

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора

Д.К. Проскурин

«31» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
(программа магистратуры)**

Направление подготовки: 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника"

Направленность (программа): ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения образовательной программы: 2 года / 2 года 4 месяца

Год начала подготовки: 2021

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Электроэнергетические системы» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.....	3
1.1 Назначение и область применения.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
1.3 Цель ОПОП.....	4
1.4 Характеристика ОПОП.....	4
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	5
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	5
3 Характеристика структуры ОПОП	6
4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	8
5 Условия реализации ОПОП	25
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	25
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	26
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП	27
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП.....	28
6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	28
7 Рецензии на ОПОП.....	30
8 Лист регистрации изменений.	32

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Электроэнергетические системы» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура «Электроэнергетические системы» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее – ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – магистратура 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147, и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. №147;

– профессиональный стандарт 20.035 «Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2016 г. №44020;

– профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №31692;

– Устав ВГТУ;

– локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП ВО регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной и заочной формах.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года;

– в заочной форме обучения - 2 года 4 месяца.

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

20 Электроэнергетика:

- сфера электроэнергетики и электротехники;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:

- сфера проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства.

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- эксплуатационный.

Направленность (профиль) ОПОП магистратуры «Электроэнергетические системы» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
20 Электроэнергетика	Проектный	Сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД)
	Эксплуатационный	Регулирование и поддержание в нормируемых пределах основных параметров электроэнергетической системы. Предотвращение нарушения нормального режима электроэнергетической системы путем плановых оперативно-диспетчерских мероприятий.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Проектный	Составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД. Выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 45	63
Блок 2	Практика	не менее 45	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем ОПОП		120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик определены в учебных планах.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;

Типы (тип) производственной практики:

- проектная практика;
- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть программы магистратуры, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП магистратуры.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1_{УК-1}. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИД-2_{УК-1}. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации). ИД-3_{УК-1}. Формирует возможные варианты решения задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК-2}. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{УК-3}. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом). ИД-2_{УК-3}. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4}. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие в том числе на иностранном языке. ИД-2_{УК-4}. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИД-3_{УК-4}. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	ИД-1_{УК-5}. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2_{УК-5} . Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6 . Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{УК-6} . Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2_{УК-6} . Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 . Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ИД-1_{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования. ИД-2_{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач. ИД-3_{ОПК-1} Формулирует критерии принятия решения.
Исследования	ОПК-2 . Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ИД-1_{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи. ИД-2_{ОПК-2} Проводит анализ полученных результатов. ИД-3_{ОПК-2} Представляет результаты выполненной работы

Профессиональные компетенции установлены ОПОП магистратуры и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения

консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Основные работодатели по указанной программе: ОАО «МРСК Центра», Филиал АО «СО ЕЭС» Воронежское РДУ, районные электрические сети филиалов АО «Воронежэнерго»: «Северные сети», «Борисоглебские сети», «Калачеевские сети», «Лискинские сети», ТЭЦ-1, ТЭЦ-2 ОАО «Квадра», ДОО «Газпроектинжиниринг», ООО «Центрэлектромонтаж», ЗАО «Энергосервис» и др.

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
20 Электроэнергетика		
1	20.035	Профессиональный стандарт «Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03. 2021 г. N 137н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03. 2014 г. N 121н

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (6 магистратура)
20.035	А Управление электроэнергетическим режимом работы энергосистемы	А/07.6 Предотвращение развития нарушения нормального режима электрической части энергосистемы. А/08.6 Ликвидация нарушения нормального режима электрической	6

		части энергосистемы. А/09.6 Создание наиболее надёжной послеаварийной схемы электрических соединений объектов электроэнергетики.	
40.011	В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	6

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Эксплуатационный	ПК-1 Способен осуществлять управление электроэнергетическим режимом энергосистемы	ИД-1 _{ПК-1} Оценивает текущий и прогнозируемый электроэнергетические режимы энергосистемы с целью принятия решения о реализации мер по предотвращению развития нарушения нормального режима электрической части энергосистемы. ИД-2 _{ПК-1} Применяет программные средства, обеспечивающие решение задач оперативно-диспетчерского управления. ИД-3 _{ПК-1} Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области электроэнергетики. ИД-4 _{ПК-1} Читает схемы энергосистем, нормальные схемы электрических соединений объектов электроэнергетики. ИД-5 _{ПК-1} Знает конструктивные	ПС 20.035 – Предотвращение развития нарушения нормального режима электрической части энергосистемы. – Ликвидация нарушения нормального режима электрической части энергосистемы. – Создание наиболее надёжной послеаварийной схемы

		особенности и технические характеристики линий электропередачи, генерирующего и электросетевого оборудования. ИД-6 _{ПК-1} Умеет создавать наиболее надежную послеаварийную схему электрических соединений объектов электроэнергетики.	электрических соединений объектов электроэнергетики.
Проектный	ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет организацию сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок. ИД-2 _{ПК-2} Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.. ИД-4 _{ПК-2} Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. ИД-5 _{ПК-2} Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. ИД-6 _{ПК-2} Знает актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.	ПС 40.011 – Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих области и сферах профессиональной деятельности, указанных в разделе 2.1 ОПОП, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2 ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-1 Способен	ИД_{1УК-1} Анализирует	Технологическое предпринимательство: Знать современные тенденции развития

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИД-2_{УК-1}. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации). ИД-3_{УК-1}. Формирует возможные варианты решения задач.</p>	<p>технического прогресса. Уметь адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности. Владеть навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора. Основы теории решения инженерных задач Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. Защита интеллектуальной собственности Знать основные аспекты интеллектуальной собственности. Уметь синтезировать патентоспособные технические решения. Владеть приемами проблемного проектирования.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2}. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Технологическое предпринимательство: Знать – основы материаловедения и технологии конструкционных материалов; электротехнических материалов в качестве компонентов электротехнического и электроэнергетического оборудования; –схем и основного электроэнергетического и электротехнического оборудования (в зависимости от профиля подготовки): аппараты автоматики и управления; электронные, микропроцессорные и гибридные электрические аппараты; назначение; Уметь применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования (в зависимости от профиля подготовки): электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения, элементов релейной защиты и автоматики, электрических</p>

		<p>аппаратов, машин, электрического привода; Владеть навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем;</p> <p>Проектная деятельность: Знать законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; работать с нормативными документами, статистическими материалами, с целью правильного понимания экономических процессов в проектном финансировании. Владеть - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами.</p> <p>Специальный курс электромеханических преобразователей энергии Знать цели и задачи проекта создания электромеханических преобразователей энергии. Уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий проекта, анализировать эффективность реализации проекта. Владеть разработкой плана проекта, документированием процесса управления проектом, контролем хода выполнения проекта.</p> <p>Эксплуатационная практика Знать основную нормативно-техническую документацию для организации и грамотного управления электроэнергетическими объектами. Уметь осуществлять работу с документами, используемыми при эксплуатации электрооборудования систем электроснабжения. Владеть средствами и методами составления технической документации по утвержденным</p>
--	--	---

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом). ИД-2_{УК-3}. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.</p>	<p>формам.</p> <p>Социальные коммуникации Знать основные научные концепции, раскрывающие социальный смысл функционирования социальных коммуникаций в обществе, основные понятия и категории; различать основные элементы коммуникативного процесса в современном обществе. Уметь грамотно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности и анализировать различные ситуации в коммуникативной деятельности. Владеть навыками работы в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>Технологическое предпринимательство: Знать методы и формы организации работы коллектива исполнителей, принципов принятия управленческих решений в условиях различных мнений. Уметь рационально использовать сырьевые, энергетические и другие виды ресурсов на электроэнергетическом и электротехническом производствах. Владеть навыками убеждения членов коллектива и руководства в своей правоте при решении профессиональных задач.</p> <p>Проектная деятельность: Знать - принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели; - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь - оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
--	--	---

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды; - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; - навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон. <p>Ознакомительная практика</p> <p>Знать структуру ведущего предприятия. Уметь работать в составе команды над общей задачей подразделения. Владеть навыками работы в коллективе для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-4}. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Знать: особенности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. Уметь: переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации.</p> <p>Русский язык как иностранный</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на русском языке как иностранном, для академического и профессионального взаимодействия; основные грамматические конструкции современного русского литературного языка, принципы построения предложений и стилистического отбора лексических средств. Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на русском языке как иностранном, для академического и профессионального взаимодействия; создавать тексты определённых жанров в устной и письменной форме на русском языке. Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на русском языке как иностранном, для академического и профессионального взаимодействия; определенным набором высказываний, клишированных фраз, соответствующих</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. ИД-2_{УК-5}. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.</p>	<p>коммуникативной ситуации.</p> <p>Социальные коммуникации Знать особенности коммуникации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть основными методами преодоления коммуникационных барьеров в условиях устной, документальной и электронной коммуникации.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6}. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2_{УК-6}. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Социальные коммуникации Знать специфику коммуникативной деятельности в различных сферах общества (экономической, политической, научной и т.д.). Уметь соотносить теоретические схемы изучения социальных коммуникаций с практикой повседневности, обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения. Владеть приемами коммуникационной самозащиты и разрешения коммуникативных конфликтов, осуществления коммуникации в кризисных ситуациях.</p> <p>Технологическое предпринимательство Знать – состояние и тенденции развития современного отечественного и зарубежных электроэнергетического и электротехнического оборудования; – современное состояние энергетики, характеристики потребителей энергетики; – экономические аспекты использования возобновляемых энергоресурсов; – современные показатели энергоэффективности, законодательные аспекты в сфере энергоэффективности; Уметь выбирать организационно-правовую форму инновационной компании; Владеть навыками освоения нового электроэнергетического и электротехнического оборудования.</p>

<p>ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования. ИД-2_{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач. ИД-3_{ОПК-1} Формулирует критерии принятия решения.</p>	<p>Ознакомительная практика Знать основы работы исследователя в подразделении. Уметь выбирать подходящие методы решения поставленной задачи в области электрических машин. Владеть современными техническими средствами.</p> <p>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Знать особенности формулировки целей и задач научно-исследовательской деятельности. Уметь выявлять приоритеты решения задач на основе профессиональных умений и первичных умений научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками выбора критериев оценки научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основы теории решения инженерных задач Знать методы решения инженерных задач. Уметь применять теорию решения инженерных задач и методики выбора критериев оптимальности принятых технических решений. Владеть навыками решения инженерных задач и критериями оценки полученных решений.</p> <p>Защита интеллектуальной собственности Знать: основные аспекты базовых знаний в области технических дисциплин. Уметь: использовать основные законы профессиональной деятельности. Владеть: приемами математического анализа и моделирования теоретического экспериментального исследования.</p> <p>Проектная деятельность Знать -основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>
---	---	--

		<p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>Владеть</p> <p>- методикой выбора критериев оценки проекта;</p> <p>- методиками расчета показателей, анализа и оценки стоимости проекта.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Проводит анализ полученных результатов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Представляет результаты выполненной работы</p>	<p>Технологическое предпринимательство: Знать теоретические основы разработки бизнес-модели предприятия. Уметь формулировать инновационную идею и разрабатывать бизнес-модель предприятия. Владеть навыками бизнес планирования и формированием стратегии продаж инновационной продукции в электроэнергетике.</p> <p>Проектная деятельность: Знать современные методы исследования в рамках выполняемой проектной деятельности. Уметь применять современные методы исследования. Владеть методиками оценки и представления результатов выполненной работы.</p> <p>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Знать основы теории современных исследовательских методов. Уметь проводить оценку выполненных профессиональных и научно-исследовательских работ. Владеть навыками представления результатов выполненных профессиональных и научно-исследовательских работ.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять управление электроэнергетическим режимом энергосистемы</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Оценивает текущий и прогнозируемый электроэнергетические режимы энергосистемы с целью принятия решения о реализации мер по предотвращению развития нарушения нормального режима электрической части</p>	<p>Устойчивость электроэнергетических систем Знать основы теории устойчивости ЭЭС для эффективного управления электроэнергетическим режимом. Уметь применять современные методы исследования для оценки устойчивости ЭЭС в установившихся и переходных режимах. Владеть методами анализа и моделирования переходных процессов, при исследовании устойчивости ЭЭС.</p> <p>Средства и системы учета электроэнергии</p>

	<p>энергосистемы. ИД-2_{ПК-1} Применяет программные средства, обеспечивающие решение задач оперативно-диспетчерского управления. ИД-3_{ПК-1} Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области электроэнергетики. ИД-4_{ПК-1} Читает схемы энергосистем, нормальные схемы электрических соединений объектов электроэнергетики. ИД-5_{ПК-1} Знает конструктивные особенности и технические характеристики линий электропередачи, генерирующего и электросетевого оборудования. ИД-6_{ПК-1} Умеет создавать наиболее надежную послеаварийную схему электрических соединений объектов электроэнергетики.</p>	<p>Знать подлежащие учету показатели, определяющие качество электрической энергии и устройства, обеспечивающие их измерения. Уметь выбирать надлежащие устройства, обеспечивающие контроль и учет электроэнергии. Владеть практическими навыками по работе с системами автоматического контроля и учета электроэнергии. Противоаварийное управление в электроэнергетике Знать нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области грамотного управления энергосистемой в аварийных режимах. Уметь оценивать текущий и прогнозируемый электроэнергетические режимы энергосистемы с целью принятия решения о реализации мер по предотвращению развития нарушения нормального режима электрической части энергосистемы. Владеть навыками чтения схем энергосистем и схемами электрических соединений объектов электроэнергетики с целью управления режимами электроэнергетических объектов в аварийных ситуациях. Перенапряжения и средства защиты от них Знать нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области электроэнергетики. Уметь оценивать текущий и прогнозируемый электроэнергетические режимы энергосистемы с целью принятия решения о реализации мер по предотвращению развития нарушения нормального режима электрической части энергосистемы. владеть программными средствами, обеспечивающими решение задач оперативно-диспетчерского управления. Оперативное диспетчерское управление в электроэнергетике Знать нормативные правовые акты и</p>
--	---	---

		<p>нормативно-техническую документацию в области оперативно диспетчерского управления ЭЭС.</p> <p>Уметь создавать в ходе оперативно диспетчерского управления наиболее надежную послеаварийную схему электрических соединений объектов Электроэнергетики.</p> <p>Владеть программными средствами, обеспечивающими решение задач оперативно-диспетчерского управления.</p> <p>Автоматизированные системы диспетчерского управления в электроэнергетике</p> <p>Знать нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области оперативно диспетчерского управления ЭЭС.</p> <p>Уметь реализовывать с помощью средств АСДУ наиболее надежную послеаварийную схему электрических соединений объектов электроэнергетики.</p> <p>Владеть программно - техническими средствами, обеспечивающими решение задач автоматизированного оперативно-диспетчерского управления.</p> <p>Эксплуатационная практика</p> <p>Знать порядок управления объектами электроэнергетики.</p> <p>Уметь реализовать требования нормативной документации к конкретному режиму энергосистемы.</p> <p>Владеть способами и методами практической реализации управления энергосистемами.</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Знать основные положения теории управления электроэнергетическим режимом энергосистемы.</p> <p>Уметь применять методы управления электроэнергетическим режимом энергосистемы.</p> <p>Владеть практическими навыками управления электроэнергетическим режимом энергосистемы.</p>
ПК-2 Способен проводить научно-	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет организацию сбора и	<p>Анализ режимов электрических сетей</p> <p>Знать и применять нормативную</p>

<p>исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем</p>	<p>изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок. ИД-2_{ПК-2} Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. ИД-3_{ПК-2} Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.. ИД-4_{ПК-2} Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. ИД-5_{ПК-2} Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. ИД-6_{ПК-2} Знает актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.</p>	<p>документацию в области анализа функционирования электрических сетей. Уметь подготавливать теоретическое обобщение результатов экспериментов и наблюдений на основе типовых технических решений. Владеть организацией сбора и изучения научно-технической информации в области решения задач эксплуатации и проектирования электроэнергетических систем и сетей. Специальный курс электромеханических преобразователей энергии Знать цели и задачи проекта создания электромеханических преобразователей энергии. Уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий проекта, анализировать эффективность реализации проекта. Владеть разработкой плана проекта, документированием процесса управления проектом, контролем хода выполнения проекта. Проектирование средств и систем релейной защиты Знать актуальную нормативную документацию в области проектирования современных средств и систем релейной защиты. Уметь осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений для выполнения расчета параметров современных средств и систем релейной защиты, обеспечивающих поддержание оптимальных режимов работы электроэнергетических объектов. Владеть современными методиками для обработки и изучения научно-технической информации по средствам и системам релейной защиты с целью оценки эффективности их использования для конкретных объектов электроэнергетики. Проектирование защиты объектов</p>
---	--	--

		<p>электроэнергетических систем Знать актуальную нормативную документацию в области проектирования современных устройств защиты объектов электроэнергетических систем.</p> <p>Уметь осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений для выполнения расчета параметров современных устройств защиты объектов электроэнергетических систем, обеспечивающих поддержание оптимальных режимов работы электроэнергетических объектов.</p> <p>Владеть современными методиками для обработки и изучения научно-технической информации по устройствам защиты объектов электроэнергетических систем с целью оценки эффективности их использования для конкретных объектов электроэнергетики.</p> <p>Ознакомительная практика Знать основы теории научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Уметь использовать основы методик научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеть основами практических навыков при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Знать теоретические методы научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь применять теоретические методы научно-исследовательской работы в области электроэнергетики.</p> <p>Владеть практическими навыками проведения научно-исследовательских работ.</p> <p>Проектная практика Знать актуальную нормативную документацию в области электроэнергетических систем</p> <p>Уметь оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских</p>
--	--	--

		<p>работ.</p> <p>Владеть современными средствами и методами, используемыми при подготовке документации по процессу проектирования.</p> <p>Эксплуатационная практика</p> <p>Знать структуру научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.</p> <p>Уметь выполнять необходимое инженерно-техническое сопровождение.</p> <p>Владеть современными методиками и программными продуктами для проведения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ.</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Знать теоретические основы проведения научно - исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Уметь выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки отдельных разделов самостоятельных тем.</p> <p>Владеть практическими навыками исследования самостоятельных тем на основе научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.</p>
--	--	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и за его пределами. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://schgou.ru/>.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при

наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ВГТУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей Д.А. Снегирева, С.А. Созонова, С.А. Ракитина, А.В. Андриевского, Д.А. Саломахина, Д.А. Анищенко и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе магистратуры.

7 Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки магистров по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

магистерская программа «Электроэнергетические системы»,

магистр

квалификация (уровень)

форма обучения – очная/заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением ученого совета ВГТУ (протокол №1 от 31.08.2021).

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. *Характеристика ОПОП ВО.*
2. *Учебный план, включая календарный график.*
3. *Рабочие программы дисциплин (модулей).*
4. *Программы практик.*
5. *Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.*
6. *Оценочные материалы.*
7. *Учебно-методические материалы.*

Рецензируемая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя все необходимые материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа «Электроэнергетические системы», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа «Электроэнергетические системы» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для магистерской программы «Электроэнергетические системы». Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ в достаточном объеме, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а также выполнение курсовых проектов (работ) по профильным дисциплинам.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. К составлению программы был

привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронным библиотечным системам.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены: ознакомительная практика, практика по получению навыков научно-исследовательской работы, проектная практика, эксплуатационная практика, преддипломная практика. Все практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО «Электроэнергетические системы», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей электроэнергетической отрасли.




Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Первый заместитель директора - главный диспетчер
филиала АО «СО ЕЭС» Воронежское РДУ





8 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирована образовательная программа и учебный план в ее составе в связи с вступлением в силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. N 137н об утверждении профессионального стандарта 20.035 "Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике" и признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2016 г. N 551н об утверждении профессионального стандарта 20.035 "Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике"	01.03.2022	
2	Включены в состав ОПОП рабочие программы следующих дисциплин «Социальные коммуникации», «Деловой иностранный язык» (в редакции 2022 года) взамен ранее разработанных.	31.08.2022	
3	Актуализирована характеристика ОПОП в части результатов обучения, соотнесенных с индикаторами компетенций (раздел 4), следующих дисциплин: <u>Социальные коммуникации</u> УК-3 Знать:	31.08.2022	

<p>- общие формы организации деятельности коллектива и стратегию планирования его работы для достижения поставленных целей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать в коллективе психологически благоприятную среду; планировать командную работу с учетом интересов и профессиональных способностей коллег, как в личных, так и в коллективных действиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы в команде для достижения поставленной цели;- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. <p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику социальных коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе, в профессионально-деловой среде;- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать межкультурные и международные коммуникативные связи, соблюдая этические нормы, принятые в различной культурной среде;- толерантно взаимодействовать в межкультурных диалогах в современном обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования психологически толерантной среды в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур в межкультурном взаимодействии; <p>УК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровни и формы коммуникационной деятельности на		
---	--	--

<p>основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none">- внутреннее содержание коммуникаций и их воздействие на психическое состояние человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать средства вербальной, не вербальной и технической коммуникации с учетом конкретной профессиональной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными приемами профессиональной коммуникации, владеть методами преодоления коммуникационных барьеров в условиях устной, письменной и интернет-коммуникации. <p><u>Деловой иностранный язык</u> УК-4</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- иностранный язык на уровне, который позволяет практически использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования;- специфические особенности делового, научного стиля изучаемого языка;- лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях делового общения;- терминологию делового иностранного языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать тексты научного и профессионального назначения, реферировать и аннотировать информацию, пользоваться иностранным языком в деловом общении;- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности на иностранном языке;- применять научную и		
--	--	--

<p>официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none">- вести деловую корреспонденцию на иностранном языке, правильно ее оформлять в языковом отношении;- работать с различными источниками информации на иностранном языке; составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, аннотации, статьи на иностранном языке;- выступать с научными сообщениями на иностранном языке <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками делового письма и ведения переписки на иностранном языке;- основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке;- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности;- навыками сбора, анализа, обработки и систематизации информации на иностранном языке.		
--	--	--

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
4	Актуализирована образовательная программа, в части актуализации учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин в рабочих программах	31.08.2023	
5	Актуализирована образовательная программа, в части актуализации учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин в рабочих программах	31.08.2024	
6	Актуализирована образовательная программа, в части актуализации учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин в рабочих программах	31.08.2025	