

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
29.10.2024 г. протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

10.10.2024 г. Протокол № 2,

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

11.10.2024 г. Протокол № 2.

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

(Ф.И.О., подпись)

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10.01.2018 г. №2.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Макушина Ю.В., преподаватель СПК

Председатель ГЭК Зенкова Лариса Васильевна


(подпись)

Содержание:

- 1 Общеположения
- 2 Процедура проведения ГИА
- 3 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания
- 4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе).
- 5 Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

1 Общеположения

1.1 ГИА – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

— Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10.01.2018 г. №2

1.2 Квалификация–техник.

1.2.1 Срок получения образования по образовательной программе:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2.2 Цель ГИА: Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2.3 Формы ГИА: государственная итоговая аттестация проводится в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

1.2.4 Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА:
6 недель

1.2.5 Программа разработана на основании нормативных правовых документов и локальных актов, регулирующих вопросы организации и проведения ГИА:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №2

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «Об практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «Об внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации гражданских зданий"»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020 № 760н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства"»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 747н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации строительства"»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
 - Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями

по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн);

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

– Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования;

– Устав ВГТУ.

1.2.6 В настоящей программе используются следующие термины и сокращения:

ДП – дипломный проект;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ОК – общие компетенции;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПК – профессиональные компетенции;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

1.2.7 Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций формы проверки их освоения: отражены в таблицах 1,2.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 2.

Таблица 1. Общекомпетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям	Форма проверки	Показатели оценивания
ОК 01.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умения: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной индивидуальной защиты работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита дипломного проекта а: - Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект</p> <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<p>- актуальность тематики исследования; - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзыв руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта - обоснованность</p>

			<p>ь принятых проектных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите; - соблюдение графика работы по выполнению дипломного проекта; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
--	--	--	--

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: инструменты управления ресурсами в</p>	<p>Защита дипломного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность тематики исследования, - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения
--------	--	--	---	---

	деятельности.	<p>строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p>	<p>- Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзывы руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект</p> <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<p>поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзывы руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта</p> <p>- обоснованность принятых проектных решений - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите; - соблюдение графика работы по выполнению дипломного проекта; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану</p>
--	---------------	--	---	--

ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>Умения: осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>Защита дипломного проекта: - Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при</p>	<p>- актуальность тематики исследования, - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к</p>
--------	---	--	---	---

	<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p>	<p>защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект</p> <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<p>постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзыв руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта</p> <p>- обоснованность принятых проектных решений</p> <p>- корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите; - соблюдение графика работы по выполнению</p>
--	---	--	--	---

			дипломного проекта; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
--	--	--	--

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Защита диплобногo проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к структуре и содержанию диплобногo проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя диплобногo проекта - Рецензия на диплобногo проект <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность тематики исследования, - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя диплобногo проекта (отзыв руководителя); - формулировка основных результатов диплобногo проекта - обоснованность принятых проектных решений - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом
--------	---	---	--	--

					<p>дипломной работы на защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение графика работы по выполнению дипломного проекта; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
--	--	--	--	--	---

ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p>	<p>Защита дипломного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзывы руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность тематики исследования, - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзывы руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта - обоснованность принятых проектных решений - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите;
--------	---	---	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение графика работы по выполнению дипломного проекта; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
--	--	--	--	--	--

ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции.</p>	<p>Защита дипломного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность тематики исследования; - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзыв руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта - обоснованность принятых проектных решений - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите; - соблюдение графика работы
--------	---	---	--	---

					по выполнению дипломного проекта; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
--	--	--	--	--	--

ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки</p>	<p>Защита дипломного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность тематики исследования, - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзыв руководителя); - формулировка основного результата дипломного проекта - обоснованность принятых проектных решений - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите; - соблюдение графика работы по выполнению дипломного
--------	---	---	--	--

		условий труда;		проекта; - успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
--	--	----------------	--	---

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Защита дипломного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к структуре и содержанию - Требования к проекту в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность тематики исследования, - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзыв руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта - обоснованность принятых проектных решений - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите; - соблюдение графика работы по выполнению дипломного проекта;
--------	--	--	---	---

					- успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
--	--	--	--	--	---

ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию на государственном и иностранном языках</p> <p>Знания: основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе на государственном и иностранном языках;</p> <p>виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Защита дипломного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к структуре и содержанию дипломного проекта в целом и ее элементов в частности; - Требования к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя дипломной работы; - Рецензия на дипломный проект <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность тематики исследования; - глубина проработки источников по теме исследования; - системный подход к постановке задач исследования; - знание методов решения поставленных задач; - оценка руководителя дипломного проекта (отзыв руководителя); - формулировка основных результатов дипломного проекта <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность принятых проектных решений - корректность изложения материала и точность формулировок; - владение материалом дипломной работы на защите; - соблюдение графика работы по выполнению дипломного проекта;
--------	--	---	--	---

					<i>- успешное освоение дисциплин согласно учебному плану</i>
--	--	--	--	--	--

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Формы проверки	Показатели оценивания
Участие в проектировании зданий и сооружений	<p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;</p>	<p>Знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения части зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергоберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; Уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; Иметь практический опыт в: подборке строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходя преподавателями; защитой; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП успешное освоение дисциплин согласно учебному

<p>Участие в проектировании зданий и сооружений</p>	<p>ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;</p>	<p>Знать: требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуре от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; техничко-экономические показатели генеральных планов; Уметь: читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуре; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; Иметь практический опыт: в разработке архитектурно-строительных чертежей;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходяте процедуры защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	---	--	--	--

<p>Участие в проектировании зданий и сооружений</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций;</p>	<p>Знать: нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций;</p> <p>Уметь: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</p> <p>Иметь практический опыт: в выполнении расчетов и проектировании строительных конструкций, оснований;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходом процедуры защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасность ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации ● строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	--	--	--	--

<p>Участие в проектировании зданий и сооружений</p>	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>Знать: профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ. Уметь: разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт. Иметь практический опыт: в разработке и оформлении отдельных частей проекта производства работ.</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходом процедуры защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасность ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	---	--	---	--

<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<p>Знать:порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; Уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; Иметь практический опыт:в организации и выполнении подготовительных работ на строительной площадке;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходя по ходу защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасность ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	--	---	--	--

<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Знать: технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; Уметь: осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; Иметь практический опыт: в организации и выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходя по ходу защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематик и содержания • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв) • руководителем (руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин • согласование учебного
<p>Выполнение технологических процессов на</p>	<p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов</p>	<p>Знать: технологию строительных процессов; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематик и содержания

<p>объекте капитального строительства</p>	<p>выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>особенности работы конструкций; Уметь: составлять отчетно-техническую документацию на выполняемые работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства по типам, назначению, видам малой механизации по типу, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; Иметь практический опыт: в определении и учете выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</p>	<p>целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходящие процедуры защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП Б) проведение демонстрационного экзамена • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв) руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы на ДП успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	---	--	---	--

<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых</p>	<p>Знать: правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы;</p>	<p>Защита ДП: • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к</p>	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематик и исследований • глубина проработки источников по теме
---	--	---	--	--

	работ.	<p>энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</p> <p>допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;</p> <p>нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;</p> <p>требования органов внешнего надзора.правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</p> <p>Уметь:обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;</p> <p>осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устранения нарушения технологии и обеспечения качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно- технической документацией;</p> <p>вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;</p> <p>оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий.</p> <p>Иметь практический опыт: в осуществлении мероприятий по контролю качества выполняемых работ.</p>	<p>оформлению и содержанию комплекта чертежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходя процедуры защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации • строительного производства • Работа с оборудованием, 	<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв) • руководитель (руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП • соблюдение графика работы на ДП • успешное освоение дисциплин • согласно учебному
--	--------	--	---	--

<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное Планирование деятельности структурных подразделений при проведении</p>	<p>Знать:основы документооборота, современных стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, хранению проектно- сметной документации, правила передачи проектно- сметной документации;</p> <p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять
---	--	---	---	---

<p>эксплуатации, ремонте, и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</p>	<p>числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства одноэтажных строительных работ;</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Иметь практический опыт в осуществлении оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</p>	<p>• Требования к докладу (при защите);</p> <p>• Вопросы, задаваемые ходом процедуры защиты;</p> <p>• Отзыв руководителя ДП;</p> <p>• Рецензия на ДП</p> <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием, 	<p>математические методы при решении поставленных в ДП задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	---	--	---	--

<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте, и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p>	<p>Знать: методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; Уметь: разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; Иметь практический опыт в обеспечении работы структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходящего процессу защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасности • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации • строительного производства • Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин • согласно учебному
--	--	---	--	---

<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте, и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p>Знать: методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производственных монтажных, в том числе отделочных работ; Уметь: осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; Иметь практический опыт: в обеспечении ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходящего защитника; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасность ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	---	--	---	--

<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте, и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<p>Знать: основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства РФ, права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отделочных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; принципы, функции, приёмы методы управления структурными подразделениями; виды организационных форм управления; Уметь: находить улучшенные варианты использования рабочего времени; применять формы и методы стимулирования коллективов и работников. Иметь практический опыт: в контроле и оценке деятельности структурных подразделений,.</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходя по ходу защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасность ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
--	---	--	--	--

<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте, и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды при выполнении строительных, монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>Знать:- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; Иметь практический опыт:зобеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных, монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходя по процедуре защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасности ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	--	--	---	--

<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенности поиска и анализа информации при выполнении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>Иметь практический опыт: организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходяте процедуры защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасность ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	---	--	--	--

<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	<p>Знать:обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; основные методы усиления конструкций; Уметь:определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; определять этапы решения задачи; Иметь практический опыт:в выполнении мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходящего защитника; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности и безопасность ● Коммуникация работа с людьми ● Формирование / управление процессами организации строительного производства ● Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	--	--	---	--

<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>	<p>Знать: организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; методы визуального и инструментального обследования.</p> <p>Уметь: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>Иметь практический опыт: в участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходящие процедуры защиты; • Отзыв руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин согласно учебному
---	--	--	---	--

<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Знать: правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие, по оценке физического износа жилых и общественных зданий. Уметь: осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания. Иметь практический опыт: в осуществлении мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Защита ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ДП в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые ходя по ходу защиты; • Отзывы руководителя ДП; • Рецензия на ДП <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасности • Коммуникация работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием, 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ДП задач; • оценка руководителя ДП (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ДП на защите • соблюдение графика работы над ДП • успешное освоение дисциплин • согласно учебному
---	--	--	---	---

1.3 Процедура проведения ГИА

1.3.1 Примерная тематика ДП

ДП в соответствии с ФГОС СПО является обязательной частью ГИА. ДП способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ДП – установление соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы ДП разрабатываются преподавателями, реализующими ОП СПО и обсуждаются на заседаниях ПЦК СПК с участием председателя ГЭК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Тематика ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и конструкции зданий и сооружений;

ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 19727 Штукатур

Тематика должна:

соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;

быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Примерная тематика ДП (по профессиональным модулям):

1. Строительство жилого 17-этажного здания.
2. Строительство гостиницы (г. Воронеж)
3. Реконструкция жилого 9ти этажного жилого здания.

Для подготовки ДП обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ДП, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем ДП, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ВГТУ не позднее, чем за 6

месяцев до начала ГИА.

По утвержденным темам руководители ДП разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Допускается выполнение комплексной ДП группой обучающихся (не более 4 человек на 1 ДП), при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся из группы.

Задания на ДП выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на ДП рассматриваются на заседаниях ПЦК, подписываются руководителем ДП и утверждаются заместителем директора СПК/филиала ВГТУ.

По выбранному направлению исследования руководитель ДП разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения ДП.

Индивидуальный план работы над ДП должен содержать следующие этапы:

- Закрепление руководителя ДП за обучающимся;
- Выбор темы обучающимся колледжа согласно перечню тем ДП колледжа, рассмотренному на ПЦК или предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания;
- Консультация руководителем ДП: подбор литературы;
- Предварительное ознакомление с литературой по избранной теме;
- Составление плана ДП;
- Выполнение текстовой, расчетной и графической частей ДП;
- Консультации с руководителем: правильность выполнения и оформления частей ДП;
- Доработка ДП в соответствии с замечаниями руководителя;
- Предварительная защита ДП;
- Доработка ДП в соответствии с замечаниями, высказанными на предварительной защите;
- Оформление ДП, в том числе составление списка литературы, составление приложений;
- Получение отзыва научного руководителя. Передача на рецензирование;
- Передача завершенной работы с отзывом, рецензией секретарю ГЭК;
- Подготовка к защите: подготовка доклада;
- Защита ДП.

ДП подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ДП рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой ДП.

Рецензенты ДП определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ДП заявленной теме, её актуальности и полученным результатам; оценку качества выполнения каждого раздела ДП; оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости ДП; итоговую оценку качества выполнения ДП.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ДП.

1.3.2 Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по ППССЗ СПО или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

1. демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

2. демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ПЦК СПК на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов,

средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Комплект оценочной документации: КОД08.02.01-2-2025

Текст образца задания:

Примерные задания демонстрационного экзамена:

Модуль № 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

Текст задания: 1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*». Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. 2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. Сведения об объекте строительства: Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°C. Строительство осуществляется в г. Псков. Грунт – супесь. Кладочный чертеж принять в соответствии с рисунком по заданию.

Модуль № 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Текст задания: 1. На основании выполненного задания Модуля 1, составьте Ведомость подсчета объемов работ (Приложение 1) в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН. Глубину заложения фундамента условно принять на 0,5 м больше значения расчетной глубины сезонного промерзания грунта.

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и т.п.). Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок, содержащихся в ФЕР 81-02-12-2001 «Кровли» Объект - строительство административного здания в г. Дмитров Московской области. Измеритель: 100м² . Объем работ - 480 м² . Прямые затраты - 3123,14 руб. Оплата труда рабочих - 156,37 руб. Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81руб. Материалы - 2936,00 руб. Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ. Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц. Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 2 в папку с названием «Задание 2.2 _ФИО студента», указанную Главным экспертом.

Модуль № 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Текст задания: На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчета, показанного в Приложении 3, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3). Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов: Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 мая 2025 года № 03/04. Заказчик – ООО «Амелия», г. Москва, ул. Садовая, д. 18. Руководитель – генеральный директор А.П. Сидоров. Подрядчик – ООО «Велестрой», г. Москва, ул. Ольховская, д. 10. Руководитель - генеральный директор И.С. Трубников. Работы выполняются в период с 01 июня по 31 августа 2025 года со следующим распределением по месяцам: июнь 2025 года – 40 % от объема работы № 1; 13 % от объема работы № 2. июль 2025 года – полное закрытие остатка работы № 1; 50 % от объема работы № 2; 12 % от объема работы № 3. август 2025 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ. Необходимо заполнить приложенные формы КС-2 и КС-3. Сохранить их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 июнь», «КС-3 июнь» и т.д.

Модуль № 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Текст задания: На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанного элемента и предложить перечень мероприятий физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков. При обследовании стропильной крыши с кровлей из черепицы в 3 - х этажном административно - бытовом здании выявлены следующие признаки износа: 1. Поражение гнилью мауэрлата и концов стропильных ног, ослабление врубок и соединений. Повреждения на площади до 20%. 2. Повреждение и раскол отдельных черепиц, пробоины и ржавчина в подвесных желобах, протечки, просветы, проникание воды и снега через щели. Расчет величины физического износа и дефектную ведомость (Приложение 6) оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. Сохранить в файл «Задание 4 _ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

1.3.3 Примерный план-график подготовки

Наименование этапа работ	Примерные сроки выполнения
Постановка задач, выбор тем	За 7 месяцев до начала ГИА
Утверждение тематики, закрепление руководителей	За 6 месяцев до начала ГИА
Утверждение и выдача индивидуального задания на ДП	Не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики
Определение рецензентов	За 1 месяц до начала ГИА
Сдача ДП на проверку руководителю	не позднее, чем за 7 рабочих дней до назначенной даты защиты ДП
Проверка ДП на антиплагиат	не позднее, чем за 7 рабочих дней до назначенной даты защиты ДП В случае обнаружения в тексте недопустимого процента заимствования обучающемуся предоставляется 4 рабочих дня для устранения недостатков. Для проведения повторной проверки обучающийся представляет руководителю доработанную ДП в срок не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты ДП
Допуск обучающегося к ГИА	После окончания преддипломной практики
Доведение рецензии до сведения обучающихся	За 1 день до защиты ДП

1.3.4 Сроки проведения ГИА:

В соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными 27.03.2020 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой ВГТУ, срок проведения ГИА с 18.05.2024г. по 28.06.2024г.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО и составляет 6 недель.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм происходит и в рамках преддипломной практики в течение 4 недель.

Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1	Подготовка ДП, рецензирование дипломных проектов, подготовка к защите и защита дипломных проектов	4	38-41 неделя
2	Защита дипломного проекта	1	42 неделя
		1	43 неделя

Конкретные даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний (включая график проведения ДЭ) и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ДП на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 2023-2024 учебный год.

1.3.5 Организация проведения демонстрационного экзамена

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ДП и демонстрационному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Участие обучающихся в демонстрационном экзамене обязательно.

Демонстрационный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок формирования экспертной группы, требования к составу ГЭК, форма деятельности ГЭК, порядок проведения ГИА регламентируется Положением ВГТУ «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Даты сдачи демонстрационного экзамена определяются расписанием ГИА. Демонстрационный экзамен предполагает выполнение заданий разных уровней. Задания демонстрационного экзамена выполняются каждым обучающимся индивидуально.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена обучающийся получает задание с инструкцией о его выполнении, в которой определены время выполнения задания и требования к оформлению результатов.

На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то участникам выдается задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля. К выполнению экзаменационных заданий участники

приступают после указания членов комиссии. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками.

Места и логистика проведения ДЭ: ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения ДЭ.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой пооднойизкомпетенций,врамкахреализациифедеральногопроекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения ДЭ при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

ВГТУ обеспечивает реализацию процедур ДЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Перед началом ДЭ сотрудниками ВГТУ проводится предварительный инструктаж выпускников непосредственно в месте его проведения.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Для проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, проводящая на своей площадке ДЭ, обеспечивает также условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

1.3.6 Порядок проведения защиты ДП

Программа ГИА, темы ДП, требования к ДП, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Порядок формирования ГЭК, требования к составу ГЭК, форма деятельности ГЭК, порядок проведения ГИА регламентируется Положением ВГТУ «о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

На заседании ГЭК представляются:

- Положение ВГТУ «О порядке проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования в

ВГТУ».

- программа государственной итоговой аттестации по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов;

- копия приказа об утверждении тем дипломных работ и проектов и
назначении научных руководителей;

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;

- копия приказа о допуске студентов к защите ДП;

- зачетные книжки обучающихся;

- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной
комиссии;

- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для
использования на защите ДП.

На защиту ДП отводится до 1 академического часа на одного
обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК
и, как правило, включает: доклад обучающегося (не более 15 минут), оглашение
отзыва или выступление руководителя ДП, оглашение рецензии или
выступление рецензента, вопросы обучающемуся, ответы обучающегося.

При определении итоговой оценки по защите ДП учитываются: доклад
обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично»,
«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в
тот же день после оформления в установленном порядке протоколов
заседаний ГЭК.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при
защите ДП, выдается справка о выполнении учебного плана. Справка о
выполнении учебного плана обменивается на диплом в соответствии с
решением ГЭК после успешной защиты обучающимся ДП.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением квалификации
техник, указанной в перечне специальностей СПО, утвержденном приказом
Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней
профессий и специальностей среднего профессионального образования» и
выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

1.4 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

1.4.1 Требования к ДП

Основные требования к ДП:

- Название ДП должно соответствовать направлению
подготовки/специальности, ее содержанию, современному состоянию
развития науки и техники, производства, иметь четкую целевую
направленность, актуальность.

- В работе должна быть обеспечена логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах.

- Полученные результаты и обоснованность выводов должны быть достоверны.

- Специальная информация должна быть изложена корректно и профессионально с учетом принятой научной терминологии.

Выполненная ДП должен:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ различных источников информации по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ДП выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовых работ (проектов).

Требования к объему и оформлению ДП определяются в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, составленными на основе ФГОС СПО.

ДП должен включать в себя:

— титульный лист;

— задание;

— содержание;

— введение;

— основная часть, включающая разделы, предусмотренные заданием на дипломное проектирование;

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения.

ДП состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. В графической части принятое решение представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой выпускная квалификационная работа предполагает:

— систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков специальности;

— применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем

управления;

- развитиенавыковведениясамостоятельнойработы;
- применениеметодикисследованияиэкспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практическиерекомендацииивисследуемойобласти.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

- уметьсформулироватьпроблемы,цельизадачиисследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание ДП;
- убедительно изложить основные результаты ДП и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

ДП должен быть актуален, обладать новизной и практической значимостью и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных компаний или образовательных организаций.

1.4.2 Источники информации для выполнения дипломного проекта

Информационными источниками для написания ДП должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

1.4.2.1 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсоинформационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для написания дипломного проекта.

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации"от29.12.2004N 90-ФЗ(ред. от 02.08.2019)(с изм. и доп., вступ. в силу с 3.08.2019) http://www.consultant.ru/law/podborki/rekonstrukciya_zdaniya/©

2. Реконструкция жилого дома средней этажности: метод. указания к выполнению курсового проекта / Воронежский ГАСУ; сост.: Л.И.

Гулак,Т.В.Макарова.-Воронеж, 2015.-14с. 46

3. Георгиевский,О.В.Строительноеочерчение[Текст]:учебник:рекомендовано

Учебно-методическим объединением. -7-е изд., испр.-Москва: Архитектура-С, 2015.-398

с.4.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. 12-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 381 с. (Серия: Профессиональное образование).

5. Георгиевский, О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. справ. пособие. издание 7-е стереотипное – М.: Издательство «Архитектура – С», 2018. –144с., ил.

6. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Кислицына [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014.-109с.-Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/19522>.-ЭБС «IPRbooks».

7. Современные материалы и системы в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов всех форм обучения направлений подготовки 08.03.01 Строительство и 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 40 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/40200.html>. - ЭБС «IPRbooks».

8. Справочное пособие к СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые данные. - М.:

Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22745.-ЭБС«IPRbooks»>.

1.4.2.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для написания ДП

а) нормативные правовые документы

1. ВСН53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
2. ВСН57-88(р) Положения по техническому обследованию жилых зданий.
3. Использование ГОСТов, стандартов, технологических схем, демонстрационных, справочных, информационных, рекламных и др. учебно-методических пособий и материалов в электронном виде.
4. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
5. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

1. б) основная литература

2. Гучкин И.С. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий [Текст]: учебное пособие / Гучкин Игорь Сергеевич. - 2-е изд., перераб., доп. - Москва: АСВ, 2013 (Москва : ППП "Тип. "Наука", 2013). - 295 с. : ил. - Библиогр.: с. 294-295 (52 назв.). - ISBN 978-5-93093-631-5: 353-60.
3. Обследование технического состояния зданий и сооружений [Текст]: учебное пособие / М.В. Яковлева, Е.А. Фролов, А.Е. Фролов, К.И. Гимадетдинов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. : цв. ил.
4. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник. – М.: НИЦИНФРА-М, 2019.
- 5.

1.4.3 Требования к докладу для защиты ДП

Доклад к дипломному проекту – это речь для защиты дипломного проекта объемом до 15 минут, содержащая в себе краткое изложение дипломного проекта и основные выводы по исследованию. Доклад к защите ДП должен содержать:

1. Вступительное слово. Обозначение темы и актуальности ДП (2-3 предложения).
2. Краткое описание объекта и предмета исследования, целей ДП и средства их достижения.
3. Описание выводов дипломного проекта (рекомендуется освещать итоги каждого раздела отдельно).

1.4.4 Требования к оформлению графической части ДП и

презентаций

1.4.4.1 Требования к оформлению графической части ДП

Графическая часть ДП выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы проектной документации (ЕСПД), Единой системы программной документации (ЕСПД).

Графическая часть ДП должна отражать основные ее результаты, наглядно подтверждать изложенный в тексте материал. К графическому материалу следует относить: чертежи и схемы.

Графический материал служит для наглядного представления содержания работы при ее публичной защите.

В пояснительной записке ДП могут быть помещены самостоятельные конструкторские, технологические, программные и другие графические документы, выполненные в ходе проектирования согласно заданию, но не представленные на защите.

Чертежи и схемы ДП выполняются на одной стороне белой чертежной бумаги формата А1 с рамкой, основной надписью и дополнительными графами. В обоснованных случаях допускается применение других форматов.

1.4.4.2 Требования к оформлению презентаций

Важным этапом подготовки к защите ДП является подготовка презентации. Презентация – системный итог научно-исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты научно-исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты ДП позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо:

- 1 слайд - полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы студента, шифр и наименование специальности, фамилия, имя, отчество, должность и звание руководителя.
- 2 слайд – актуальность ДП, объект и предмет исследования.
- 3 слайд – цели и задачи выпускной квалификационной работы.
- 4-п – слайды, иллюстрирующие этапы и результаты (количественные и качественные) ДП.
- Предпоследний слайд – представлять обобщенные результаты ДП.
- Последний слайд – Спасибо за внимание.

На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите – 10-12 слайдов.

1.4.5 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации по компетенции.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

После осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Методика перевода отражена в таблице 3 согласно положению «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Таблица 3

Оценка ГИА	«неудовлетворительно »	«удовлетворительно »	«хорошо »	«отлично »
Отношение количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

1.4.6 Методика оценивания ДП ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала критериев оценивания сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
актуальность тематики исследования	актуальность исследования не подтверждается аргументами и примерами	актуальность тематики заявлена, но не обоснована	актуальность исследования обоснована частным примером	актуальность тематики исследования обоснована подтвержденными примерами
глубина проработки по теме исследования	указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели ДП	источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне	источники по теме исследования проработаны в достаточной степени глубоко, но имеются недостатки в обобщении полученных результатов	источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы
системный подход к постановке задач исследования	не определена цель исследования, отсутствует постановка задачи исследования	задачи исследования определены в общем виде	в работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью.	в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью, исследование выполнено с учетом критериев оптимальности ограничений.
знание методов решения поставленных задач	выбран неоптимальный метод решения поставленных задач	использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора	применен корректный метод решения задачи с обоснованием выбора этого метода	указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный с определенными критериями
оценка руководителя ДП (отзыв руководителя)	руководитель оценивает работу неудовлетворительно	руководитель оценивает работу как удовлетворительную	руководитель отмечает хорошие ее стороны	руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны
формулировка основных результатов ДП	основные результаты ДП не сформулированы в явном виде	основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо	основные результаты работы в полной мере соответствуют поставленным задачам	формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования
корректность изложения материала и точность формулировок	в тексте присутствуют орфографические, стилистические ошибки, просторечные выражения, не обоснованно применяется не профессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, нарушается логическая последовательность изложения материала	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок	материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам
владение материалом ДП на защите	владение материалом ДП не продемонстрировано	отдельные положения, приведенные в ДП, вызвали затруднения при обсуждении	отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания ДП, которые разрешаются	предemonстрировано полное владение материалом ДП

соблюдение графика работы над ДП	допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения ДП	допущены отклонения от графика работы над ДП	использованием записки	график работы соблюдался на всех этапах выполнения ДП
успешное освоение дисциплин согласно учебному плану	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличным результатом
способность применять математические методы при решении поставленных задач	способность применять математические методы в при решении поставленных в ДП задач не продемонстрирована	демонстрируется способность применять математические методы в при решении поставленных в ДП задач, обоснования выбора методов не приведены	математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области	математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области
владение современными информационными технологиями и программными средствами	владение современными информационными технологиями и программными средствами не продемонстрировано	продемонстрировано владение современными информационными технологиями и программными средствами	для решения задач исследования применены адекватные информационные технологии и программные средства, обоснование их применения представлено в общем виде	современные информационные технологии и программные средства применены в соответствии с целью исследования, выбор обоснован и соответствует тенденциям развития профессиональной сферы
владение современными методами количественной обработки специальной информации	владение современными методами обработки информации не продемонстрировано	использован корректный метод количественной обработки информации, обоснование выбора метода не приведено	использованы современные методы обработки информации, приведены их описания в общем виде	приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения
наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области	аналитическая информация по результатам исследования предметной области отсутствует либо представлена фрагментарно	аналитическая информация по результатам исследования предметной области представлена не в полном объеме	аналитическая информация по результатам исследования предметной области отражает основные результаты ДП	аналитическая информация по результатам исследования предметной области полно и логично отражает полученные результаты ДП, корректно сформулированы выводы и рекомендации
демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области	результаты проведения собственных исследований в предметной области не продемонстрированы	продемонстрированы отдельные самостоятельно полученные результаты исследования	продемонстрированы результаты исследований в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки	продемонстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес
владение вопросами технического обоснования принятых решений	технико-экономическое обоснование принятых решений не приведено	технико-экономическое обоснование принятых решений приведено в общем виде	технико-экономическое обоснование принятых решений проведено, получены корректные результаты	технико-экономическое обоснование принятых решений проведено с учетом современных тенденций

решений					профессиональной сферы, получены корректные результаты, сделаны обоснованы выводы
Характеристика сформированное компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таких среди обучающихся по образовательной программе).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие требования к проведению ГИА:

Проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Проведение ГИА осуществляется в присутствии в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК).

Допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении ГИА должна обеспечиваться возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительные требования к проведению ГИА в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением ВГТУ «О выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

9.3 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении ДЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, организацию

дополнительных перерывов, или иных дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования для выполнения задания ДЭ, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.6 Порядок подачи апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

1.6.1 Порядокапелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в ВГТУ создаются апелляционные комиссии.

Апелляционныекомиссиидействуютвтечениекалендарногогода.

СоставапелляционнойкомиссииутверждаетсяприказомректораВГТУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Основной формой деятельности апелляционной комиссий являются заседания. Заседания апелляционных комиссий правомочны, если в них принимают участие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссий.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего выпускника. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

РассмотрениеапелляциинеявляетсяпередачейГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит решение об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результатГИА,либооб удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядкапроведенияГИАвыпускникаподтвердилисьиповлияли на

результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, утвержденные ВГТУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится согласно номенклатуре дел, затем передается в архив ВГТУ.

1.6.2 Условия допуска обучающегося к пересдаче ГИА, сроки и процедура проведения.

Повторное проведение ГИА осуществляется в следующих случаях:

- неявка на демонстрационный экзамен без уважительной причины/по уважительной причине;
- непредставлен ДП в установленные сроки;
- обучающимся получен неудовлетворительная оценка на ГИА;
- неявка на защиту ДП без уважительной причины/по уважительной причине;

-приудовлетворенииапелляцииинарушениипорядкапроведения
ГИА.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ВГТУ. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГТУ сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, непрошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту обучающегося по той же теме ДП, или вынести решение о закреплении за ним новой темы ДП. Для прохождения ГИА лицо, непрошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ВГТУ на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более 2 раз.

Повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

1. Обучающийся, претендующий на повторное прохождение ГИА, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком на ГИА по соответствующей специальности, с целью прохождения государственных итоговых испытаний. Заявление подается не позднее, чем за 1 месяц до начала выполнения ДП. Заявление визируется директором СПК.

2. На основании заявления издается приказ ректора о восстановлении обучающегося в ВГТУ.

3. Восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего ДП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК Макушина Ю.В.

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК Ю.В. Макушина

Эксперт
директор, "Интиспроект"
(место работы)



Жоржани Н.В.
(Ф.И.О)

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы ГИА

На основании решения учебно-методического совета ВГТУ, протокол № 2 от 29.10.2024 года, в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" внесены изменения в программу государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- Выпускная квалификационная работа заменена на дипломный проект;
- заменен раздел 2 Процедура проведения ГИА.
- заменен раздел 3 Требования к дипломному проекту и методика его оценивания.
- заменен раздел 4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе).
- заменен раздел 5 Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

№	Раздел	рабочей	Внесенные изменения
---	--------	---------	---------------------

п/п	программы	
	Общая характеристика программы дисциплины	<p>1. В разделе 1.9 Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций и формы проверки их освоения формулировку компетенций изложить в следующей редакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; – ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.