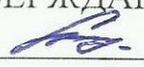


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. Скляр
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Микро и макроэкономика»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

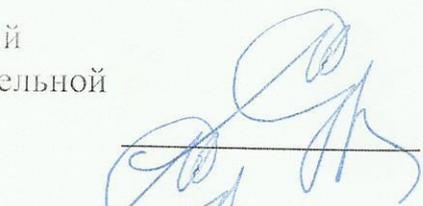
Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2018

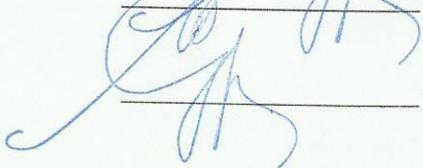
Автор программы


/ С.С. Уварова /

Заведующий кафедрой
Иноватики и строительной
физики


/ И.С. Суровцев /

Руководитель ОПОП


/ И.С. Суровцев /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Микро и макроэкономика» является обеспечение общеэкономической подготовки магистров, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений. Полученные знания будут являться теоретической основой изучения отраслевых экономик, а также будут способствовать формированию позиции в вопросах экономической политики.

Предметом изучения являются общие положения экономической теории, основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета, построение экономических моделей. Выпускник должен свободно оперировать основными категориями и понятиями экономики, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- понимание сущности основных экономических категорий и законов;
- выявление закономерностей развития и функционирования экономики;
- умение анализировать происходящие экономические процессы;
- формирование навыков принятия экономически обоснованных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микро и макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Микро и макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие |
|--------------------|---------------------------------------------|
|--------------------|---------------------------------------------|

| | сформированность компетенции |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; • анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; • навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; • навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; • навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микро и макроэкономика» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------|-------------|----------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 6 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа | 268 | 134 |
| Часы на контроль | 8 | 4 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 144 | 144 |
| зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Микроэкономика: предмет и методология. | Основные стадии развития предмета. Объект экономической теории. Экономические решения и проблема выбора. Ограниченность ресурсов, выбор и задачи экономики. Роль цен в распределении ресурсов. Экономические операции и рынки. Экономические агенты. Цель и функции рынков. Операционные издержки. Экономическая теория и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Методология микроэкономики. Правило «ceterisparibus». Понятия позитивного и нормативного анализа. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота. | 1 | - | 22 | 23 |
| 2 | Ресурсы и потребности: необходимость выбора. | Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек). | 1 | - | 22 | 23 |
| 3 | Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. | Рыночные операции: спрос и предложение. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Движение вдоль линий спроса и предложения и сдвиги линий спроса и предложения. Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 1 | - | 22 | 23 |
| 4 | Рыночное равновесие и государство. | Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Фиксация цен. Введение налогов и предоставление субсидий. Рыночное равновесие и косвенные налоги. Рыночное равновесие и субсидии. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства. | 1 | - | 22 | 23 |
| 5 | Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. | Предположение о потребительских предпочтениях. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистическая (количественная) теория полезности. Общая | - | 1 | 22 | 23 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
| | | и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза принцип оптимального выбора. Ординалистическая (порядковая) теория полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Уменьшающиеся предельные нормы замещения и кривизна кривых безразличия. Количественный подход: предельная полезность и наклон кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Изменения в доходе и ценах. Равновесие потребителя. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности). Использование анализа кривых безразличия для объяснения выбора. Различия во вкусах среди потребителей. Выбор в пользу отказа от потребления товара: угловое равновесие. | | | | |
| 6 | Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. | Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Фактор времени. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы. Особенности краткосрочного и долгосрочного периодов. Краткосрочная производственная функция. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности. Постоянные, переменные и общие издержки. Износ и амортизация. | - | 1 | 22 | 23 |
| 7 | Средние и предельные издержки: определение технологического оптимума в краткосрочном и долгосрочном периоде. | Средние постоянные, переменные и общие издержки. Понятие предельных издержек. Связь средних и предельных издержек. Технологический оптимум краткосрочного периода. Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Эффект масштаба производства. Факторы дезэкономии. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Сущность естественных монополий. | - | 1 | 22 | 23 |
| 8 | Совершенная конкуренция. | Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. Излишек производителя. Равновесие отрасли. Расширение операций фирмы в долгосрочном плане. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс | - | 1 | 22 | 23 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
| | | <p>прибыли Приспособление отрасли к увеличению спроса. Приспособление отрасли к уменьшению спроса.</p> <p>Долгосрочная кривая отраслевого предложения: случай постоянных издержек.</p> <p>Отрасли с возрастающими и убывающими издержками и долгосрочные кривые отраслевого предложения. Предложение в долгосрочном плане против предложения в краткосрочном плане. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции.</p> | | | | |
| 9 | Монополистическая конкуренция | <p>Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Сравнение с исходным конкурентным равновесием. Что подразумевает избыточная мощность при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции. Издержки реализации. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции.</p> | - | 1 | 23 | 24 |
| 10 | Олигополия и стратегическое поведение.. | <p>Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модели Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Образование картеля. Реклама при олигополии. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль. Кривые реагирования.</p> | - | 1 | 23 | 24 |
| 11 | Чистая монополия и монопольная власть. | <p>Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монопольная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монопольными фирмами в краткосрочном плане. Графический анализ краткосрочного монопольного равновесия. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Долгосрочное монопольное равновесие. Монополия с одним заводом. Монополия с несколькими</p> | - | 1 | 23 | 24 |

| | | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|------------|
| | | заводами. Монопольное предложение. Монопольное равновесие и конкурентное равновесие. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии. | | | | |
| 12 | Теория общего равновесия и экономика благосостояния. | Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение благ. Распределение благосостояния в условиях свободной конкуренции. Эффективность в сравнении с социальной справедливостью. Монополия и потери в эффективности. Теория квазиоптима. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу. Прочие виды рыночных отклонений. | - | 1 | 23 | 24 |
| Итого | | | 4 | 8 | 268 | 280 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Закономерности развития экономической мысли.
2. Важнейшие современные школы экономической теории и возможности их использования в рыночной экономике.
3. Методы экономической теории и их использование в практической деятельности.
4. Принцип единства макро- и микроанализа хозяйственных процессов.
5. Экономический механизм и его специфика в различных экономических системах.
6. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
7. Рыночная экономика: сущность, характерные черты и особенности.
8. Особенности переходной экономики России.
9. Национальные модели рыночной экономики (на примере конкретных

стран).

10. Классификация экономических ресурсов.
11. Традиционные ресурсы в системе факторов производства
12. Инновации и информация как современные ресурсы.
13. Предпринимательские способности как фактор экономического роста.
14. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
15. Предельные величины и методы их использования в экономическом анализе.
16. Значение теории эластичности в формировании ценовой политики фирмы.
17. Проблема государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия
18. Проблема мотивации рыночного равновесия фирмы.
19. Функции фирмы в рыночной экономике.
20. Способы максимизации прибыли предприятием
21. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
22. Издержки производства и проблемы их снижения на российских предприятиях (на примере конкретных отраслей).
23. Транзакционные издержки фирмы.
24. Конкурентоспособность фирмы и способы ее повышения.
25. Возможность совершенной конкуренции в реальной экономике.
26. Рынок монополистической конкуренции (на примере конкретной отрасли). Социально-экономические последствия монополизации товарно-сырьевых рынков.
27. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
28. Модели олигополии и их проявление в России.
29. Теория и практика ценовой дискриминации.

30. Естественные монополии в российской экономике.
31. Проблема монополизации российского рынка.
32. Антимонопольная деятельность в государствах рыночной экономики.
33. Инструменты государственного вмешательства в экономику и их эффективность в России.
34. Общее равновесие рынков и его модели
35. Макроэкономика: сущность, цели, инструментарий.
36. ВВП (ВВП) и методы его расчета.
37. Национальный доход, его значение. Измерение национального дохода.
38. Экономический рост, его содержание и значение. Измерение экономического роста.
39. Типы и факторы экономического роста.
40. Цикличность в развитии экономики. Экономический цикл и его фазы.
41. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Модели макроравновесия.
42. Инфляция, ее сущность. Измерение инфляции.
43. Влияние инфляции на экономику. Антиинфляционная политика.
44. Безработица, ее формы. Пути преодоления безработицы.
45. Доходы в рыночной экономике и их виды. Причины неравенства в доходах.
46. Ресурсные рынки и их функционирование.
47. Рынок труда и его функционирование. Особенности рынка труда в РФ.
48. Бюджет, его назначение и структура. Бюджетная политика.
49. Государственный долг и проблема его преодоления. Государственный долг России.
50. Налоги, их виды и функции. Принципы и системы налогообложения.
51. Денежный рынок и его функционирование. Денежно-кредитная политика государства.

52.Банковская система РФ и проблемы ее реформирования.

53.Современное мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.

54.Мировая торговля. Торговая политика.

55.Мировой рынок и его функционирование.

56.Международная валютная система.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 | Знать: <ul style="list-style-type: none">• закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;• важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;• основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства;• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; | Тест | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать во взаимосвязи экономические явления, | Решение стандартных практических задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; • анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач. | | | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; • навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; • навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; • важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направление экономической политики государства; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве | Задачи не решены |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| <p>явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; • анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач. | | верные ответы | получен верный ответ во всех задачах | задач | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; • навыками прогнозирования | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>развития хозяйственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; • навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что изучает экономическая теория?

1) законы управления производством, обменом, потреблением и распределением благ и услуг

2) рассматривает хозяйственные отношения и механизм функционирования

3) словарный запас языка

4) процессы воспроизводства рабочей силы

2. Первой крупной экономической школой была?

1) школа физиократов

2) школа меркантилистов

3) школа классической экономики

4) школа марксистов

3. Какой из методов познания экономики заключается в изучении явлений и их внутренней связи, обусловленности, освобождения от всего случайного?

1) исторический

2) логический

3) анализа и синтеза

4) научной абстракции

5) сравнительного анализа

4. Какие из перечисленных ресурсов являются экономическими?

1) природные

2) развлекательные

3) капитал

4) предпринимательские

5. Какой вид экономических законов действует в нескольких формациях или в продолжительности длительного времени?

1) общие экономические законы

2) специфические экономические законы

3) особенные экономические законы

6. Что является элементами собственности?

1) владение

- 2) владение и пользование
- 3) пользование и распоряжение
- 4) распоряжение, владение, пользование**

7. Собственность по субъектам различают как?

- 1) собственность на факторы производства
- 2) собственность на предметы потребления
- 3) интеллектуальную
- 4) индивидуальную, коллективную и государственную**

8. В экономической литературе под традиционной экономикой понимают?

- 1) характерные общественной собственности факторы производства, монополизация экономики в условиях планового хозяйства
- 2) уклад, базирующийся на существовании натурально-общественных форм производства, коллективном ведении хозяйства, господство исторически сложившихся обычаев и традиций**

9. Какая экономика является единственно реальной, собирательной системой, извлекающей положительные качества возвышенных систем социальной экономики государства?

- 1) рыночная система
- 2) командная экономика
- 3) традиционная экономика
- 4) смешанная экономика**

10. Особенностью рыночной экономики является?

- 1) монополизация

2) натурально-общинные формы производства

3) преобладание частной собственности

11. Объектами рыночных отношений могут быть?

1) предприниматели

2) товары и услуги

3) государство

4) рабочая сила

5) ценные бумаги

12. В чем суть рыночных отношений?

1) в возмещение затрат продавцов, в получении прибыли

2) наличие конкурентов

3) возможность обмена

4) рост цен

13. Что нужно для приведения в действие рыночного механизма?

1) свобода производителей

2) свобода потребителей

3) свобода, как производителей, так и потребителей

14. Конъюнктура рынка – это?

1) совокупность, складывающихся на рынке в каждый момент времени, экономических условий

2) сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу

3) совокупность отношений о купле-продаже

15. Что называют спросом в западной экономической науке?

1) количество товара, которое будет куплено за приемлемую

цену в определенный промежуток времени

2) количество товара, которое производитель может произвести в определенный промежуток времени, или которое находится на рынке

16. Какой спрос во много зависит от размеров денежных средств, находящихся на руках населения?

1) спрос на факторы производства

2) спрос на предметы потребления

17. Какой спрос считают неудовлетворенным?

1) реально предъявляемый спрос на товары и услуги

2) часть действительного спроса, которая реализована на рынке в купленных товарах и услугах

3) нереализованная часть действительного спроса в виде отсутствия товаров или несоответствия

18. Кривая спроса – это?

1) кривая, показывающая какое количество товара готовы купить покупатели по разным ценам в данный момент

2) кривая, показывающая графическое отражение взаимосвязи между рыночными ценами на товары и услуги и количеством товаров и услуг, которые будут предлагать на рынке производители

19. Предложение – это?

1) товары, которые находятся на рынке или могут быть туда доставлены

2) товары, которые будут куплены за приемлемую цену в

определенный промежуток времени

20. Показатель, характеризующий степень изменений и относительные реакции на эти изменения обоих переменных, которыми определяется предложение товаров на рынках называют?

- 1) равновесной ценой
- 2) эластичностью**

21. Как определить изменится ли спрос на рынке бытовой техники, если доходы населения возрастут?

- 1) определить эластичность спроса**
- 2) определить эластичность предложения

22. Кривая безразличия – это?

1) совокупность точек, соответствующих таким наборам товаров, которые обеспечивают потребителю одинаковый уровень удовлетворения потребностей

2) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей желающих купить по данной цене

23. Для определения чего используется мера называемая предельной нормой замещения?

- 1) для определения суммы приобретённых товаров
- 2) для количественного определения объема одного товара, которым потребитель готов пожертвовать ради другого**

24. От чего зависит положение и наклон бюджетной линии?

- 1) уровня дохода потребителя**
- 2) количества произведенного товара
- 3) цен на товар**
- 4) желаемого количества товара, приобретённого покупателем

25. На чем основана теория потребительского товара?

- 1) на том, что потребитель делает свой выбор рационально**
- 2) на том, что потребитель делает свой выбор, не интересуясь, достигнет ли он максимальной полезности от покупки

26. Какие признаки характерны для любой фирмы?

- 1) объединяет факторы производства различных экономических благ**
- 2) не имеет статуса юридического лица
- 3) самостоятельно принимает решения относительно объема производства и рынках сбыта**
- 4) необязательно получение прибыли

27. Предприятия бывают коммерческими и некоммерческими, по какому признаку?

- 1) по экономическим целям**
- 2) по формам собственности
- 3) по виду или назначению
- 4) по масштабам деятельности

28. Что зависит от организационно-правовой формы?

- 1) характер и степень ответственности предпринимателя**

2) квалификация работников

29. Что представляют собой чистые издержки?

- 1) **затраты на сырье, материалы, заработную плату рабочих**
- 2) формируется в процессе реализации товара
- 3) затраты на хранение, транспортировку, сортировку, упаковку
- 4) затраты на торговлю, заработную плату продавцов, торговое оборудование, рекламу

30. На какой форме собственности основывается конкуренция?

- 1) государственной
- 2) смешанной
- 3) интеллектуальной
- 4) **частной**

31. Что представляет собой конкуренция продавцов?

- 1) **обусловлена избытком реализованного блага, вызванного относительно высокой розничной ценой**
- 2) конкуренция за возможность приобретения данного конкретного товара или услуги

32. Неценовая конкуренция – это?

- 1) **конкуренция, в ходе которой реальную роль в борьбе за покупателя играют качество, новизна, оформление**
- 2) конкуренция, которая основывается в основном на снижении цены блага

33. Чистая монополия - это?

1) отрасль, в которой долгосрочные средние издержки достигают минимума тогда, когда фирма обслуживает весь рынок услугами

2) это рынок единственного продавца, и у него, поэтому нет конкурентов

34. Что обозначено термином «труд»?

1) все производственные средства

2) физические и умственные способности людей

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что понимается под предпринимательской способностью?

1) особый вид человеческих ресурсов, заключающий способность наиболее эффективно использовать все факторы производства

2) все физические и умственные способности людей, применяемые в производстве товаров и услуг

2. Кривая спроса на ресурсы строится так же, как и кривая спроса на обычном товарном рынке?

1) да

2) нет

3. Альтернативная стоимость – это?

1) стоимость, установленная при выпуске акции, векселя, банкноты или доли в фирме

2) стоимость, измеренная с точки зрения потенциальной возможности заниматься наилучшими из доступных альтернативных видов деятельности

4. Предложение производственных ресурсов – это?

1) взаимозависимый процесс, где объем каждого привлекаемого в производство ресурса зависит от уровня цен

2) это количество ресурсов, которое может быть предоставлено на рынке по существующим на данный момент ценам

5. Почему предложение земли чаще всего неэластично?

1) потому, что в каждый данный момент ее размеры фиксированы

2) потому, что она представляет собой невоспроизводимое экономическое благо

3) верно 1 и 2

6. Что понимается под доходом?

1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации

2) сумма денежных средств, материальных ценностей, получаемых человеком за определенный промежуток времени в результате какой-либо деятельности в общественном производстве

7. Вследствие чего дифференцируются доходы?

1) собственность на ресурсы распределяется неравномерно

2) распределение доходов неодинаково

3) верно 1 и 2

8. Номинальная заработная плата – это?

1) сумма денег, получаемая за час, день, неделю

2) цена, выплачиваемая за использование трудовой услуги наемного работника

9. В чем суть повременной заработной платы?

1) начисляется в соответствии с количеством изготовленной продукции на основе установленных расценок

2) начисляется в зависимости от квалификации качества труда и отработанного времени

10.Макроэкономика – это?

1) наука, изучающая функционирование экономических агентств в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности

2) учение об экономическом состоянии страны в целом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.Что представляет собой национальная экономика?

1) уровень взаимодействия национальных экономик мира

2) сложную, хозяйственную систему, которой присуще изменение и развитие, соответствующая структура

2. Из чего складывается национальное богатство людей страны?

1) из движимого и недвижимого имущества

2) природных богатств

3) нематериальных благ

4) из всего перечисленного

3.Валовый национальный продукт – это?

1) наиболее важный показатель национального объема производства

2) товары и услуги, которые покупаются для конечного пользования, а не для продажи или дальнейшей обработке

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

1) сумма всех конечных товаров и услуг

2) сумма всех реализованных товаров и услуг

3) сумма всех произведенных товаров и услуг

4) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

5. Если номинальный объем ВВП сократится, то:

- 1) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
- 2) **сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги**
- 3) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги
- 4) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги
- 5) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными

6. Инфляция – это:

- 1) **падение ценности или покупательной способности денег**
- 2) рост стоимости жизни

7. $(\text{Цены текущего месяца} / \text{цены базового месяца}) \times 100\%$ - это:

- 1) **уровень инфляции**
- 2) темп инфляции

8. Инфляционный налог повышается, если:

- 1) увеличивается выпуск государственных облигаций
- 2) повышается ожидаемый темп инфляции
- 3) **повышается фактический темп инфляции**
- 4) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки

9. Процентная ставка – это?

- 1) **плата за деньги, предоставленные в кредит**
- 2) численность взрослого трудоспособного населения
- 3) расчет на основе, так называемой корзины наиболее потребляемых товаров и услуг

10. Экономический рост – это?

- 1) **важнейший макроэкономический показатель, характеризующий состояние национальной экономики**
- 2) показатель показывающий численность взрослого трудоспособного населения

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Ограниченность ресурсов, кривая производственных возможностей.
2. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос.
3. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения.
4. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.
7. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.
8. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности.
9. Бюджетные ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат.
10. Функция полезности и кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельные нормы замещения.
11. Бюджетное ограничение. Изменение дохода и цен.
12. Производство. Производственная функция и ее свойства. Изокванты.
13. Издержки производства. Функция издержек. Изокоста.
14. Издержки в коротком периоде. Графическая интерпретация кривых издержек короткого периода.
15. Природа издержек: явные и неявные издержки. Альтернативные издержки и экономический выбор.
16. Фактор времени. Особенности краткосрочного и долгосрочного периодов.
17. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Краткосрочная производственная функция.
18. Постоянные, переменные и общие издержки.
19. Предпринимательская фирма. Допущения о деятельности фирмы.
20. Совершенная конкуренция. Кривая спроса для конкурентной фирмы.
21. Общий, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.
22. Предложение конкурентной фирмы в коротком периоде. Рыночное предложение и факторы его определяющие.
23. Чистая монополия и монопольная власть. Барьеры для входа в отрасль. Естественная монополия.
24. Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в коротком и длительном периоде.

25. Социальная цена монополии и особенности предложения монополии.
26. Олигополия. Модель Курно.
27. Сговор и картель.
28. Модель лидерства в ценах.
29. Модель ломанной кривой спроса.
30. Модель Бертрана.
31. Модель Штакельберга.
32. Распределение благ и ресурсов в диаграмме Эджуорта.
33. Причины несостоятельности рынка.
34. Экономика неопределенности и риск. Причины, виды, пути снижения риска.
35. Асимметрия информации на примере рынка «лимонов».
36. Макроэкономика, ее сущность, цели, инструменты.
37. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
38. ВВП и способы его измерения.
39. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.
40. Безработица и ее формы.
41. Инфляция и ее виды.
42. Экономические циклы.
43. Макроэкономическое равновесие: сущность и основные модели.
44. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их взаимодействие.
45. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.
46. Потребление и сбережения. Инвестиции.
47. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
48. Бюджет, его структура. Государственный долг.
49. Налоги, их виды и функции. Принципы налогообложения.
50. Деньги, их сущность и функции.
51. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
52. Банковская система.
53. Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты и направления.
54. Экономический рост и развитие. Типы и факторы экономического роста.
55. Мировая экономика и международные экономические отношения.
56. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
57. Международная валютная система. Валютный курс.
58. Теоретические основы переходной экономики.
59. Особенности и проблемы переходной экономики России.
60. Формирование в России открытой экономики.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Микроэкономика: предмет и методология. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 2 | Ресурсы и потребности: необходимость выбора. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 3 | Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 4 | Рыночное равновесие и государство. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 5 | Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 6 | Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 7 | Средние и предельные издержки: определение технологического оптимума в краткосрочном и долгосрочном периоде. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 8 | Совершенная конкуренция. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | требования к курсовому проекту.... |
| 9 | Монополистическая конкуренция | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 10 | Олигополия и стратегическое поведение.. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 11 | Чистая монополия и монопольная власть. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 12 | Теория общего равновесия и экономика благосостояния. | ОК-3, ОПК-2, ОПК -3 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Макроэкономика [Текст]: учебник: рек. УМО / В.В. Золотарчук. – С.: Инфра-М, 2016. – 607 с.

2. Макроэкономика:электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2016 -1 электрон. опт. Диск

3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма).

Дополнительная литература:

1. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Максимова, Валентина Федоровна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2014 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 362 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 356.

3. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Трунин, Сергей Николаевич, Вукович, Галина Григорьевна
Макроэкономика:учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Финансы и статистика, 2014 -310 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации -[Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2.Министерство финансов Российской Федерации - [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3.Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

4.Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)

5.Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Микро и макроэкономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету, экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет»

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому |

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |