АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

БД.02.

индекс по учебному плану

Иностранный язык (английский)

наименование дисциплины (профессионального модуля)

по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код

наименование специальности

3 года 10 месяцев
Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина Иностранный язык(английский) входит в основную образовательную программу по специальности Строительство эксплуатация зданий и сооружений .

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Иностранный язык(английский) изучается в объеме 231 часов, которые включают (0 ч. лекций, 117 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций, 0ч. индивидуальный проект).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык(английский) относится к общим дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Общая характеристика учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.02 Иностранный язык (английский)направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли иностранного языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- осознание иностранного языка как формы выражения национальной культуры, национально-культурной специфики иностранного языка, владение нормами речевого этикета, культуры межнационального общения.
- развитие способности общаться в различных формах на изученные темы;
- приобретение обучающимися опыта использования словарного запаса;
- формирование у обучающихся интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

Задачами изучения дисциплины Иностранный язык (английский) являются:

- систематизация знаний об иностранном языке как знаковой системе, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами иностранного языка;
- изучение и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, совершенствование практических навыков и умения пользоваться двуязычными словарями;
- развитие умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания;
- формирование у обучающихся умений написания коротких текстов на различные темы на иностранном языке;
- совершенствование всех видов речевой деятельности (слушания, чтения,

говорения, письма) и развитие основ культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- понимание роли иностранного языка для успешной социализации личности; воспитание уважения к иностранному языку, осознание связи языка и истории, культуры страны изучаемого языка;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны обеспечить:

- сформированность представлений о нормах иностранного языка и применение полученных знаний в речевой практике;
- сформированность умения употребления изученных лексических единиц и грамматических явлений для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформированность умения представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций различных жанров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- 3-1: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- 3-2: грамматический минимум, необходимый для чтения, понимания и перевода (со словарем) иностранных текстов изученной тематики.

уметь:

- У-1: применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы изучаемого языка;
- У-2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-3: понимать без словаря и переводить (со словарем) иностранные тематические тексты;
- У-4: использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У-5: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У-6: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания (на материале изучаемых учебных тем);
- У-7: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы изучаемого языка;
- У-8: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.

5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- 1) общей системы знаний: понимание роли иностранного языка для успешной социализации личности;
- 2) умений: общаться на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3) практического использования приобретенных знаний и умений: извлекать необходимую информацию из различных источников

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат 4 основополагающих разделов:

1. Социально-бытовая сфера
2. Учебно-трудовая сфера
3. Коммуникационная сфера
4. Социально-культурная сфера

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Иностранный язык(английский) складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- материалов практических занятий;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Контрольная работа – 1 семестр.

Дифференцированный зачет - 2 семестр.