

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
архитектуры и градостроительства

наименование факультета
А.Е.Енин /
И.О. Фамилия

подпись

26 декабря 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
« Архитектурная типология объектов городской среды »
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки (специальность) 07.03.04 Градостроительство
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) Градостроительное проектирование
название профиля/программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет / _____ / _____
Очная/очно-заочная/заочная (при наличии)

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2023

Автор(ы) программы _____ А.В.Шутка
должность и подпись

Заведующий кафедрой
Градостроительства _____ А.С.Танкеев
наименование кафедры, реализующей дисциплину
подпись

Руководитель ОПОП _____ А.В.Шутка
подпись

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды» является формирование знаний о типах зданий и сооружений в контексте развития отечественной градостроительной теории и практики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить студентов с актуальными проблемами архитектурной типологии объектов городской среды, а также основными теоретическими концепциями и современным опытом решения проблем в отечественной и зарубежной практике;
- применить приобретенные теоретические навыки при решении градостроительных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Архитектурная типология объектов городской среды» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.20 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать типологию и классификацию объектов городской среды; современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде;
	уметь анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях; грамотно организовывать пространство различных объектов городской

	среды
	владеть методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и включения объектов в градостроительный контекст.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды _» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов		
			6
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки <i>(при наличии)</i>	18		18
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки <i>(при наличии)</i>			
Самостоятельная работа	72		72
Курсовой проект(работа) (есть, нет)			
Контрольная работа(есть, нет)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Введение. Задачи архитектурной типологии.	Лекция. Предмет, содержание и цель курса. Типология – научный метод проектирования. Задача архитектурной типологии. Современные тенденции развития типологии. Актуальность проблем в свете процессов современного состояния строительства, экономики, потребностей и запросов общества. Действующие нормы проектирования. Практическое занятие Многофункциональный объект городского пространства Самостоятельная работа. Изучить многофункциональные комплексы в отечественной и зарубежной практике	1	1	2	4
2	Общественные здания	<i>Лекция. Социальная концепция общественных зданий.</i> Эволюция типов общественных зданий. Классификация общественных зданий. Формирующие признаки общественных зданий. Группировка помещений общественных зданий. Практическое занятие Формирование детского дошкольного учреждения Самостоятельная работа Формирование структуры генерального плана детского дошкольного учреждения	1	1	2	4
3	Общественные здания	<i>Лекция. Система культурно-бытового обслуживания населения.</i> Особенности размещения и композиционное значение общественных зданий. Здания для воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, вузы Практическое занятие Формирование здания общеобразовательной школы Самостоятельная работа Формирование структуры генерального плана общеобразовательной школы	1	1	2	4
4	Общественные здания	<i>Лекция. Гостиницы</i> Практическое занятие: Формирование здания гостиницы на ровной площадке. Формирование структуры генерального плана гостиницы на ровной площадке Самостоятельная работа: Формирование здания гостиницы на рельефе. Формирование структуры генерального плана гостиницы на рельефе.	1	1	2	4

5	Общественные здания	<p><i>Лекция. Предприятия общественного питания</i></p> <p>Практическое занятие. Формирование здания ресторана.</p> <p>Самостоятельная работа. Формирование структуры генерального плана ресторана</p>	1	1	2	4
6	Общественные здания	<p><i>Лекция. Зрелищные здания.</i> Этапы развития типов зрелищных зданий. Клубные здания. Функциональное зонирование. Планировочные схемы.</p> <p><i>Кинотеатры.</i> Типы зданий. Зрительские комплексы и его состав. Театрально-концертные здания. Театры. Размещение зданий в структуре города. Театральные залы и сцены. Помещения обслуживания зала и сцены. Цирки.</p> <p>Практическое занятие Формирование концепции зрелищного здания - кинотеатра</p> <p>Самостоятельная работа Изучение лучшего образца зрелищного здания в мировой практике проектирования</p>	1	1	2	4
7	Жилые дома	<p><i>Лекция.</i> Социальные концепции жилища. Эволюция стандарта жилья. Основные этапы решения жилищной проблемы. Классификация жилища. Объемно-планировочная структура жилого дома. Этажность. Коридорные и галерейные дома, дома-дуплексы. Блокированные жилые дома. Типы блокировок. Секционные жилые дома. Дома смешанной структуры. Специализированные типы жилища. МЖК. Дома для инвалидов и престарелых. Конструктивное решение жилого дома. Понятие о типах квартир. Эргономика. Доступное жилье</p> <p>Практическое занятие: Типы жилых зданий по архитектурно-планировочной структуре: усадебная, блокированная, секционная.</p> <p>Самостоятельная работа: Исследование-анализ новых типов жилой застройки в мировой практике проектирования.</p>	1	1	2	4
8	Жилые дома	<p><i>Лекция. Формирование жилой ячейки с учетом требований доступной среды.</i></p> <p>Практическое занятие. Входная группа в жилой дом с учетом требований проектирования доступной среды для маломобильных групп населения, применение принципов универсального ди-</p>	1	1	2	4

		зайна с позиций пространственной, полисенсорной и смысловой доступности. Самостоятельная работа Формирование жилой среды с учетом требований маломобильных групп населения				
9	Доступная среда.	<i>Лекция. Доступная среда. Доступная городская среда.</i> Практическое занятие. Доступная среда нормативы Самостоятельная работа. Доступная среда доклад	1	1	2	4
10	Общественные здания	<i>Лекция. Выставочные комплексы, Музеи</i> Практическое занятие: Формирование структуры здания музея Самостоятельная работа: Мировой опыт проектирования музейного комплекса	1	1	2	4
11	Общественные здания	<i>Лекция. Объекты транспорта.</i> Классификация. Предприятия по обслуживанию автомобилей. Гаражи, стоянки. Размещение объектов транспорта в структуре города. Объемно-планировочные решения гаражей, стоянок. Вокзалы. Аэропорты. Конструктивные решения зданий транспорта. Практическое занятие. Клаузура автовокзала Самостоятельная работа Формирование генерального плана транспортных сооружений	1	1	2	4
12	Общественные здания	<i>Лекция. Спортивные сооружения.</i> Классификация спортивных сооружений. Спортивное ядро. Практическое занятие: Формирование структуры спортивного парка Самостоятельная работа: Изучение открытых спортивных сооружений, спортивные площадки и поля. Доклад	1	1	2	4
13	Общественные здания	<i>Лекция. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений.</i> Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. Конструктивное решение зданий для спорта. Инженерное оборудование крытых спортивных сооружений. Стадионы. Практическое занятие Формирование спортивно-оздоровительного комплекса, содержащего универсальный спортивный зал	1	1	2	4

		Самостоятельная работа Изучение номенклатуры спортивных сооружений. Доклад				
14	Общественные здания	Лекция. Спортивные сооружения для водных видов спорта Практическое занятие: Формирование структуры здания бассейна Самостоятельная работа: Формирование структуры генерального плана бассейна	1	1	2	4
15	Общественные здания	Лекция. Общественные здания офисные Практическое занятие: Офисы коридорного, зального и типа Самостоятельная работа: Офисы, мировая практика и тенденции проектирования. Доклад	1	1	2	4
16	Производственные здания	Лекция. Социальные основы развития производственных зданий. Классификация, основные группы. Этажность, капитальность, технологии. Характер эксплуатации. Практическое занятие. Пожарное депо Самостоятельная работа. Формирование генерального плана пожарного депо	1	1	2	4
17		Лекция. Промышленные районы, узлы, комплексы, производственные здания как градостроительный фактор. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений. Перспективы дальнейшего развития производственных зданий. Практическое занятие Новые типы производственных зданий Самостоятельная работа Исследование-анализ новых типов производственных зданий в мировой практике проектирования	1	1	2	4
18	Новые типы зданий и сооружений	Лекция. Новые типы зданий и сооружений Практическое занятие: Анализ мировой практики проектирования и строительства новых типов зданий и сооружений. Самостоятельная работа: Анализ мировой практики проектирования и строительства новых типов зданий и сооружений. Доклад сообщение о новом типе сооружения.	1	1	2	4
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	знать типологию и классификацию объектов городской среды; современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях; грамотно организовывать пространство различных объектов городской среды	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	включения объектов в градостроительный контекст.			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОПК-3	знать типологию и классификацию объектов городской среды; современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях; грамотно организовывать пространство различных объектов городской среды	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и включения объектов в градостроительный контекст.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест для проверки остаточных знаний студентов по дисциплине «Архитектурная типология объектов городской среды»

- 1) По назначению промышленные здания подразделяются на:
 - производственные * зачеркнуть неправильные ответы
 - вспомогательные
 - торговые
 - энергетические
 - транспортные
 - учебные
 - складские

- 2) По объемно-планировочной структуре жилые дома бывают:
 - многоквартирные * зачеркнуть неправильные ответы
 - блокированные
 - секционные
 - коридорные
 - панельные
 - галерейные
 - дуплексы
 - монолитные

- 3) В состав жилого дома входят:
 - жилые этажи * зачеркнуть неправильные ответы
 - цокольный
 - подвальный
 - террасный
 - технический
 - вспомогательный
 - мансардные

- 4) Входы в жилой дом могут быть:
 - через вестибюль * зачеркнуть неправильные ответы
 - через лестничную клетку
 - через гараж-стоянку
 - через подвал
 - через лифтовой холл

- 5) Типы секций по ориентации могут быть:
 - a) широтные

- б) меридиональные
- в) свободной ориентации
- г) частично-огражденной
- д) огражденной

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

- б) Незадымляемая лестница проектируется для жилых домов этажностью:
- 3 этажа
 - 5 этажей
 - 9 этажей
 - 12 этажей
 - 18 этажей
 - 25 этажей

* зачеркнуть неправильные ответы

7) Необходимое число лифтов принимается в зависимости от этажности и нагрузки на лифт:

- до 10 этажей –
- до 11-12 этажей –
- до 13-17 этажей –
- до 18-19 этажей –
- до 20-25 этажей –

- а) пассажирский
- б) грузовой

* проставить количество лифтов и их тип

8) Тип кухонных помещений могут быть:

- а) кухни-ниши
- б) рабочие кухни
- в) кухни с эпизодическим приемом пищи
- г) кухни-столовые

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

9) Помещения детских дошкольных учреждений делятся на категории:

- групповые
- общие
- транспортные
- служебно-бытовые
- административные
- медицинские
- пищеблок
- культурные

* зачеркнуть неправильные ответы

10) Композиционные схемы школьных зданий могут быть:

- а) линейные
- б) блочные

в) периметральные

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

11) Ориентация окон помещений школ и школ-интернатов должна быть:

1. классные помещения –
2. лаборатории, кабинеты –
3. студии, музыкальные классы –
4. лаборатории биологии –

Ю, Ю-В, В, Ю-З, С

* Поставить ориентацию согласно требований.

12) Основные схемы планировочной композиции торговых центров могут быть:

- а) протяженные
- б) компактные
- в) расчлененные

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

13) Планировка типовых этажей офисных зданий может быть:

- а) коридорная
- б) бескоридорная
- в) большезальная
- г) смешанная
- д) гибкая
- е) блочная

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

14) Схемы предприятий общественного питания могут быть:

- а) фронтальные
- б) глубинные
- в) центрические
- г) угловые
- д) разобщенные залы

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

- торговые площади

- неторговые площади

15) Разряды гостиниц по международным стандартам соответствуют количеству звезд:

тип А

тип Б

тип I

тип II

тип III

Площади однокомнатных номеров в зависимости от разряда /в м²/ 10, 12, 14

* Проставить количество звезд и площади в соответствии с разрядом.

- 16) Спортивное ядро включает в состав следующие спортивные площадки
- футбольное поле
 - легкоатлетическая беговая дорожка
 - сектор спортивного метания
 - место для прыжков в длину и высоту
 - трасса ледовой беговой дорожки
 - площадка для ручного меча
- * зачеркнуть неправильные ответы

- 17) Открытые спортивные площадки имеют габариты полей (включая площадки забегов):
- футбол –
 - баскетбол –
 - волейбол –
 - теннис –
 - хоккей –
 - настольный теннис –
 - 28x16 м
 - 24x15 м
 - 40x20 м
 - 65x34 м
 - 112x73 м
 - 12x6 м

* проставить соответствующие размеры площадок

- 18) Типы сцен театральных зданий могут быть:
- а) глубинная беспортальная
 - б) центральная
 - в) кольцевая
 - г) панорамная
 - д) глубинная портальная
 - е) трехсторонняя
 - ж) глубинная трехпортальная

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.
- сценическая часть

- 19) Помещения клубов делятся на зрелищную часть и клубную часть:
- зрительный зал со сценой
 - фойе
 - игровая площадка
 - библиотека
 - гостиная
 - кафе

- спортзал
- танцевальный зал
- киноаппаратная
- артистические
- кружковые комнаты
 - а) зрелищная часть
 - б) клубная часть

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Методика функционального зонирования территорий в соответствии с требованиями СП 42.13330.2016 (СНиП 2.07.01-89) Градостроительство, предполагает деление города на основные зоны. Задача: определите какие из перечисленных зон формируют структуру города как единое целое:

- А) селитебная, производственная;
- + Б) селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная;
- В) транспортная, селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная

2. Существуют несколько классификаций городских пространств и территорий. По степени доступности внешней среды пространства можно условно разделить на три основных типа: открытое, закрытое и комбинированное. Задача: определите какие пространства относятся к открытому типу:

- + А) площадь, улица, бульвар, сквер, переулок, обзорная площадка, прогулочная терраса, парк природный;
- Б) двор-колодец, парк аттракционов, игровая площадка, летний кинотеатр, театр, многоуровневая жилая группа, эспланада;
- В) спортивные сооружения, спортивные парки, стадионы, многофункциональные комплексы.

3. Существует проблема выбора места под строительство многофункциональных комплексов, от решения которой зависит эффективность эксплуатации будущего объекта. Задача: определить главные факторы, влияющие на размещение многофункциональных комплексов в структуре общественного центра крупнейших городов:

- А) на периферии городской застройки, в местах крупных транспортных развязок основных подъездов к городу;
- + Б) в структуре общественного центра с организацией тесной пешеходной связи с прилегающими общественными пространствами; развитием подземных пространств и реконструкцией прилегающих территорий;
- В) вокруг центральной площади, вдоль крытой улицы, в жилых районах.

4. Архитектурная типология жилых зданий предполагает их ранжирование по нескольким классификационным признакам. Задача: определите какие основные признаки различают:

+А) по назначению, объемно-планировочной структуре, этажности и конструктивному решению, материалу ограждающих конструкций;

-Б) по назначению, объемно-планировочной структуре, этажности, технологической или функциональной целесообразности;

-В) по назначению; заданности функционального назначения; эксплуатационным требованиям.

5. Термин «доступная среда» или «безбарьерная среда». Этот термин применяется к элементам окружающей среды, которую могут использовать здоровые люди и люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными нарушениями. При формировании входной площадки в здание необходимо предусматривать пандус. Задача какой уклон пандуса должен быть:

+А) уклон пандуса должен быть не более 1:12, а при подъеме на высоту до 0,2 м – не более 1:10;

-Б) уклон пандуса должен быть не более 1:10;

-В) уклон пандуса должен быть не более 1:15.

6. В зависимости от характера функциональных процессов группировка помещений должна; учитывать: во-первых, взаимосвязи помещений, требующие непосредственного сопряжения помещений (например, зал и сцена вестибюль и гардероб и т. п.), и, во-вторых, взаимосвязи помещений при помощи горизонтальных и вертикальных коммуникаций (коридоры, лестницы и пр.). Известные возможные сочетания пространств внутри здания сводятся к основным схемам. Задача: перечислить эти схемы:

-А) коридорная, линейная, компактная;

+Б) ячейковая, коридорная, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная;

-В) анфиладно-коридорная, кольцевая, ячейковая.

7. Санитарно-защитная зона (СЗЗ) отделяет территорию промышленной площадки от жилой застройки, ландшафтно-рекреационной зоны, зоны отдыха, курорта. Задача: определите в зависимости от каких параметров устанавливается ширина санитарно-защитной зоны:

+А) с учетом санитарной классификации, результатов расчетов ожидаемого загрязнения атмосферного воздуха и уровней физических воздействий, а для действующих предприятий и натуральных исследований;

-Б) от класса вредности предприятия;

-В) результатов расчетов ожидаемого загрязнения атмосферного воздуха и уровней физических воздействий.

8. Архитектурный облик производственного здания должен в первую очередь отражать назначение здания, его функциональную структуру, организацию внутренних пространств, специфику жизни производства, ее связь с внешней средой, замкнутость или открытость во внешнее пространство. Зада-

ча: определите какие типы пространственной организации производственного здания существуют в настоящее время:

- +А) ячеиковый, пролетный, зальный;
- Б) ячеиковый, коридорный, анфиладный, павильонный, зальный;
- В) ячеиковый, каркасный, пролетный.

9. В зрелищных зданиях обязательно присутствует зрительный зал. Задача: определите какие типы залов используются:

- +А) ярусный и амфитеатральный;
- Б) общественных мероприятий, кинопоказа, концертов;
- В) традиционный, трансформируемый.

10. Спортивные сооружения по назначению различают на определенные типы. Задача: определите какие:

- А) повседневного, периодического, эпизодического пользования;
- Б) тренировочные, универсальные;
- +В) учебно-тренировочные; демонстрационно-спортивные сооружения (предназначены в основном для соревнований); физкультурно-оздоровительные; детские спортивные сооружения; специализированные спортивные сооружения (инвалиды и маломобильные группы).

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Методика функционального зонирования территорий в соответствии с требованиями СП 42.13330.2016 (СНиП 2.07.01-89) Градостроительство, предполагает деление города на основные зоны. Задача: Определите, на каких чертежах генплана фиксируются отображение территорий, пригодных под жилую застройку, ограниченно пригодные и подлежащие исключению как неприемлемые для застройки:

- +А) схема планировочных ограничений;
- Б) ситуационный план;
- В) схема вертикальной планировки территорий, анализ существующего рельефа;
- Г) схема функционального зонирования территорий

2. Закрытое городское пространство имеет ограничения. Задача: Определите каким образом ограничивается закрытое городское пространство:

- А) с помощью поверхностей, композиционных осей и акцентов;
- +Б) поверхностью земли, пола, стены, витражом, перегородкой, световым фонарём, шатром, куполом, кровлей;
- В) кровлей.

3. Задача: Согласно нормам проектирования многофункциональных комплексов СП42.13330 определите требования к участкам размещения многофункциональных зданий и комплексов в структуре города:

-А) Площадь озеленения территории многофункциональных зданий и комплексов определяют из расчета не менее 4,0 м² на жителя с учетом озеленения эксплуатируемых крыш и специальных помещений-рекреаций (зимние сады), распределенных на этажах здания;

+Б) Требуемое количество машино-мест для парковки легковых автомобилей, принадлежащих жителям многофункциональных зданий, следует определять из расчета 450 автомобилей на 1000 жителей. Площадь озеленения территории многофункциональных зданий и комплексов определяют из расчета не менее 5,0 м² на жителя с учетом озеленения эксплуатируемых крыш и специальных помещений-рекреаций (зимние сады), распределенных на этажах здания;

-В) на участках следует размещать объекты сервисного обслуживания для проживающих и работающих; общеобразовательные учреждения, пункты питания.

4. По этажности различают жилые здания малоэтажные (1—2 этажа), средней этажности (3—5 этажей), повышенной этажности (6—9 этажей) и многоэтажные (10 и более этажей). Задача: Какой этажности принимается, согласно строительному законодательству, жилая застройка крупных и крупнейших городов:

-А) преимущественно 5-этажной;

+Б) смешанной — зданиями высотой 9 и более этажей;

-В) смешанной — зданиями высотой 17-25 и более этажей.

5. При формировании входной группы в здание должны учитываться требования доступной среды, согласно СП 59.13330, должны быть выполнены определенные требования. Задача: определить верные требования:

+А) входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь: навес, водоотвод, а в зависимости от местных климатических условий - подогрев поверхности покрытия. Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4 x 2,0 м или 1,5 x 1,85 м. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2 x 2,2 м;

-Б) входная площадка оборудуется пандусом, если пандус, предназначен для одностороннего движения инвалида на коляске, то его достаточная ширина в чистоте составит 900-1000 мм;

-В) входная площадка должна иметь расширение входной площадки для безопасного маневрирования на кресле-коляске при открывании двери.

6. В зависимости от характера функциональных процессов группировка помещений в здании может состоять из определенных схем. Задача: выберете какие схемы используются при проектировании клубного здания:

-А) ячеиковая, коридорная, секционная;

- +Б) ячейковая, коридорная, зальная;
- В) ячейковая, анфиладная, бескоридорная.

7. Для объектов, их отдельных зданий и сооружений с технологическими процессами, являющимися источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека, в зависимости от мощности, условий эксплуатации, характера и количества выделяемых в окружающую среду загрязняющих веществ, создаваемого шума, вибрации и других вредных физических факторов устанавливаются определенные размеры ориентировочных санитарно-защитных зон. Задача: определите размеры санитарно-защитных зон:

+А) предприятия I класса — 1000 м; предприятия II класса — 500 м; предприятия III класса — 300 м; предприятия IV класса — 100 м; предприятия V класса — 50 м;

-Б) предприятия I класса — 1500 м; предприятия II класса — 1000 м; предприятия III класса — 500 м; предприятия IV класса — 300 м; предприятия V класса — 100 м;

-В) предприятия I класса — 900 м; предприятия II класса — 500 м; предприятия III класса — 200 м; предприятия IV класса — 100 м; предприятия V класса — 50 м.

8. При проектировании одноэтажных производственных зданий целесообразно использовать ритм вертикальных элементов. Задача: определите, какие приемы формирования архитектурного облика могут использоваться в многоэтажных зданиях швейных фабрик:

-А) вертикальное членение фасадов; горизонтальное членение фасадов;

-Б) плоскостная трактовка фасада;

+В) выделение первого этажа; выделение по высоте верхнего этажа, который может быть без окон при верхнем освещении или с большим остеклением крупных залов; выделение технических этажей при помощи отступов от поверхности стены или выступов из нее; вынос конструкции перед фасадом или над кровлей здания;

9. В зрелищных зданиях площадь зрительских мест определяется расчетом. Задача: определите, какие параметры используются при расчете площади зрительного зала киноконцертного комплекса:

+А) площадь зрительских мест в зале ориентировочно можно принимать от 0,7 до 0,8 м² на одного зрителя;

-Б) 1,2 м² на одного зрителя;

-В) 1,2- 2,5 м² на одного зрителя.

10. Спортивные площадки и поля для разных видов спорта имеют определенные параметры. Задача: задайте правильные параметры площадки для баскетбола:

-А) 13,5 x 6,1 м;

+Б) 24x13 до 28x15 м;

-В) 35 x 45 м.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социальная концепция общественных зданий.
2. Эволюция типов общественных зданий.
3. Классификация общественных зданий.
4. Формирующие признаки общественных зданий.
5. Система культурно-бытового обслуживания населения.
6. Особенности размещения и композиционное значение общественных зданий.
7. Типы и группы зданий для образования, воспитания и подготовки кадров.
8. Эволюция развития детских дошкольных учреждений.
9. Современные типы зданий и комплексов детских дошкольных учреждений.
10. Композиционные и функциональные схемы детских садов различной вместимости.
11. Генеральный план участков детских садов.
12. Школьные здания, классификация школ.
13. Генеральный план участков школ, объемно-планировочные решения.
14. Схема взаимосвязей основных групп помещений школ.
15. Специализированные школы.
16. Типы учебных комплексов.
17. Многофункциональные отраслевые комплексы.
18. Учебные комплексы разного уровня образования.
19. Комплексы вузов и НИИ.
20. Здания гостиниц, классификация.
21. Функциональные блоки зданий гостиниц.
22. Объемно-планировочные решения зданий гостиниц.
23. Конструктивные решения зданий гостиниц.
24. Особенности формирования архитектуры зданий деловых центров и комплексов зданий банков.
25. Классификация зданий банков.
26. Функциональные блоки зданий банков.
27. Офисные здания. Особенности проектирования. Функциональное зонирование.
28. Здания для предприятий торговли. Функциональное зонирование.
29. Здания для предприятий торговли. Классификация. Объемно-планировочные решения.
30. Крытые рынки. Генеральный план.
31. Торговые центры и комплексы.
32. Типы зданий предприятий общественного питания..
33. Функциональные, композиционные и технологические схемы предприятий общественного питания.

34. Здания предприятий бытового обслуживания. Современное состояние.
35. Формы и виды бытового обслуживания предприятий бытового обслуживания.
36. Функциональное зонирование и состав помещений.
37. Размещение объектов бытового обслуживания в структуре застройки населенных пунктов.
38. Этапы развития типов зрелищных зданий.
39. Клубные здания. Функциональное зонирование. Планировочные схемы.
40. Кинотеатры. Типы зданий.
41. Зрительские комплексы и его состав.
42. Театрально-концертные здания.
43. Театры. Размещение зданий в структуре города.
44. Театральные залы и сцены. Помещения обслуживания зала и сцены.
45. Цирки.
46. Развитие и трансформация музеев и традиционные типы музеев. Градостроительное решение.
47. Функционально-планировочная структура музея. Объемно-планировочное решение.
48. Принципы пространственной организации экспозиции музеев. Выставки. Генеральный план.
49. Классификация спортивных сооружений. Спортивное ядро.
50. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений.
51. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. Конструктивное решение зданий для спорта.
52. Плавательные бассейны. Инженерное оборудование крытых спортивных сооружений.
53. Объекты транспорта. Классификация.
54. Предприятия по обслуживанию автомобилей. Гаражи, стоянки.
55. Размещение объектов транспорта в структуре города. Объемно-планировочные решения гаражей, стоянок.
56. Вокзалы. Аэропорты. Конструктивные решения зданий транспорта.
57. Социальные концепции жилища. Объемно-планировочная структура жилого дома. Этажность.
58. Коридорные и галерейные дома, дома-дуплексы. Блокированные жилые дома. Типы блокировок. Секционные жилые дома. Дома смешанной структуры. Специализированные типы жилища. МЖК. Дома для инвалидов и престарелых.
59. Гостиницы, их классификация и размещение.
60. Шумозащитные дома. Террасные дома. Дома повышенной этажности. Усадебные дома. Элитное и муниципальное жилище.
61. Влияние климата на жилье. Инженерное и техническое оборудование жилища. Элитное жилище. Эргономика.
62. Классификация, основные группы производственных зданий. Этажность, капитальность, технологии. Характер эксплуатации.

63. Промышленные районы, узлы, комплексы, производственные здания как градостроительный фактор.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При преподавании дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Задачи архитектурной типологии	ОПК-3	Тест, Зачет
2	Общественные здания	ОПК-3	Тест, Зачет
3	Жилые дома	ОПК-3	Тест, Зачет
4	Доступная среда	ОПК-3	Тест, Зачет
5	Производственные здания	ОПК-3	Тест, Зачет
6	Новые типы зданий и сооружений	ОПК-3	Тест, Зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Проектирование одноэтажного производственного здания и административно-бытового корпуса промышленного предприятия : Учебное пособие / Туснина В. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 114 с. - ISBN 978-5-7264-0933-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27037.html>
2. Веретенников, Д. Б. Подземная урбанистика : Учебное пособие / Веретенников Д. Б. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-9585-0560-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22623.html>
3. Шамрук, А. С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры / Шамрук А. С. - Минск : Белорусская наука, 2014. - 316 с. - ISBN 978-985-08-1769-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29568.html>
4. Архитектурная типология объектов городской среды. Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления «Градостроительство» (профиль «градостроительное проектирование») очной формы обучения.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Microsoft Office Word 2013/2007
- Microsoft Office Excel 2013/2007

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- ABBYY FineReader 9.0
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- Acrobat Professional 11.0 MLP
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
- Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:

<http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>

Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/>

Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728>

Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/>

Институт приодобустройства имени Костякова / Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Мир современных материалов – все о современных материалах
<https://worldofmaterials.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Архитектурная типология объектов городской среды» читаются лекции, проводятся практические занятия, сдается зачет.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков определения архитектурной типологии объектов городской среды и формирования генерального плана объектов городской среды. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение клаузур по заданной тематике.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий. Конкретизированы разделы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	31.08.2021	