

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Реставрация объектов каменного зодчества»

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы



\_\_\_\_\_/Черкасова Д.С./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-градостроительного  
наследия



\_\_\_\_\_/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП



\_\_\_\_\_/Чесноков Г.А. /

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Енин А.Е.  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Реставрация объектов каменного зодчества»

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_ /Черкасова Д.С./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-градостроительного  
наследия \_\_\_\_\_ /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /Чесноков Г.А. /

Воронеж 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

ознакомить студентов с основными принципами и методами сохранения и использования памятников каменного зодчества, с опытом реставрации памятников каменного зодчества; воспитать у студентов бережное отношение к архитектурному наследию как национальному культурному достоянию.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- подготовка студентов к самостоятельной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в области сохранения памятников каменного зодчества;

- осознание студентами взаимосвязи архитектурных форм, пространства при реставрации и реконструкции памятников архитектуры и градостроительной среды

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Реставрация объектов каменного зодчества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Реставрация объектов каменного зодчества» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-5 - Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.

ПК-4 - Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы критического анализа;</li> <li>- методологию системного подхода;</li> <li>-содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>-осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>-производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>-определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>-навыками критического анализа;</li> <li>-основными принципами философского мышления, навыками философского анализа</li> </ul>

	социальных, природных и гуманитарных явлений;
УК-2  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>-основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> </ul> <hr/> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>-предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>-прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <hr/> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</li> <li>- навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</li> </ul>
УК-3  Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>-основы стратегического планирования работы</li> </ul>

<p>цели</p>	<p>коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>-способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>-навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства информационнокоммуникационных технологий;</li> <li>-языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи,</li> </ul>

	<p>выделять в них значимую информацию;</p> <p>-понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>-выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>-вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>-поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p>
	<p>владеть -практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать</p> <p>-различные исторические типы культур;</p> <p>-механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>уметь</p> <p>-объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>-адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>-толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p>

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</li> </ul>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</li> </ul> <hr/> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>-планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>-подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</li> </ul> <hr/> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления стимулов для саморазвития;</li> <li>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить предварительные работы и комплексные научные</p>	<p>знать</p> <p>Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и</p>



<p>исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.</p>	<p>объектов исторической застройки</p>
	<p>уметь</p> <p>собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
	<p>владеть</p> <p>Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.</p>	<p>знать</p> <p>Знать разделы научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
	<p>уметь</p> <p>участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
	<p>навыками разработки разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
<p>ПК-4</p> <p>Освоил методические основы проведения мероприятий авторского</p>	<p>знать методы исследования исторических территорий и объектов.методы воссоздание архитектурных объектов.методы воссоздание исторических городских территорий.методы музеефикации исторических территорий и</p>

<p>надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.</p>	<p>объектов.</p> <hr/> <p>уметь</p> <p>проводить историко-культурные исследования по историческим территориям и объектам; разрабатывать воссоздания утраченных архитектурных объектов; разрабатывать варианты воссоздания, реставрации реконструкции исторических городских территорий;</p> <hr/> <p>владеть методами комплексной оценки исторических территорий и объектов, методами исследования утраченных архитектурных объектов для их воссоздания; методами проектирования воссоздания и реставрации архитектурных объектов и территорий</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.</p>	<p>Знать виды и типы объектов культурного наследия, исторических ландшафтных территорий;; Методику проектирования воссоздания и реставрации исторических архитектурных и ландшафтных объектов; Состав проектной документации по реставрации и воссозданию архитектурных объектов; Состав проектной документации по воссозданию и реставрации исторических ландшафтов; Состав проектной документации по реставрации ландшафтно-парковых ансамблей; Виды воссоздания, реставрации и приспособления памятников архитектуры, исторических территорий, ландшафтно-парковых территорий; знать международное и российское законодательство</p> <hr/> <p>уметь</p> <p>проводить историко-культурные исследования по историческим территориям и объектам; разрабатывать воссоздания утраченных архитектурных объектов;</p> <hr/> <p>владеть</p> <p>Научным подходом к вопросам сохранения историко-культурного наследия и современным</p>

	градостроительным проблемам. законодательными и нормативными правовыми актами в своей деятельности;
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реставрация объектов каменного зодчества» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы 1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
<b>В том числе:</b>		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	117	117
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всег о, час
1	Введение. Становление научных принципов реставрации	1.История реставрационного дела в России. 2.Дореволюционный период. 3.Советский период. 4.Особенности зарубежного опыта реставрации. 5.Дискуссии о пределах допустимого вмешательства.	4	2	18	24
2	Опыт по разработке научных методов реставрации	1.Способы и методы реставрации каменного зодчества 2.Методы научной реставрации, 3.Причины, вызывающие разрушение каменного зодчества	4	2	20	26

		4.Виды воздействия на материал 5.Технология реализации принципа минимального вмешательства. в памятник				
3	Опыт по разработке научных методов реставрации	6.Опыт научного документирования. 7.Техническое обеспечение сохранности памятников. 8. Методика консервации 10.Классификация кирпичной кладки по сложности 11.Методы консервации без внедрения	4	2	20	26
4	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	1.материалы для каменных работ: - классические - современные 2.виды камня, уход, правила эксплуатации, 3.Реставрация и воссоздание фасадов 4.Реставрация и воссоздание интерьеров	2	4	20	26
5	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	5.Реставрация фундаментов 6.Реставрация лестниц 7.Реставрация полов 8.Консервация как составная часть реставрации	2	4	20	26
6	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	9.Материаловедение и технология производства некоторых видов реставрационных работ 10.Основные виды лабораторных исследований реставрационных материалов 11. Порядок взаимодействия с органами охраны объектов культурного наследия 12. Последовательность выполнения реставрационных работ	2	4	19	25
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>117</b>	<b>153</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы критического анализа;</li> <li>- методологию системного подхода;</li> <li>-содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;</li> </ul>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>-осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>-производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>-определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> </ul>	<p>умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>-навыками критического анализа;</li> <li>-основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;</li> <li>-навыками анализа исторических и</li> </ul>	<p>применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен управлять</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы формирования концепции проекта в рамках</li> </ul>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>обозначенной проблемы;</p> <p>-основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p>			
	<p>уметь</p> <p>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>-предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>-прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p>мение прогнозировать проблемные ситуации. в процессе выполнения учебных работ</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <p>-навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>- навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	<p>применение навыков в рамках конкретных учебных заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>знать</p> <p>-общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p>-психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p>-основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать формы социального взаимодействия и реализацию их в команде</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p>	<p>Уметь реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Выполнение работ в срок,</p>	<p>Невыполнение работ в срок,</p>

	<p>-создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <p>-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p>		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <p>-навыками постановки цели в условиях командой работы;</p> <p>-способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>-навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	Владеть способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	<p>знать</p> <p>-современные средства информационно коммуникационных технологий;</p> <p>-языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p>	Знать методы и формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
пособен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>уметь</p> <p>-воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p> <p>-понимать содержание научно-популярных и научных</p>	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>-выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>-вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>-поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p>			
	<p>владеть -практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>	<p>Владеть способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>К-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать</p> <p>-различные исторические типы культур;</p> <p>-механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p>	<p>Знать методы и формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <p>-объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>-адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>-толерантно взаимодействовать</p>	<p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>



	с представителями различных культур;			
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</li> </ul>	Владеть способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</li> </ul>	Знать основные принципы образования в течение всей жизни	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>-планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>-подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</li> </ul>	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления стимулов для саморазвития;</li> <li>-навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>	Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
К-1	<p>знать</p> <p>Знать способы документального оформления исходно-разрешительной</p>	Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.</p>	<p>и документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>		
	<p>и уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> <p>владеть</p>	<p>Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку защиты научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению</p>	<p>и знать</p> <p>Знать разделы научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Знать разделы научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>и уметь</p> <p>участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов</p>	<p>Уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.	культурного наследия и объектов исторической застройки	объектов культурного наследия и объектов исторической застройки		
	навыками разработки разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Владеть навыками разработки разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.	знать методы исследования исторических территорий и объектов.методы воссоздания архитектурных объектов.методы воссоздания исторических городских территорий.методы музеефикации исторических территорий и объектов.	Знать разделы научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.	уметь проводить историко-культурные исследования по историческим территориям и объектам; разрабатывать воссоздания утраченных архитектурных объектов; разрабатывать варианты воссоздания, реставрации реконструкции исторических городских территорий;	Уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.	знать методы исследования исторических территорий и объектов.методы воссоздания архитектурных объектов.методы воссоздания исторических городских территорий.методы музеефикации исторических территорий и объектов.	Знать разделы научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.	уметь проводить историко-культурные исследования по историческим территориям и объектам; разрабатывать воссоздания утраченных архитектурных объектов; разрабатывать варианты воссоздания, реставрации реконструкции исторических городских территорий;	Уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
К-5 пособен	Знать виды и типы объектов культурного наследия, исторических ландшафтных	Знать разделы научно- проектной документации по	Выполнение работ в срок, предусмотрен	Невыполнение работ в срок, предусмотрен

<p>существование и функционирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.</p>	<p>территорий;; Методику проектирования восстановления и реставрации исторических архитектурных и ландшафтных объектов; Состав проектной документации по реставрации и воссозданию архитектурных объектов; Состав проектной документации по воссозданию и реставрации исторических ландшафтов; Состав проектной документации по реставрации ландшафтно-парковых ансамблей; Виды воссоздания, реставрации и приспособления памятников архитектуры, исторических территорий, ландшафтно-парковых территорий; знать международное и российское законодательство</p>	<p>реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ный в рабочих программах</p>	<p>ный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <p>проводить историко-культурные исследования по историческим территориям и объектам; разрабатывать воссоздания утраченных архитектурных объектов;</p>	<p>Уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <p>Научным подходом к вопросам сохранения историко-культурного наследия и современным градостроительным проблемам.</p> <p>законодательными и нормативными правовыми актами в своей деятельности;</p>	<p>Владеть навыками разработки разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1 Способен осуществлять критический	<p>знать</p> <p>-основные методы критического анализа;</p> <p>- методологию</p>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения</p>	<p>Выполнение теста на 90-100%</p>	<p>Выполнение теста на 80- 90%</p>	<p>Выполнение теста на 70-80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	системного подхода;	заданий				
	-содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;					
	уметь -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; -определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть -технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; -навыками критического анализа; -основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; -навыками анализа	применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

	исторических и					
УК-2	знать	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;  -основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;					
	уметь	умение прогнозировать проблемные ситуации. в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  -предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;  -прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.					
	владеть	применение навыков в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	-навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;  -навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и					

	конфликтов.					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать</p> <p>-общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p>-психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p>-основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать формы социального взаимодействия и реализацию их в команде</p>	<p>Выполнение теста на 90-100%</p>	<p>Выполнение теста на 80-90%</p>	<p>Выполнение теста на 70-80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>
	<p>уметь</p> <p>-создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <p>-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p>	<p>Уметь реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>владеть</p> <p>-навыками постановки цели в условиях</p>	<p>Владеть способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>командой работы;</p> <p>-способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>-навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>		ответы	получен верный ответ во всех задачах		
УК-4	<p>знать</p> <p>-современные средства информационно коммуникационных технологий;</p> <p>-языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p>	<p>Знать методы и формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>уметь</p> <p>-воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p> <p>-понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>-выделять значимую информацию из</p>	<p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены



	<p>прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>-вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>-поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p>					
	<p>владеть -практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>	<p>Владеть способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать</p> <p>-различные исторические типы культур;</p> <p>-механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных</p>	<p>Знать методы и формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполнение теста на 90-100%</p>	<p>Выполнение теста на 80-90%</p>	<p>Выполнение теста на 70-80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>

	процессов;					
	<p>уметь</p> <p>-объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>-адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>-толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p>	<p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>владеть</p> <p>-навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>Владеть способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать основные принципы образования в течение всей жизни</p>	<p>Выполнение теста на 90-100%</p>	<p>Выполнение теста на 80-90%</p>	<p>Выполнение теста на 70-80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>
	<p>уметь</p> <p>-расставлять приоритеты профессиональной деятельности и ее способы</p>	<p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>совершенствования на основе самооценки;</p> <p>-планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>-подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p>	течение всей жизни		ответ во всех задачах		
	<p>владеть</p> <p>-навыками выявления стимулов для саморазвития;</p> <p>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>	<p>Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
ПК-1	<p>знать</p> <p>Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Выполнение теста на 90-100%</p>	<p>Выполнение теста на 80-90%</p>	<p>Выполнение теста на 70-80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>
	<p>уметь</p> <p>собирать, обрабатывать, и документально</p>	<p>Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительные</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве</p>	<p>Задачи не решены</p>

застройки.	оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	льную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	е задач	
	Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3 Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного	знать Знать разделы научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Знать разделы научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по	Уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

наследия и объектов исторической застройки.	реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	культурного наследия и объектов исторической застройки		задачах		
	навыками разработки разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Владеть навыками разработки разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.	знать методы исследования исторических территорий и объектов. методы воссоздания архитектурных объектов. методы воссоздания исторических городских территорий. методы музеефикации исторических территорий и объектов.	Знать разделы научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	ПК-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период					

<p>гарантийного срока и последующей эксплуатации.</p>	<p>реставрации и реконструкции исторических городских территорий;</p>					
	<p>знать методы исследования исторических территорий объектов.методы воссоздания архитектурных объектов.методы воссоздания исторических городских территорий.методы музеефикации исторических территорий объектов.</p>	<p>Знать разделы научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.</p>	<p>Знать виды и типы объектов культурного наследия, исторических ландшафтных территорий;; Методику проектирования воссоздания реставрации исторических архитектурных ландшафтных объектов; проектной документации реставрации воссозданию архитектурных объектов; проектной документации воссозданию реставрации исторических ландшафтов; проектной документации реставрации ландшафтно-парковых ансамблей; воссоздания, реставрации и приспособления</p>	<p>Знать разделы научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>Выполнение теста на 90-100%</p>	<p>Выполнение теста на 80- 90%</p>	<p>Выполнение теста на 70-80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>

	памятников архитектуры, исторических территорий, ландшафтно-парковых территорий; знать международное и российское законодательство					
	уметь проводить историко-культурные исследования по историческим территориям и объектам; разрабатывать воссоздания утраченных архитектурных объектов;	Уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть Научным подходом к вопросам сохранения историко-культурного наследия и современным градостроительным проблемам. законодательными и нормативными правовыми актами в своей деятельности;	Владеть навыками разработки разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)**

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)**

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)**

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

**7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**  
Укажите вопросы для экзамена

Вопросы.

1. Определение понятия «реставрация»,
2. Определение понятия « объекта реставрации»
3. Методы научной реставрации,: а. Раскрытие и укрепление; б.

Фрагментарная реставрация. В. Полная реставрация. В работе приводятся примеры восстановления декора каждой из трёх методик,

4. Общие принципы современной реставрации
  5. Консервация как составная часть реставрации
  6. Коррозия строительных материалов.
  7. Консервация «без внедрения в памятник» и «с внедрением в памятник»:
    8. Методы консервации
    9. Факторы, влияющие на разрушение памятников
    10. Эволюции каменных материалов в строительном деле
    11. Периодизация истории реставрационного развития
    12. Период церковной реставрации второй период (с середины XIX — до начала XX века)
    13. Третий (первые полтора десятилетия XX века) четвертый период в истории реставрации (1918-1940 гг.)
    14. Пятый, послевоенный период начался в конце 1940-х гг
    15. В 1960-е годы складывается археологический подход
    16. П.н. максимов, л.а. давид, е.в. михайловский.
    17. П.д. барановский, а.а. кедринский и с.с. подъяпольский.
    18. Особенности архитектурных конструкций русских каменных сооружений XVI-XVII вв.
    19. Древних строительных материалах. 10. Примеры использования белого камня
    20. Кирпич как строительный материал
    21. Основные технологические принципы каменной кладки
    22. Материаловедение и технология производства некоторых видов реставрационных работ
    23. Методы расчистки
    24. Современные виды сталей для строительных конструкций
    25. Основные реставрационные материалы при реставрации каменного зодчества
    26. Общие критерии качества при производстве реставрационных работ
    27. Основные виды лабораторных исследований реставрационных материалов
    28. Виды кладок
    29. Классификация кирпичной кладки по сложности
    30. Домозочные материалы
    31. Методы консервации без внедрения в памятник( гидрофобизация и антисептирование )
    32. Порядок взаимодействия с органами охраны объектов культурного наследия
    33. Последовательность выполнения реставрационных работ
- Перечислить производственные работы \*

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении**



### **промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Становление научных принципов реставрации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Опыт по разработке научных методов реставрации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Опыт по разработке научных методов реставрации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Применение принципов и методов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Тест, контрольная работа, защита

	реставрации в научно-практической деятельности	УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4	лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При преподавании дисциплины «Реставрация объектов каменного зодчества» в качестве формы оценки знаний студентов используются устный экзамен. При проведении экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Укажите учебную литературу*

1. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры / С.С. Подъяпольский, Г.С. Бессонов, Л.А. Беляев. М.: Стройиздат, 2000. 288 с.
2. Технологический регламент на реставрацию (ГАБТ). Часть 1.
3. Волосухин В.А. Строительные конструкции / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова, Ростов н/Д: Феникс, 2013. 211 с.
4. Лысенко Е.И. Строительные материалы в реставрации памятников архитектуры // Е.И. Лысенко. М.: Рост. гос. строит. ун-т, 2002 (РИЦ ун-та). 99 с.
5. Данилова Л.И. Камень, глина и фантазия / Л.И. Данилова, М.: Просвещение, 1991. 240 с.
6. Воробьев В.А. Строительные материалы / В.А. Воробьев., А.Г. Комар. М.: Стройиздат, 1971. 496 с.
7. Караулов Е.В. Каменные конструкции их развитие и сохранение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vikidalka.ru/3-97953.html/> (дата обращения: 02.05.2018).
- 8.ГОСТ Р 56891.2-2016 Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 2. Памятники истории и культуры
- 9.ГОСТ Р 56891.3-2016 Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 3. Произведения искусства

10.ГОСТ Р 56891.4-2016 Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 4. Исторические территории и историко-культурные ландшафты

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

*Укажите перечень информационных технологий*

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/restavratsionnye-raboty-kamennogo-zodchestva>

2. <http://docs.cntd.ru/document/1200146337>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Укажите материально-техническую базу*

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная видеопроектором и экраном. Показ слайдов, фотоиллюстративного и иконографического материала по изучаемой дисциплине

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Реставрация объектов каменного зодчества» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета \_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>