

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  А.Е. Енин

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Актуальные концепции научного знания в архитектуре»

Направление подготовки (специальность) 07.04.01 Архитектура

Профиль (специализация) магистерская программа «Актуальные направления теории и практики архитектуры»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 / Ю.И. Кармазин /

Заведующий кафедрой
Теории и практики
архитектурного
проектирования

 / П.В. Капустин /

Руководитель ОПОП

 / Т.И. Задворьянская /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные концепции научного знания» является ознакомление с новыми идеями в организации научных знаний, с направлениями и методикой работы с научными знаниями в сфере архитектуры.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Раскрыть роль науки в различных сферах человеческой деятельности

- Дать информацию об основах научной деятельности, в т.ч. в сфере архитектуры
- Раскрыть основные проблемы в организации современного научного знания
- Ознакомить с основными направлениями разработки актуального научного знания
- Совершенствовать методику научной работы
- Овладеть средствами и методикой развёртывания научного содержания в проектной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные концепции научного знания в архитектуре» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные концепции научного знания в архитектуре» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 - Способен к научному и концептуальному творчеству в области архитектуры

ПК-2 - Способен к разработке и осуществлению научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры

ПК-3 - Способен к анализу, оценке и разработке концепций творческой деятельности в архитектуре

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

УК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль науки в различных сферах человеческой деятельности - основы научной деятельности, в т.ч. в сфере архитектуры
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приёмы концептуальной работы в ходе академического и профессионального взаимодействия
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной коммуникации - способностью определять и транслировать содержание научных и творческих концепций
ПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы построения научных концепций
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять разработку исследовательских и творческих концепций в области архитектуры
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого решения вопросов в области архитектуры - навыками выдвижения научных и творческих концепций
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в организации современного научного знания
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно-исследовательские действия по получению новых знаний в области архитектуры
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой научной работы - средствами и методикой развёртывания концептуального содержания в научно-исследовательских проектах
ПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления разработки актуального научного знания

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи при решении любого научного и проектного вопроса - оценивать концептуальные аспекты теорий, творческих идей и проектов в области архитектуры
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной генерации творческих и научных концепций в области архитектурной деятельности - навыками критической рецепции творческих и научных концепций в области архитектурной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные концепции научного знания в архитектуре» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	144	144
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	216
зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Наука и цивилизация. Динамика развития знания.	Роль науки в развитии цивилизации, в формировании и развитии совокупной системы знаний. Эволюционные про-	4	2	24	30

		цессы в различных сферах человеческой деятельности, предпосылки определяющие их, закономерности и случайности.				
2	Диалектика: вчера и сегодня. Основные понятия науки в классической парадигме.	Философия и ее ядро – диалектика в структуре научных знаний: вчера и сегодня. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Основопологающие понятия в сфере научной деятельности. Содержание понятий в парадигме классической науки.	4	2	24	30
3	Основные понятия науки в постнеклассической парадигме.	Содержание понятий в парадигме теории самоорганизации. Проблемы и возможности постнеклассической парадигмы научного знания, примеры реализации её в архитектурных теориях и авторских кредо.	4	2	24	30
4	Механизм, проблемы и альтернативы НТП.	Предпосылки и механизм эволюции научно-технического прогресса. Парадоксы и проблемы НТП. Альтернативные стратегии развития.	2	4	24	30
5	Актуальные направления научного поиска.	Спектр концептуальных поисков и идей в современной науке, механизм их возможной реализации. Актуальные представления о предпосылках развития архитектуры.	2	4	24	30
6	Эволюция архитектуры в свете новых научных идей.	Эволюционные и революционные процессы в истории архитектуры; возможности будущего. Перспективные направления и проблемы эволюции архитектурного знания.	2	4	24	30
Итого			18	18	144	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Влияние актуальных концепций научного знания на современные и перспективные направления эволюции архитектуры.
2. Проблемы научного знания как импульс креативных поисков в архитектуре.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Закрепление знаний в самостоятельной практической работе
- Получение умений применения общих представлений к конкретным научно-исследовательским и концептуально-творческим задачам
- Овладение навыками развёртывания научно-концептуального замысла и его презентации.

Курсовой проект включают в себя графическую и текстовую части.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль науки в различных сферах человеческой деятельности - основы научной деятельности, в т.ч. в сфере архитектуры 	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приёмы концептуальной работы в ходе академического и профессионального взаимодействия 	умение использовать учебный материал в самостоятельной научно-творческой деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научной коммуникации - способностью определять и транслировать содержание научных и творческих концепций 	демонстрация навыков концептуальной работы и анализа концепций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы построения научных концепций 	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять разработку исследовательских и творческих концепций в области архитектуры 	умение использовать учебный материал в самостоятельной научно-творческой деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого решения вопросов в области архитектуры - навыками выдвижения научных и творческих концепций 	демонстрация навыков концептуальной работы и анализа концепций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в организации современного научного знания 	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно-исследовательские действия по получению новых знаний в области архитектуры 	<p>умение использовать учебный материал в самостоятельной научно-творческой деятельности</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой научной работы средствами и методикой развёртывания концептуального содержания в научно-исследовательских проектах 	<p>демонстрация навыков концептуальной работы и анализа концепций</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления разработки актуального научного знания 	<p>знание учебного материала</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи при решении любого научного и проектного вопроса - оценивать концептуальные аспекты теорий, творческих идей и проектов в области архитектуры 	<p>умение использовать учебный материал в самостоятельной научно-творческой деятельности</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	владеть - навыками самостоятельной генерации творческих и научных концепций в области архитектурной деятельности - навыками критической рецепции творческих и научных концепций в области архитектурной деятельности	демонстрация навыков концептуальной работы и анализа концепций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	--	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать - роль науки в различных сферах человеческой деятельности - основы научной деятельности, в т.ч. в сфере архитектуры	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь - применять приёмы концептуальной работы в ходе академического и профессионального взаимодействия	Решение стандартных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками научной коммуникации - способностью определять и транслировать содержание научных и творческих концепций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	знать - задачи и принципы построения научных концепций	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - планировать и осуществлять разработку исследовательских и творческих концепций в области архитектуры	Решение стандартных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого решения вопросов в области архитектуры - навыками выдвижения научных и творческих концепций 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в организации современного научного знания 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно-исследовательские действия по получению новых знаний в области архитектуры 	Решение стандартных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой научной работы средствами и методикой развёртывания концептуального содержания в научно-исследовательских проектах 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-3	знать - основные направления разработки актуального научного знания	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - формулировать цели и задачи при решении любого научного и проектного вопроса - оценивать концептуальные аспекты теорий, творческих идей и проектов в области архитектуры	Решение стандартных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками самостоятельной генерации творческих и научных концепций в области архитектурной деятельности - навыками критической рецепции творческих и научных концепций в области архитектурной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Научной картине мира предшествовала:
 - а. мифологическая картина мира
 - б. философская картина мира
 - в. религиозная картина мира

2. Картины мира представляют собою...
 - а. законченные учения
 - б. парадигмы знания
 - в. мировоззренческие базисы

3. Классическая наука является...
 - а. наиболее совершенной ступенью познания
 - б. высшей формой организации знания
 - в. переходящей формой организации знания
 - г. устаревшим этапом эволюции познания

4. Понятие эпистемы описывает...
 - а. законы природы
 - б. социальные законы
 - в. конфигурацию знаний

5. Парадигма в организации научных знаний...
 - а. не изменяется со временем
 - б. изменчива, но едина
 - в. может быть заменена другой

6. Постнеклассическая парадигма строится на допущении...
 - а. непротиворечивости научных знаний
 - б. определённости предметов знания
 - в. синтеза различных знаний

7. Научная деятельность сегодня имеет мало общего с...
 - а. инженерным умением
 - б. проектным воображением
 - в. поэтическим вдохновением
 - г. предварительным расчётом
 - д. мистическим озарением

8. Постнеклассическая наука...
 - а. отвергает классическую науку
 - б. отвергает неклассическую науку
 - в. развивает неклассическую науку

г. возвращается к классической науке

9. Современные концепции научного знания нашли осуществление в...

- а. архитектуре модернизма
- б. архитектуре постмодернизма
- в. нелинейной архитектуре
- г. архитектуре брутализма

10. Историческая динамика архитектурно-теоретических идей...

- а. не зависит от эволюции методологии науки
- б. полностью определяется методологией науки
- в. коррелирует с динамикой методологии науки

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Стандартные задачи для оценки уровня знаний определяются тестированием.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Прикладные задачи ставятся и решаются в ходе выполнения КП.

1. Влияние актуальных концепций научного знания на современные и перспективные направления эволюции архитектуры.
2. Проблемы научного знания как импульс креативных поисков в архитектуре.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль науки в развитии цивилизации, в формировании и развитии совокупной системы знаний.
2. Научная и предшествовавшие ей картины мира. Является ли научная картина мира совершенной и последней?
3. Проблематика знания (эпистемологии) в современной методологии науки.
4. Влияние методологии науки на динамику архитектурно-теоретических идей.
5. Влияние концептуального и образного аппарата науки на динамику архитектурных идей.
6. Эволюционные процессы в различных сферах человеческой деятельности, предпосылки определяющие их, закономерности и случайности.
7. Понятие эпистемы и концепция смены исторических дискурсов.
8. Философия и ее ядро – диалектика в структуре научных знаний: вчера и сегодня.

9. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
10. Основные мировоззренческие проблемы постнеклассической парадигмы знания.
11. Место науки в современной картине мира.
12. Роль и место науки как источника знания в современном мире.
13. Верификация и фальсификация как научные стратегии.
14. Наука и методология - сопоставление парадигм.
15. Разнообразие форм знания и методов познания сегодня, место науки в современной эпистемологической реальности.
16. Основополагающие понятия в сфере научной деятельности.
17. Содержание понятий науки в парадигме классической науки.
18. Содержание понятий науки в парадигме теории самоорганизации
19. Предпосылки и механизм эволюции научно-технического прогресса.
20. Парадоксы и проблемы НТП.
21. Альтернативные стратегии развития, намечаемые новыми направлениями исследований.
22. Причины эволюции науки и изменения парадигмы научного знания.
23. Спектр концептуальных поисков и идей в современной науке, механизм их возможной реализации.
24. Актуальные представления о предпосылках развития архитектуры.
25. Эволюционные и революционные процессы в истории архитектуры;
26. Возможные направления развития архитектуры в ближайшем будущем в свете актуальных концепций научного знания.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тестам и билетам. Тесты содержат 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается 1 баллом. Каждый билет экзамена содержит 2 экзаменационных вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается максимально 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов по билетам – 10. Максимальное количество набранных баллов на экзамене - 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 16 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 18 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (те-	Код контролируе-	Наименование оценочного
-------	-----------------------------	------------------	-------------------------

	мы) дисциплины	мой компетенции	средства
1	Наука и цивилизация. Динамика развития знания.	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовой проект, экзамен
2	Диалектика: вчера и сегодня. Основные понятия науки в классической парадигме.	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовой проект, экзамен
3	Основные понятия науки в постнеклассической парадигме.	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовой проект, экзамен
4	Механизм, проблемы и альтернативы НТП.	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовой проект, экзамен
5	Актуальные направления научного поиска.	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовой проект, экзамен
6	Эволюция архитектуры в свете новых научных идей.	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовой проект, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется в форме оценки курсового проекта.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

На подготовку к ответу на экзамене отводится 60 минут.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кармазин Ю.И. Творческий метод архитектора: введение в теоретические и методические основы. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005 -493 с.
2. Капустин П.В. Опыты о природе проектирования (монография). – Воронеж: ВГАСУ, 2009. – 218 с.
3. Назаркин В. Г., Сергеев В. Е., Верёвкин Н. И., Давыдов Н. А.

Методология научного творчества: Учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 -32 с., <http://www.iprbookshop.ru/19010>

- Капустин П.В. История дизайна в документах: тексты, дискуссии, мнения: хрестоматия: в 3 ч. – Воронеж: ВГАСУ, 2010.
- Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие: рек. УМО. - М.: Юнити, 2009. - 287 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

Используется компьютерная техника для мультимедийных презентаций с помощью программных приложений Microsoft Power Point.

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Применяемое лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
- <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
- <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
- <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

А также рекомендуется использовать материалы Интернет-ресурсов:

1. <http://www.procept.ru/>
2. <http://kachkine.narod.ru>
3. <http://archvuz.ru>
4. <http://festival.1september.ru>
5. <http://www.nauka-shop.com>
6. <http://www.dissercat.com>
7. <http://www.elsevier.com/>
8. <http://www.ssaba.smr.ru/>
9. <http://www.marhi.ru/>

и др.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории (см. справку о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО), обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Актуальные концепции научного знания в архитектуре» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем анализа примеров и задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в рекомендациях, разработанных кафедрой. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--