

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

17.01.2025 г. Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Квалификация выпускника: специалист по мехатронике и робототехнике

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

2025 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

утвержденного приказом Минпросвещения России № 684 от 14.09.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аленькова Наталья Валерьевна, преподаватель первой
квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 232 часов, в том числе:

Обязательная часть -170 часов;

Вариативная часть - 62 часа.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	232	60
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	
в том числе:		
практические занятия	172	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	60	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	60	
Консультации		
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – зачета		
№ 4 семестр – зачёта с оценкой		
№ 5 семестр – зачета		
№ 6 семестр – зачёта с оценкой		
№ 7 семестр – зачета		
№ 8 семестр - зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			68 /22	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		У1, У2, У3, З1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		У1, У2, У3, З1
	3	Служебные слова и их роль в предложении		У1, У2, У3, З1
	4	Порядок слов в английском предложении		
	Практическое занятие			
	Выполнение грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Тема 1.2 Имя существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Существительные собственные и нарицательные.		У1, У2, У3, З1
	2	Образование множественного числа существительного.		У1, У2, У3, З1
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		У1, У2, У3, З1
	4	Притяжательный падеж.		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		У1, У2, У3, 31
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		У1, У2, У3, 31
	3	Последовательность расположения прилагательных в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.5 Глагол и его видовременные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий; причастие I и II типов			У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
	1.	Личные и неличные формы глагола. Герундий. Причастие.	2	
	2.	Правильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы	2	
	3.	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1.	Математика в системе наук	2	
	2.	Что такое математика?	2	
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			
	<i>Практическое занятие</i>			

	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания по теме “Мой колледж”</i>		
	1. Мой университет - ВГТУ	2	
	2. Мой колледж	2	
	3. Монологическое высказывание по теме “Мой колледж”	2	
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов</i>		
	1. Точные и гуманитарные науки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Другие формы контроля		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2
Тема 1.11 Предлоги в английском предложении, особенности их употребления.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>		

	1. Линии и фигуры. Теорема Пифагора	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка письменного доклада</i>		
	1. Политическое устройство США. Выборы. Президент	2	
	2. Политические партии в США.	2	
	3. Доклад по теме: “Политическая партия США, идеи которой близки мне по духу”.	2	
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания.</i>		
	1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	2	
	2. Политическое устройство	2	
	3. Достопримечательности	2	
	4. Монологическое высказывание по теме: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.16 История современных	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31

информационных технологий. (ИТ)	Практическое занятие	2	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Российская Федерация.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексических упражнений		
	1. Российская Федерация. Природные ресурсы.	2	
	2. Промышленность в России. Машиностроение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.18 Студенческая жизнь	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Монологическое высказывание по теме: “ Моя будущая профессия - специалист по мехатронике и робототехнике”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.20 Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		2	
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>			
	1.	Глобальные экологические проблемы в России.		
	2.	Защита окружающей среды.		
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).			64/ 24	
Тема 2.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексических упражнений</i>			
	1	Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2	Особенности написания английских числительных.	2	
	3	Английская система мер.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>			
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31 ОК2, П1, П2
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного</i>			
	1	Электрическая цепь.		

	2	Закон Ома.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1. Измерительные приборы		2	
	2. Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5 Резисторы.	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, З1
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1 Резисторы		2	
	2 Реостат		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2
Тема 2.6 Электрические элементы.	Практическое занятие			

	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.	2	
	2. Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к мехатронному оборудованию	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Конденсаторы	2	
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Изоляторы	2	
Другие формы контроля		2	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Трансформаторы	2	
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Соединения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1. Плавкие предохранители	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 2.13 Техника безопасности.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
Тема 2.14 Система электропитания.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	Практическое занятие		

	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1.Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Подстанции.	2	
	3. Гидроэлектростанции.	2	
	4. Атомные электростанции.	2	
	5. Альтернативные источники получения энергии.	2	
Тема 2.15 Современные средства связи. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного</i>		
	1. Современные средства связи. Всемирная паутина.	2	
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9 П1 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения</i>		
	1. Достижения современной науки.	2	
	2. Современные технологические разработки в робототехнике.	2	
	3. Современные технологические разработки в мехатронике.	2	
	4. Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю автотранспорт будущего” (индивидуальный проект)	2	
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		40/14	
Тема 3.1. Механика- раздел физики.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Механика - раздел физики	2	
Тема 3.2 . История появления автоматизации в промышленности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 OK2, OK9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. История появления автоматизации в промышленности (часть 1).	2	
	2. История появления автоматизации в промышленности (Часть 2).	2	
Тема 3.3 . Развитие механической инженерии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Развитие механической инженерии	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 . Автоматизированное производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 OK2, OK9
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i> <i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Автоматизация	2	
Тема 3.5 . Основные принципы автоматизации.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9
	<i>Практическое занятие</i> <i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Основные принципы автоматизации	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.6 Мехатроника.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	<i>Практическое занятие</i> <i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Мехатроника	2	
Тема 3.7 Программирование мехатронных систем и комплексов.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9 П2
	<i>Практическое занятие</i> <i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
	2. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
Тема 3.8 Компьютерное управление технологическим процессом.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	2. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Другие формы контроля		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2
Тема 3.9 Компьютерно-интегрированное производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Компьютерно-интегрированное производство.	2	
Тема 3.10 Компоненты роботизированных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
	1. Компоненты роботизированных систем.	2	
Тема 3.11 Роботизированные системы и комплексы	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
	1. Роботизированные системы и комплексы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.12 Контроллеры	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9

	Лексические единицы по теме.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Контроллеры		
Тема 3.13 Использование робототехники в автомобилестроении.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.</i>		
	1. Использование робототехники в автомобилестроении.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.14 Энергосберегающее производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Энергосберегающее производство.	2	
Тема 3.15 Роботизированная сварка.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Роботизированная сварка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.16 Мир робототехнических изобретений.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Мир робототехнических изобретений. Подготовка сообщения по теме: “Современное робототехническое изобретение”	2	
Планируемые виды работ при организации практической подготовки		<u>60</u>	
1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося (мехатроника, роботизация, автоматизированное производство) 2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика) 3. Работа с инструкциями к оборудованию мехатронных модулей (например, части станков - шпиндельная бабка, поворотный стол, и автономные приводы - мотор-редуктор, мотор-колесо, мотор-шпиндель, мотор-барабан и поворотный стол). 4. Работа с лексикой, необходимой при работе с мехатронными модулями на демонстрационном экзамене.			
Всего		232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

б) Основная литература:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с.

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с

С) Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с.

4. **106-2023** Автоматизированное производство: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» для студентов 4 курса специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Часть 1 / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Н. В. Аленькова, И. В. Полухина, О. В. Прибыткова, Ю. В. Малютина. Воронеж, Изд-во ВГТУ, 2023. 31 с.

5. **107-2023** Автоматизированное производство: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» для студентов 4 курса специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Часть 2 / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Н. В. Аленькова, И. В. Полухина, О. В. Прибыткова, Ю. В. Малютина. Воронеж: Изд-во ВГТУ: 2023. 35 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,</i>

	контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> <i>Оценка за ответ на дифференцированном зачете.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

преподаватель

 Н.В. Аленькова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК

Преподаватель СПК

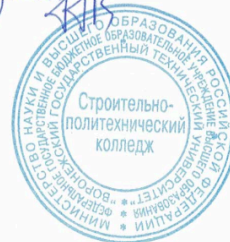
 Н.В. Аленькова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»

Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений