

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

  
\_\_\_\_\_/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК 01.03** Методы расчета основных технико-экономических показателей  
проектирования

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** дизайнер

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева

  
\_\_\_\_\_

**Воронеж 2018**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» относится дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины МДК 01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» является изучение теоретических и практических основ дизайна (компетенции П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3 П.К.1.4, П.К1.5 , ОК.1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК%, ОК6, ОК7, ОК\*)

Задача изучения МДК 01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» - сформировать у обучающихся целостное понимание организации и управление процессом реализации дизайн-проекта в рамках будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: принципы и методы эргономики.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; консультации **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводили предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2	Осуществляли процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3	Производили расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4	Разрабатывали колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	Выполняли эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационные-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (Проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>МДК 01.03</b> Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p><b>Тема 3.1</b> Показатели технико-экономической эффективности.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>120</b></p>	
	<p><b>1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.</b> Экономический эффект. Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок</p>	<p><b>4</b></p>	<p>1</p>
	<p><b>2. Техничко-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.</b> Оценочные показатели Затратные показатели Абсолютные и относительные показатели</p>	<p><b>6</b></p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок. Оценочные показатели. Затратные показатели. Абсолютные и относительные показатели</p>	<p><b>10</b></p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Методы начисления амортизации Порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом Методы ускоренной амортизации, применяемые в России Взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия. Оценка основных фондов, амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов, производственная мощность предприятия</p>	<p><b>10</b></p>	<p>1,2</p>

<p><b>Тема 3.2</b> Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Определение технико-экономических показателей использования основных фондов.</b>  Анализ обеспеченности предприятия основными фондами на стадии разработки дизайнерских проектов  Определение степени использования производственной мощности  Анализ технического состояния основных фондов экспериментального цеха и определение степени их загрузки</p> <p><b>2. Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов.</b>  Обеспечение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения дизайнерских проектов  Определение обобщающих показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов, необходимых для выполнения эскизов, макетов, композиции  Показатели оценки финансового состояния предприятия. Анализ финансового состояния предприятия в части показателей его деловой активности. Анализ платежеспособности и рентабельности предприятия</p> <p><b>Практические занятия</b>  Определение обобщающих показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов, необходимых для выполнения эскизов, макетов, композиции. Определение степени основных фондов экспериментального цеха</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Показатели эффективности использования оборотных средств.  Численность работающих, и производительность труда  Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования  Заработная плата</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1,2</p> <p>1,2,3</p>
---	---	---	---

<p><b>Тема 3.3</b> Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов.</b>  Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.</p> <p><b>2. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией.</b>  Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат.</p> <p><b>3. Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке.</b>  Показатели платежеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Расчет затрат на заработную плату исполнителям.  Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия.  Расчет финансовых показателей</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости  - Что в экономической статистике понимается под безработицей?  - Чем занимается биржа труда?  Себестоимость продукции  Ценообразование</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>12</b></p> <p><b>12</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,2</p> <p>1,3</p>

	Прибыль и рентабельность		
Тема 3.4 Основы эргономики.	<p><b>1.Основные понятия эргономики.</b>  Факторы, определяющие эргономические требования.  Методы эргономических исследований.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Эргономическая программа проектирования среды обитания.  Основные элементы оборудования и назначения среды.</p> <p><b>Консультации</b>  Ценообразование.  Прибыль и рентабельность  Оценочные показатели.  Затратные показатели</p>	4	1,2
		8	1,2,3
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория 7604 Видеопроектор, экран подпружиненный 220x170, шторы затемнения, розетка доступа к интернету

Лаборатория архитектурно-художественного моделирования а.7606  
ЖК монитор, шторы затемнения, розетка доступа к интернету

Кабинет дизайна 7609  
ЖК монитор, шторы затемнения, розетка доступа к интернету

Учебная аудитория 7611 Грифельная доска, шторы затемнения, розетка доступа к интернету

Учебная аудитория 7612  
ЖК монитор, шторы затемнения, розетка доступа к интернету

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

##### **Основные источники:**

1. А.В. Кукота, Н.П. Одинцова. Сметное дело и ценообразование в строительстве учебное пособие для СПО. 2 издание переработанное и дополненное. Москва. Издательство Юрайт, 2018. – 201с.

2. И.В. Липсиц. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО Издательство Юрайт, 2018. – 160 с.

3. Баздникин А.С. Цены и ценообразование: учебник для СПО. 2-е издание, переработанное и дополненное. Издательство Юрайт, 2016. – 370 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Хлистун Ю. В. Ценообразование в строительстве: Сборник нормативных актов и документов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015 -511 с., <http://www.iprbookshop.ru/30278>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: \_\_\_\_\_**

### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m47/> Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ
2. <http://www.aup.ru/books/m83/> Экономика и управление предприятием. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс]:
3. <http://www.review.uz> Журнал Экономическое обозрение

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знание:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационные-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умение:</b> Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Просмотр и анализ практических работ</p> <p>Оценка по итогам практических занятий</p> <p>Зачет</p>