

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
25.05.2021г. протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП. 14

(индекс по учебному плану)

Благоустройство территории

(наименование)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа актуализирована на заседании методического совета СПК «20» 01 .2023г.
Протокол № 5,

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01 .2023г. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №2

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Макушина Ю.В. преподаватель

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	0
	Закладка не определена.	
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
2.2	Тематический план и содержание дисциплины	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	0
	Ошибка! Закладка не определена.	
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
3.4	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	0
	Ошибка! Закладка не определена.	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** - применять нормативные и методические материалы для проектирования инженерного благоустройства с получением максимального эффекта от их использования;
- **У2** организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;
- **У3** - организовывать и контролировать работы по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** - современные методы предпроектной оценки благоустройства территорий;
- **З2** - - современные требования к благоустройству территорий;
- **З3** - - виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий;
- **З4** - виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** – проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- **ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ПК 1.3.** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:

обязательная часть – 80 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	80	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	-
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	3	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	1	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	1	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-	
<i>и др.</i>	-	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме		
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-	
5 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	12	

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Благоустройство территорий населенных пунктов		
Тема 1.1.	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве междомагистральных территорий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
	1 Улично – дорожные сети поселений, транспортное обслуживание и транспортные сооружения. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения. Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, игровых и спортивных площадок. Декоративные покрытия.		
	Практические занятия: анализ улично-дорожной сети микрорайона, подбор дорожных одежд, типов покрытий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : дорожные одежды, типы покрытий дорожек и площадок.	1	
Тема 1.2.	Инженерное оборудование и освещение территорий населенных пунктов.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
	1 Подземные инженерные сети. Основные задачи и принципы прокладки. Классификация систем инженерного оборудования. Инсоляционный режим на территории жилой застройки.		
	Практические занятия : принципы прокладки подземных инженерных сетей. Инсоляционный режим на территории жилой застройки.	6	
Тема 1.3.	Санитарная очистка территорий населенных пунктов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
	Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления.		
	Практические занятия Окончание графической работы по теме	4	
Тема 1.4.	Благоустройство территорий жилых и общественных зон территорий населенных пунктов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
	Площадки различного назначения, расчет и принципы размещения в соответствии с градостроительными и противопожарными требованиями. Малые архитектурные формы.		
	Практические занятия: приобретение навыков проектирования раздела проектной документации на объект капитального строительства «Схема планировочной организации земельного участка»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение состава изучаемого раздела проектной документации по Постановлению правительства РФ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»	1	
Раздел 2.	Озеленение территорий населенных пунктов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
Тема 2.1.	Градостроительная роль зеленых насаждений. История садово-паркового строительства.	4	
	1 Функция зеленых насаждений: санитарно- гигиенические, декоративно-планировочные, технические. История развития садово-паркового искусства		
	Практические занятия : функции зеленых насаждений, схемы парков различных исторических периодов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: функции зеленых насаждений, история садово-паркового искусства.	0,5	
Тема 2.2	Классификация и нормирование зеленых насаждений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
	1 Классификация зеленых насаждений. Общегородские зеленые насаждения, насаждения		

	жилых и микрорайонов. Принципы проектирования зеленых насаждений		
	Практические занятия: Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых районов и микрорайонов. Проектирование озеленения дворовых территорий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений.	0,5	
Консультации		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
Промежуточная аттестация <i>(при экзамене)</i>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.
	Всего:	80	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения - компьютеры с выходом в интернет, видеопроектор, телемонитор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008г. №87.
2. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищногражданских объектов.
3. СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Котенко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — 978-59585-0458-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20446.html>.
5. Афонина, М. И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Афонина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html>.
6. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0305-5, 978-5-4497-0186-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86524.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Карелин, Д. В. Технические рекомендации ресурсоэффективного инженерного благоустройства урбанизированных территорий. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Карелин, О. О. Мурашко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 65 с. — 978-5-7795-0630-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68850.html>.
2. Перелович, Н. В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учебное пособие / Н. В.

Перелович. — М. : Прометей, 2013. — 122 с. — ISBN 978-5-7042-2444-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26935.html> (дата обращения: 13.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

<http://www.cherch.ru/>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения ²
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы.

² Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; 	<p>Промежуточная аттестация: - в форме экзамена</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: - в форме экзамена</p>

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК *Макушина Ю.В.*

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК *Макушина Ю.В.* Ю.В. Макушина

Эксперт

директор, "Интисервис"
(место работы)



Жоржанин Н.В.
(Ф.И.О)

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений