалов в    |  |  |  |
|       | профессиональном контексте;                 |  |  |  |
| ОПК-1 | знать основные принципы, положения и        |  |  |  |
|       | гипотезы сопротивления материалов, методы   |  |  |  |
|       | расчета элементов конструкций при различных |  |  |  |
|       | силовых, деформационных и температурных     |  |  |  |
|       | воздействиях, прочностные характеристики и  |  |  |  |
|       | другие свойства конструкционных материалов; |  |  |  |
|       | уметь грамотно составлять расчетные схемы,  |  |  |  |
|       | определять теоретически и экспериментально  |  |  |  |
|       | внутренние усилия, напряжения, деформации   |  |  |  |
|       | перемещения, подбирать необходимые размеры  |  |  |  |
|       | сечений стержней из условий прочности,      |  |  |  |
|       | жесткости и устойчивости;                   |  |  |  |
|       | владеть навыками определения                |  |  |  |
|       | напряженно-деформированного состояния       |  |  |  |
|       | стержней при различных воздействиях с       |  |  |  |
|       | помощью теоретических методов;              |  |  |  |
|       | определения с помощью экспериментальных     |  |  |  |
|       | методов механических характеристик          |  |  |  |
|       | материалов; выбора конструкционных          |  |  |  |
|       | материалов и форм, обеспечивающих           |  |  |  |
|       | требуемые показатели надежности,            |  |  |  |
|       | безопасности, экономичности и эффективности |  |  |  |
|       | сооружений.                                 |  |  |  |
|       |   |  |  |  |

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сопротивление материалов» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

| Виды учебной работы        |     | Семестры |    |  |
|----------------------------|-----|----------|----|--|
|                            |     | 3        | 4  |  |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 54       | 54 |  |
| В том числе:               |     |          |    |  |
| Лекции                     | 36  | 18       | 18 |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 36  | 18       | 18 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 36  | 18       | 18 |  |
| Самостоятельная работа     | 108 | 81       | 27 |  |

| Часы на контроль                        | 72  | 45  | 27  |
|---|-----|-----|-----|
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | +   | +   | +   |
| Общая трудоемкость:                     |     |     |     |
| академические часы                      | 288 | 180 | 108 |
| зач.ед.                                 | 8   | 5   | 3   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Содержание разделов дисциплины и рас **5.1** Содержание распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| очная форма обучения |   |   |      |              |              |     |               |  |
|----------------------|---|---|------|--------------|--------------|-----|---------------|--|
| №<br>п/п             | Наименование темы   | Содержание раздела  | Лекц | Прак<br>зан. | Лаб.<br>зан. | CPC | Всего,<br>час |  |
| 1                    | Основные понятия. Уравнение равновесия отсеченной части прямого бруса. Центральное растяжение и сжатие стержней.                                      | Задачи дисциплины ее место среди других. Внешние и внутренние силовые факторы. Метод сечений. Напряжение деформаций. Основные гипотезы и принципы. Условие прочности и жесткости. Уравнение равновесия отсеченной части прямого бруса. Понятие о продольной и поперечной силах, изгибающих и крутящем моменте в поперечном сечении бруса. Простевшие виды напряженно -деформированного состояния бруса. Центральное растяжение и сжатие прямых стержней. Расчет деформаций на основе закона Гука. Проверка прочности и жесткости. | 6    | 6            | 6            | 12  | 30            |  |
| 2                    | Геометрические характеристики поперечных сечений стержней   | Площадь, статические моменты, центр тяжести, моменты инерций сечений. Главные оси и главные моменты инерции. Главный эллипс инерции, радиусы инерции.   | 2    | 2            | -            | 10  | 14            |  |
| 3                    | Механические свойства и характеристики основных групп строительных материалов при растяжении и сжатии.  | Опытные изучения механических свойств основных групп строительных материалов при испытании на растяжение (сжатие). Определение механических свойств и характеристик.  | 2    | -            | 6            | 6   | 14            |  |
| 4                    | Теория прочности материалов.  | Главные напряжения, площадки (сечения) и деформации. Основные критерии возникновения предельных состояний для хрупких и пластических тел. Гипотезы прочности. Эквивалентное (приведенное) напряжение. Нормативная и расчетная нагрузки. Коэффициент надежности по нагрузке. Нормативное и расчетное сопротивление.  | 4    | 4            | 4            | 6   | 18            |  |
| 5                    | Расчет простых балок. Понятие о поперечной силе и изгибающем моменте. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов в балках при плоском изгибе | Опорные реакции. Порядок построения эпюр поперечных сил изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости при изгибе. Проверки.   | 4    | 6            | 4            | 16  | 30            |  |
| 6                    | Напряжение в сечениях балки. Подбор размеров поперечного сечения. Расчет прочности.   | Нормальные напряжения. Построение эпюр. Подбор сечений из условия прочности. Формула Журавского для расчета касательных напряжений с построением эпюр. Порядок расчета главных напряжений, расположение главных сечений,  | 6    | 6            | 4            | 16  | 32            |  |

|    |   | приведенных напряжений, коэффициентов запаса прочности.   |    |    |    |     |     |
|----|---|---|----|----|----|-----|-----|
| 7  | Деформации балок.   | Дифференциальное уравнение оси изогнутой балки, его интегрирование с помощью метода выравнивания постоянных интегрирования. Проверка жесткости балки.   | 2  | 2  | 2  | 6   | 12  |
| 8  | Чистый сдвиг. Свободное кручение прямых стержней.           | Расчет главных напряжений и деформации при чистом сдвиге. Расчет касательных напряжений при кручении прямых стержней круглого и прямоугольного сечений. Закон Гука для расчета углов закручивания. Проверки прочности и жесткости. Механические свойства материалов при кручении. | 1  | 1  | 4  | 6   | 12  |
| 9  | Внецентренное растяжение (сжатие). Косой изгиб.             | Расчет бруса на внецентренное растяжение (сжатие). Определение положения центра растяжения (давления). Ядро сечения. Вычисление напряжений при косом изгибе.  | 1  | 1  | 2  | 6   | 10  |
| 10 | Устойчивость сжатых стержней. Продольно-поперечный изгиб    | Статический критерий потери устойчивости равновесных форм стержней. Гибкость, расчет критической силы по формулам Эйлера и Ясинского. Расчет устойчивости с помощью коэффициента продольного изгиба. Расчет прогибов и напряжений при продольно-поперечном изгибе стержнейю       | 4  | 4  | 4  | 12  | 24  |
| 11 | Концентрация напряжений.<br>Усталость материалов.           | Коэффициент концентрации напряжений. Формула Колосова. Испытание на выносливость. Предел выносливости.  | 2  | 2  | -  | 6   | 10  |
| 12 | Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций. Удар. | Динамическое нагружение и динамический коэффициент. Расчетная модель при ударе. Учет распределенной массы стержня при ударе.  | 2  | 2  | -  | 6   | 10  |
|    |   | Итого   | 36 | 36 | 36 | 108 | 216 |

#### 5.2 Перечень лабораторных работ

- 1. Демонстрация принципа Сен-Венана.
- 2. Определение модуля упругости и коэффициента Пуассона стали при растяжении.
- 3. Центральное растяжение образца круглого поперечного сечения из малоуглеродистой стали.
- 4. Центральное сжатие образца круглого поперечного сечения из малоуглеродистой стали.
- 5. Центральное растяжение чугунного образца круглого поперечного сечения.
- 6. Центральное сжатие чугунного образца круглого поперечного сечения.
  - 7. Растяжение вдоль волокон деревянного образца.
  - 8. Сжатие вдоль волокон деревянного образца.
  - 9. Смятие деревянного образца поперек волокон.
  - 10. Кручение стального стержня круглого поперечного сечения.
- 11. Скручивание до разрушения стального стержня сплошного круглого поперечного сечения.
  - 12. Скручивание до разрушения чугунного стержня сплошного

круглого поперечного сечения.

- 13. Определение напряжений при плоском изгибе стальной балки двутаврового поперечного сечения.
- 14. Определение угловых и линейных перемещений балки при поперечном плоском изгибе.
  - 15. Внецентренное растяжение стальной полосы.
  - 16. Испытание на устойчивость центрально сжатого стержня.
  - 17. Устойчивость плоской формы изгиба балки.
  - 18. Определение положения центра изгиба.
  - 19. Растяжение полосы, ослабленной круглым отверстием.

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компе-<br>тенция | Результаты обучения, характеризующие<br>сформированность компетенции  | Критерии<br>оценивания  | Аттестован  | Не<br>аттестован  |
|------------------|---|---|---|---|
| УК-1             | знать основы расчета строительных конструкций; основы системного подхода, необходимого для решения задачи; принципы распознавания и анализа задач сопротивления материалов в профессиональном контексте; подбирает методы решения задач сопротивления материалов;   | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Участие в работе над решением задач и в выполнении лабораторных работ.                        | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнен ие работ в срок, предусмотре нный в рабочих программах |
|                  | уметь самостоятельно использовать основы сопротивления материалов для решения задач в профессиональном контексте, основы системного подхода, необходимого для решения задачи; применять принципы распознавания и анализа задач сопротивления материалов в профессиональном контексте; использовать методы решения задач сопротивления материалов; | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач по индивидуальным заданиям, подготовка к лабораторным занятиям и их выполнение. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнен ие работ в срок, предусмотре нный в рабочих программах |
|                  | владеть навыками основ расчета<br>строительных конструкций, подбора<br>методов решения и анализа задач  | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.   | Выполнение работ в срок, предусмотренный                      | Невыполнен ие работ в срок,                                       |

|       | сопротивления материалов в        | Решение задач по        | в рабочих     | предусмотре |
|-------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|-------------|
|       | профессиональном контексте;       | индивидуальным          | программах    | нный в      |
|       |                                   | заданиям, подготовка к  |               | рабочих     |
|       |                                   | лабораторным занятиям   |               | программах  |
|       |                                   | и их выполнение.        |               |             |
| ОПК-1 | знать основные принципы,          | Полное или частичное    | Выполнение    | Невыполнен  |
|       | положения и гипотезы              | посещение лекционных    | работ в срок, | ие работ в  |
|       | сопротивление материалов, методы  | и практических занятий. |               | срок,       |
|       | расчета элементов конструкций при | Участие в работе над    | в рабочих     | предусмотре |
|       | различных силовых,                | решением задач и в      | программах    | нный в      |
|       | деформационных и температурных    | выполнении              |               | рабочих     |
|       | воздействиях, прочностные         | лабораторных работ.     |               | программах  |
|       | характеристики и другие свойства  |                         |               |             |
|       | конструкционных материалов;       |                         |               |             |
|       | уметь грамотно составлять         | Полное или частичное    | Выполнение    | Невыполнен  |
|       | расчетные схемы, определять       | посещение лекционных    | работ в срок, | ие работ в  |
|       | теоретически и экспериментально   | и практических занятий. |               | срок,       |
|       | внутренние усилия, напряжения,    | Решение задач по        | в рабочих     | предусмотре |
|       | деформации и перемещения,         | индивидуальным          | программах    | нный в      |
|       | подбирать необходимые размеры     | заданиям, подготовка к  |               | рабочих     |
|       | сечений стержней из условий       | лабораторным занятиям   |               | программах  |
|       | прочности, жесткости и            | и их выполнение.        |               |             |
|       | устойчивости;                     |                         |               |             |
|       | владеть навыками определения      | Полное или частичное    | Выполнение    | Невыполнен  |
|       | напряженно-деформированного       | посещение лекционных    | работ в срок, | ие работ в  |
|       | состояния стержней при различных  | и практических занятий. |               | срок,       |
|       | воздействиях с помощью            | Решение задач по        | в рабочих     | предусмотре |
|       | теоретических методов;            | индивидуальным          | программах    | нный в      |
|       | определения с помощью             | заданиям, подготовка к  |               | рабочих     |
|       | экспериментальных методов         | лабораторным занятиям   |               | программах  |
|       | механических характеристик        | и их выполнение.        |               |             |
|       | материалов; выбора                |                         |               |             |
|       | конструкционных материалов и      |                         |               |             |
|       | форм, обеспечивающих требуемые    |                         |               |             |
|       | показатели надежности,            |                         |               |             |
|       | безопасности, экономичности и     |                         |               |             |
|       | эффективности сооружений.         |                         |               |             |
|       |                                   |                         |               |             |

#### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

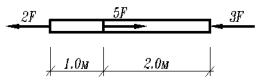
| Компе-<br>тенция | Результаты обучения,<br>характеризующие<br>сформированность компетенции   | Критерии<br>оценивания | Отлично                         | Хорошо                     | Удовл.                            | Неудовл.                             |
|------------------|---|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| УК-1             | знать основы расчета<br>строительных конструкций;<br>основы системного подхода,<br>необходимого для решения<br>задачи; принципы<br>распознавания и анализа задач<br>сопротивления материалов в<br>профессиональном контексте;<br>подбирает методы решения<br>задач сопротивления<br>материалов; | Тест                   | Выполнение теста на 90-<br>100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение<br>теста на 70-<br>80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
|                  | уметь самостоятельно  | Решение                | Задачи                          | Продемонстр                | Продемонстр                       | Задачи не                            |

|          | T  |  |   | ı  |  |                                      |
|----------|--|--|---|--|--|--------------------------------------|
|          | использовать основы сопротивления материалов для решения задач в профессиональном контексте, основы системного подхода, необходимого для решения задачи; применять принципы распознавания и анализа задач сопротивления материалов в профессиональном контексте; использовать методы решения задач сопротивления материалов; владеть навыками основ расчета строительных конструкций, подбора методов решения и анализа задач сопротивления материалов в профессиональном контексте; | етандартных практических задач  Решение прикладных задач в конкретной предметной области | решены в полном объеме и получены верные ответы  Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ | ирован верный ход решения в большинстве задач  Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|          |  |  |   | во всех задачах  |  |                                      |
| ОПК-1    | знать основные принципы, положения и гипотезы сопротивление материалов, методы расчета элементов конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства  | Тест   | Выполнение<br>теста на 90-<br>100%  | Выполнение теста на 80-90%   | Выполнение<br>теста на 70-<br>80%  | В тесте менее 70% правильных ответов |
|          | конструкционных материалов; уметь грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;  | Решение стандартных практических задач   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы  | Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах   | Продемонстр<br>ирован<br>верный ход<br>решения в<br>большинстве<br>задач                                 | Задачи не решены                     |
|          |  | задач в конкретной предметной области  | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы  | Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах   | Продемонстр<br>ирован<br>верный ход<br>решения в<br>большинстве<br>задач                                 | Задачи не решены                     |
| <u> </u> | <br>72 Примерии ій п   | <u> </u>   |   | <u> </u>   |  |                                      |

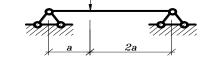
7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

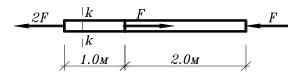
#### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1. Среда называется ....., если ее свойства не зависят от координат точек.
- 1) Сплошной; 2) однородной; 3) изотропной; 4) упругой; 5) ортотропной.
- **2.** Что такое статический момент плоского сечения относительно заданной оси.
  - 1) Произведение площади на квадрат расстояния до оси.
  - 2) Произведение площади на расстояние до оси.
- 3)  $\int yzdA$ ;
- $4)\int \rho dA$ ;
- 5)  $\int \rho^2 dA$ ;
- **3.** Определить наибольшее по абсолютной величине продольное усилие.
- 1) 5F, 2) 3F, 3) 2F, 4) 7F, 5)8.

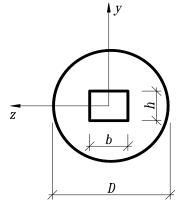


- 4. Определить реакцию опоры А.
- 1)  $\frac{2}{3}F$ , 2)  $\frac{1}{2}F$ , 3)  $\frac{3}{2}F$ , 4) 0,
- 5) F.

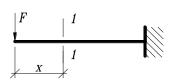




- **5.** Определить напряжения в сечении k-k стержня, если  $A = 4cM^2$ ,  $F = 10\kappa H$ 
  - 1) 25 Мпа, 2) 50Мпа, 3) 45 Мпа, 4) 30Мпа, 5) 60 Мпа.
- **6.** Укажите правильное значение момента инерции относительно оси х:
- 1)  $J_z = \pi D^3 / 32 bh^2 / 6;$
- 2)  $J_z = \pi D^4 / 64 b^3 h / 12;$
- 3)  $J_z = \pi D^4 / 64 bh^3 / 12;$
- 4)  $J_z = \pi D^4 / 12 bh^3 / 64;$
- 5)  $J_z = \pi D^4 / 12 bh^3 / 64$ ;

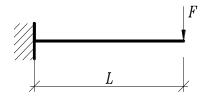


- 7. Какие внутренние усилия возникают при поперечном изгибе
- 1) Продольная сила -N, M.
- 2) Изгибающий момент  $M_{z}$ ,  $M_{x}$ .
- 3) Крутящий момент  $M_x$ , Q.
- 4) Поперечная сила  $Q_v$ , N.
- 5) Изгибающий момент и поперечная сила  $M_z, Q_y$ .
- **8.** Найти изгибающий момент в сечении 1-1:



1) 
$$-\frac{Fx^2}{2}$$
; 2)  $-Fx$ ; 3)  $-\frac{Fx}{2}$ ; 4)  $2Fx$ ;

5) 
$$-Fx^2$$
;



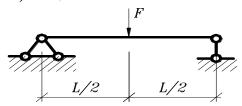
**10.** Найти максимальную по абсолютной величине поперечную силу

1) 
$$F$$
; 2)  $\frac{F}{2}$ ; 3)  $\frac{F}{3}$ 4)  $\frac{F}{4}$ ; 5)  $2F$ ;

**9.** Найти максимальный по абсолютной величине изгибающий момент:

1) 
$$\frac{Fl^2}{2}$$
; 2)  $\frac{Fl}{2}$ ; 3)  $Fl$ ; 4)  $4Fl$ ;

5) 
$$Fl^2$$
;



**11.** Каким точным дифференциальным уравнением описывается изгибная ось балки?

1) 
$$V'''(x) = \pm \frac{M_{(x)}}{EI};$$
 2)  $\frac{V''(x)}{((1+(V')^2)^{\frac{3}{2}}} = \pm \frac{M(x)}{EI};$  3)  $\frac{V''(x)}{1+(V)^2} = \pm \frac{M(x)}{EI};$ 

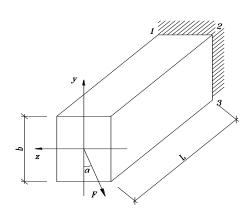
4) 
$$V'''(x) = \pm M(x) \cdot EI$$
; 5)  $V'''(x) = \pm M(x)$ ;

**12.** Укажите формулу закручивания круглого вала

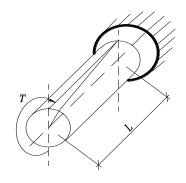
1) 
$$\varphi = \frac{M_x}{J\rho}l;$$
 2)  $\varphi = \frac{M_x}{GJ\rho}\rho;$ 

3) 
$$\varphi = \frac{M_x}{I\rho}$$
; 4)  $\varphi = \frac{M_x}{GI\rho}$ ;

5) 
$$\varphi = \frac{M_x}{GI \rho} l;$$



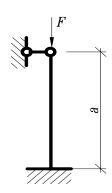
угла



**13.** По какой формуле определяется положение нейтральной линии

1) 
$$tg\beta = \frac{\tau_{xy}}{\sigma_x - \sigma_{\text{max}}}$$
; 2)  $tg\beta = \frac{J_y}{J_z}tg\alpha$ ;

3) 
$$y=0$$
; 4)  $tg 2\alpha = \frac{2\tau_{xy}}{\sigma_x - \sigma_y}$ ;



- **14.** Какой коэффициент приведения длины следует принять в формуле Эйлера для данной схемы закрепления стержня:
- 1)  $\mu = 1.7$ ; 2)  $\mu = 0.7$ ; 3)  $\mu = 1.0$ ; 4)  $\mu = 0.5$ ; 5)  $\mu = 2$ ;
- 15. Покажите правильную запись формулы Эйлера

1) 
$$F = \frac{\pi E l}{(l)^2}$$
; 2)  $F = \frac{\pi E W}{(\mu l)}$ ; 3)  $F = \frac{\pi^2 E l}{(\mu l)^2}$ ; 4)  $F = \frac{\pi^2 E J}{(\mu l)^2}$ ; 5)  $F = \frac{E \lambda}{(\mu l)^2}$ ;

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. Определение положения центра тяжести простых и сложных плоских фигур.
  - 2. Вычисление моментов инерции плоской фигуры.
  - 3. Вычисление напряжения при центральное растяжение (сжатие).
- 4. Определение деформаций при центральном растяжении (сжатии) с помощью закона Гука.
- 5. Определение напряжений на наклонной грани в случае плоского напряженного состояния.
- 6. Вычисление значений крутящих моментов, касательных напряжений и деформаций стержня при кручении.
- 7. Вычисление напряжений и определение положения нейтральной линии при внецентренном растяжении (сжатии).
- 8. Определение реакций опор в балках. Вычисление значений поперечных сил и изгибающих моментов в простых балках при поперечном плоском изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.
- 9. Подбор размеров поперечного сечения балки при поперечном плоском изгибе.
- 10. Вычисление напряжений в балках при поперечном плоском изгибе. Построение эпюр напряжений. Проверка выполнения условия прочности.
- 11. Определение деформаций балки при плоском поперечном изгибе методом выравнивания постоянных интегрирования.
  - 12. Вычисление усилий в брусе в случае сложного сопротивления.
- 13. Определение напряжений и деформаций бруса в случае сложного сопротивления.
- 14. Вычисление крутящих моментов, углов закручивания при кручении. Построение эпюр. Вычисление напряжений при кручении.
  - 15. Вычисление критической силы с помощью формул Эйлера и Ясинского,

- с помощью коэффициента продольного изгиба при расчете центрально-сжатого стержня на устойчивость.
- 16. Подбор размеров поперечного сечения центрально-сжатого стержня с помощью формул Эйлера и Ясинского, с помощью коэффициента продольного изгиба при расчете на устойчивость.

#### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Вычисление геометрических характеристик сложной плоской фигуры:
  - 1.1. Вычисление статических моментов фигуры.
  - 1.2. Определение положения центра тяжести фигуры.
  - 1.3. Вычисление осевых и центробежных моментов инерции фигуры.
  - 1.4. Вычисление главных моментов инерции и положения главных осей.
- 1.5. Вычисление главных радиусов инерции и построение эллипса инерции.
- 2. Расчет столба на центральное растяжение (сжатие):
  - 2.1. Определений усилий при центральном растяжении.
  - 2.2. Вычисление напряжений в столбе.
  - 2.3. Вычисление деформаций.
  - 2.4. Построение эпюр продольной силы, напряжений и деформаций.
- 3. Расчет прочности в случае плоского напряженного состояния:
  - 3.1. Вычисление напряжений на наклонной грани треугольной пластинки.
  - 3.2. Вычисление главных напряжений.
  - 3.3. Определение положения главных сечений.
  - 3.4. Вычисление экстремальных значений касательных напряжений.
- 3.5.Выполнение рисунка с изображением главных площадок, площадок с экстремальным значением касательных напряжений.
- 4. Расчет простой балки на прочность:
  - 4.1. Определение реакций опор в балке от действия расчетных нагрузок.
  - 4.2. Определение поперечной силы и изгибающего момента в балке.
  - 4.3. Построение эпюр поперечной силы и изгибающего момента.
  - 4.4. Подбор размеров поперечного сечения балки.
  - 4.5. Вычисление напряжений в заданном сечении балки.
- 4.6. Определение главных напряжений и положения главных сечений в заданном сечении балки.
  - 4.7. Проверка выполнения условия прочности.
- 4.8. Выполнение рисунка с изображение двутаврового поперечного сечения балки, указанием выбранных точек для расчета напряжений, построением эпюр нормальных и касательных напряжений, коэффициента запаса прочности, приведенного напряжения, построением главных площадок.
- 5. Расчет простой балки на жесткость:
  - 5.1. Вычисление реакций опор от нормативной нагрузки.
- 5.2. Составление дифференциальных уравнений изогнутой оси балки по участкам. Решение уравнений.
- 5.3. Определение граничных условий и условий плавного сопряжений прогибов и углов поворота оси изогнутой балки.
  - 5.4. Вычисление постоянных интегрирования.

- 5.5. Вычисление максимального прогиба и углов поворота изогнутой балки.
- 5.6. Выполнение рисунка с изображение изогнутой оси балки с указанием максимального прогиба и углов поворота.
- 6. Расчет бруса в случае сложного сопротивления:
- 6.1. Вычисление продольной силы, поперечных сил, изгибающих и крутящего моментов.
  - 6.2. Построение эпюр вычисленных усилий.
  - 6.3. Определение деформаций оси бруса.
  - 6.4. Построение оси деформированного бруса.
- 7. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость:
  - 7.1. Вычисление критической силы по формулам Эйлера или Ясинского.
- 7.2. Подбор размеров поперечного сечения стержня с помощью формул Эйлера или Ясинского.
- 7.3. Вычисление критической силы с помощью коэффициента продольного изгиба.
- 7.4. Подбор размеров поперечного сечения стержня с помощью коэффициента продольного изгиба.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Не предусмотрено учебным планом

#### 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Задачи курса сопротивления материалов. Основные допущения. Понятие о деформациях и напряжениях. Виды напряженно-деформированного состояния тела.
- 2. Центральное растяжение. Закон Гука. Модуль упругости, коэффициент поперечной деформации (Пуассона).
- 3. Напряжения в наклонных сечениях при центральном растяжении стержня. Закон парности касательных напряжений.
- 4. Условие прочности при центральном растяжении и сжатии. Основные типы задач при расчетах на прочность растянутых (сжатых) стержней.
- 5. Диаграммы напряжений при растяжении и сжатии пластичных материалов. Механические характеристики материалов.
- 6. Диаграммы напряжений при растяжении и сжатии хрупких материалов.
- 7. Явления последействия. Ползучесть. Релаксация напряжений.
- 8. Нормативное и расчетное сопротивление. Нормативная и расчетная нагрузки.
- 9. Определение напряжений в произвольном сечении при плоском напряженном состоянии.
- 10. Определение главных напряжений и положения главных сечений при плоском напряженном состоянии. Экстремальные касательные напряжения.
- 11. Зависимость между напряжениями и деформациями при плоском и объемном напряженном состояниях (обобщенный закон Гука).
- 12. Назначение гипотез прочности. Классические гипотезы прочности для

- хрупких и пластичных материалов. Приведенное напряжение. Универсальная запись условия прочности.
- 13. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Условие прочности.
- 14. Кручение. Понятие о крутящем моменте. Определение напряжений при кручении вала круглого сечения. Условие прочности.
- 15. Расчет прочности при кручении бруса круглого сечения из пластичного материала.
- 16. Определение деформации при кручении валов.
- 17. Кручение стержней с некруглым поперечным сечением. Свободное кручение стержней прямоугольного поперечного сечения.
- 18. Свободное кручение тонкостенных стержней открытого профиля.
- 19. Свободное кручение тонкостенных стержней замкнутого профиля.
- 20. Общее понятие об изгибе. Поперечная сила и изгибающий момент. Правило знаков. Зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.
- 21. Контроль правильности построения эпюр поперечной силы и изгибающего момента. Примеры.
- 22. Вычисление нормальных напряжений при изгибе.
- 23. Подбор поперечного сечения балки из пластичного и хрупкого материала.
- 24. Вычисление касательных напряжений при поперечном изгибе (формула Журавского).
- 25. Напряжения в наклонных сечениях балки. Главные напряжения. Приведенное напряжение.
- 26. Дифференциальное уравнение оси изогнутой балки. Геометрический смысл постоянных интегрирования.
- 27. Метод уравнивания постоянных интегрирования при определении перемещений балки.
- 28. Косой изгиб.
- 29. Внецентренное растяжение и сжатие. Определение напряжений. Проверка прочности.
- 30. Ядро сечения.
- 31. Сложное сопротивлении бруса. Брус прямоугольного сечения.
- 32. Сложное сопротивлении бруса. Брус круглого сечения.
- 33. Расчет гибких стоек на устойчивость. Формула Эйлера и условие ее применения.
- 34. Расчет гибких стоек на устойчивость при напряжениях, превышающих предел пропорциональности (формула Ясинского).
- 35. Расчет гибких стоек на устойчивость с использованием коэффициента продольного изгиба.
- 36. Продольно-поперечный изгиб.
- 37. Расчет тонкостенных сосудов по безмоментной теории. Основные допущения и основные уравнения.
- 38. Динамическое действие нагрузки. Динамический коэффициент.
- 39. Ударное действие нагрузки. Расчетная модель и основные допущения.

Выражение для динамического коэффициента.

- 40. Концентрация напряжений.
- 41. Усталость материалов. Предел выносливости.
- 42. Потенциальная энергия деформации. Формула Мора для расчета деформаций

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводиться по билетам (тест), каждый из которых состоит из 2 вопросов и 1 задачи.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не решил задачу и не ответил на вопросы.
- 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент решил задачу и ответил на один вопрос.
- 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент решил задачу и не полностью ответил на два вопроса.
- 4. Оценка «Отлично» ставится, если студент решил задачу и полностью ответил на 2 вопроса.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

|       | 7.2.7 наспорт оценочных материа   | 1110D                           |  |
|-------|---|---------------------------------|--|
| № п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины   | Код контролируемо й компетенции | Наименование<br>оценочного средства  |
| 1     | Основные понятия. Уравнение равновесия отсеченной части прямого бруса. Центральное растяжение и сжатие стержней.                                      | УК-1, ОПК-1                     | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 2     | Геометрические характеристики поперечных сечений стержней   | УК-1, ОПК-1                     | Тест, защита решенной задачи по индивидуальному заданию                            |
| 3     | Механические свойства и характеристики основных групп строительных материалов при растяжении и сжатии.  | УК-1, ОПК-1                     | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 4     | Теория прочности материалов.  | УК-1, ОПК-1                     | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 5     | Расчет простых балок. Понятие о поперечной силе и изгибающем моменте. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов в балках при плоском изгибе |                                 | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 6     | Напряжение в сечениях балки. Подбор размеров поперечного сечения. Расчет прочности.   | УК-1, ОПК-1                     | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному         |

|    |   |             | заданию  |
|----|---|-------------|--|
| 7  | Деформации балок.   | УК-1, ОПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 8  | Чистый сдвиг. Свободное кручение прямых стержней.           | УК-1, ОПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 9  | Внецентренное растяжение (сжатие). Косой изгиб.             | УК-1, ОПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 10 | Устойчивость сжатых стержней. Продольно-поперечный изгиб    | УК-1, ОПК-1 | Тест, защита лабораторных работ, защита решенной задачи по индивидуальному заданию |
| 11 | Концентрация напряжений. Усталость материалов.              | УК-1, ОПК-1 | Тест, защита решенной задачи по индивидуальному заданию                            |
| 12 | Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций. Удар. | УК-1, ОПК-1 | Тест, защита решенной задачи по индивидуальному заданию                            |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 1. Куликов, Ю. А.

Сопротивление материалов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Куликов Ю. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2449-8.

URL: https://e.lanbook.com/book/167372

**2.** Жилин, Роман Анатольевич. Техническая механика [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 170 с. : ил. - Библиогр.: с. 167-168 (19 назв.). - ISBN 978-5-7731-0597-8 : 58-79.

#### 3. Завистовский, В. Э.

Техническая механика: учебное пособие / В. Э. Завистовский, Л. С. Турищев. - Минск: РИПО, 2019. - 368 с.: ил., табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 354-355. - ISBN 978-985-503-895-6.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600078

#### 4. Молотников, В. Я.

Техническая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Молотников В. Я. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 476 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-7256-7.

URL: https://e.lanbook.com/book/156926

#### 5. Кузьмин, Л. Ю.

Сопротивление материалов [Электронный ресурс] / Кузьмин Л. Ю., Сергиенко В. Н., Ломунов В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 228 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2056-8.

URL: https://e.lanbook.com/book/168995

#### 6. Степин, П. А.

Сопротивление материалов [Электронный ресурс] / Степин П. А. - 13-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-1038-5.

URL: https://e.lanbook.com/book/168383

#### Дополнительная литература:

#### 1. Коргин, А. В.

Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортнотехнологические средства, профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» / А. В. Коргин, В. А. Ермаков, В. А. Романец. - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7264-1842-1.

URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76897.html">http://www.iprbookshop.ru/76897.html</a>

2. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : пособие по решению задач / Миролюбов И. Н., Алмаметов Ф. З., Курицин Н. А., Изотов И. Н. - 9-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 512 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0555-8.

URL: https://e.lanbook.com/book/168607

#### 3. Немкова, Г. Н.

Техническая механика: курсовое проектирование: учебное пособие / Г.Н. Немкова, С.А. Мазилкин. - Минск: РИПО, 2018. - 200 с.: табл., ил., схем. - Библиогр.: с. 80-81. - ISBN 978-985-503-816-1.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497489

#### 4. Агаханов, М.К.

Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Богопольский; М.К. Агаханов. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 178 с. - ISBN 978-5-7264-1463-8.

URL: http://www.iprbookshop.ru/63782.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

- 1. LibreOffice.
- 2. Microsoft Office Outlook 2013/2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. http://www.edu.ru/.
- 2. Образовательный портал ВГТУ.

Информационные справочные системы:

- 3. http://window.edu.ru
- 4. <a href="https://wiki.cchgeu.ru/">https://wiki.cchgeu.ru/</a>

<u>http://cchgeu.ru</u> ВГТУ. Учебно-методические разработки кафедры <u>строительной механики.</u>

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| <b>№</b><br>п/п | Вид аудиторного фонда | Требования   |
|-----------------|-----------------------|--|
| 1               | Лекционная аудитория  | Аудитория должна быть оборудована как обычной доской, так и техническими средствами для реализации мультимедийной технологии проведения лекции (проектор, экран, или интерактивная доска, Note-book. |

| 2 | Компьютерные классы.  | Оснащение специализированной учебной мебелью.   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | Оснащение техническими средствами обучения: ПК  |
|   |                       | с возможностью подключения к локальным сетям и  |
|   |                       | Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на     |
|   |                       | одного студента.                                |
| 3 | Аудитория для         | Аудитория должна быть оборудована как обычной   |
|   | практических занятий. | доской, так и техническими средствами для       |
|   | _                     | реализации мультимедийной технологии проведения |
|   |                       | практических занятий (проектор, экран, или      |
|   |                       | интерактивная доска, Note-book, или другой ПК). |

#### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

| Вид и наименование   | Вил ээцдтий  | Краткая   |
|----------------------|--|---|
| оборудования         | Вид запитии  | характеристика  |
| IBMPC-совместимые    | Практические заня-   | Процессор серии не ниже Intel   |
| персональные         | тия.   | Core i3. Оперативная память не  |
| компьютеры.          |  | менее 4 Гбайт ПК должны быть  |
|                      |  | объединены локальной сетью с  |
|                      |  | выходом в Интернет.   |
| Мультимедийные сред- | Лекционные занятия.  | Мультимедиа-проектор,   |
| ства.                |  | компьютер, оснащенный   |
|                      |  | программой PowerPoint и экран   |
|                      |  | для демонстрации электронных  |
|                      |  | презентаций.  |
| Учебно-наглядные     | Лекционные и прак-   | Плакаты, наглядные пособия,   |
| пособия.             | тические занятия   | иллюстрационный материал.   |
|                      | оборудования  IBMPC-совместимые персональные компьютеры.  Мультимедийные сред- ства. | оборудования  IBMPC-совместимые персональные компьютеры.  Мультимедийные средства.  Лекционные занятия.  Учебно-наглядные  Лекционные и прак- |

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Сопротивление материалов» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета строительных конструкций. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента                                    |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично,          |
|                     | последовательно фиксировать основные положения, выводы,  |
|                     | формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять |
|                     | ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с    |
|                     | помощью энциклопедий, словарей, справочников с           |

| Практическое<br>занятие               | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.  Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по |
|---------------------------------------|--|
| Лабораторная работа                   | алгоритму.  Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.   |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.   |