

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФМАТ
В.И. Ряжских
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Физика»

Направление подготовки 27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Профиль Стандартизация и сертификация

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 /Дубовицкая Т.В./

Заведующий кафедрой
физики

 / Тураева Т.Л./

Руководитель ОПОП

 /Юрьев В.А./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться;
- формирование у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием современных методов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий;
- изучение назначения и принципов действия основных физических приборов, приобретение навыков работы с измерительными приборами и инструментами и постановки физических экспериментов;
- приобретение навыков моделирования физических процессов и явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.07

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность и готовность участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия.

ПК-20 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать физические законы классической и релятивистской механики; молекулярную физику и термодинамику; основные физические величины и законы электричества и магнетизма, электромагнитную теорию Максвелла; основные законы

	колебаний и волн, волновой оптики; основные законы квантовой оптики и квантовой механики; элементы атомной физики, физики ядра и элементарных частиц, современную физическую картину мира
	уметь анализировать и описывать физические явления и процессы; применять физические законы для решения практических задач
	владеть основными методами решения физических задач
ПК-20	знать технику безопасности при проведении эксперимента, теорию оценки погрешности измерений
	уметь проводить экспериментальные исследования и обрабатывать полученные результаты
	владеть основными приемами обработки и представления полученных данных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» составляет 11 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	198	90	72	36
В том числе:				
Лекции	90	36	36	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18	-
Лабораторные работы (ЛР)	72	36	18	18
Самостоятельная работа	99	54	36	9
Часы на контроль	99	36	36	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет		Экз.	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость:				
академические часы	396	180	144	72
зач.ед.	11	5	4	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	44	14	22	8
В том числе:				
Лекции	20	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	4	8	4
Самостоятельная работа	325	140	130	55
Часы на контроль	27	9	9	9

Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет		Экз	Экз	Экз
Общая трудоемкость:				
академические часы	396	163	161	72
зач.ед.	11	5	4	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	Всего час
1 семестр							
1	Физические основы механики	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. <i>Самостоятельно:</i> неинерциальные системы отсчета, силы инерции. Механическая работа и энергия. Динамика вращательного движения твердого тела. Механика упругих тел. Механика жидкостей и газов. <i>Самостоятельно:</i> основы релятивистской механики.	12	6	12	18	48
2	Механические колебания и волны.	Кинематика и динамика гармонических колебаний (собственные, затухающие, вынужденные), маятники. Сложение гармонических колебаний. Механические волны. Уравнение бегущей волны. Стоячие волны. <i>Самостоятельно:</i> эффект Доплера в акустике.	12	6	12	18	48
3	Молекулярная Физика и термодинамика	Распределение Максвелла молекул идеального газа по скоростям и кинетическим энергиям. Основное уравнение МКТ. <i>Самостоятельно:</i> газовые законы. Распределение Больцмана. Явления переноса: диффузия, теплопроводность и внутреннее трение. Внутренняя энергия идеального газа. Работа термодинамической системы. Количество теплоты. Теплоемкость. Циклические процессы. Энтропия и ее статистическая интерпретация. <i>Самостоятельно:</i> Реальные газы, жидкости и кристаллы.	12	6	12	18	48
Итого за 1 семестр			36	18	36	54	144

Контроль							36
2 семестр							
1	Электростатика	Электрическое поле в вакууме и его характеристики. Теорема Гаусса и применение ее для расчета электростатических полей. Электрическое поле в диэлектрике. Поляризация. Емкость уединённого проводника, конденсатора. Энергия системы проводников. Объёмная плотность электрического поля.	12	6	6	10	34
2	Электромагнетизм	Законы постоянного тока. Источники постоянного тока. Обобщенный закон Ома и закон Джоуля-Ленца (в интегральной и дифференциальной формах). Мощность тока. Правила Кирхгофа. Магнитное поле проводника с током. Закон Био—Савара—Лапласа и его применение к расчету магнитных полей. <i>Самостоятельно:</i> Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях. Принцип работы ускорителей. Эффект Холла. Магнитное поле в веществе. Пара-, диа- и ферромагнетики. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимная индукция.	12	6	6	10	34
3	Электромагнитные колебания и волны	Колебательный контур. Свободные, затухающие и вынужденные колебания. <i>Самостоятельно:</i> Усилители и автогенераторы электромагнитных колебаний. Переменный ток. Мощность переменного тока. Уравнения Максвелла. Вывод волновых уравнений для полей E и H из уравнений Максвелла. Электромагнитная природа света.	8	4	4	10	26
4	Волновая оптика	Интерференция и дифракция света. Поляризация света. Поглощение и дисперсия света. <i>Самостоятельно:</i> Интерферометры.	4	2	2	6	14
Итого за 2 семестр			36	18	18	36	108
Контроль							36
3 семестр							
1	Квантовая оптика	Тепловое излучение. Спектр и законы излучения абсолютно черного тела. Формула Планка. Внешний фотоэффект. Законы Столетова.	6	-	6	3	15

		Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Эффект Комптона. Давление света. Корпускулярно-волновой дуализм света.					
2	Основы квантовой механики	Волновые свойства частиц. Гипотеза де Бройля. Опыты Девиссона и Джермера. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Уравнение Шредингера. Волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять. Стандартные задачи квантовой механики: свободная частица, частица в потенциальной яме, потенциальный барьер, квантовый гармонический осциллятор.	6	-	6	3	15
3	Элементы атомной физики	Постулаты Бора. Опыт Франка—Герца. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера. Квантово-механическая модель атома водорода. Магнитный момент атома. Спин электрона. Тонкая структура спектральных линий. <i>Самостоятельно</i> : Эффект Зеемана. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Порядок заполнения электронных оболочек. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Рентгеновские лучи. Сплошной спектр и характеристическое излучение. Закон Мозли. Эффект Оже. Молекулярные спектры. Комбинационное рассеяние.	4	-	4	2	10
4	Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц	Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Ядерная модель атома. Состав и характеристики атомного ядра. Свойства и обменный характер ядерных сил. Энергия связи. Дефект масс. Капельная, оболочечная и обобщенная модель ядра. Естественная и искусственная радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Законы сохранения в ядерных реакциях. Деление и синтез ядер.	2	-	2	1	5
Итого за 3 семестр			18	0	18	9	45
Контроль							27
Итого			90	36	72	99	297
Итого по контролю							99 396

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	Всего час
1 семестр							
1	Физические основы механики	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Механическая работа и энергия. Динамика вращательного движения твердого тела.	6	-	2	90	98
3	Молекулярная Физика и термодинамика	Распределение Максвелла молекул идеального газа по скоростям и кинетическим энергиям. Основное уравнение МКТ. Газовые законы. Распределение Больцмана. Основы Термодинамики. Внутренняя энергия идеального газа. Работа термодинамической системы. Количество теплоты. Теплоемкость. Циклические процессы. Энтропия и ее статистическая интерпретация.	4	-	2	50	56
Итого за 1 семестр			10	0	4	140	154
Контроль							9
2 семестр							
1	Электростатика.	Электрическое поле в вакууме и его характеристики. Электрическое поле в диэлектрике. Поляризация. Емкость уединённого проводника, конденсатора.	4	6	6	100	116
2	Электромагнетизм	Законы постоянного тока. Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция.	2	2	2	30	36
Итого за 2 семестр			6	8	8	130	152
Контроль							9
3 семестр							
1	Колебания и волны. Квантовая оптика	Гармонические колебания. Электромеханические аналогии. Волновая оптика. Квантовая оптика. Корпускулярно-волновой дуализм.	2	-	2	45	49
2	Элементы физики атома и атомного ядра.	Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Ядерная модель атома. Спектр излучения атома водорода. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Ядерные реакции.	2	-	2	10	14
Итого за 3 семестр			4	0	4	55	63
Контроль							9
Итого			20	8	8	325	369
Итого по контролю							27 396

5.2 Перечень лабораторных работ

- №1.0 «Расчет погрешностей при измерении объема цилиндра»
- № 1.1. «Определение ускорения свободного падения на машине Атвуда»
- № 1.2 «Определение модуля сдвига стальной проволоки методом крутильных колебаний»
- № 1.3 «Определение момента инерции методом трифилярного подвеса»
- №1.4. «Измерение момента инерции металлических колец при помощи маятника Максвелла»
- № 1.5 «Определение момента инерции крестообразного маятника»
- № 1.6 «Определение скорости полета пули с помощью баллистического маятника»
- №1.8 «Определение угловой скорости прецессии и момента инерции гироскопа»
- №1.10 «Определение динамической вязкости жидкости методом Стокса»
- № 1.11 «Исследование законов колебательного движения физического маятника и определение ускорения свободного падения»
- № 1.12 «Определение ускорения свободного падения с помощью обратного и математического маятников»
- № 1.13 «Определение приведенной длины физического маятника и ускорения свободного падения»
- № 1.14 «Изучение резонансных явлений при колебаниях плоской пружины»
- № 1.15 «Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны»
- № 1.16 «Определение скорости звука методом сдвига фаз»
- № 1.17 «Определение коэффициента внутреннего трения воздуха при различных температурах»
- № 1.18 «Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме»
- № 1.19 «Определение удельной теплоты кристаллизации и изменения энтропии при охлаждении олова»
- № 1.20 «Изучение реального газа (эффект Джоуля—Томсона)»
- № 2.1. «Моделирование электростатических полей»
- № 2.2 «Определение ёмкости конденсаторов посредством измерения тока разряда»
- № 2.3 «Определение ёмкости конденсаторов мостиком Соти»
- № 2.4 «Определение ЭДС источника методом компенсации»
- № 2.5 «Измерение сопротивления проводников мостиком Уитстона»
- № 2.6 «Изучение обобщённого закона Ома и измерение электродвижущей силы методом компенсации»
- № 2.8 «Определение отношения заряда электрона к его массе с помощью магнетрона»
- № 2.9 «Изучение магнитных полей, создаваемых вдоль оси длинной и короткой катушек»
- № 2.10 «Изучение явления взаимной индукции»
- № 2.11 «Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью осциллографа»
- № 2.12 «Определение точки Кюри ферромагнетика»

№ 2.14 «Исследование затухающих электромагнитных колебаний»
№ 2.15 «Изучение вынужденных электромагнитных колебаний»
№ 2.20 «Изучение явления интерференции методом колец Ньютона»
№ 2.21 «Изучение явления дифракции на решетке»
№ 2.22 «Изучение поляризованного света. Проверка закона Малюса»
№3.1 «Определение температуры оптическим пирометром»
№3.2 «Исследование внешнего фотоэффекта»
№3.3 «Исследование фотоэлемента»
№3.4 «Изучение спектра атома водорода»
№3.5 «Опыт Франка и Герца»
№4.5 «Дифракция микрочастиц на щели»
№4.6 «Прохождение микрочастиц через потенциальный барьер»
№3.4 «Изучение спектра атома водорода»
№3.5 «Опыт Франка и Герца»
№3.16 «Исследование поглощения β - частиц в различных материалах»
№3.17 «Определение длины пробега α - частиц в воздухе»
№3.18 «Определение интенсивности потока частиц радиоактивного излучения»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Этапы формирования компетенций:

- начальный – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно совершенствуются, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- завершающий этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражено в рабочей программе дисциплины «Физика».

5.2. При освоении обучающимся дисциплины «Физика» предусмотрены следующие оценочные мероприятия:

6.2.1	Контрольные вопросы и задания
	Используемые формы текущего контроля: – коллоквиумы; – контрольные работы; – реферат; – подготовка отчета и защита выполненных лабораторных работ.
6.2.2	Темы письменных работ или компьютерного тестирования
1 семестр	
	Контрольная работа или коллоквиум по теме «Механика»
	Контрольная работа или коллоквиум по теме «Молекулярная физика и термодинамика»
	Получение допуска, выполнение и защита лабораторных работ
	Экзамен
2 семестр	
	Контрольная работа или коллоквиум по теме «Электростатика и постоянный ток»
	Контрольная работа или коллоквиум по теме «Магнетизм» и «Электромагнитные колебания»
	Получение допуска, выполнение и защита лабораторных работ
	Зачет
3 семестр	
	Контрольная работа или коллоквиум по теме «Волновая оптика»
	Контрольная работа или коллоквиум по теме «Квантовая физика»
	Получение допуска, выполнение и защита лабораторных работ
	Реферат по тематике, касающейся основных достижений физической науки и их практических применений. Темы рефератов представлены в рабочей программе дисциплины.
	Экзамен

5.3. Виды деятельности обучающегося на различных этапах формирования компетенций

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Виды деятельности обучающегося и этапы формирования компетенций
ОПК-2	знать физические законы классической и релятивистской механики; молекулярную физику и термодинамику; основные физические величины и законы электричества и магнетизма, электромагнитную теорию Максвелла; основные законы колебаний и волн, волновой оптики; основные законы квантовой оптики и квантовой механики; элементы атомной физики, физики ядра и элементарных частиц, современную физическую картину мира	1, 2, 3 семестры: – самостоятельная работа по освоению тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к оценочным мероприятиям; – своевременное выполнение заданий
	– уметь анализировать и описывать физические явления и процессы; приме-	1, 2, 3 семестры: – самостоятельная работа в соот-

	нять физические законы для решения практических задач	ветствии с предложенным графиком, при необходимости обучающийся его корректирует с учетом объективных обстоятельств и (или) личностных особенностей; – своевременное выполнение заданий
	– владеть основными методами решения физических задач	1, 2, 3 семестры: – своевременное выполнение заданий в соответствии с графиком освоения дисциплины
ПК-20	знать технику безопасности при проведении эксперимента, теорию оценки погрешности измерений	– 1 семестр: текущая аттестация (выполнение и отчетность по лабораторным работам, контрольная работа или коллоквиум по механике, контрольная работа или коллоквиум по молекулярной физике и термодинамике); – 2 семестр: текущая аттестация (выполнение и отчетность по лабораторным работам, контрольная работа или коллоквиум по электростатике и постоянному току, контрольная работа или коллоквиум по магнетизму); – 3 семестр: текущая аттестация (выполнение и отчетность по лабораторным работам, контрольная работа или коллоквиум по волновой оптике, контрольная работа или коллоквиум по квантовой физике); – 1, 2, 3 семестры
	– уметь проводить экспериментальные исследования и обрабатывать полученные результаты	1, 2, 3 семестры: решение стандартных и прикладных физических задач на аудиторных практических занятиях, выполнение домашних заданий, подготовка к контрольным работам и (или) коллоквиумам и аттестация по ним, подготовка к промежуточной аттестации и промежуточная аттестация
	– владеть основными приемами обработки и представления полученных данных	1, 2, 3 семестры: – работа с учебником, работа над лекционным материалом; – выполнение лабораторных работ в соответствии с графиком, предложенным в рабочей программе дисциплины «Физика»

5.4. Вопросы для допуска к выполнению лабораторных работ:

- Цель работы.
- Какое явление изучается в работе?
- Какие законы описывают это явление?
- Какие физические величины при выполнении лабораторной работы измеряются и какие подлежат расчету?
- Порядок выполнения работы.
- Методика проведения измерений.
- Описание экспериментальной установки.

После беседы преподаватель принимает решение о допуске/недопуске к выполнению лабораторной работы.

Чтобы быть допущенным к выполнению работы студент должен ответить на все эти вопросы.

5.5. Для защиты лабораторных работ необходимо:

6.5.1. В тетради для лабораторных работ выполнить обработку результатов измерений в соответствии с «Заданиями», приведенными в «Методических указаниях».

6.5.2. Подготовить ответы на вопросы:

- описать наблюдаемое явление;
- указать необходимые условия для возникновения и наблюдения явления;
- объяснить явление согласно той или иной теории;
- привести примеры наблюдения этого явления в природе и примеры применения в технике;
- физической величины:
- назвать используемые физические величины;
- указать свойство (качество), количественной мерой которого является каждая из величин;
- сформулировать физический смысл величин;
- указать единицу измерения физических величин;
- назвать математические способы расчета и экспериментальные методы определения величины;
- сформулировать соответствующий физический закон и записать его в аналитическом виде;
- указать причины расхождения теории с экспериментом.
- ответить не менее чем на два вопроса из четырех предложенных по методическим разработкам, указанным в списке литературы под номерами 7.1.3.6, N 7.1.3.8 и N 7.1.3.9, соответственно для 1, 2 и 3 семестров изучения дисциплины.

Результаты защиты оцениваются по двухбалльной системе: «зачёт», «незачёт». При ответе на 50% вопросов и более из представленных лабораторная работа считается выполненной и зачтенной.

5.6. В течение семестра проводятся письменные контрольные работы в традиционной форме или электронные коллоквиумы.

Результаты этих оценочных мероприятий оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тест	Выполнение теста на 75- 100%	Выполнение теста на 65- 75%	Выполнение теста на 50- 65%	В тесте менее 50% правильных ответов
Решение стандартных и прикладных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач, при этом большая часть задач не доведена до конца	Задачи не решены

После выполнении электронного коллоквиума обучающийся на экране монитора увидит одну из четырех записей:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «Ждем Вас снова».

При получении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» обучающийся прошел этот этап аттестации.

5.7. Этап промежуточного контроля знаний

Предусмотрен контроль в форме экзаменов (1 и 3 семестры) и в форме зачета (2 семестр).

Экзамен проводится в одной из двух форм:

- по билетам в тестовой форме из 12 заданий, составленных преподавателем на основании спецификации промежуточной аттестации из Единой базы оценочных средств, формируемой и постоянно обновляемой кафедрой физики ВГТУ, в этом случае проверку осуществляет преподаватель;
- в форме электронного тестирования на платформе Moodle с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 12 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой и постоянно обновляемой кафедрой физики ВГТУ, в этом случае проводится автоматизированная проверка.

Версия базы оценочных средств на бумажном носителе указана в перечне учебно-методических разработок под N 7.1.3.6, электронная версия представлена в ЭИОС ВГТУ.

Контрольно-измерительные материалы формируются в соответствии с представленной ниже спецификацией.

Зачет проводится на итоговом занятии второго семестра исходя из анализа выполненных и зачтенных лабораторных работ и контрольных работ (коллоквиумов).

На выполнение тестовых заданий отводится 1 астрономический час независимо от способа проведения экзамена.

Результат тестирования формируется в результате подсчета количества баллов за правильно выполненные задания. За каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 5 баллов. Соответствие набранных баллов и аттестационных оценок представлено в таблице.

Баллы, набранные обучающимся при тестировании	9 - 12	7 - 9	5 - 7	0 - 5
Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Результат тестирования по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» отражается в аттестационной ведомости и в зачетной книжке обучающегося в день завершения тестирования.

5.8. Образцы контрольно-измерительных материалов 1 семестр

Контрольная работа по теме «Механика»

Вариант 1

1. Движение материальной точки задано уравнением $\mathbf{r}(t) = \mathbf{i}(A+Bt^2) + \mathbf{j}Ct$, где $A=10$ м, $B=5$ м/с², $C=10$ м/с. Начертить траекторию точки. Найти выражения $\mathbf{v}(t)$ и $\mathbf{a}(t)$. Для момента времени $t=1$ с вычислить: 1) модуль скорости $|\mathbf{v}|$; 2) модуль ускорения $|\mathbf{a}|$; 3) модуль тангенциального ускорения $|\mathbf{a}_\tau|$; 4) модуль нормального ускорения $|\mathbf{a}_n|$.
2. Колесо автомашины вращается равноускоренно. Сделав $N=50$ полных оборотов, оно изменило частоту вращения от $n_1=4$ с⁻¹ до $n_2=6$ с⁻¹. Определить угловое ускорение ε колеса.
3. Шарик массой $m=100$ г упал с высоты $h=2,5$ м на горизонтальную плиту, масса которой много больше массы шарика, и отскочил от нее вверх. Считая удар абсолютно упругим, определить импульс p , полученный плитой.
4. Грузик, привязанный к шнуру длиной $l=50$ см, описывает окружность в горизонтальной плоскости. Какой угол φ образует шнур с вертикалью, если частота вращения $n=1$ с⁻¹?
5. Через блок, имеющий форму диска, перекинут шнур. К концам шнура привязали грузики массой $m_1=100$ г и $m_2=110$ г. С каким ускорением a будут двигаться грузики, если масса m блока равна 400 г? Трение при вращении блока ничтожно мало.
6. Определить линейную скорость v центра шара, скатившегося без скольжения с наклонной плоскости высотой $h=l$ м.

Вариант 2

1. Движение точки по окружности радиусом $R=4$ м задано уравнением $\xi=A+Bt+Ct^2$, где $A=10$ м, $B=-2$ м/с, $C=1$ м/с². Найти тангенциальное a_τ , нормальное a_n и полное a ускорения точки в момент времени $t=2$ с.
2. Диск вращается с угловым ускорением $\varepsilon=-2$ рад/с². Сколько оборотов N сделает диск при изменении частоты вращения от $n_1=240$ мин⁻¹ до $n_2=90$ мин⁻¹? Найти время Δt , в течение которого это произойдет.
3. Шарик массой $m=300$ г ударился о стену и отскочил от нее. Определить импульс p_1 , полученный стеной, если в последний момент перед ударом шарик имел скорость $v_0=10$ м/с, направленную под углом $\theta=30^\circ$ к поверхности стены. Удар считать абсолютно упругим.
4. Грузик, привязанный к нити длиной $l=1$ м, описывает окружность в горизонтальной плоскости. Определить период T обращения, если нить отклонена на угол $\varphi=60^\circ$ от вертикали.
5. Через неподвижный блок массой $m=0,2$ кг перекинут шнур, к концам которого подвесили грузы массами $m_1=0,3$ кг и $m_2=0,5$ кг. Определить силы натяжения T_1 и T_2 шнура по обе стороны блока во время движения грузов, если масса блока равномерно распределена по ободу.
6. Сколько времени t будет скатываться без скольжения обруч с наклонной плоскости длиной $l=2$ м и высотой $h=10$ см?

Контрольная работа по теме «Молекулярная физика и термодинамика»

Вариант 1

1. В баллоне вместимостью $V=5$ л находится азот массой $m=17,5$ г. Определить концентрацию n молекул азота в баллоне.
2. При какой температуре T средняя квадратичная скорость атомов гелия станет равной второй космической скорости $v_2=11,2$ км/с?
3. Каковы удельные теплоемкости c_v и c_p смеси газов, содержащей кислород массой $m_1=10$ г и азот массой $m_2=20$ г?
4. Азот, занимавший объем $V_1=10$ л под давлением $p_1=0,2$ МПа, изотермически расширился до объема $V_2=28$ л. Определить работу A расширения газа и количество теплоты Q , полученное газом.
5. В результате кругового процесса газ совершил работу $A=1$ Дж и передал охладителю количество теплоты $Q_2=4,2$ Дж. Определить термический КПД η цикла.

Вариант 2

1. Определить количество вещества ν водорода, заполняющего сосуд вместимостью $V=3$ л, если концентрация n молекул газа в сосуде равна $2 \cdot 10^{18}$ м⁻³.
2. При какой температуре T молекулы кислорода имеют такую же среднюю квадратичную скорость $\langle v_{\text{кв}} \rangle$, как молекулы водорода при температуре $T_1=100$ К?
3. Определить удельную теплоемкость c_v смеси газов, содержащей $V_1=5$ л водорода и $V_2=3$ л гелия. Газы находятся при одинаковых условиях.
4. При изотермическом расширении кислорода, содержавшего количество вещества $\nu=1$ моль и имевшего температуру $T=300$ К, газу было передано количество теплоты $Q=2$ кДж. Во сколько раз увеличился объем газа?
5. Совершая замкнутый процесс, газ получил от нагревателя количество теплоты $Q_1=4$ кДж. Определить работу A газа при протекании цикла, если его термический КПД $\eta=0,1$.

Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Пространство и время.
2. Кинематическое описание движения. Материальная точка.

3. Скорость и ускорение при поступательном движении.
4. Кинематика вращательного движения.
5. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Масса и импульс.
6. Второй закон Ньютона как уравнение движения. Импульс силы.
7. Третий закон Ньютона. Конечность скорости распространения взаимодействий.
8. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела.
9. Упругие силы. Сухое и жидкое трение.
10. Центр масс и поступательное движение. Теорема о движении центра масс.
11. Закон сохранения импульса.
12. Движение тел с переменной массой. Реактивное движение.
13. Работа и мощность. Кинетическая энергия частицы.
14. Консервативные силы. Потенциальная энергия частицы в поле. Силы и потенциальная энергия.
15. Полная механическая энергия. Закон сохранения механической энергии системы. Вторая космическая скорость.
16. Общезначимый закон сохранения энергии. Внутренняя энергия.
17. Момент силы и момент импульса относительно точки.
18. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса.
19. Момент импульса и момент сил относительно неподвижной оси.
20. Момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения вокруг неподвижной оси. Теорема Гюйгенса - Штейнера.
21. Кинетическая энергия вращающегося тела (ось вращения неподвижна).
22. Работа внешних сил при вращении твердого тела.
23. Гироскопический эффект. Прецессия гироскопа.
24. Определение положения центра масс однородного конуса высотой h и радиусом основания R .
25. Уравнение движения в неинерциальной системе отсчёта, движущейся поступательно. Вращающиеся НСО.
26. Центробежная сила инерции и сила Кориолиса. Принцип эквивалентности.

Вопросы к коллоквиуму № 2

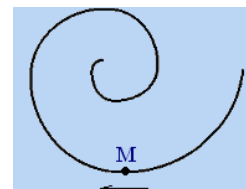
1. Кинематика гармонического колебания.
2. Математический и физический маятники.
3. Энергия гармонических колебаний.
4. Сложение колебаний, происходящих вдоль одной прямой. Биения.
5. Сложение колебаний, происходящих во взаимно-перпендикулярных направлениях.
6. Затухающие колебания.
7. Вынужденные колебания.
8. Резонанс.
9. Распространение волн в упругой среде. Продольные и поперечные волны.
10. Продольные и поперечные волны. Плоские и сферические волны.
11. Трёхмерное волновое уравнение.
12. Интерференция волн. Стоячие волны.
13. Энергия волны.
14. Эффект Доплера.
15. Дисперсия волн. Фазовая и групповая скорости.
16. Микроскопическое и макроскопическое описание системы. Закон Дальтона. Идеальный газ. Уравнение состояния.
17. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Средняя энергия молекулы. Физический смысл температуры.

18. Статистический метод исследования. Распределение Максвелла.
19. Средняя, средне-квадратичная и наиболее вероятная скорости движения молекул.
20. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.
21. Работа при изменении состояния идеального газа.
22. Внутренняя энергия идеального газа. Первое начало термодинамики.
23. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
24. Классическая теория теплоемкости идеальных газов.
25. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы.
26. Цикл Карно.
27. Энтропия. Закон возрастания Энтропии.
28. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
29. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Критическое состояние вещества.
30. Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля – Томсона.

Коллоквиум по теме «Механика»

1. Точка М движется по спирали с постоянной по величине скоростью в направлении, указанном стрелкой. При этом величина нормального ускорения...

- 1) увеличивается
- 2) равно нулю
- 3) уменьшается
4. не изменяется



2. Известна зависимость радиус-вектора частицы от времени $r(t)$.

Установите соответствие: Формулы: Физические величины:

А) $\frac{d\vec{r}}{dt}$

1) $\langle \vec{v} \rangle$

Б) $\left| \frac{d\vec{r}}{dt} \right|$

2) v

В) $\frac{\vec{r}(t_2) - \vec{r}(t_1)}{t_2 - t_1}$

3) $\vec{v}$

4) $\langle v \rangle$

3. Зависимость координаты от времени для некоторого тела описывается уравнением $x=8t-t^2$. Проекция скорости тела на ось Ox станет равной нулю в момент времени:

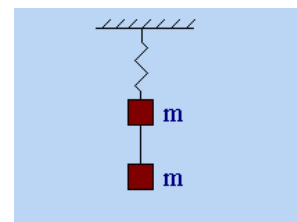
- 1) 8 с 2) 4 с 3) 0 с 4) 3 с

4. Точка начинает двигаться по окружности с угловым ускорением $\varepsilon \sim t$. Модуль нормального ускорения точки $a_n \sim t^k$. Значение k равно

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5. К пружине подвешены связанные нитью два одинаковых груза массой m . Нить, соединяющую грузы, пережигают. С каким ускорением начинает двигаться верхний груз?

- 1) g 2) $g / 2$ 3) $2g$ 4) $g / 4$



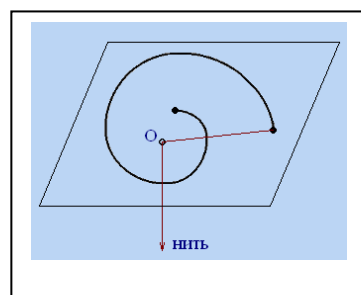
6. Тело массы $m = 1$ кг свободно падает с высоты $h = 5$ м без начальной скорости. Мощность, развиваемая силой тяжести при ударе о землю, равна...

- 1) 25 Вт 2) 50 Вт 3) 100 Вт 4) 150 Вт

7. Маленький шарик, укрепленный на нити, вращается без трения в горизонтальной плоскости вокруг отверстия. Подтягивая нить, продевая через отверстие, укорачивают радиус вращения. Как при этом изменяются физические величины:

Установите соответствие:

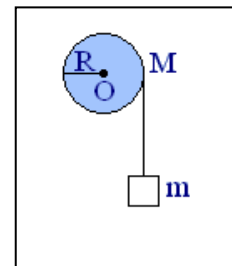
- А) момент силы, действующий на шарик, относительно точки О
- Б) момент импульса шарика относительно точки О
- В) кинетическая энергия



Изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

8. Однородный диск массой M приводится во вращение разматывающейся нитью с грузом массой m . Ускорение груза равно
- 1) $2mgR / (m + M)$
 - 2) $mgR / (m + M)$
 - 3) mgR / M
 - 4) $2mg / ((M + 2m)R)$



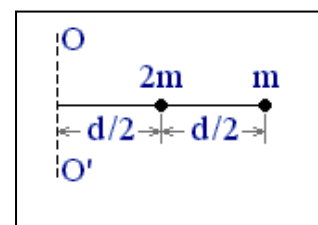
9. Шар радиусом R вращается с угловой скоростью ω вокруг оси, проходящей через его центр. Чтобы увеличить угловую скорость вращения вдвое, надо совершить работу:

- 1) $(2/5)m R^2 \omega^2$
- 2) $(3/5)m R^2 \omega^2$
- 3) $(3/10)m R^2 \omega^2$
- 4) $m R^2 \omega^2$

10. Твердое тело вращается вокруг неподвижной оси по закону $\varphi = 6t - 2t^3$. Среднее значение угловой скорости за промежуток времени от $t = 0$ до остановки равно...

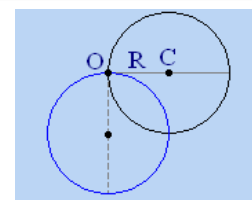
Ответ: _____ рад/с

11. Момент инерции стержня массой $3m$ с закрепленными грузами $2m$ и m относительно оси OO' равен...



12. Тонкий обруч радиусом $1m$, способный свободно вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку O перпендикулярно плоскости рисунка, отклонили от вертикали на угол $\pi/2$ ипустили. В начальный момент времени угловое ускорение обруча равно...

Ответ: _____



Промежуточная аттестация (1 семестр)

1. Частица движется вдоль оси x по закону $x = -19 + 20t - t^2$. В момент времени $t = 5$ с проекция ускорения частицы на ось x равна

- 1) -1 м/с^2
- 2) -2 м/с^2
- 3) 2 м/с^2
- 4) 1 м/с^2

2. Твердое тело вращается по закону $\varphi = 3t - t^3$. Угловое ускорение тела в момент остановки

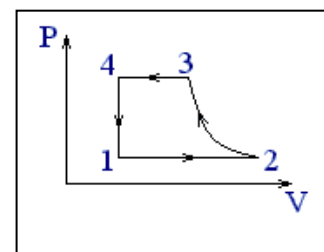
- 1) 2 рад/с^2
- 2) 6 рад/с^2
- 3) -2 рад/с^2
- 4) -6 рад/с^2

3. Зависимость импульса частицы от времени описывается законом $\vec{p} = 2t\vec{i} + 3t^2\vec{j}$, где $\vec{i}$ и $\vec{j}$ – единичные векторы координатных осей x , y соответственно. Зависимость горизонтальной проекции силы F_x , действующей на частицы, от времени представлена на графике...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



4. Частица переместилась по некоторой траектории из точки В(3,4) в точку С(5,6). Работа постоянной силы $\vec{F}(a,b)$ равна...
- 1) $a + b$ 2) $2a + 2b$ 3) $2a - 2b$ 4) $a - b$
5. Уравнение динамики вращательного движения
- 1) $\vec{M} = [\vec{r}, \vec{F}]$ 2) $\vec{F} = m\vec{a}$ 3) $I\vec{\epsilon} = [\vec{r}, \vec{F}]$ 4) $\vec{L} = I\vec{\omega}$
6. Диск радиуса R и массы m может вращаться вокруг неподвижной оси. На диск намотана нить, к концу которой приложена постоянная сила F . Угловое ускорение диска при этом равно
- 1) F/m 2) $F/(mR)$ 3) $F/(2mR)$ 4) $2F/(mR)$
7. Полная кинетическая энергия обруча массы m , катящегося по горизонтальной поверхности со скоростью v , равна
- 1) $1/2 m v^2$ 2) $3/4 m v^2$ 3) $7/10 m v^2$ 4) $m v^2$
8. Уравнение движения точки $x = 2 \sin(\pi t / 2 + \pi / 4)$. Период колебания равен ...
 Ответ: _____ с
9. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний
- 1) $x'' + \omega_0^2 x = 0$ 2) $x'' + 2\beta x' + \omega_0^2 x = x_0 \cos \omega t$
 3) $x'' + 2\beta x' + \omega_0^2 x = 0$ 4) $x' = A \omega_0 \cos(\omega_0 t + \varphi)$
10. Функция распределения молекул по скоростям определяет
- 1) число молекул, скорости которых лежат в интервале от v до $v + dv$;
 2) относительное число молекул, имеющих скорость v
 3) число молекул, имеющих скорость v .
 4) относительное число молекул, скорости которых лежат в интервале от v до $v + dv$
11. Молярная теплоемкость идеального газа при постоянном объеме вычисляется по формуле:
- 1) $i R / 2$ 2) $(i + 2) \cdot R / 2$ 3) $(i + 2) \cdot R / M$ 4) $(i + 2) \cdot R / 2M$
12. Энтропия газа уменьшается при протекании следующих процессов
- 1) 1-2, 2-3 2) 3-4, 4-1
 3) 3-4, 2-3 4) 4-1, 1-2, 2-3



2 семестр

Контрольная работа по теме «Электростатика и постоянный ток»

Вариант 1

1. Расстояние d между двумя точечными положительными зарядами $Q_1=9Q$ и $Q_2=Q$ равно 8 см. На каком расстоянии r от первого заряда находится точка, в которой напряженность E поля зарядов равна нулю? Где находилась бы эта точка, если бы второй заряд был отрицательным?

2. Электрическое поле создано двумя бесконечными параллельными пластинами, несущими равномерно распределенный по площади заряд с поверхностными плотностями $\sigma_1=1 \text{ нКл/м}^2$ и $\sigma_2=3 \text{ нКл/м}^2$. Определить напряженность E поля: 1) между пластинами; 2) вне пластин. Построить график изменения напряженности вдоль линии, перпендикулярной пластинам.
3. На отрезке тонкого прямого проводника равномерно распределен заряд с линейной плотностью $\tau=10 \text{ нКл/м}$. Вычислить потенциал ϕ , создаваемый этим зарядом в точке, расположенной на оси проводника и удаленной от ближайшего конца отрезка на расстояние, равное длине этого отрезка.
4. Две концентрические металлические сферы радиусами $R_1=2 \text{ см}$ и $R_2=2,1 \text{ см}$ образуют сферический конденсатор. Определить его емкость C , если пространство между сферами заполнено парафином.
5. К источнику тока с ЭДС $\varepsilon=1,5 \text{ В}$ присоединили катушку с сопротивлением $R=0,1 \text{ Ом}$. Амперметр показал силу тока, равную $I_1=0,5 \text{ А}$. Когда к источнику тока присоединили последовательно еще один источник тока с такой же ЭДС, то сила тока I в той же катушке оказалась равной $0,4 \text{ А}$. Определить внутренние сопротивления r_1 и r_2 первого и второго источников тока.

Вариант 2

1. Два точечных заряда $Q_1=2Q$ и $Q_2=-Q$ находятся на расстоянии d друг от друга. Найти положение точки на прямой, проходящей через эти заряды, напряженность E поля в которой равна нулю.
2. Электрическое поле создано двумя бесконечными параллельными пластинами, несущими равномерно распределенный по площади заряд с поверхностными плотностями $\sigma_1=2 \text{ нКл/м}^2$ и $\sigma_2=-5 \text{ нКл/м}^2$. Определить напряженность E поля: 1) между пластинами; 2) вне пластин. Построить график изменения напряженности вдоль линии, перпендикулярной пластинам.
3. Тонкий стержень длиной $l=10 \text{ см}$ несет равномерно распределенный заряд $Q=1 \text{ нКл}$. Определить потенциал ϕ электрического поля в точке, лежащей на оси стержня на расстоянии $a=20 \text{ см}$ от ближайшего его конца.
4. Конденсатор состоит из двух концентрических сфер. Радиус R_1 внутренней сферы равен 10 см , внешней $R_2=10,2 \text{ см}$. Промежуток между сферами заполнен парафином. Внутренней сфере сообщен заряд $Q=5 \text{ мКл}$. Определить разность потенциалов U между сферами.
5. Две группы из трех последовательно соединенных элементов соединены параллельно. ЭДС ε каждого элемента равна $1,2 \text{ В}$, внутреннее сопротивление $r=0,2 \text{ Ом}$. Полученная батарея замкнута на внешнее сопротивление $R=1,5 \text{ Ом}$. Найти силу тока I во внешней цепи.

Контрольная работа по теме «Магнетизм» и «Электромагнитные колебания»

Вариант 1

1. По обмотке очень короткой катушки радиусом $r=16 \text{ см}$ течет ток $I=5 \text{ А}$. Сколько витков N проволоки намотано на катушку, если напряженность H магнитного поля в ее центре равна 800 А/м ? (с выводом)
2. По двум бесконечно длинным прямым параллельным проводам текут токи $I_1=50 \text{ А}$ и $I_2=100 \text{ А}$ в противоположных направлениях. расстояние d между проводами равно 20 см . определить магнитную индукцию в точке, удаленной на $r_1=25 \text{ см}$ от первого и на $r_2=40 \text{ см}$ от второго провода.
3. Квадратная проволочная рамка расположена в одной плоскости с длинным прямым проводом так, что две ее стороны параллельны проводу. По рамке и проводу текут одинаковые токи 1 кА . Определить силу, действующую на рамку, если ближайшая сторона рамки находится на расстоянии, равном ее длине.

4. Вычислить циркуляцию вектора индукции вдоль контура, охватывающего токи $I_1 = 10 \text{ А}$, $I_2 = 15 \text{ А}$, текущие в одном направлении, и ток $I_3 = 20 \text{ А}$, текущий в противоположном направлении.
5. Прямой провод длиной 40 см движется в однородном магнитном поле со скоростью 5 м/с перпендикулярно линиям индукции. Разность потенциалов между концами провода равна 0,6 В. Вычислить индукцию магнитного поля.
6. Колебательный контур содержит конденсатор емкостью 8 пФ и катушку индуктивностью 0,5 мГн. Каково максимальное напряжение на обкладках конденсатора, если максимальная сила тока 40 мА?

Вариант 2

1. При какой силе тока I , текущего по тонкому проводящему кольцу радиусом $R = 0,2 \text{ м}$, магнитная индукция B в точке, равноудаленной от всех точек кольца на расстояние $r = 0,3 \text{ м}$, станет равной 20 мкТл?
2. По тонкому проводу, изогнутому в виде прямоугольника, течет ток $I = 60 \text{ А}$. Длины сторон прямоугольника равны $a = 30 \text{ см}$ и $b = 40 \text{ см}$. Определить магнитную индукцию в точке пересечения диагоналей.
3. Определить частоту вращения электрона по круговой орбите в магнитном поле, индукция которого равна 0,2 Тл.
4. Плоская квадратная рамка со стороной $a = 20 \text{ см}$ лежит в одной плоскости с бесконечно длинным прямым проводом, по которому течет ток $I = 100 \text{ А}$. Рамка расположена так, что ближайшая к проводу сторона параллельна ему и находится на расстоянии $d = 10 \text{ см}$ от провода. Определить магнитный поток Φ , пронизывающий рамку.
5. Проволочное кольцо радиусом 10 см лежит на столе. Какой заряд протечет по кольцу, если его повернуть с одной стороны на другую? Сопротивление кольца 1 Ом. Вертикальная составляющая магнитного поля Земли 50 мкТл.
6. Катушка (без сердечника) длиной 50 см и площадью сечения 3 см^2 , имеет 1000 витков и соединена параллельно с конденсатором. Конденсатор состоит из двух пластин площадью 75 см^2 каждая. Расстояние между пластинами 5 мм. Диэлектрик - воздух. Определить период колебаний контура.

Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона.
2. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции. Силовые линии поля.
3. Теорема Гаусса (с доказательством).
4. Применения теоремы Гаусса.
5. Теорема Гаусса в дифференциальной форме.
6. Теорема о циркуляции вектора $\mathbf{E}$.
7. Потенциал точечного заряда. Потенциал поля системы зарядов.
8. Связь между потенциалом и напряженностью вектора $\mathbf{E}$. Эквипотенциальные поверхности.
9. Поле электрического диполя.
10. Сила, действующая на диполь в электрическом поле.
11. Энергия диполя в поле.
12. Электрическое поле в веществе.
13. Поле внутри и снаружи проводника. Свойства замкнутой проводящей оболочки.
14. Емкость. Конденсаторы.
15. Поляризация диэлектрика. Поляризованность.
16. Теорема Гаусса для вектора $\mathbf{P}$.
17. Теорема Гаусса для вектора $\mathbf{D}$.

18. Теорема Гаусса для векторов $\mathbf{P}$ и $\mathbf{D}$ в дифференциальной форме.
19. Граничные условия для векторов $\mathbf{P}$ и $\mathbf{D}$.
20. Электрическая энергия системы зарядов.
21. Энергия заряженного проводника.
22. Энергия конденсатора.
23. Энергия электрического поля.
24. Сила тока. Плотность тока. Уравнение непрерывности.
25. Закон Ома для однородного проводника.
26. Закон Ома для неоднородного проводника.
27. Правила Кирхгофа.
28. Закон Джоуля – Ленца.
29. Дифференциальная форма законов Ома и Джоуля – Ленца.

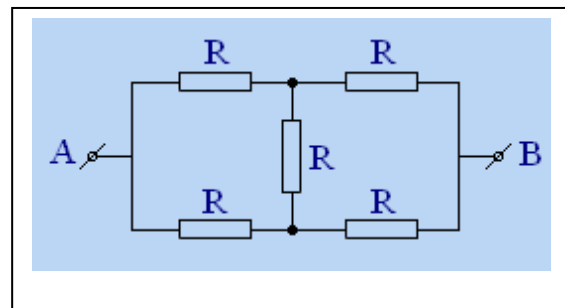
Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Сила Лоренца.
2. Принцип суперпозиции. Закон Био - Савара - Лапласа.
3. Магнитное поле прямого тока (применение закона Био - Савара - Лапласа).
4. Магнитное поле на оси кругового тока (применение закона Био - Савара - Лапласа).
5. Теорема Гаусса для магнитного поля (дифференциальная и интегральная формы).
6. Теорема о циркуляции вектора $\mathbf{B}$. Применение теоремы.
7. Магнитное поле соленоида и тороида. Магнитное поле плоскости с током.
8. Сила Ампера. Сила, действующая на контур с током в магнитном поле.
9. Момент сил, действующих на контур с током.
10. Работа при перемещении контура с током.
11. Намагничивание вещества. Намагниченность.
12. Токи намагничивания. Теореме о циркуляции вектора $\mathbf{J}$.
13. Теорема о циркуляции вектора напряженности магнитного поля (дифференциальная и интегральная формы).
14. Граничные условия для $\mathbf{B}$ и $\mathbf{H}$.
15. Преломление линий $\mathbf{B}$ на границе раздела двух магнетиков.
16. Диамагнетики.
17. Парамагнетики.
18. Ферромагнетики.
19. Опыты Фарадея. Правило Ленца.
20. Магнитный поток. Потокосцепление.
21. Закон электромагнитной индукции. Токи Фуко.
22. Явление самоиндукции. Э.д.с. самоиндукции.
23. Индуктивность. Индуктивность соленоида. Взаимная индуктивность.
24. Ток при замыкании и размыкании цепи.
25. Магнитная энергия тока.
26. Энергия магнитного поля. Плотность энергии.
27. Магнитная энергия двух контуров с токами.
28. Работа перемагничивания ферромагнетика.
29. Движение заряженных частиц в однородном электрическом поле.
30. Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле.
31. Определение удельного заряда электрона. Магнетрон.
32. Определение удельного заряда ионов. Масс-спектрографы.
33. Ускорители заряженных частиц.
34. Ток смещения.
35. Уравнения Максвелла (дифференциальная и интегральная формы). Свойства уравнений Максвелла.

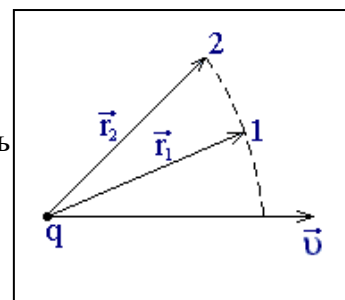
36. Свободные незатухающие колебания в контуре.
37. Свободные затухающие колебания в контуре.
38. Вынужденные колебания в контуре. Резонанс токов и напряжений.
39. Переменный ток.
40. Волновое уравнение для электромагнитной волны.
41. Основные свойства электромагнитной волны.
42. Плотность энергии электромагнитной волны. Теорема Пойнтинга.

Коллоквиум по теме «Электромагнетизм»

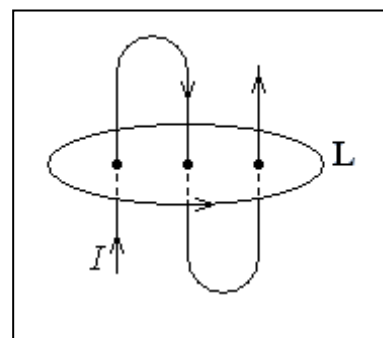
1. Ток в проводнике меняется со временем по уравнению $I = 4 + 2t$ (А). Количество электричества, проходящее через поперечное сечение проводника за время от $t_1 = 2$ до $t_2 = 6$ с равно...
 Ответ: _____ Кл
2. По проводу сечением S и удельным сопротивлением ρ течет ток I . Сила, действующая на отдельные свободные электроны со стороны электрического поля равна
 1) $eI\rho/mS$ 2) $e\rho/2IS$ 3) $eI\rho/S$
 4) $eI\rho/2S$
3. Дифференциальная форма закона Ома для однородного участка цепи имеет вид
 1) $\vec{j} = \sigma \vec{E}$ 2) $\vec{j} = \sigma \vec{E}$ 3) $\vec{j} = \sigma(\vec{E} + \vec{E}')$ 4) $j = env$
4. Определить сопротивление участка АВ. $R = 2$ Ом.
 Ответ: _____ Ом



5. Заряд $q > 0$ движется со скоростью v . Сравнить модули магнитной индукции B в точках 1 и 2 ($r_1 = r_2$)
- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) $B_1 > B_2$ | 2) одинаковы |
| 3) $B_1 < B_2$ | 4) однозначно ответить |



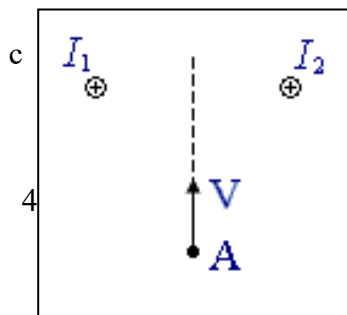
6. Циркуляция вектора В вдоль контура L равна
- 1) - $\mu_0 I$ 2) $3\mu_0 I$ 3) $\mu_0 I$



7. Двухпроводная линия состоит из длинных параллельных прямых проводов, находящихся на расстоянии d друг от друга. По проводам текут одинаковые токи I . Сила взаимодействия токов, приходящаяся на единицу длины провода, равна
- 1) $\mu_0 I^2 / 2\pi d$ 2) $\mu_0 I / \pi d$ 3) $\mu_0 I^2 / 2d$ 4) $2\mu_0 I^2 / \pi d$

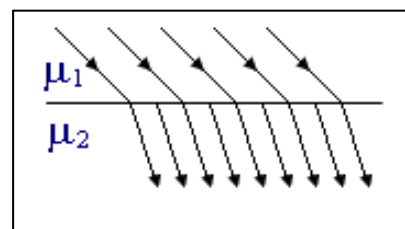
8. В магнитном поле двух бесконечно длинных параллельных прямолинейных проводников одинаковыми токами пролетает электрон. Магнитная сила, действующая на электрон в точке А, направлена

- 1) от нас 2) к нам 3) $\rightarrow$



9. На рисунке дано графическое изображение магнитного поля. Данному рисунку соответствует подпись:

- 1) линии магнитной индукции, $\mu_1 > \mu_2$
 2) линии магнитной индукции, $\mu_1 < \mu_2$
 3) линии напряженности, $\mu_1 > \mu_2$
 4) линии напряженности, $\mu_1 < \mu_2$

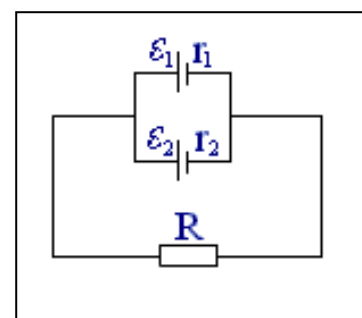


10. Через катушку, индуктивность которой равна 200 мГн , протекает ток, изменяющийся по закону $I = 2\cos 3t$. Максимальное значение ЭДС самоиндукции равно

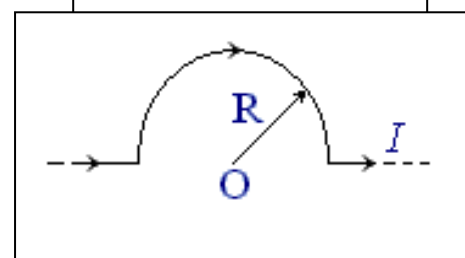
Ответ: _____ В

11. Два параллельно соединенных элемента с одинаковыми ЭДС $\mathcal{E}_1 = \mathcal{E}_2 = 2 \text{ В}$ и внутренними сопротивлениями $r_1 = 1 \text{ Ом}$, $r_2 = 1,5 \text{ Ом}$ замкнуты на внешнее сопротивление $R = 1,4 \text{ Ом}$. Ток, протекающий через второй элемент, равен

Ответ: _____ А



12. Бесконечно длинный проводник с током I имеет плоскую петлю радиусом R . Индукция поля в точке О определяется формулой



3 семестр

Контрольная работа по теме «Волновая оптика»

Вариант 1

1. Луч падает под углом $\epsilon = 60^\circ$ на стеклянную пластинку толщиной $d = 30 \text{ мм}$. Определить боковое смещение Δx ; луча после выхода из пластинки.
2. На пути световой волны, идущей в воздухе, поставили стеклянную пластинку толщиной $h = 1 \text{ мм}$. На сколько изменится оптическая длина пути, если волна падает на пластинку: 1) нормально; 2) под углом $\epsilon = 30^\circ$?

3. На мыльную пленку ($n=1,3$), находящуюся в воздухе, падает нормально пучок лучей белого света. При какой наименьшей толщине d пленки отраженный свет с длиной волны $\lambda=0,55$ мкм окажется максимально усиленным в результате интерференции?
4. Дифракционная решетка содержит $n=200$ штрихов на 1 мм. На решетку падает нормально монохроматический свет ($\lambda=0,6$ мкм). Максимум какого наибольшего порядка дает эта решетка?
5. Угол Брюстера при падении света из воздуха на кристалл каменной соли равен 57° . Определить скорость света в этом кристалле.

Вариант 2

1. Пучок параллельных лучей падает на толстую стеклянную пластину под углом $\varepsilon=60^\circ$, и преломляясь переходит в стекло. Ширина a пучка в воздухе равна 10 см. Определить ширину b пучка в стекле.
2. На пути монохроматического света с длиной волны $\lambda=0,6$ мкм находится плоско-параллельная стеклянная пластина толщиной $d=0,1$ мм. Свет падает на пластину нормально. На какой угол φ следует повернуть пластину, чтобы оптическая длина пути L изменилась на $\lambda/2$?
3. Пучок монохроматических ($\lambda=0,6$ мкм) световых волн падает под углом $\varepsilon_1=30^\circ$ на находящуюся в воздухе мыльную пленку ($n=1,3$). При какой наименьшей толщине d пленки отраженные световые волны будут максимально ослаблены интерференцией? максимально усилены?
4. На дифракционную решетку, содержащую $n=400$ штрихов на 1 мм, падает нормально монохроматический свет ($\lambda=0,6$ мкм). Найти общее число дифракционных максимумов, которые дает эта решетка. Определить угол φ дифракции, соответствующий последнему максимуму.
5. Предельный угол полного отражения пучка света на границе жидкости с воздухом равен 43° . Определить угол Брюстера для падения луча из воздуха на поверхность этой жидкости.

Контрольная работа по теме «Квантовая физика»

Вариант 1

1. С поверхности сажи площадью $S = 2 \text{ см}^2$ при температуре $T=400 \text{ К}$ за время $t=5$ мин излучается энергия $W=83 \text{ Дж}$. Определить коэффициент теплового излучения ε сажи.
2. На какую длину волны λ_m приходится максимум спектральной плотности энергетической светимости $(M_{\lambda,T})_{max}$ черного тела при температуре $t=0^\circ\text{C}$?
3. На поверхность лития падает монохроматический свет ($\lambda=310 \text{ нм}$). Чтобы прекратить эмиссию электронов, нужно приложить задерживающую разность потенциалов U не менее 1,7 В. Определить работу выхода A .
4. Давление p монохроматического света ($\lambda=600 \text{ нм}$) на черную поверхность, расположенную перпендикулярно падающим лучам, равно $0,1 \text{ мкПа}$. Определить число N фотонов, падающих за время $t=1 \text{ с}$ на поверхность площадью $S=1 \text{ см}^2$.
5. Определить угол θ рассеяния фотона, испытавшего соударение со свободным электроном, если изменение длины-волны $\Delta\lambda$ при рассеянии равно $3,62 \text{ пм}$.

Вариант 2

1. Муфельная печь потребляет мощность $P=1 \text{ кВт}$. Температура T ее внутренней поверхности при открытом отверстии площадью $S=25 \text{ см}^2$ равна $1,2 \text{ кК}$. Считая, что отверстие печи излучает как черное тело, определить, какая часть ω мощности

рассеивается стенками.

2. Температура верхних слоев Солнца равна 5,3 кК. Считая Солнце черным телом, определить длину волны λ_m , которой соответствует максимальная спектральная плотность энергетической светимости $(M_{\lambda,T})_{max}$ Солнца.
3. Для прекращения фотоэффекта, вызванного облучением ультрафиолетовым светом платиновой пластинки, нужно приложить задерживающую разность потенциалов $U_1=3,7$ В. Если платиновую пластинку заменить другой пластинкой, то задерживающую разность потенциалов придется увеличить до 6 В. Определить работу A выхода электронов с поверхности этой пластинки.
4. Монохроматическое излучение с длиной волны $\lambda=500$ нм падает нормально на плоскую зеркальную поверхность и давит на нее с силой $F=10$ нН. Определить число N_1 фотонов, ежесекундно падающих на эту поверхность.
5. Фотон с энергией $\varepsilon =0,4$ мэВ рассеялся под углом $\theta=90^\circ$ на свободном электроны. Определить энергию ε' рассеянного фотона и кинетическую энергию T электрона отдачи.

Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Световая волна. Показатель преломления среды. Оптическая длина пути.
2. Принцип Ферма. Законы геометрической оптики. Формулы Френеля.
3. Угол Брюстера. Полное внутреннее отражение. Понятие о волоконной оптике.
4. Основные фотометрические величины и их единицы. Световой поток, сила света, яркость, светимость, освещённость.
5. Толстая и тонкая линзы. Оптические приборы: лупа, проектор, микроскоп и телескоп.
6. Пространственная и временная когерентность светового поля. Время когерентности. Принцип суперпозиции волн. Интерференция двух волн. Способы наблюдения интерференции света.
7. Интерференция при отражении от тонких пластинок.
8. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона.
9. Применения интерференции. Интерферометры.
10. Многолучевая интерференция.
11. Поляризованный и естественный свет. Степень поляризации.
12. Закон Малюса. Закон Брюстера.
13. Интерференция поляризованных пучков.
14. Принцип Гюйгенса-Френеля.
15. Дифракция Френеля. Зоны Френеля.
16. Дифракция Фраунгофера на щели.
17. Дифракционная решетка. Угловая дисперсия и разрешающая способность решетки.
18. Голография. Получение голограммы и восстановление волнового фронта.

Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Равновесное излучение в полости. Свойства теплового излучения. Величины, характеризующие состояние излучения в пространстве.
2. Закон Кирхгофа. Связь между плотностью энергии излучения и энергетической светимостью абсолютно черного тела.
3. Формула Рэлея - Джинса. Закон распределения Планка.
4. Закон смещения Вина. Закон Стефана - Больцмана.

5. Фотоны. Тормозное рентгеновское излучение.
6. Фотоэффект. Давление света.
7. Эффект Комптона.
8. Гипотеза де Бройля. Свойства волн де Бройля.
9. Опыты Дэвиссона и Джермера. Дифракция электронов.
10. Соотношение неопределенностей.
11. Волновая функция, ее физический смысл. Временное и стационарное уравнения Шредингера.
12. Эффект Зеемана.
13. Частица в бесконечно глубокой потенциальной яме.
14. Гармонический осциллятор в квантовой механике.
15. Прохождение частицы через одномерный потенциальный барьер.
16. Квантовая природа электромагнитного излучения.
17. Атом Резерфорда.
18. Постулаты Бора. Закономерности в атомных спектрах.
19. Атом водорода в квантовой механике.
20. Квантовые числа. Вырождение уровней.
21. Правила отбора в квантовой механике. Электронная орбита и электронная орбиталь.
22. Операторы в квантовой физике. Квантование момента импульса.
23. Магнетизм атомов. Опыты Штерна и Герлаха.
24. Полный момент количества движения электрона.
25. Тонкая структура спектральных линий атома водорода.
26. Рентгеновские спектры. Закон Мозли.
27. Поглощение, спонтанное и вынужденное излучение.
28. Физические основы работы лазера.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы из-дания. Вид издания	Обеспе-ченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Савельев И.В.	Курс физики, т. 1-5: учебное пособие для вузов (научно-техническая библиотека) и ЭБС Издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=704 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=705 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=706 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=707 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=708	2007-2011 печат. и е-ресурс	1
7.1.1.2	Трофимова Т.И.	Курс физики: учебное пособие для вузов	2002-2007 печат.	0,6
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Иродов Е.И.	Задачи по общей физике: учебное пособие для вузов	1979-2005	0,9
7.1.2.2	Волькенштейн В.С.	Сборник задач по общему курсу физики	1985-2005	0,9
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Хабарова О.С. Бурова С.В. Тураева Т.Л. Пономаренко Е.Н.	Методические указания к аудиторным занятиям и домашним заданиям по физике (Разноуровневые задачи по теме: «Физические основы механики») для студентов всех технических специальностей очной формы обучения 477-2009	2009 е-ресурс	1
7.1.3.2	Хабарова О.С. Бурова С.В. Тураева Т.Л.	Методические указания к аудиторным занятиям и домашним заданиям по физике (Разноуровневые задачи по теме: «Электростатика») для студентов всех технических специальностей очной формы обучения 156-2009	2010 е-ресурс	1
7.1.3.3	Белоногов Е.К. Бурова С.В. Тураева Т.Л. Хабарова О.С.	Методические указания к аудиторным занятиям и домашним заданиям по физике (разноуровневые задачи по теме «Постоянный ток. Электромагнетизм») для студентов всех технических специальностей очной формы обучения 320-2012	2012 е-ресурс	1
7.1.3.4	Москаленко А.Г. Тураева Т.Л. Матовых Н.В. Татаренков А.Ф. Сафонов И.А.	Методические указания к лабораторным работам по разделу «Электричество» дисциплины «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения 139-2013	2013 е-ресурс	1
7.1.3.5	Москаленко А.Г. Тураева Т.Л. Татьянина Е.П. Пономаренко Е.Н.	Фонд оценочных средств по физике. Механика, молекулярная физика и термодинамика: Методические указания для самостоятельной работы и тестирования знаний студентов всех технических направлений и специальностей очной формы обучения	2014 е-ресурс	1

7.1.3.6	Москаленко А.Г. Гаршина М.Н. Татьянина Е.П. Тураева Т.Л.	Электростатика. Постоянный ток, Электромагнетизм. Контрольные задания по лабораторным работам по дисциплине «Физика» 38-2015	2015 е-ресурс	1
7.1.3.7	Москаленко А.Г. Гаршина М.Н. Татьянина Е.П. Тураева Т.Л. Ремизова О.И.	Квантовая оптика, физика атомов и ядер. Физика полупроводников. Контрольные задания по лабораторным работам по дисциплине «Физика» 48-2015	2015 е-ресурс	1
7.1.3.8	Москаленко А.Г. Гаршина М.Н. Татьянина Е.П. Тураева Т.Л. Пономаренко Е.Н.	Контрольные задания по лабораторным работам по дисциплине «Физика» 49-2015	2015 е-ресурс	1
7.1.3.9	Москаленко А.Г. Татьянина Е.П. Тураева Т.Л. Антипов С.А.	Методика решения задач по физике в техническом ВУЗе. Часть 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика	2016 е-ресурс	1
7.1.3.10	Москаленко А.Г. Гаршина М.Н. Татьянина Е.П. Рембеза Е.С. Тураева Т.Л.	Основы квантовой статистики и физики твердого тела	2017 е-ресурс	1
7.1.3.11	А. Г. Москаленко, Т. Л. Тураева, Н. В. Матовых, М. Н. Гаршина, А. Ф. Татаренков, О. И. Ремизова	1.Методические указания к выполнению лабораторных работ по теме "Электромагнетизм" дисциплины "Физика" для студентов всех технических направлений специальностей очной формы обучения	2014	1
7.1.3.12	А. Г. Москаленко, Т. Л. Тураева, Е. П. Татьянина, Н. В. Матовых, А. Ф. Татаренков.	Методические указания к лабораторным работам по волновой оптике по дисциплине "Физика" для студентов всех технических направлений специальностей очной формы обучения	2014	1
7.1.3.13	Н. В. Агапитова, П. И. Деркачева, В. С. Железный	Интерференция света : Методические указания по физике для студентов всех специальностей факультета автоматизации и роботизации машиностроения и авиационного факультета очной формы обучения	2009 печ	1

7.2 Программное обеспечение и интернет ресурсы

7.2.1	Электронная информационная образовательная среда ВГТУ, код доступа: https://education.cchgeu.ru/			
7.2.2	Компьютерные практические работы: – Автоматизированная обработка результатов измерений в лаборатории механики – Исследование электростатического поля точечных зарядов – Дифракция микрочастиц на щели – Прохождение микрочастиц сквозь потенциальный барьер – Расчет параметров движения тела, брошенного под углом к горизонту – Расчет параметров затухающих колебаний – Расчет параметров вынужденных колебаний по резонансной кривой – Расчет параметров цикла Карно			

	– Исследование релаксационных явлений при заряде и разряде конденсатора	
7.2.3	Мультимедийные видеофрагменты:	
	– Интерференция света – Дисперсия света – Рассеяние света – Поляризация света при отражении – Поляризация света при рассеянии – Вращение плоскости поляризации – К.Э. Циолковский – Макет волны – Резонанс в трубе – Стоячие волн – Закон Кирхгофа – Мнимое изображение – Закон Релея – Искривление луча вблизи Солнца – Образование радуги – Ход луча по поверхности раздела – Скорость света – Цепная реакция – Элементарные частицы – Атом – Атомный взрыв – Возбуждение атома – Вынужденное излучение – Спонтанное излучение атома – Глаз – Давление света – Диффузия – Рентгеновское излучение электронов – Лазерный диск – Солнечное затмение – Турбореактивный двигатель – Чернобыльская АЭС – Электродвигатель – Давление света – Дифракция света – Двойное лучепреломление – Рассеяние поляризованного света – Математические маятники – Водяной насос – Электролиз – Запуск корабля «Восток 1» – МКС – «МИР» – Леонов в космосе ШАТЛ – Крыло самолета – Невесомость – Ракетная установка – Ракетный залп – Самолет СУ-27 – Вертолет МИ-28 – Танк – Танк с гироскопом – Резонанс в механических системах – Опыты Резерфорда – Опыты Столетова – Опыты Лебедева – Распределение Больцмана – Распределение Максвелла – Диамагнетики – Парамагнетики – Жидкие кристаллы – Световод – Солнечная корона – Солнечный ветер – Фазовая скорость – Полупроводники Электродвигатель	
7.2.4	Мультимедийные лекционные демонстрации:	
	– Относительность движения. Перемещение и скорость. Скорость и ускорение. Равноускоренное движение тела. Движение тела, брошенного под углом к горизонту – Импульс тела. Упругие и неупругие соударения. Соударения упругих шаров. Реактивное движение – Гармонические колебания. Колебания груза на пружине. Математический маятник. Превращения энергии при колебаниях. Вынужденные колебания – Продольные и поперечные волны. Нормальные моды струны – Кинетическая модель идеального газа. Диффузия газов. Распределение Максвелла – Изотермы реального газа. Испарение и конденсация – Термодинамические циклы. Цикл Карно – Энтропия и фазовые переходы. Агрегатные состояния – Взаимодействие точечных зарядов. Электрическое поле точечных зарядов. Движение заряда в электрическом поле – Рамка с током в магнитном поле. Магнитное поле кругового витка с током. Маг-	

	нитное поле прямого тока. Магнитное поле соленоида – Движение заряда в магнитном поле. Масс-спектрометр – Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Генератор переменного тока – Свободные колебания в RLC контуре. Вынужденные колебания в RLC контуре – Кольца Ньютона. Интерференционный опыт Юнга – Дифракция света. Зоны Френеля. Дифракционный предел разрешения. Дифракционная решетка – Поляризация света. Закон Малюса – Фотоэффект. Комптоновское рассеяние. Излучение абсолютно черного тела – Волновые свойства частиц. Дифракция электронов – Постулаты Бора. Квантование электронных орбит. Атом водорода – Ядерные превращения. Ядерный реактор. Синтез гелия. Энергия связи ядер – Моделирование эффекта Холла. Моделирование переходов электронов в полупроводниках
7.2.5	Программное обеспечение компьютеров для самостоятельной и аудиторной работы: – Операционные системы семейства MSWindows; – Пакет программ семейства MS Office; – Пакет офисных программ OpenOffice; – Программа просмотра файлов Djview; – Программа просмотра файлов формата pdf AcrobatReader; – Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera
7.2.6	Используемые электронные библиотечные системы: – Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/; – Университетская библиотека онлайн, код доступа: http://biblioclub.ru/; – ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа http://e.lanbook.com/; – ЭБС IPRbooks, код доступа: http://www.iprbookshop.ru/; – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: http://elibrary.ru/.
7.2.7	Информационные справочные системы: – портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа http://fgosvo.ru/; – единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа http://window.edu.ru/; – открытый образовательный ресурс НИЯУ МИФИ, код доступа http://online.mephi.ru/; – открытое образование, код доступа: https://openedu.ru/; – физический информационный портал, код доступа: http://phys-portal.ru/index.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Специализированные лекционные аудитории 327 и 322, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14)
8.2	Учебные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием: ▪ Лаборатория “Механики и молекулярной физики”, ауд. 320 (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14): – баллистический маятник с набором пуль; – машина Атвуда; – установка для определения упругих характеристик материалов; – установка для исследования движения тел в жидкостях; – трифилярный подвес с набором дисков;

	– маятник Максвелла; – гироскоп; – физический и упругий маятники; – звуковые генераторы; – стенды для выполнения лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике; – специализированная мебель, классная доска ▪ Лаборатория “Электромагнетизма и волновой оптики”, ауд. 326 (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14): – стенд для измерения тока зарядки/разрядки конденсатора; – мостик Соти; – стенды для исследования параметров простейших электрических цепей; – магнетрон; – соленоид; – набор катушек индуктивности; – осциллограф; – стенды для исследования электромагнитных колебаний; – установка для наблюдения колец Ньютона; – источники света, набор дифракционных решеток, оптическая скамья, поляризаторы; – специализированная мебель, классная доска ▪ Лаборатория “Физики твердого тела и атомная физики”, ауд. 319 (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14): – оптический пирометр; – стенды для исследования внутреннего и внешнего фотоэффекта; – спектрометр; – стенды для исследования проводимости в полупроводниках; – стенды для исследования явления радиоактивности; – специализированная мебель, классная доска
8.3	Дисплейный класс , оснащенный компьютерами с необходимым программным обеспечением ауд. 324, 322 (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14)
8.4	Аудитории для проведения практических занятий , оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками, ауд. 320а, 322 (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14) и другие учебные аудитории 317, 318, 323 и др. (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14)
8.5	Помещения для самостоятельной работы студентов: – ауд. 324 (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14); – библиотечный зал (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14, 1 этаж); – читальный зал (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14, ауд 203)
	Помещения для хранения и обслуживания оборудования: ауд. 316 (учебный корпус, расположенный по адресу: Московский пр., 14)
8.6	Оборудование для натуральных лекционных демонстраций: – Закон сохранения импульса – Скамья Жуковского – Маятник Максвелла

	– Гироскоп – Модель момента силы относительно точки и оси – Прибор для демонстрации газовых законов – Электрофорная машина – Модель стоячей волны – Набор опытов по интерференции света – Набор опытов по дифракции света – Набор опытов по поляризации света – Модель поляризованного света – Набор по флюоресценции – Камера Вильсона
--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

До начала изучения дисциплины необходимо:

- ознакомиться с правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП, используя информационные справочные системы и (или) внутривузовское сетевое окружение;
- получить логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ;
- при необходимости получить основную и дополнительную литературу, а также учебно-методические пособия, изданные на бумажном носителе, в учебно-научной библиотеке ВГТУ.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо:

- посещать учебные занятия;
- пройти инструктаж по технике безопасности в лаборатории, в которой выполняются лабораторные работы;
- выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой;
- самостоятельно использовать основную и при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины;
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

После окончания изучения дисциплины необходимо применять полученные знания и приобретенные навыки и умения при изучении следующих дисциплин учебного плана ОПОП:

- общая теория измерений;
- планирование и организация эксперимента;
- теоретическая физика.

Виды деятельности студента на различных этапах деятельности представлены в таблице.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедии.

	лопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции, на практическом, лабораторном занятии или на консультации.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы. Разбор задач, рассмотренных в учебной аудитории. Решение задач у доски и на своем рабочем месте.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции и(или) при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, подготовить конспект и подготовиться к получения допуска к выполнению работы по графику. Четко соблюдать график выполнения лабораторных работ.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также изучение конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Во время сессии максимально эффективно использовать время для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 7.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	 Д.Г. Жилияков