

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий

Баркалов С.А.

« 01 »

09

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Информационные системы в экономике»

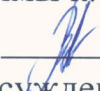
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Автор программы к.т.н., профессор кафедры управления строительством
Морозов В.П. 

Программа обсуждена на заседании кафедры УС

« 31 » 08 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  д.т.н., проф. Баркалов С.А.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

- формирование знаний, умений и практических навыков в рамках освоения информационных систем в экономике (ИСЭ);
- получение знаний о современных ИСЭ;
- привить студентам понимание сущности и места ИСЭ в общей структуре информационных технологий.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ построения ИСЭ;
- изучение свойств информационных потоков циркулирующих в ИСЭ;
- изучение основ проектирования и разработки ИСЭ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «Информатика».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является предшествующей для дисциплины «Сетевая экономика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции (ОК):**

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

– **профессиональные компетенции (ПК):**

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав и структуру информационных систем в экономике;
- основы функционирования информационных систем в экономике;
- номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Владеть:

- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы в экономике» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>1</u>	<u>—</u>		
Аудиторные занятия (всего)	54/-	54/-	-/-		
В том числе:					
Лекции	18/-	18/-	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	18/-	18/-	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	18/-	18/-	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	54/-	54/-	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/-	-/-	-/-		
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	—		
	3	3	—		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Информация и информационные процессы в экономике	Экономическая информация и информационные ресурсы. Классификация экономической информации. АИС в управлении экономикой.
2	Сущность информационных систем управления	Основные определения и особенности ИС. Информационные требования на различных стадиях принятия решений. Информационные требования на различных уровнях менеджмента. Информационные требования различных функций менеджмента. Информационные требования, связанные с ролями менеджера. Основные виды информационных систем и их пользователи. Необходимый уровень знаний пользователей по ИС.
3	Цикл разработки информационной системы	Содержание процесса разработки информационной системы. Навыки менеджмента проектов.
4	Цели, задачи и функции АИС	Цели АИС. Задачи АИС. Функции АИС.
5	Сущность систем поддержки принятия решений	Основные отличия СППР от традиционных отчетных систем. Состав СППР. Набор технологий аналитического моделирования.
6	Классификация информационных систем	Основные классифицирующие признаки: функции; характер обрабатываемых данных; структурированность задач; режим работы; способ распределения вычислительных ресурсов; концепция построения
7	Структура информационных систем	Основные подсистемы. Техническое обеспечение. Математическое обеспечение. Программное обеспечение. Информационное обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Правовое обеспечение. Эргонометрическое обеспечение.
8	Методы и способы проектирования ИС	Методы проектирования ИС. Типовое проектное решение. Автоматизированные сис-

		темы проектирования. CASE-средства. Способы проектирования ИС.
9	Архитектура ИС	Состав функциональных компонентов ИС. Логические компоненты ИС.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Сетевая экономика	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Информация и информационные процессы в экономике	2	2	2	6	12
2.	Сущность информационных систем управления	2	2	2	6	12
3.	Цикл разработки информационной системы	2	2	2	6	12
4.	Цели, задачи и функции АИС	2	2	2	6	12
5.	Сущность систем поддержки принятия решений	2	2	2	6	12
6.	Классификация информационных систем	2	2	2	6	12
7.	Структура информационных систем	2	2	2	6	12
8.	Методы и способы проектирования ИС	2	2	2	6	12
9.	Архитектура ИС	2	2	2	6	12

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Подготовка документации в MS Word и MS Excel.	2

2.	2	Визуальное представления экономических и бухгалтерских данных.	2
3.	3	Финансовый и статистический анализ. Применение в MS Excel встроенных функций.	2
4.	4	Решение задач оптимизации личного состава фирмы в процессе выполнения определенного финансового проекта (стюардессы).	2
5.	5	Нахождение максимальной прибыли при продаже однотипного товара с использованием программы “Поиск решения”	2
6.	6	Прогнозирование данных. Построение линий тренда и статистический анализ полученных зависимостей	2
7.	7	Оптимизация составов сложных веществ с использованием MS Excel и статистический анализ полученных зависимостей с помощью функции “Поиск решения”.	2
8.	8	«Основы применения правовых информационных систем»	2
9.	9	База данных ACCESS. Организация БД. Разработка форм. Сложные выражения. Запросы. Отчеты.	2

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Понятие информационных систем в эко-	2

		номике	
2.	2	Информационные требования на различных стадиях принятия решений.	2
3.	3	Содержание процесса разработки информационной системы.	2
4.	4	Методика постановки задачи	2
5.	5	Понятие экономической эффективности при разработке информационной системы	2
6.	6	Пример постановки задачи разработки ИС «Кассовая книга предприятия»	2
7.	7	Пример постановки задачи разработки ИС «Мониторинг задолженности»	2
8.	8	Пример постановки задачи разработки ИС «Банковское обслуживание»	2
9.	9	Пример постановки задачи разработки ИС «Расчет заработной платы»	2

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов включает в себя

- подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);
- подготовку к выполнению лабораторных работ (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний, анализ задачи).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – учебным планом не предусмотрены

Курсовые и контрольные работы – учебным планом не предусмотрены

Рефераты - учебным планом не предусмотрены

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1.	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, контрольная работа (КР), Тестирование (Т), Экзамен	1
2.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, контрольная работа (КР), Тестирование (Т), Экзамен	1

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КР	ИО	ЗЛР	Т	Экз.
Знает	состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)	+	+		+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КР	ИО	ЗЛР	Т	Экз.
Умеет	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)	+		+	+	+
Владеет	навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)	+		+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на отлично. Выполненные

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)		КР на оценки «отлично».
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на отлично и хорошо. Выполненные КР на оценки «хорошо».
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на удовлетворительно. Удовлетворительно выполненные КР
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав,	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)		решение задач на неудовлетворительно. Неудовлетворительно выполненные КР
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. нет выполненных и защищенных лабораторных работ. Не выполненные КР
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)		Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)	отлично	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОК-16, ПК-4)		выполнены
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)		
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		
Знает	Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем. (ОК-16, ПК-4)		1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОК-16, ПК-4)	неудовлетворительно	2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
Владеет	Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-16, ПК-4)		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Примерная тематика РГР

Программой не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Программой не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Программой не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования

1. ИС в экономике – это (a,b)

- a) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
- b) использование в качестве основного технического средства переработки информации ПК
- c) производство товаров, передача информации

2. К процессам обеспечивающим работу ИС в экономике относят(a,b,d):

- a) ввод информации из внешних или внутренних источников
- b) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- c) анализ ИС
- d) структурированность решаемых управленческих задач

3. К свойствам ИС в экономике можно отнести(a, b,c):

- a) динамичность и развитие
- b) системный подход
- c) информацию, на основе которой принимаются решения
- d) уровень иерархии управления фирмой, на котором решение должно быть принято

4. Результатом внедрения ИС в экономике способствует(a, b, d, f):

- a) получению более рациональных вариантов решения управленческих задач за счет внедрения математических методов и интеллектуальных систем
- b) обеспечению достоверности информации
- c) вид используемой информационной технологии

- d) отысканию новых рыночных ниш
 - e) уровень иерархии управления фирмой
 - f) уменьшению затрат на производство продуктов и услуг
- 5. К задачам ИС в экономике для любой организации относят(a, c, d):**
- a) Структура информационной системы, ее функциональное назначение должны соответствовать целям, стоящим перед организацией
 - b) привязке к фирме покупателей и поставщиков за счет предоставления им разных скидок и услуг
 - c) контроль ИС людьми
 - d) Производство достоверной, надежной, своевременной и систематизированной информации
 - e) совершенствованию структуры потоков информации и системы документооборота в фирме
- 6. Для создания ИС в экономике необходима(a,b,c):**
- a) структура, функция и политика организации
 - b) цель управления и принимаемых решений
 - c) компьютерные технологии
 - d) контроль людьми
- 7. К функциям управления организации относят(a, b, c, f):**
- a) организационную
 - b) плановую
 - c) учетную
 - d) стандартные процедуры
 - e) персонал
 - f) стимулирования
- 8. Принятие решения – это (b)**
- a) степень возрастания власти, ответственности, сложности решаемых задач
 - b) акт целенаправленного воздействия на объект управления, основанный на анализе ситуации, определении цели, разработке программы достижения этой цели
 - c) осуществлением менеджером контроля за выполнением планов, расходованием материальных ресурсов
- 9. К уровням структуры управления организации относятся (a):**
- a) операционный, функциональный и стратегический
 - b) базовый, операционный, функциональный
 - c) функциональный, прикладной, стратегический
- 10. Операционный уровень обеспечивает(a, b, c):**
- a) решение многократно повторяющихся задач и операций
 - b) быстрое реагирование на изменения входной текущей информации
 - c) принятие управленческих решений
 - d) степень возрастания власти
- 11. К учетным задачам можно отнести(a, b, c):**

- a) бухгалтерский учет
- b) учет произведенной продукции
- c) статистические данные
- d) цены конкурентов

12. Функциональный уровень обеспечивает(a,b,c):

- a) решение задач, требующих предварительного анализа информации
- b) анализ задач
- c) уменьшение объема решаемых задач по возрастанию их сложности
- d) статистические данные

13. Стратегический уровень обеспечивает(a,b):

- a) выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных стратегических целей организации
- b) стратегическое планирование
- c) сложность решаемых задач

14. Персоналом стратегического уровня управления являются (a):

- a) менеджеры высшего звена руководства организации
- b) менеджеры среднего звена и специалисты
- c) исполнители и менеджеры низшего звена

15. Персоналом функционального уровня управления являются (b):

- a) менеджеры высшего звена руководства организации
- b) менеджеры среднего звена и специалисты
- c) исполнители и менеджеры низшего звена

16. Персоналом оперативного уровня управления являются(c):

- a) менеджеры высшего звена руководства организации
- b) менеджеры среднего звена и специалисты
- c) исполнители и менеджеры низшего звена

17. К структуре ИС, как совокупности обеспечивающих подсистем относятся(a, b, c):

- a) техническое
- b) математическое
- c) организационное и правовое обеспечение
- d) систему документации

18. Информационное обеспечение – это(a, b, c):

- a) совокупность единой системы классификации и кодирования информации
- b) унифицированные системы документации
- c) схемы информационных потоков, циркулирующих в организации
- d) организационное и правовое обеспечение

19. Создание информационного обеспечения подразумевает(a, b, d):

- a) понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией
- b) совершенствование системы документооборота
- c) чрезвычайно большой объем документов для ручной обработки;

- d) владение методологией создания концептуальных информационно-логических моделей, отражающих взаимосвязь информации

20. Комплекс технических средств составляют(a):

- a) компьютеры любых моделей
- b) подготовку задач к решению на компьютере, включая техническое задание на проектирование ИС и технико-экономическое обоснование ее эффективности
- c) разработку управленческих решений по составу и структуре организации, методологии решения задач, направленных на повышение эффективности системы управления.

21. Математическое и программное обеспечение- это(a,b):

- a) совокупность математических методов
- b) моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы
- c) типовые задачи управления

22. К средствам математического обеспечения относятся(a,c):

- a) средства моделирования процессов управления
- b) общесистемные и специальные программные продукты
- c) методы математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания

23. В состав программного обеспечения входят(a, b):

- a) общесистемные и специальные программные продукты
- b) техническая документация
- c) типовые задачи управления

24. Техническая документация на разработку программных средств содержит:

- a) описание задач,
- b) задание на алгоритмизацию,
- c) экономико-математическую модель задачи, контрольные примеры
- d) понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией

25. Организационное обеспечение – это(a,b):

- a) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- b) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
- c) совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы

26. Организационное обеспечение реализует следующие функции:

- a) анализ существующей системы управления организацией, где будет использоваться ИС, и выявление задач, подлежащих автоматизации
- b) подготовку задач к решению на компьютере, включая техническое задание на проектирование ИС и технико-экономическое обоснование ее эффективности
- c) понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией

27. Правовое обеспечение - это:

- a) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- b) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
- c) совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы

28. Правовое обеспечение этапов функционирования информационной системы включает:

- a. статус информационной системы
- b. совокупность математических методов
- c. правовые положения отдельных видов процесса управления

29. Информационные системы, используемые для решения частично структурированных задач, подразделяются на:

- a. создающие управленческие отчеты и ориентированные на обработку данных
- b. разрабатывающие возможные альтернативы решения
- c. составление комбинаций данных, получаемых из различных источников

30. Процедуры манипулирования данными в информационной системе обеспечивают возможности:

- a. быстрое добавление или исключение того или иного источника данных и автоматическое переключение источников при поиске данных
- b. управление данными с использованием возможностей систем управления базами данных
- c. статус информационной системы
- d. автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных

31. Основными функциями модельной информационной системы являются:

- a. возможность работы в среде типовых математических моделей, включая решение основных задач моделирования

типа "как сделать, чтобы?", "что будет, если?", анализ чувствительности

- b. составление комбинаций данных, получаемых из различных источников
- c. достаточно быстрая и адекватная интерпретация результатов моделирования
- d. возможность графического отображения динамики модели

32.К типам деятельности, определяющих функциональный признак относятся:

- a. производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая деятельность
- b. программная, маркетинговая, финансовая, кадровая деятельность
- c. базовая, финансовая, кадровая деятельность

33. Маркетинговая деятельность включает:

- a. анализ рынка производителей и потребителей выпускаемой продукции, анализ продаж
- b. производственные системы
- c. рациональную организацию материально-технического снабжения
- d. организацию рекламной кампании по продвижению продукции

34.Финансовая деятельность связана:

- a. с организацией контроля и анализа финансовых ресурсов фирмы
- b. с бухгалтерской, статистической, оперативной информации
- c. с системой кадров

35.Кадровая деятельность направлена на:

- a. подбор и расстановку необходимых фирме специалистов
- b. ведение служебной документации по различным аспектам
- d. создание и внедрение в производство научно-технических новшеств

36.К функциям информационных систем системы маркетинга относится:

- a. Планирование объемов работ и разработка календарных планов
- b. Управление портфелем заказов
- c. Исследование рынка и прогнозирование продаж
- d. Анализ и установление цены
- e. Рекомендации по производству новой продукции

37.К функциям производственных информационных систем относится:

- a. Анализ и планирование подготовки кадров
- b. Планирование объемов работ и разработка календарных планов
- c. Оперативный контроль и управление производством
- d. Выявление оперативных проблем
- e. Управление запасами

38.К функциям финансовых и учетных информационных систем относится:

- a. Управление портфелем заказов
- b. Управление кредитной политикой
- c. Анализ работы оборудования
- d. Финансовый анализ и прогнозирование
- e. Обеспечение процесса выработки стратегических решений

39.К функциям системы кадров информационных систем относится:

- a. Исследование рынка и прогнозирование продаж
- b. Анализ и установление цены
- c. Анализ и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах
- d. Ведение архивов записей о персонале
- e. Анализ и планирование подготовки кадров

7.3.5. Вопросы для зачетов

Программой не предусмотрено

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Экономическая информация и информационные ресурсы
2. Классификация экономической информации
3. АИС в управлении экономикой
4. Цели АИС
5. Задачи АИС
6. Функции АИС
7. Основные определения и особенности ИСМ
8. Информационные требования на различных стадиях принятия решений
9. Информационные требования на различных уровнях менеджмента
10. Информационные требования различных функций менеджмента
11. Информационные требования, связанные с ролями менеджера
12. Основные виды пользователей
13. Необходимый уровень знаний пользователей по ИС
14. Содержание процесса разработки информационной системы
15. Навыки менеджмента проектов

- 16.Определение и основные отличия СППР от традиционных отчетных систем
- 17.Состав СППР
- 18.Набор технологий аналитического моделирования
- 19.Оптимизационный анализ
- 20.Классификация информационных систем по выполняемым функциям
- 21.Классификация информационных систем по характеру обрабатываемых данных и структурированности решаемых задач
- 22.Классификация информационных систем по режиму работы, способу распределения вычислительных ресурсов и концепции построения
- 23.Структура ИС
- 24.Методы проектирования ИС
- 25.CASE-средства
- 26.Способы проектирования ИС
- 27.Состав функциональных компонентов ИС
- 28.Логические компоненты ИС

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Информация и информационные процессы в экономике	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
2.	Сущность информационных систем управления	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
3.	Цикл разработки информационной системы	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
4.	Цели, задачи и функции АИС	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), теку-

			щая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
5.	Сущность систем поддержки принятия решений	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
6.	Классификация информационных систем	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
7.	Структура информационных систем	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
8.	Методы и способы проектирования ИС	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен
9.	Архитектура ИС	ОК-16, ПК-4	Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не

превышает двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

Рекомендации:

- по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;

- по подготовке к лабораторной работе, рекомендации по организации самостоятельной работы;

- по работе с литературой;

- по подготовке к итоговой аттестации

содержатся в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины» УМК дисциплины, доступ к которому открыт в библиотеке института.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Разбор примеров решения задач по теме, самостоятельное решение задач по алгоритму. Подготовка отчета о ходе выполнения работы.
Практические занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным

	источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на лабораторных и практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Суровцев И.С. Информационные системы и цифровые технологии в аналитике и контроле биологически активных веществ. - Воронеж: обл. тип., 2013. – 298 с.
2. Учебно-методический комплекс по курсу “Информационные системы в экономике”./ Сост. В.П.Морозов – Воронеж. ВГАСУ., 2012. 174 с.
3. Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к Интернет-экзамену / под ред Г.Н. Хубаева – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367 с.
4. Балдин К.В. Информационные системы в экономике. - М.: Дашков и К, 2007. – 393 с.
5. Лойко В.И. Информационные системы и технологии в экономике. – М.: Финансы и статистика. – 412 с.

Дополнительная литература:

1. Гильмутдинов В.И. Информатика. Воронеж. ВГАСУ, 2010. – 53 с.
2. Программа производственной практики «Информатика и информационные технологии» /сост.: Е.И. Макаров, А.В. Чугунов – Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011. – 5 с.
3. Волобуева Т.В. Практикум для подготовки к интернет-экзамену. – Воронеж. ВГАСУ, 2010. – 117 с.
4. Арсеньев Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес. - М.: Юнити, 2005. – 447 с.
5. Семакин И.Г. Информационные системы и модели. – Вологда: Полиграфист, 2005. – 303 с.
6. Банк В.Р. Информационные системы в экономике. - М.: Экономистъ, 2005. – 447 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации программы дисциплины «Информационные системы в экономике» используются различные образовательные технологии с учетом

внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (18 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Лабораторные работы (18 часов) и практические занятия (18 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:

- владение компьютерными технологиями студентов на основе результатов входного контроля по тестовым заданиям по работе с типовым программным обеспечением. Далее по темам дисциплины каждый студент получает индивидуальное задание, решение которого подразумевает использование современных компьютерных технологий, и участвует в решении поставленной задачи. В течение семестра студенты выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и лабораторных занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных практических задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к лабораторным работам - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий;

- решение и подготовка индивидуальных задач на лабораторное занятие – проводится под контролем преподавателя;

- подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения);

По завершении тем, для закрепления материала рекомендуется выдача самостоятельных заданий в виде реализации отдельных алгоритмов по изученным темам.

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентов по изучаемым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

Морозов В.П.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,

подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

*Зав. кафедрой информационных
безопасности,
д.т.н., профессор.*

МП

