

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета экономики менедж-
мента и информационных технологий

С.А. Баркалов.

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Инновационный менеджмент»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года /5 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2015

Автор рабочей программы И.А. Провоторов к.э.н., доц./Провоторов И.А./

Программа обсуждена на заседании кафедры
«экономики и основ предпринимательства»

« 20 » июня 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой В.В. Гасилов д.э.н., проф. Гасилов В.В.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по основным категориям инновационного менеджмента, инновационной деятельности, приобретение практических навыков по оценке экономической эффективности внедрения инноваций и управления инновационными процессами и проектами.

Предметом изучения являются инновационный менеджмент, инновационная деятельность на уровне национальной инновационной системы и предприятия, экономическая оценка инноваций и инновационных проектов, методы оценки эффективности инновационной деятельности; методы идентификации, оценки и управления рисками инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).

1.2. Задачи освоения дисциплины: обучение студентов методике экономики и инновационного менеджмента на предприятии, а именно:

- изучить теории и стратегии инновационного менеджмента;
- изучить организационные формы инновационного предпринимательства;
- изучить основные понятия экономики инновационной деятельности;
- рассмотреть структуру национальной инновационной системы России;
- рассмотреть сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост;
- усвоить основные принципы управления и оценки эффективности инновационных проектов;
- научиться управлять рисками инновационной деятельности предприятия.

1.3. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении дисциплины инновационный менеджмент:

- Экономика предприятия (организации);
- Экономика инвестиционной деятельности;
- Менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- Планирование на предприятии (организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин. При ее освоении используются знания следующих дисциплин: экономика предприятия (организации); экономика инвестиционной деятельности; менеджмент; анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); планирование на предприятии (организации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-6);

способен использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7).

Студент должен знать основные понятия инновационного менеджмента:

- сущность и современные проблемы инновационного менеджмента;
- функции, методы и модели инновационного менеджмента;
- основные понятия экономики инновационной деятельности;
- характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития;
- основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия;
- методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов;
- виды рисков и неопределенности инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии;
- рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений;
- организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии;
- учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Студент должен владеть:

- методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии;
- методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента;
- современными методиками расчета показателей эффективности инноваций;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			8 / 10		
Аудиторные занятия (всего)	36 / 16		36 / 16		
В том числе:					
Лекции	18 / 6		18 / 6		
Практические занятия (ПЗ)	18 / 10		18 / 10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36 / 83		36 / 83		
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/9		36/9		
Общая трудоемкость час	108 / 108		108 / 108		
зач. ед.	3 / 3				

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	Инновационный менеджмент: возникновение, становление. Содержание и основные понятия инновационного менеджмента. Современные проблемы инновационного менеджмента и пути их преодоления.
2	Функции, методы и модели инновационного менеджмента	Функции инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. Модели инновационного менеджмента

3	Основные понятия экономики инновационной деятельности	Основные понятия теории инноваций. Инновационная деятельность, инновации. Классификация инноваций. Инфраструктура инновационной системы.
4	Национальная инновационная система	Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах.
5	Инновационное предпринимательство	Сущность и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций. Инновационная политика организации.
6	Инновационный процесс на предприятии	Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций.
7	Инновационный проект	Инновационный проект: сущность, основные понятия. Эффективность инновационного проекта.
8	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	Методы оценки экономической эффективности инноваций. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности предприятия.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.									
2.									
3.									

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	4 / 1	2 / 2		4 / 12	10 / 15
2.	Функции, методы и модели инновационного менеджмента	2 / 1			6 / 10	8 / 11
3.	Основные понятия экономики инновационной деятельности	2 / 0,5	2 / 1		6 / 10	10 / 11,5
4.	Национальная инновационная си-	2 / 1	2 / 1		4 / 10	8 / 12

	тема					
5.	Инновационное предпринимательство	2 / 0,5	2 / 1		4/ 11	8/ 12,5
6.	Инновационный процесс на предприятии	2 / 0,5	2 / 2		6/ 10	10/ 12,5
7.	Инновационный проект	2 / 1	6 / 2		4/ 10	12/ 13
8.	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	2 / 0,5	2 / 1		2/ 10	6/ 11,5

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Классификация инноваций.	2 / 2
2.	1,2	Задачи и функции инновационного менеджмента	2 / 1
3.	6,7	Экономическая оценка инновационного проекта	2 / 1
4.	4,5	Определение уровня инновационного развития организации	4 / 1
5.	1, 5, 7	Управление рисками инновационной деятельности	2 / 1
6.	7,8	Определение стоимости инновационной продукции	2 / 1
7.	4, 5	Организационные формы и структуры инновационных предприятий	2 / 1
8.	7,8	Рыночный потенциал инновационного товара	1 / 1
9.	7,8	Определение стоимости инновационной продукции	1 / 1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ПК- способен на основе описания эконо-	Экзамен	8/10

	мических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тест	
2	ПК-6 Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Экзамен Тест	8/10
3	ПК-7 Способен использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет	Экзамен Тест	8/10

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Экзамен
Знает	<p>Основные понятия инновационного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, соци- 	+	+

	альной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	Основные понятия инновационного менеджмента: - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности;	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Владе-ет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Знает	<p>Основные понятия инновационного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и современные проблемы инно- 	хоро-шо	Полное или частичное по-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>вационного менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		<p>сещение лек-ционных и практических занятий.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Владе-ет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).		
Знает	<p>Основные понятия инновационного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 	удов-летвори-тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Владе-ет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного ме- 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Знает	<p>Основные понятия инновационного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Владеет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и соци-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>альных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Знает	<p>Основные понятия инновационного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 	не ат-тесто-ван	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	- учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7).		
Владе-ет	-методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	Основные понятия инновационного менеджмента: - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента;	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требова-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		<p>ния, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).		
Знает	Основные понятия инновационного менеджмента: - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7).	хоро-шо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	- выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии;		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	- учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7).		
Владе-ет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Знает	<p>Основные понятия инновационного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инновационной деятельности; - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 	удов-вле-твори-тельно	Студент де-монстрирует частичное по-нимание зада-ний. Большин-ство требова-ний, предъяв-ляемых к зада-нию, выполне-ны.

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности инноваций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Знает	<p>Основные понятия инновационного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; - функции, методы и модели инновационного менеджмента; - основные понятия экономики инно- 	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования,

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>вационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику и структуру национальной инновационной системы России и направления ее развития; - основные характеристики экономики инновационной деятельности предприятия; - методы определения эффективности инноваций и инновационных проектов; - виды рисков и неопределенности инновационных проект (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		<p>предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность инновационного менеджмента на предприятии; - рассчитывать показатели экономической эффективности инноваций; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия инновационных решений; - организовать работу коллектива, рабочей группы для формирования эффективного инновационного проекта на предприятии; - учитывать риски и неопределенность при реализации инновационных решений (ПК-4, ПК-6, ПК-7). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономической эффективности инновационного менеджмента на предприятии; - методами и приемами оценки экономической эффективности инновационного менеджмента; - современными методиками расчета показателей эффективности иннова- 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	ций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при реализации инновационных проектов (ПК-4, ПК-6, ПК-7).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

Тесты контроля качества усвоения дисциплины

«Инновационный менеджмент»

1. Что такое инновационный менеджмент:
 - 1) процесс принятия управленческих решений, организация производственного процесса, планирование деятельности предприятия;
 - 2) наука об организации планирование контроля и регулирования движением материалов и информационных потоков в пространстве, во времени;
 - 3) процесс управления созданием новых знаний, творческим потенциалом создателей новых знаний, внедрением новшеств, экономическими, социальными и психологическими аспектами нововведений;
 - 4) управление организации в условиях рыночных отношений.
2. Укажите основные функции инновационного менеджмента:
 - 1) организация;

- 2) планирование;
- 3) мотивирование;
- 4) финансирование;
- 5) контроль;
- 6) прогнозирование;
- 7) координация.

3. В современном инновационном менеджменте существуют следующие формы организации инновационной деятельности:

- 1) Последовательная, параллельная и интегральная;
- 2) Виалентная, пациентная, эксплерентная;
- 3) Социальная, рыночная, организационная;
- 4) научно-технические, экономические, социальные и экологические;
- 5) процесс-инновации, продукт-инноваций, организационные инноваций;

4. Seed – «компания для посева» -

- 1) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента – это
- 2) только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций
- 3) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
- 4) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- 5) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль

5. В современном инновационном менеджменте инновационная программа -

- 1) комплекс инновационных проектов и мероприятий, объединенных единой целью, задачами, объектом или территорией, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам реализации;
- 2) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- 3) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности.
- 4) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований ;
- 5) это метод комплексно-го инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

б. Инновация (нововведение) – это:

- 1) конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности;
- 2) новый продукт, получивший реализацию в производстве

3) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта

7. Под инновационной деятельностью понимается выполнение работ или оказание услуг, направленных на следующие цели (может быть несколько правильных вариантов ответа):

1) создание и организацию производства принципиально новой или с новыми потребительскими свойствами продукции

2) создание и применение новых или модернизацию существующих способов производства, распространения и использования продукции

3) применение ранее применяемых эффективных технологий или продукции

4) применение структурных, финансово-экономических, кадровых, информационных и иных инноваций при выпуске и сбыте продукции обеспечивающих экономию затрат или создающих условия для такой экономии

8. По степени значимости в экономическом развитии выделяют виды инноваций:

1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения

2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные

3) радикальные; инкрементальные

4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные

9. Инновации, предполагающие применение новых материалов, полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов называются:

1) продуктовые

2) процессные

10. По направленности результатов и сфере приложений выделяют виды инноваций:

1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения

2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные

3) радикальные; инкрементальные

4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные

11. По степени новизны выделяют виды инноваций:

1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения

2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные

3) радикальные; инкрементальные

4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные

12. По функциональному назначению и области применения виды инноваций:

- 1) интегрирующие; базисные; улучшающие; псевдонововведения
- 2) инновация продукта, включая услуги; инновация процессов; рыночные
- 3) радикальные; инкрементальные
- 4) технические; технологические; организационно-управленческие; социальные

13. Инновационный проект, рассматриваемый как процесс, протекающий во времени, охватывает следующие этапы (укажите лишнее):

- 1) формирование инновационной идеи (замысла)
- 2) разработка проекта
- 3) реализация проекта
- 4) создание инновации
- 5) завершение проекта

14. Стадия жизненного цикла инновационного продукта, которая включает в себя часть стадии разработок: научно-исследовательские разработки и начало опытно-конструкторских и опытно-технологических разработок называется:

- 1) Период зарождения продукта
- 2) Период создания продукта
- 3) Период вывода продукта на рынок (роста)
- 4) Период зрелости продукта
- 5) Период упадка продукта

15. Стадия жизненного цикла инновационного продукта, которая включает окончание производства и использования нового продукта, называется:

- 1) Период зарождения продукта
- 2) Период создания продукта
- 3) Период вывода продукта на рынок (роста)
- 4) Период зрелости продукта
- 5) Период упадка продукта

16. Какой технологический уклад базируется на использовании в промышленном производстве электрической энергии, развитии тяжелого машиностроения и электротехнической промышленности на основе использования стального проката, новых открытий в области химии:

- 1) Первый технологический уклад (1770-1830)
- 2) Второй технологический уклад (1830-1880)
- 3) Третий технологический уклад (1880–1940 гг.)
- 4) Четвертый уклад (1930–1990 гг.)
- 5) Пятый уклад (1985–2035 гг.)

17. Какой технологический уклад опирается на достижения в области микроэлектроники, информатики, биотехнологии, генной инженерии, новых видов энергии, материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. п.

- 1) Первый технологический уклад (1770-1830)
- 2) Второй технологический уклад (1830-1880)
- 3) Третий технологический уклад (1880–1940 гг.)
- 4) Четвертый уклад (1930–1990 гг.)
- 5) Пятый уклад (1985–2035 гг.)

18. Риск в инновационной деятельности – это:

- 1) опасность того, что цели, поставленные в инновационной деятельности, могут быть не достигнуты полностью или частично
- 2) риск технологической катастрофы

7.3.5. Вопросы для зачета

Не предусмотрены учебным планом.

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление.
2. Содержание и основные понятия инновационного менеджмента.
3. Функции инновационного менеджмента.
4. Методы инновационного менеджмента.
5. Модели инновационного менеджмента
6. Основные понятия теории инноваций.
7. Классификация инноваций.
8. Инфраструктура инновационной системы.
9. Субъекты инновационной деятельности.
10. Национальная инновационная система (НИС) России.
11. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах.
12. Государственное регулирование инновационной деятельности.
13. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.
14. Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса.
15. Жизненный цикл инноваций.
16. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций.
17. Основы инновационной деятельностью на предприятии.
18. Сущность и виды инновационных организаций.
19. Стадии развития инновационной компании
20. Классификация инновационных организаций
21. Инновационная политика организации
22. Источники и формы финансирования инновационной деятельности.
23. Венчурное финансирование инновационной деятельности
24. Оценка инновационного потенциала организации.
25. Инновационный проект. Сущность, основные понятия.
26. Эффективность инновационного проекта.
27. Методы оценки экономической эффективности инноваций.
28. Оценка конкурентоспособности инновации.
29. Управление рисками инновационных проектов
30. Бизнес-план инновационного проекта.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен
2	Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен
3	Основные понятия экономики инновационной деятельности	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен
4	Национальная инновационная система	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен
5	Инновационное предпринимательство	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен
6	Инновационный процесс на предприятии	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен
7	Инновационный проект	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен
8	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тест Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономика инновационной деятельности предприятия	учебное пособие	И.А. Провоторов, А.С. Ефимьев, Я.Б. Лавриченко	2018	
2					

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов

Тема №1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента

Вопросы для самостоятельного изучения: Современные проблемы инновационного менеджмента и пути их преодоления.

Основная литература

1. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

Дополнительная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.

2. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Беляев Ю. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9596>.

Тема №2. Функции, методы и модели инновационного менеджмента

Вопросы для самостоятельного изучения: Методы инновационного менеджмента. Модели инновационного менеджмента

Основная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. - Москва : Дашков и К, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-394-02123-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24784>

2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент:учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

Дополнительная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.

2. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Беляев Ю. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9596>.

Тема №3. Основные понятия экономики инновационной деятельности

Вопросы для самостоятельного изучения: Основные понятия теории инноваций. Классификация инноваций. Инфраструктура инновационной системы.

Основная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. - Москва : Дашков и К, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-394-02123-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24784>

2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент:учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

Дополнительная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.

2. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Беляев Ю. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9596>.

Тема №4. Национальная инновационная система

Вопросы для самостоятельного изучения: Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах.

Основная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для вузов / Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 293 с. - ISBN 5-89838-134-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6995>

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Беляев Ю. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9596.2>.

Тема №5. Инновационное предпринимательство

Вопросы для самостоятельного изучения: Сущность и виды инновационных организаций. Инновационная политика организации.

Основная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. - Москва : Дашков и К, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-394-02123-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24784>

2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

Тема №6. Инновационный процесс на предприятии

Вопросы для самостоятельного изучения: Основные этапы инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций.

Основная литература

1. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Беляев Ю. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9596.2>.

Тема №7. Инновационный проект

Вопросы для самостоятельного изучения: Инновационный проект: сущность, основные понятия. Эффективность инновационного проекта.

Основная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для вузов / Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 293 с. - ISBN 5-89838-134-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6995>

Дополнительная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.

Тема №8. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия

Вопросы для самостоятельного изучения: Методы оценки экономической эффективности инноваций. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций. Виды рисков инновационной деятельности предприятия.

1. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

2. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для вузов / Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 293 с. - ISBN 5-89838-134-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6995>

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Беляев Ю. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9596.2>.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. - Москва : Дашков и К, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-394-02123-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24784>

2. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с. Кол-во экземпляров: всего – 30.

3. Инновационный менеджмент : Учебное пособие для вузов / Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 293 с. - ISBN 5-89838-134-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6995>

10.2. Дополнительная литература

1. Дьяконова, Светлана Николаевна Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -182, [1] с. Кол-во экземпляров: всего – 88.

2. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Беляев Ю. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9596>.

10.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. «Строй Консультант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Гарант - информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
экономики и основ предпринимательства
д.э.н., профессор

_____ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель
д.т.н., профессор

_____ 

П.Н. Курочка

Эксперт

Директор ООО „МКС-Аудит“

(место работы)

(занимаемая должность)

_____ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

