


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий

Баркалов С.А.
« 18 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**«Мировая экономика
и международные экономические отношения»**


Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (Специализация) Финансы, кредит, страхование

Квалификация (степень) выпускника бакалавр экономики

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы:  к. э. н., доцент О.М. Белянцева

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
« 14 » декабря 2015 года Протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся общих подходов к анализу и оценке основных тенденций и особенностей современной мировой экономики и международных экономических отношений.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- сформировать у студентов представление о мировой экономике как системе, показать место и роль основных групп стран, оценить позиции России;
- показать особенности и тенденции развития современного мирового хозяйства, его ресурсный потенциал и отраслевую структуру;
- раскрыть проблемы мировой торговли, международных валютно-расчетных отношений, международного движения капитала, рабочей силы и научных ресурсов;
- рассмотреть глобальные проблемы современности, необходимость и пути их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (индекс Б1.Б.19) относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- *микроэкономика*: основные понятия, категории и инструменты, рыночный механизм;
- *макроэкономика*: основные понятия, категории и инструменты, макроэкономические модели и анализ;
- *история*: этапы развития мирового экономического сообщества, важнейшие исторические события в мировой экономике, роль отдельных стран в истории;
- *история экономики и Российского предпринимательства*: особенности формирования экономики России, наиболее значимые события в развитии отечественного предпринимательства для страны и мира.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки» - в контексте применения мирового опыта в различных сферах финансовой, инвестиционной и производственно-хозяйственной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

● способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

● способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

● способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7).

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной мировой экономики;

- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве;

- основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений;

- направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике;

- выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений;

- использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

Студент должен владеть:

- методологией исследования во внешнеэкономической сфере;

- современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; -

- современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет **5** зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|--|--|
| | | 4 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 36 | 36 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 108 | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----|--|--|
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект | - | - | | | |
| Контрольная работа | - | - | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |
| Общая трудоемкость | Час | 180 | 180 | | |
| | зач. ед. | 5 | 5 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Мировая экономика и международные экономические отношения экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности. | <p><i>Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет, метод и значение курса (лекц. 2 ч.).</i></p> <p>Предмет курса, его структура и задачи изучения. Место курса в системе экономических дисциплин, связь с другими науками. Методологические основы и значение изучения мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p><i>Становление и сущность современного мирового хозяйства (лекц. 4 ч.).</i></p> <p>Мировая экономика (мировое хозяйство). Становление и сущность мирового хозяйства. Структура и субъекты мирового хозяйства.</p> <p>Международные экономические отношения (МЭО). Формы международных экономических отношений. Система современных МЭО.</p> <p>Причины развития экономических связей между странами и формирования мирового хозяйства. Интернационализация производства. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП). Движение факторов производства. Теории мирового хозяйства.</p> <p><i>Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века (лекц. 4 ч.).</i></p> <p>Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Возрастающая роль НТР в мирохозяйственных связях.</p> <p>Либерализация хозяйственной жизни в мире. Внутрекономическая и внешнеэкономическая либерализация. Понятие открытой и закрытой экономики.</p> <p>Международная конкуренция и особенности её проявления в современных условиях. Конкурентоспособность товара и страны: оценка конкурентоспособности. Усиление значения национальной конкурентоспособности.</p> <p>Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил на мировой арене.</p> <p>Интернационализация, глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации (ТНК) и</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | <p>транснациональные банки (ТНБ). Деятельность иностранных ТНК в России; российские ТНК и перспективы их развития. Регионализация и интеграция. Международное сотрудничество. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Формы (этапы) МЭИ. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли. Основные интеграционные центры и объединения. Международные экономические организации. Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения.</p> |
| <p>2.</p> | <p>Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.</p> | <p>Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран (лекц. 4 ч.).</p> <p>Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития.</p> <p>Развитые страны в мировом хозяйстве, их общая характеристика. США – мировая супердержава. Усиление связей между странами североамериканского региона (США, Канада, Мексика). Экономика развитых стран Европы. Западная Европа как один из крупнейших региональных комплексов в мировом хозяйстве. Европейский союз (ЕС) и особенности современного этапа его расширения. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.</p> <p>Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве. Общее и различия в стратегиях социально-экономического развития стран «третьего мира». Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС). Специфика развивающихся стран-экспортёров. Особенности развития стран «третьего мира» в региональном аспекте. Особая роль внешних факторов в развитии экономически отсталых стран. Проблемы экономического роста и внешней задолженности развивающихся стран.</p> <p>Страны среднего уровня развития (страны с переходной экономикой) в мировом хозяйстве. Общая характеристика и основные тенденции социально-экономического развития стран с переходной экономикой. Характер рыночных преобразований в разных странах: типы и модели реформ, их основные элементы, стартовые условия, степень эффективности и итоги реформ. Основные черты социально-экономического развития Китая: универсальные тенденции и специфические особенности. Современные тенденции в экономике стран Центральной и Восточной Европы. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.</p> <p>Место и роль России в мировом хозяйстве (лекц. 2 ч.).</p> <p>Россия – страна с переходной экономикой. Основные черты и особенности российской модели рыночной экономики. Изменение роли государства в экономике. Проблемы макроэкономической стабилизации, создания рыночных инфраструктур, изменения отраслевой структуры промышленности. Итоги и тенденции социально-экономического развития РФ в современных условиях.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Проблемы определения места и роли России в мировом хозяйстве. Особое значение внешних факторов развития. Конкурентные преимущества и слабости России. Модель международной специализации экономики России. Проблема открытости экономики РФ.</p> <p>Россия в системе современных международных связей.</p> <p>Внешнеэкономические связи России с развитыми странами, развивающимися странами, странами с переходной экономикой. Сотрудничество и участие РФ в интеграционных группах и международных экономических организациях.</p> |
| <p>3.</p> <p>Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> | <p>Отраслевая структура мирового хозяйства (лекц. 2 ч.).</p> <p>Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевые комплексы в мировой экономике. Основные сдвиги в структуре мирового хозяйства и динамика ее развития. Отраслевая структура и неравномерность экономического развития.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития.</p> <p>Современное машиностроение в мировой экономике.</p> <p>Агропромышленный комплекс (АПК), тенденции и особенности его развития в различных группах стран.</p> <p>Транспорт и связь: состояние и основные направления развития на перспективу.</p> <p>Химико-лесной и металлургический комплексы: масштабы и роль в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Военно-промышленный комплекс (ВПК): авиаракетокосмическая промышленность: общая характеристика.</p> <p>Легкая промышленность и её современные особенности.</p> <p>Сфера услуг в мировой экономике. Особая роль традиционных отраслей: образования, здравоохранения, внутренней торговли, др. Быстроразвивающиеся отрасли сферы услуг: туризм и развлечения, инфокоммуникации и др.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (лекц. 2 ч.).</p> <p>Ресурсы в мировом хозяйстве: природные, трудовые, финансовые, предпринимательские, научные.</p> <p>Природные ресурсы, их общая оценка и роль в мировом хозяйстве. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Природно-ресурсный потенциал России.</p> <p>Международная торговля и мировой рынок (лекц. 2 ч.).</p> <p>Мировой рынок: сущность, структура, основные черты на современном этапе.</p> <p>Мировая торговля, её сущность и место в системе международных экономических отношений. Эффект международной торговли.</p> <p>Теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория факторов производства (Хекшера-Олиная), парадокс Леонтьева, альтернативные теории.</p> <p>Ценообразование в международной торговле.</p> <p>Структура и динамика международной торговли. Противоречия современной мировой торговли.</p> |
| <p>4.</p> <p>Мировая торговля и международное движение факторов производства.</p> | <p>Мировая торговля и международное движение факторов производства.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Пути повышения конкурентоспособности товара и страны на мировом рынке.</p> <p>Международная торговля услугами.</p> <p>Место и роль России в международной торговле.</p> <p>Государственное и международное регулирование торговли (лекц. 2 ч.).</p> <p>Внешняя торговля и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор внешней торговли. Внешнеторговый баланс.</p> <p>Международная торговля и внешнеторговая политика. Протекционизм и свободная торговля (фриเทรดство).</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Демпинг и защита от него. Зоны свободной торговли.</p> <p>Международное регулирование торговли. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её роль в международной торговле.</p> <p>Мировой рынок рабочей силы (лекц. 2 ч.).</p> <p>Население и трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Мировой рынок рабочей силы.</p> <p>Международная миграция рабочей силы: понятие и виды, масштабы, направления и последствия. Современные центры притяжения рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Государственное регулирование миграции.</p> <p>Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция.</p> <p>Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты. Теневая экономика в мире и в России.</p> <p>Научные ресурсы мира и международный рынок технологий (лекц. 2 ч.).</p> <p>Научные ресурсы мира и международный рынок технологий. Основные показатели результативности научной сферы. Важнейшие научно-технические центры мира.</p> <p>Международные научно-технические связи. Формы международной передачи технологий. Международное техническое содействие. Государственное регулирование и причины ограничения передачи технологий.</p> <p>Международное движение капитала (лекц. 2 ч.).</p> <p>Финансовые ресурсы мирового хозяйства: понятие и виды. Мировой рынок капитала (мировой финансовый рынок) и его структура. Ведущие финансовые центры мира.</p> <p>Сущность и формы вывоза капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала. Особенности и структура международного движения капитала на современном этапе. Вывоз капитала из России.</p> <p>Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Иностранные инвестиции в экономике России. ТНК и ТНБ. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>Международный кредит, его сущность и функции.</p> <p>Мировые финансовые кризисы. Кризис внешней задолженно-</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | сти. Инфляция в мире. |
| <p>5. Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.</p> | <p><i>Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения (лекц. 4 ч.).</i></p> <p>Понятие иностранной и национальной валюты. Международные валютно-расчётные отношения. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и её эволюция. Валютные рынки.</p> <p>Виды валют и конвертируемость.</p> <p>Валютные курсы: сущность и виды. Валютная котировка. Валютная политика. Режимы фиксированных и плавающих курсов валют. Колебания валютных курсов и инструменты их регулирования. Макроэкономические последствия колебания валютного курса. Паритет покупательной способности. Страхование валютных рисков – хеджирование.</p> <p>Государственное регулирование валютных отношений. Международные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк (МБРР). Банк международных расчетов (БМР). Европейская валютная система и евро.</p> <p>Проблемы вхождения России в международный валютный рынок.</p> <p>Платёжный и расчётный балансы. Состояние платёжного и расчётного балансов России.</p> |
| <p>6. Глобальные проблемы в мировой экономике.</p> | <p><i>Глобальные проблемы в мировой экономике (лекц. 2 ч.).</i></p> <p>Глобальные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем.</p> <p>Проблема и пути преодоления бедности и отсталости.</p> <p>Проблема мира и дегитализации. Конверсия. Новые аспекты равновесия в мире.</p> <p>Продовольственная проблема: масштабы и перспективы решения. Участие России в решении продовольственной проблемы.</p> <p>Проблема природных ресурсов. Энергетический и сырьевой кризисы, связь между ними, негативные и позитивные последствия. Пути решения проблемы природных ресурсов в современных условиях.</p> <p>Экологическая проблема. Глобализация экологического кризиса. Нерациональное природопользование и проблема отходов.</p> <p>Демографическая проблема. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Демографический кризис в развитых странах и странах с переходной экономикой. Демографическое регулирование.</p> <p>Новые и нарождающиеся проблемы человечества. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала. Образование и «человеческий капитал». Проблемы изучения и освоения космоса и Мирового океана.</p> <p>Мировые глобальные проблемы и деятельность ООН.</p> |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п дисциплин | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Финансы | + | - | + | + | + | - |
| 2. | Рынок ценных бумаг | - | - | + | + | + | - |
| 3. | Теория отраслевых рынков | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Деньги, кредит, банки | + | - | - | + | + | - |

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | ПЗ | ЛР | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|----|----|-----|------------|
| 1. | Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности. | 10 | 10 | - | 18 | 38 |
| 2. | Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике. | 6 | 6 | - | 18 | 30 |
| 3. | Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства. | 4 | 4 | - | 18 | 26 |
| 4. | Мировая торговля и международное движение факторов производства. | 10 | 10 | - | 18 | 38 |
| 5. | Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения. | 4 | 4 | - | 18 | 26 |
| 6. | Глобальные проблемы в мировой экономике. | 2 | 2 | - | 18 | 22 |
| | Итого | 36 | 36 | - | 108 | 180 |

5.4. Практические занятия

| № п.п. | № раз-дела дисциплины | Тема занятия | К-во часов | |
|--------|-----------------------|---|------------|----|
| | | | ауд. | СР |
| 1. | 1. | Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет, метод и значение курса. | 2 | 6 |
| 2. | 1. | Становление и сущность современного мирового хозяйства. | 4 | 6 |
| 3. | 1. | Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века. | 4 | 6 |
| 4. | 2. | Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран. | 4 | 9 |

| | | | | |
|-----|----|---|---|----|
| 5. | 2. | Место и роль России в мировом хозяйстве. | 2 | 9 |
| 6. | 3. | Отраслевая структура мирового хозяйства. | 2 | 9 |
| 7. | 3. | Природно-ресурсы потенциал мирового хозяйства. | 2 | 9 |
| 8. | 4. | Международная торговля и мировой рынок. | 2 | 3 |
| 9. | 4. | Государственное и международное регулирование торговли. | 2 | 3 |
| 10. | 4. | Мировой рынок рабочей силы. | 2 | 3 |
| 11. | 4. | Научные ресурсы мира и международный рынок технологий. | 2 | 3 |
| 12. | 4. | Международное движение капитала. | 2 | 6 |
| 13. | 5. | Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения. | 4 | 18 |
| 14. | 6. | Глобальные проблемы в мировой экономике. | 2 | 18 |

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ)

1. Современное мировое хозяйство: сущность, причины и этапы формирования.
2. Система и формы современных международных экономических отношений.
3. Теории мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда.
5. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.
6. Постиндустриализация и возрастающая роль НТР в мировой экономике.
7. Национальная и международная конкуренция. Конкурентоспособность страны.
8. Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран и изменение соотношения сил на мировой арене.
9. Интернационализация, транснационализация и глобализация мировой экономики.
10. ТНК и ТНБ.
11. ТНК в мировом хозяйстве и в России.
12. Международная экономическая интеграция и ее формы.
13. Крупнейшие интеграционные объединения мира, их характеристика и роль в мировом хозяйстве.
14. Международные экономические организации, их классификация и значение в мировом хозяйстве.
15. Отношения России с региональными интеграционными группировками.
16. Россия в международных экономических организациях.
17. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли.
18. Свободные экономические зоны.
19. Классификация стран мира.
20. Развитые страны в мировой экономике.
21. США – мировая супердержава.
22. Экономика развитых стран Европы. Евросоюз. Евро.
23. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.
24. Развивающиеся страны в мировой экономике.
25. Экономика развивающихся стран Азии.
26. Экономика развивающихся стран Африки.
27. Экономика развивающихся стран Латинской Америки.
28. Новые индустриальные страны (НИС).
29. Проблемы экономического роста и внешней задолженности развивающихся стран.
30. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
31. Основные черты социально-экономического развития Китая.

32. Современные особенности в экономике стран ЦВЕ.
33. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.
34. Внешнеэкономические связи России со странами мира (развитыми, развивающимися, странами с переходной экономикой).
35. Место и роль России в мировой экономике.
36. Модель международной специализации экономики России.
37. Отраслевая структура мирового хозяйства.
38. Характеристика и динамика развития основных отраслевых комплексов мировой промышленности.
39. Сфера услуг в мировой экономике.
40. Международная торговля, её сущность и значение, современное состояние и особенности.
41. Теории международной торговли.
42. Ценообразование в международной торговле.
43. Место и роль России в международной торговле.
44. Внешнеторговая политика, её основные виды и инструменты.
45. Регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные меры.
46. ВТО и ее роль в международной торговле.
47. Международная торговля услугами.
48. Международные валютно-расчетные отношения.
49. Мировой валютный рынок. Проблемы России на мировом валютном рынке.
50. Валюта и валютные системы.
51. Государственное регулирование валютных отношений.
52. Платёжный и расчётный балансы. Состояние платёжного и расчётного балансов России.
53. Ресурсы потенциал мировой экономики.
54. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
55. Природно-ресурсы потенциал России.
56. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
57. Трудовые ресурсы России.
58. Международная миграция рабочей силы.
59. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
60. Мировой рынок капитала, его структура и центры.
61. Вывоз капитала: сущность и формы.
62. Вывоз капитала из России.
63. Иностранные инвестиции в экономике России.
64. Международный кредит, его сущность и функции.
65. Предпринимательские ресурсы в мире и в России.
66. Теневая экономика в мире и в России.
67. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
68. Формы передачи международных технологий.
69. Россия на международном рынке науки и технологий.
70. Глобальные проблемы мировой экономики.
71. Новые и нарождающиеся проблемы человечества.
72. Международное сотрудничество, международное техническое содействие, международные соглашения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК) | Форма контроля | Семестр |
|-------|---|--|---------|
| 1 | ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой | 4 |
| 2 | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой | 4 |
| 3 | ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой | 4 |
| 4 | ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой | 4 |
| 5 | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой | 4 |
| 6 | ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой | 4 |
| 7 | ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой | 4 |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Форма контроля | | |
|------------------------|---|----------------|------|-----------------|
| | | Реферат | Тест | Зачет с оценкой |
| Знает | закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | | |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | | |
| Владет | методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | | |

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «Отлично»;
- «Хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|---------|---|
| Знает | закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | Полное или частичное (75% и более) посещение лекционных и практических занятий. Вып-полнение реферата (презентации) и тестирования на оценки «отлично». |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической информации; анализировать и интерпретировать данные отчетности и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | Отлично | |
| Владеет | методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методиками выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Знает | закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы | Хорошо | Полное или частичное (75% и более) посещение |

| Диск-риптор компетенции | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|-------------------------|---|----------------------|--|
| | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | лекционных и практических занятий. Вып-полнение ре-ферата (пре-зентации) и тестирования на оценки «Хорошо». |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики ме-ждународных экономических отношений; использо-вать источники внешнеэкономической коммер-ческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отече-ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитиче-ской и исследовательской работы в виде выступ-ления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Владеет | методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Знает | закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и междуна-родных экономических отношений; основы по-строения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хо-зяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; ос-новные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отноше-ний, направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | Удов-летво-ритель-но | Полное или частичное (более 50%) посещение лекционных и практических занятий. Удовлетвори-тельное вы-полнение ре-ферата (пре-зентации) и тестирования. |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономии- | | |

| Диск-риптор компетенции | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|-------------------------|---|------------------------|---|
| | <p>ке; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> | | |
| Владеет | <p>Методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> | | |
| Знает | <p>закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> | Неудов-летво-ритель-но | Частичное понимание лек-ционных и практических занятий. Не-удовлетвори-тельное вы-полнение ре-ферата (пре-зентации) и тестирования. |
| Умеет | <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</p> | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|-----------------|---|
| | тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Владеет | Методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Знает | закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | Не ат-тес-тован | Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнен реферат (презентация). Не пройдено тестирование. |
| Владеет | Методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа | | |

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний
 В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырёхбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

| Дек-р Ринтор Компе тентии | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--|
| | | | <p>внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> |

| Дек-р Ринтор Компе тентии | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|----------|--|
| Знает | <p>закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международ-ных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы пока-зателей, характеризующих деятельность хозяйст-венных субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, на-правления внешнеэкономической политики госу-дарства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> | Отлич-но | Студент де-монстрирует полное пони-мание зада-ний. Все тре-бования, предъявляе-мые к зада-нию, выпол-нены. |

| Умеет | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|-------|---|---------|---------------------|
| | <p>анализировать во взаимосвязи экономические яв-ления, процессы и институты в мировой экономи-ке; выявлять проблемы внешнеэкономического ха-рактера при анализе конкретных ситуаций, предла-гать способы их решения с учетом специфики ме-ждународных экономических отношений; исполь-зовать источники внешнеэкономической коммер-ческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отече-ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитиче-ской и исследовательской работы в виде выступле-ния, доклада, информационного обзора, анали-тического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> | | |

| Диск-риптор компетен-тенции | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|-----------------------------|--|---------|---|
| Владе-ет | Методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Знает | закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйст-вующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, на-правления внешнеэкономической политики госу-дарства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | Хоро-шо | Студент де-монстрирует понимание значительной части зада-ний. Все тре-бования, предъявляе-мые к зада-нию, выпол-нены. |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические яв-ления, процессы и институты в мировой экономи-ке; выявлять проблемы внешнеэкономического ха-рактера при анализе конкретных ситуаций, предла-гать способы их решения с учетом специфики ме-ждународных экономических отношений; исполь-зовать источники внешнеэкономической коммер-ческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отече-ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитиче-ской и исследовательской работы в виде выступ-ления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Владеет | Методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|------------------------|---|
| Знает | (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений, направления внешней экономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | Удов-летво-ритель-но | Студент де-монстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| Владе-ет | Методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7) | | |
| Знает | закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве; основные особенности российской экономики как субъекта | Неудов-летво-ритель-но | Студент де-монстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство тре- |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оцен-ка | Критерий оценивания |
|------------------------|--|---------|---|
| Умеет | <p>международных экономических отношений, на- правления внешнеэкономической политики госу- дарства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические яв- ления, процессы и институты в мировой экономи- ке; выявлять проблемы внешнеэкономического ха- рактера при анализе конкретных ситуаций, предла- гать способы их решения с учетом специфики ме- ждународных экономических отношений; исполъ- зовать источники внешнеэкономической коммер- ческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отече- ственной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитиче- ской и исследовательской работы в виде выступ- ления, доклада, информационного обзора, анали- тического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> | | <p>бований, предъявляе- мых к зада- нию, не вы- полнены. Не было попыт- ки выполнить задание.</p> |
| Владе-ет | <p>методологией исследования во внешнеэкономической сфере; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; современными методами выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</p> | | |

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала, отчета о самостоятельной работе в форме реферата (презентации), тренировочного тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ и тестирования по разделам дисциплины.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.4. Задания для тестирования

ВАРИАНТ 1

1. Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе...

- 1) таможенного союза;
- 2) зоны свободной торговли;
- 3) экономического союза;
- 4) общего рынка.

2. Валютную систему России регулирует...

- 1) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 2) ЦБ (Центральный Банк);
- 3) ТНК (транснациональная корпорация);
- 4) МВФ (Международный валютный фонд).

3. В зависимости от правового статуса миграция может быть...

- 1) временной и безвозвратной;
- 2) экономической и социальной;
- 3) иммиграцией и эмиграцией;
- 4) легальной и нелегальной.

4. В рамках МЭО не изучается ...

- 1) регулирование качества сельскохозяйственной продукции при использовании минеральных удобрений;
- 2) международные торгово-экономические потоки и их регулирование;
- 3) внешняя валютная, финансовая и кредитная деятельность государств мира и международных организаций;
- 4) связи и взаимосвязи, а также новые международные отношения, возникающие в процессе непрерывного расширения деятельности ТНК в мировой и национальных экономических.

5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле вступило в силу с ____ года.

- 1) 1972;
- 2) 1950;
- 3) 1948;
- 4) 1936.

6. Для Бреттон-Вудской валютной системы было характерно использование...

- 1) плавающих курсов;
- 2) свободной торговли золотом на биржах;
- 3) только золотых монет;
- 4) золотодевизиного стандарта.

7. ЕБРР был создан с целью...

- 1) введения в обращение евро;
- 2) осуществление "плана Маршалла";
- 3) проведения перехода стран Европы на использование ЭКЮ;
- 4) поддержки перехода стран Центральной и Восточной Европы к рыночной экономике.

8. Если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется

уравнением: $S=50+5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=400-10P$, мировая цена товара составляет 10 у.е., то объем импорта (в тыс. шт) составит...

9. Из перечисленных государств наименее вовлечено в международное разделение труда государство...

- 1) Республика Корея;
- 2) КНДР;
- 3) Филиппины;
- 4) Таиланд.

10. К видам котировки валют относятся (неск.):

- 1) установление паритета;
- 2) обратная котировка;
- 3) метод определения валютной корзины;
- 4) прямая котировка.

11. К интеграционным группировкам, расположенным в Америке, относятся (неск.):

- 1) АТЭС;
- 2) НАФТА;
- 3) АСЕАН;
- 4) МЕРКОСУР

12. К причинам, по которым страны в большинстве случаев реализуют только начальные этапы экономической интеграции, можно отнести (неск.):

- 1) различие в структуре и объемах расходов на НИОКР;
- 2) отсутствие обязательств по согласованию или унификации макроэкономической политики;
- 3) различный уровень достигнутых договоренностей в соответствии с поставленными задачами;
- 4) различия в культурном развитии стран.

13. К странам, входящим в региональное объединение стран-экспортеров нефти (ОПЕК), относятся (неск.):

- 1) Норвегия;
- 2) Кувейт;
- 3) Россия;
- 4) Саудовская Аравия.

14. Материальной базой финансовой глобализации, как одной из особенностей в банковской-финансовой деятельности, является...

- 1) укрупнение ЦБ;
- 2) увеличение государственных бюджетов;
- 3) развитие глобальной филиальной сети ТНБ;
- 4) развитие местных банков.

15. Международная организация труда (МОТ), созданная в 1919 г. согласно Версальскому договору, выполняет функции (неск.):

- 1) поощрения экономических и социальных программ;
- 2) обеспечения стандартов качества продукции;
- 3) соблюдения основных прав человека;
- 4) соблюдения минимального прожиточного минимума.

16. Международная экономическая интеграция начинается с либерализации...

- 1) взаимной торговли товарами;
- 2) перемещения рабочей силы;

- 3) политических отношений;
- 4) перемещения капитала.

17. **Негативными последствиями интернационализации производства и развития ТНК**

для стран-реципиентов являются:

- 1) увеличение ассортимента и насыщение рынка качественной и доступной по цене продукцией;
- 2) ухудшение экологической ситуации;
- 3) неравноправная конкуренция между мировыми гигантами и отечественными предприятиями;
- 4) снижение уровня безработицы в странах-реципиентах.

18. **ОЭСР** является ...

- 1) преемницей Организации европейского экономического сотрудничества;
- 2) межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров;
- 3) межгосударственной организацией стран-производителей сырья;
- 4) региональной межправительственной организацией.

19. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственным органами на экспорт или импорт товара, называется...

- 1) патентованием;
- 2) демпингом;
- 3) техническими барьерами;
- 4) лицензированием.

20. **В начале 2000-х годов в России** наблюдалось (неск.):

- 1) значительное улучшение основных социально-экономических показателей;
- 2) увеличение торгового оборота, так как Россия стала членом ВТО;
- 3) рост экономики;
- 4) отрицательный (пассивный) торговый баланс.

ВАРИАНТ 2

1. В 1979 году в Европейской валютной системе была принята общая валюта, которая называлась...

- 1) ЭКЮ;
- 2) марка;
- 3) франк;
- 4) евро.

2. **В большую восьмерку** входили (неск.):

- 1) Швеция;
- 2) Япония;
- 3) Испания;
- 4) Италия.

3. **В отраслевой структуре промышленности** происходит постепенное...

- 1) уменьшение доли обрабатывающих отраслей;
- 2) увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей;
- 3) уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей;
- 4) увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности.

4. **Сектор услуг** не включается такая сфера, как...

- 1) строительство;
- 2) бухгалтерское дело;

- 3) юриспруденция;
- 4) телекоммуникации.

5. Главные органы ООН включают (неск.):

- 1) Совет безопасности;
- 2) Продовольственную и сельскохозяйственную организацию (ФАО);
- 3) Генеральную ассамблею;
- 4) ЮНИДО (организация ООН по промышленному развитию).

6. Доля стран в мировом ВВП (неск.):

- 1) остается на прежнем уровне в развивающихся странах;
- 2) увеличивается в развивающихся странах;
- 3) уменьшается в развивающихся странах;
- 4) уменьшается в развитых странах.

7. Если для рынка труда в стране **1** функция спроса на труд равна $D1=100-5W$, а функция предложения труда – $S1=60+3W$, (W – зарплата в долл. за час), а в стране **2** соответствующие функции имеют вид: $D1^*=120-3W$ и $S1^*=40+5W$, то возможная эмиграция рабочих будет из страны _____.

8. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет...

- 1) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) роста цен на продовольствие;
- 3) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;
- 4) спада производства в странах переходной экономики.

9. Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...

- 1) инвестиционным климатом;
- 2) ТНК;
- 3) зарубежными займами;
- 4) прямыми зарубежными инвестициями.

10. К принудительной трудовой миграции относятся перемещения населения (неск.):

- 1) из экваториальной Африки в южные штаты США;
- 2) из Китая в США (19 в.);
- 3) из Украины в Германию (1942 г.);
- 4) из сектора Газа в Израиль (современный этап).

11. К содержанию и проведению макроэкономической политики в России МБРР (Всемирный банк)...

- 1) указывает основные направления;
- 2) устанавливает контрольные сроки;
- 3) предъявляет высокие требования;
- 4) практически не предъявляет требований.

12. К странам-членам ЕС, которые на дату введения евроалоты отказались от введения евро и предпочли оставить собственную национальную валюту, относятся...

- 1) Франция, Германия, Австрия;
- 2) Испания, Италия;
- 3) Португалия, Финляндия;
- 4) Великобритания, Дания, Швеция.

13. МБРР чаще всего называют...

- 1) Банком реконструкции;
- 2) Банком развития;
- 3) Банком ООН;
- 4) Всемирным банком.

14. Международная специализация производства (производительное направление) под-разделяется на (неск.):

- 1) профессиональную;
- 2) внутриотраслевую;
- 3) специализацию отдельных предприятий;
- 4) межотраслевую.

15. На развитие международной экономической интеграции оказывает влияние все пере-численное ниже, **кроме...**

- 1) международного разделения труда;
- 2) количества населения данной страны;
- 3) глобализации мировой экономики;
- 4) научно-технического прогресса (НТП).

16. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства яв-ляется...

- 1) последовательный переход к постиндустриальной экономике;
- 2) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
- 3) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору;
- 4) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора.

17. Под общеэкономической конъюнктурой рынка понимается...

- 1) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных эко-номических показателей;
- 2) число потенциальных контрагентов в других странах;
- 3) наличие внешнеэкономических связей у предприятий;
- 4) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспор-та.

18. Россия является членом международных финансовых организаций (неск.):

- 1) НАТО (Северо-Атлантический блок);
- 2) МВФ (Международный валютный фонд);
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

19. Цена, которая не считается в момент исполнения контракта путем пересмотра дого-ворной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в пе-риод исполнения контракта называется...

- 1) мировой;
- 2) скользящей;
- 3) фиксированной;
- 4) твердой.

20. Экспортом услуг для Испании является (неск.):

- 1) прием туристов из Германии;
- 2) проведение испанскими лодчанами французского судна через Гибралтарский пролив;
- 3) отдых испанских туристов;
- 4) приглашение немецких специалистов для монтажа узла связи.

ВАРИАНТ 3

1. В 1990-ые годы сокращение взаимных внешнеэкономических связей России в наибольшей степени произошло с (неск.):

- 1) бывшими республиками СССР;
- 2) развитыми странами;
- 3) развивающимися странами;
- 4) бывшими социалистическими странами центральной и восточной Европы.

2. Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были...

- 1) управляемые ЦБ;
- 2) плавающими и устанавливались на бирже;
- 3) регулируемые государством;
- 4) фиксированными, но могли изменяться на 1 %.

3. Возможными мероприятиями по решению проблемы экологии в мире являются (неск.):

- 1) создание международных организаций по решению вопросов экологической безопасности;
- 2) увеличение расходов стран на природоохранные мероприятия;
- 3) увеличение объемов промышленного производства в странах;
- 4) сокращение уровня безработицы.

4. Все валютные операции подразделяются на 2 вида – это...

- 1) депозитные и расчетные;
- 2) срочные и бессрочные;
- 3) кассовые и сберегательные;
- 4) кассовые и срочные (спот и форвард).

5. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-ых годов 20-го века является...

- 1) валютное регулирование;
- 2) свободная торговля;
- 3) протекционизм;
- 4) либерализация как общемирового процесса.

6. Для Бреттон-Вудской валютной системы было характерно использование...

- 1) плавающих курсов;
- 2) свободной торговли золотом на биржах;
- 3) только золотых монет;
- 4) золотодевизиного стандарта.

7. ЕБРР был создан с целью...

- 1) введения в обращение евро;
- 2) осуществления "плана Маршалла";
- 3) проведения перехода стран Европы на использование ЭКЮ;
- 4) поддержки перехода стран Центральной и Восточной Европы к рыночной экономике.

8. Если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением: $S=50+5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=400-10P$, мировая цена товара составляет 10 у.е., то объем импорта (в тыс. шт) составит...

9. Из перечисленных государств наименее вовлечено в международное разделение труда государство...

- 1) Республика Корея;
- 2) КНДР;

- 3) Филиппины;
- 4) Таиланд.

10. К видам котировки валют относятся (неск.):

- 1) установление паритета;
- 2) обратная котировка;
- 3) метод определения валютной корзины;
- 4) прямая котировка.

11. К интернациональным группировкам, расположенным в Америке, относятся (неск.):

- 1) АТЭС;
- 2) НАФТА;
- 3) АСЕАН;
- 4) МЕРКОСУР

12. К причинам, по которым страны в большинстве случаев реализуют только начальные этапы экономической интеграции, можно отнести (неск.):

- 1) различие в структуре и объемах расходов на НИОКР;
- 2) отсутствие обязательств по согласованию или унификации макроэкономической политики;
- 3) различный уровень достигнутых договоренностей в соответствии с поставленными задачами;
- 4) различия в культурном развитии стран.

13. К странам, входящим в региональное объединение стран-экспортеров нефти (ОПЕК), относятся (неск.):

- 1) Норвегия;
- 2) Кувейт;
- 3) Россия;
- 4) Саудовская Аравия.

14. Материальной базой финансовой глобализации, как одной из особенностей в банковско-финансовой деятельности, является...

- 1) укрупнение ЦБ;
- 2) увеличение государственных бюджетов;
- 3) развитие глобальной филиальной сети ТНБ;
- 4) развитие местных банков.

15. Международная организация труда (МОТ), созданная в 1919 г. согласно Версальскому договору, выполняет функции (неск.):

- 1) поощрения экономических и социальных программ;
- 2) обеспечения стандартов качества продукции;
- 3) соблюдения основных прав человека;
- 4) соблюдения минимального прожиточного минимума.

16. Международная экономическая интеграция начинается с либерализации...

- 1) взаимной торговли товарами;
- 2) перемещения рабочей силы;
- 3) политических отношений;
- 4) перемещения капитала.

17. Негативными последствиями интернационализации производства и развития ТНК

для стран-реципиентов являются:

- 1) увеличение ассортимента и насыщение рынка качественной и доступной по цене продукцией;

- 2) ухудшение экологической ситуации;
- 3) неравноправная конкуренция между мировыми гигантами и отечественными предприятиями;
- 4) снижение уровня безработицы в странах-реципиентах.

18. ОЭСР является ...

- 1) преемницей Организации европейского экономического сотрудничества;
- 2) межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров;
- 3) межгосударственной организацией стран-производителей сырья;
- 4) региональной межправительственной организацией.

19. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется...

- 1) патентованием;
- 2) демпингом;
- 3) техническими барьерами;
- 4) лицензированием.

20. В начале 2000-х годов в России наблюдалось (неск.):

- 1) значительное улучшение основных социально-экономических показателей;
- 2) увеличение торгового оборота, так как Россия стала членом ВТО;
- 3) рост экономики;
- 4) отрицательный (пассивный) торговый баланс.

ВАРИАНТ 4

1. Для изучения структуры мирового хозяйства и её изменений используются относительные показатели, такие как...

- 1) уровень безработицы;
- 2) общий объем ВВП;
- 3) валовые и частные инвестиции;
- 4) доля занятого в отрасли экономически активного населения.

2. Единая европейская валюта – Евро была введена в обращение...

- 1) 1 января 2001г.;
- 2) 1 января 2002г.;
- 3) 1 января 1999г.;
- 4) 1 января 2000г.

3. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентам по ним называется ...

- 1) международным долгом;
- 2) внешними инвестициями;
- 3) внешним государственным долгом;
- 4) внутренним государственным долгом.

4. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относятся...

- 1) квоты;
- 2) сертификаты;
- 3) требование продажи товара по демпинговым ценам;
- 4) требования к содержанию отечественных комплектующих.

5. К группе развитых стран относятся...

- 1) страны Западной Европы, США, Япония, Канада;
- 2) Таиланд, Индонезия, Малайзия;

- 3) Россия, Китай, Польша;
- 4) Бразилия, Перу, Венесуэла.

6. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является...

- 1) последовательный переход к постиндустриальной экономике;
- 2) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
- 3) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору;
- 4) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора.

7. Россия является членом международных финансовых организаций (неск.):

- 1) НАТО (Северо-Атлантический блок);
- 2) МВФ (Международный валютный фонд);
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

8. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет...

- 1) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) роста цен на продовольствие;
- 3) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;
- 4) спада производства в странах переходной экономики.

9. Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...

- 1) инвестиционным климатом;
- 2) ТНК;
- 3) зарубежными займами;
- 4) прямыми зарубежными инвестициями.

10. К принудительной трудовой миграции относятся перемещения населения (неск.):

- 1) из экваториальной Африки в южные штаты США;
- 2) из Китая в США (19 в.);
- 3) из Украины в Германию (1942 г.);
- 4) из сектора Газа в Израиль (современный этап).

11. К содержанию и проведению макроэкономической политики в России МБРР (Всемирный банк)...

- 1) указывает основные направления;
- 2) устанавливает контрольные сроки;
- 3) предъявляет высокие требования;
- 4) практически не предъявляет требований.

12. К странам-членам ЕС, которые на дату введения евро валюты отказались от введения Евро и предпочли оставить собственную национальную валюту, относятся...

- 1) Франция, Германия, Австрия;
- 2) Испания, Италия;
- 3) Португалия, Финляндия;
- 4) Великобритания, Дания, Швеция.

13. МБРР чаще всего называют...

- 1) Банком реконструкции;
- 2) Банком развития;
- 3) Банком ООН;
- 4) Всемирным банком.

14. Международная специализация производства (производительное направление) подразделяется на (неск.):

- 1) профессиональную;
- 2) внутриотраслевую;
- 3) специализацию отдельных предприятий;
- 4) межотраслевую.

15. На развитие международной экономической интеграции оказывает влияние все перечисленное ниже, кроме...

- 1) международного разделения труда;
- 2) количества населения данной страны;
- 3) глобализации мировой экономики;
- 4) научно-технического прогресса (НТП).

16. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является...

- 1) последовательный переход к постиндустриальной экономике;
- 2) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
- 3) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору;
- 4) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора.

17. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается...

- 1) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей;
- 2) число потенциальных контрагентов в других странах;
- 3) наличие внешнеэкономических связей у предприятий;
- 4) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспортера.

18. Россия является членом международных финансовых организаций (неск.):

- 1) НАТО (Северо-Атлантический блок);
- 2) МВФ (Международный валютный фонд);
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

19. Цена, которая нечислится в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта называется...

- 1) мировой;
- 2) скользящей;
- 3) фиксированной;
- 4) твердой.

20. Экспортом услуг для Испании является (неск.):

- 1) прием туристов из Германии;
- 2) проведение испанскими компаниями французского судна через Гибралтарский пролив;
- 3) отдых испанских туристов;
- 4) приглашение немецких специалистов для монтажа узла связи.

ВАРИАНТ 5

1. Для изучения структуры мирового хозяйства и её изменений используются относительные показатели, такие как...

- 1) уровень безработицы;
- 2) общий объем ВВП.

- 3) валовые и частные инвестиции;
- 4) доли занятого в отрасли экономически активного населения.

2. Единица европейская валюта – Евро была введена в обращение...

- 1) 1 января 2001г.;
- 2) 1 января 2002г.;
- 3) 1 января 1999г.;
- 4) 1 января 2000г.

3. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентам по ним называется ...

- 1) международным долгом;
- 2) внешними инвестициями;
- 3) внешним государственным долгом;
- 4) внутренним государственным долгом.

4. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относятся...

- 1) квоты;
- 2) сертификаты;
- 3) требование продажи товара по демпинговым ценам;
- 4) требования к содержанию отечественных комплектующих.

5. К группе развитых стран относятся...

- 1) страны Западной Европы, США, Япония, Канада;
- 2) Таиланд, Индонезия, Малайзия;
- 3) Россия, Китай, Польша;
- 4) Бразилия, Перу, Венесуэла.

6. Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе...

- 1) таможенного союза;
- 2) зоны свободной торговли;
- 3) экономического союза;
- 4) общего рынка.

7. Валютную систему России регулирует...

- 1) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 2) ЦБ (Центральный Банк);
- 3) ТНК (транснациональная корпорация);
- 4) МВФ (Международный валютный фонд).

8. Зависимости от правового статуса миграция может быть...

- 1) временной и безвозвратной;
- 2) экономической и социальной;
- 3) иммиграцией и эмиграцией;
- 4) легальной и нелегальной.

9. В рамках МЭО не изучается ...

- 1) регулирование качества сельскохозяйственной продукции при использовании минеральных удобрений;
- 2) международные торгово-экономические потоки и их регулирование;
- 3) внешняя валютная, финансовая и кредитная деятельность государств мира и международных организаций;
- 4) связи и взаимосвязи, а также новые международные отношения, возникающие в процессе непрерывного расширения деятельности ТНК в мировой и национальных экономиках.

10. Генеральное соглашение по тарифам и торговле вступило в силу с ____ года.
- 1) 1972;
 - 2) 1950;
 - 3) 1948;
 - 4) 1936.

11. В 1979 году в Европейской валютной системе была принята общая валюта, которая называлась...

- 1) ЭКЮ;
- 2) марка;
- 3) франк;
- 4) евро.

12. В Большую восьмерку входили (неск.):

- 1) Швеция;
- 2) Япония;
- 3) Испания;
- 4) Италия.

13. В отраслевой структуре промышленности преобладает постепенное...

- 1) уменьшение доли обрабатывающих отраслей;
- 2) увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей;
- 3) уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей;
- 4) увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности.

14. В сектор услуг не включается такая сфера, как...

- 1) строительство;
- 2) бухгалтерское дело;
- 3) юриспруденция;
- 4) телекоммуникации.

15. Главные органы ООН включают (неск.):

- 1) Совет безопасности;
- 2) Продовольственную и сельскохозяйственную организацию (ФАО);
- 3) Генеральную ассамблею;
- 4) ЮНИДО (организация ООН по промышленному развитию).

16. В 1990-ые годы сокращение взаимных внешнеэкономических связей России в наибольшей степени произошло с (неск.):

- 1) бывшими республиками СССР;
- 2) развитыми странами;
- 3) развивающимися странами;
- 4) бывшими социалистическими странами центральной и восточной Европы.

17. Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были...

- 1) управляемые ЦБ;
- 2) плавающими и устанавливались на бирже;
- 3) регулируемые государством;
- 4) фиксированными, но могли изменяться на 1 %.

18. Возможными мероприятиями по решению проблемы экологии в мире являются (неск.):

- 1) создание международных организаций по решению вопросов экологической безопасности;

- 2) увеличение расходов стран на природоохранные мероприятия;
- 3) увеличение объемов промышленного производства в странах;
- 4) сокращение уровня безработицы.

19. Все валютные операции подразделяются на 2 вида – это...

- 1) депозитные и расчетные;
- 2) срочные и бессрочные;
- 3) кассовые и сберегательные;
- 4) кассовые и срочные (спот и форвард).

20. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-ых годов 20-го века является...

- 1) валютное регулирование;
- 2) свободная торговля;
- 3) протекционизм;
- 4) либерализация как общемировой процесс.

7.3.5. Вопросы для зачета с оценкой

1. Предмет, метод и значение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Становление и сущность мирового хозяйства, причины и этапы его формирования.
3. Международные экономические отношения, их формы и система.
4. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП).
5. Теории мирового хозяйства.
6. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства.
7. Интернационализация, глобализация и транснационализация мировой экономики.
8. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).
9. Особенности деятельности иностранных ТНК в России. Российские ТНК и перспективы их развития.
10. Международная экономическая интеграция и ее формы. Крупнейшие интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.
11. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Зоны свободной торговли.
12. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития.
13. Общая характеристика развитых стран и их место в мировом хозяйстве.
14. Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве.
15. Общая характеристика и основные тенденции социально – экономического развития стран с переходной экономикой. Особенности рыночных преобразований в разных странах.
16. Место и роль России в мировом хозяйстве и мировой торговле.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства.
18. Особенности и тенденции развития сферы услуг в мировом хозяйстве. Международная торговля услугами.
19. Мировой рынок и мировая торговля: современное состояние и особенности.
20. Теории международной торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в международной торговле.
23. Международная торговля и внешнеторговая политика.
24. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные инструменты.
25. Внешнеторговый баланс.

26. Международные валютно-расчетные отношения.
27. Понятие иностранной и национальной валюты. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и ее эволюция.
28. Валютные рынки. Проблемы вхождения России в мировой валютный рынок.
29. Конвертируемость валют и валютные курсы.
30. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений.
31. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России.
32. Население и трудовые ресурсы мира. Трудовые ресурсы России.
33. Мировой рынок рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
34. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и мировой рынок капитала.
35. Сущность и формы вывоза капитала.
36. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
37. Вывоз и ввоз капитала из России.
38. Международный кредит, его сущность и функции.
39. Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты.
40. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
41. Экономические аспекты глобальных проблем.
42. Международное сотрудничество. Международные соглашения.
43. Европейский союз. Европейская валютная система. Еврозона. Евро.
44. Свободные экономические зоны.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности. | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-7 | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой |
| 2 | Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике. | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-7 | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой |
| 3 | Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства. | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-7 | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой |
| 4 | Мировая торговля и международное движение факторов производства. | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-7 | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой |
| 5 | Мировая валютная система и международные валютно-расчетные отношения. | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-7 | Реферат (презентация) Тестирование Зачет с оценкой |
| 6 | Глобальные проблемы в мировой экономике. | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, | Реферат (презентация) Тестирование |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| | | ПК-6, ПК-7 | Зачет с оценкой |

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется до 30 минут на подготовку. На опрос обучающегося отводится 10-20 мин.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, с учетом посещения лекций, выполнения практических заданий, реферата (презентации), прохождения тестирования и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

| № п/п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания | Место хранения и колличество |
|-------|---|---|------------------------------|-------------|--|
| 1 | Мировая экономика | Методические указания | Белянцева О.М. | 2010 | Библиотека – 250 экз., электронная копия на сайте ВГАДСУ |
| 2 | Основы внешнеэкономической деятельности | Методические указания | Белянцева О.М. | 2010 | Библиотека – 250 экз., электронная копия на сайте ВГАДСУ |
| 3 | Современные международные отношения | Методические указания | Заварзин Ю.М. | 2011 | Библиотека – 100 экз., электронная копия на сайте ВГАДСУ |
| 4 | Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс] | Методические указания | Суровцев И.С., Давыдова Т.Е. | 2015 | Библиотека – 1 экз.; электронная копия на сайте ВГАДСУ |
| 5 | Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ре- | Методические указания | Суровцев И.С., Давыдова Т.Е. | 2015 | Библиотека – 1 экз.; электронная копия на сайте ВГАДСУ |

| № п/п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания | Место хранения и количество |
|-------|---|---|----------------|-------------|----------------------------------|
| | курс] | | | | |
| 6 | Мировая экономика и международные экономические отношения | УМКД | Белянцева О.М. | 2015 | Электронная копия на сайте ВГАСУ |
| 7 | Мировая экономика и международные экономические отношения | Рабочая программа | Белянцева О.М. | 2015 | Электронная копия на сайте ВГАСУ |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение типовых задач и тренировочных тестов, кейсов. Выступление с рефератом (презентацией) и ответы на вопросы по ним. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач и тестов на практических занятиях. |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература:

1. Радужабова, З. К. Мирова́я экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.
2. Ломакин В. К. Мирова́я экономика [Текст]: учебник: рек. МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 671 с.
3. Мирова́я экономика [Текст]: учебник: рек. УМО / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 447 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Кочергина Т.Е. Мирова́я экономика [Текст]: учебник для вузов: рек. УМО / Кочергина Татьяна Евгеньевна. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 266 с.
2. Ревенко Л. С., Крюков А. Е. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 151 с.
3. Чеботарев Н. Ф. Мирова́я экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.irrbookshop.ru/24797>
4. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мирова́я экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.irrbookshop.ru/19285>
5. Мирова́я экономика [Электронный ресурс] : метод. указания / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: О.М. Белянцева. – Воронеж, 2010. – 1 электрон. опт. диск.

10.3. Новые библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники:

- 1.1. Чеботарев Н. Ф. Мирова́я экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.irrbookshop.ru/24797>

1.2. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мирова́я экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.irrbookshop.ru/19285>

1.3. Мирова́я экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению курса "Мирова́я экономика" для студ. / сост. : О. М. Белянцева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

2. Консультирование посредством электронный почты.
3. Использование презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Обновление УМКД на сайте кафедры и вуза.

5. Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Министерство экономического развития и <http://www.economy.gov.ru/> торговли Российской Федерации
2. Министерство финансов РФ <http://www1.mfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://www.eur.ru/>
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, <http://www.inboo.biz/> экономике и смежным темам

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитория, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (при использовании электронных изданий – компьютерный класс с выходом в Интернет).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом (см. файл «Конспект лекций-МЭиМЭО»);
 - практические занятия (см. файл «Практикум и самостоятельная работа МЭиМЭО»);
 - самостоятельная работа (см. файл «Практикум и самостоятельная работа МЭиМЭО»);
 - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, зачету с оценкой.
- Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых вопросов осуществляется с использованием:
- лекционных материалов;
 - рекомендуемой литературы;
 - периодических изданий;
 - Интернет-ресурсов.

Изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение заданий на практических занятиях, а также самостоятельную работу по освоению теоретического материала и решению индивидуальных заданий (тесты, кейсы, задачи).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются неотъемлемой составной частью учебного процесса и имеют важное значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и/или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к практическому (семинарскому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, рекомендуемые разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о конкретной теме в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляются выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно разделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории.

По изучаемой дисциплине предусмотрено выполнение индивидуальных заданий (см. файл «Практикум и самостоятельная работа-МЭиМЭО»).

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение студентами самостоятельной работы. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получе-

ния обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний у студентов играет выполнение индивидуальной самостоятельной работы по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебными материалами, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работой студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимальный вариант – творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием учебной литературы. Интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу;

– выполнение реферата (презентации) по конкретной теме;

– выполнение индивидуальных заданий различного характера (тесты, кейсы, задачи), направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

– подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний, зачету с оценкой.

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту. Обязательным является разбор типовых ошибок (в конце текущего занятия или в начале следующего).

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу);

- приобретения практических навыков в процессе решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);

- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

Перечень изучаемых тем и содержание дисциплины представлены в пункте 5.1., рекомендуемая основная и дополнительная литература, информационные ресурсы – в пункте 10, учебно-методическое обеспечение дисциплины – в пункте 8, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины – в пункте 12.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы, кредит, страхование» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N 1327 от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

д.э.н., профессор
(занимаемая должность, ученая степень и звание)



(подпись)

Э.Ю. Околелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «18» декабря» 2015г., протокол № 4/1.

Председатель
д.т.н., проф.



П.Н. Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК)



Т.Л. Безрукова