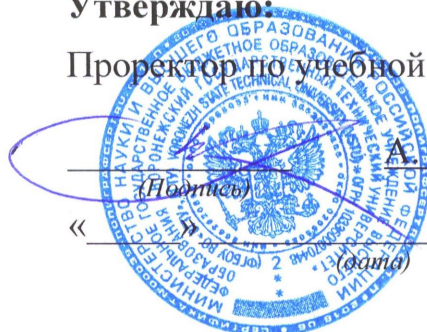


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

« _____ » 2024 г.

(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ


«20.1 Исследование психологии человека»

(наименование программы)

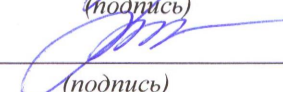
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы



(подпись)



(подпись)

А. В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- способности анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;
- способности, используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы. В результате освоения материалов, представленных в программе слушатель должен:
- иметь представление об основах и особенностях производства СПсЭ;
- знать основы законодательства о судебной экспертизе; основам общей и частных теорий судебной экспертизы;
- уметь определять основные проблемы эксперта в области применения норм процессуального законодательства;
- владеть способами и подходами практического применения методик при СПсЭ.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	<p>Знать: теоретические аспекты организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов экспертов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие экспертов в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методикой и технологией взаимодействия специалистов экспертов в профессиональной деятельности</p>
производственно-технологический	ПК-2 Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретико-методологические основы профессиональной деятельности по проведению психологической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по Проведению психологической экспертизы</p> <p>Владеть: технологиями проведения психологической экспертизы</p>
производственно-технологический	ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и	<p>Знать: методы проведения психологического экспертного исследования</p> <p>Уметь: анализировать результаты экспертного исследования</p> <p>Владеть: опытом сбора информации в соответствии с целями психологической экспертизы</p>

	прикладных программ	
--	---------------------	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 456 часов *(количество часов)*

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«20.1 Исследование психологии человека»
(456 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

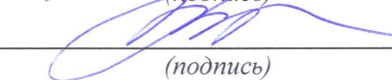
Учебный план составил (а)



(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)



(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«20.1 Исследование психологии человека»

Цель: Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	10	2	2		12	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
Судебно- психологическая экспертиза в структуре судебных экспертиз	48	8		2		38	
Организационно-правовые (процессуальные) основы судебно-психологической экспертизы	38	8	2	2		26	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Порядок назначения судебно-психологической экспертизы Обязанности и права эксперта-психолога	46	10	1	2		33	
Структура деятельности и функции психолога в системе судебной экспертизы Характеристика основных видов судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе	62	12	2	2		46	
Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: общая характеристика Методы судебно-психологической экспертизы.	40	12	2	2		24	
Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	38	18	2	2		16	
Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.	24	18	1	2		3	
Судебно-психологическая экспертиза по фактам аварий на транспорте и производстве. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.	36	22	2	2		10	
Судебно-психологическая экспертиза сделкоспособности Технология проведения судебно-психологической экспертизы	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ИТОГО:	456	154	22	36	4	240	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	1	1		24
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
Судебно- психологическая экспертиза в структуре судебных экспертиз	48	1	1		46

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Организационно-правовые (процессуальные) основы судебно-психологической экспертизы	38	1	1		36
Порядок назначения судебно-психологической экспертизы Обязанности и права эксперта-психолога	46	1	1		44
Структура деятельности и функции психолога в системе судебной экспертизы Характеристика основных видов судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе	62	1	1		60
Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: общая характеристика Методы судебно-психологической экспертизы.	40	1	1		38
Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	38	1	1		36
Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.	24	1	1		22
Судебно-психологическая экспертиза по фактам аварий на транспорте и производстве. Посмертная судебно-психологическая	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
экспертиза.					
Судебно-психологическая экспертиза сделкоспособности Технология проведения судебно-психологической экспертизы	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	456	13	13	4	426

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе



А.И. Колосов
(И.О. Фамилия)

2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН


*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«20.1 Исследование психологии человека»
(456 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)



(подпись)

А.В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)
Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«20.1 Исследование психологии человека»

Цель: Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	10	-	Дистанционная	Зачет
2	Судебно-экспертные учреждения	30	6	-	Дистанционная	Зачет
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	-	Дистанционная	Зачет
4	Особенности назначения экспертиз в суде	24	6	-	Дистанционная	Зачет
5	Судебно- психологическая экспертиза в структуре судебных экспертиз	48	8	-	Дистанционная	Зачет

6	Организационно-правовые (процессуальные) основы судебно-психологической экспертизы	38	8	-	Дистанционная	Зачет
7	Порядок назначения судебно-психологической экспертизы Обязанности и права эксперта-психолога	46	10	-	Дистанционная	Зачет
8	Структура деятельности и функции психолога в системе судебной экспертизы Характеристика основных видов судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе	62	12	-	Дистанционная	Зачет
9	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: общая характеристика Методы судебно-психологической экспертизы.	40	12	-	Дистанционная	Зачет
10	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	38	18	-	Дистанционная	Зачет
11	Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.	24	18	-	Дистанционная	Зачет
12	Судебно-психологическая экспертиза по фактам аварий на транспорте и производстве. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.	36	22	-	Дистанционная	Зачет
13	Судебно-психологическая экспертиза сделокоспособности Технология проведения судебно-психологической экспертизы	28	18	-	Дистанционная	Зачет
14	Итоговая аттестация	4				Гестирование
	Всего	456	154			

Срок обучения: 456 часов
Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	1	1		24
2	Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
4	Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
5	Судебно- психологическая экспертиза в структуре судебных экспертиз	48	1	1		46
6	Организационно-правовые (процессуальные) основы судебно-психологической экспертизы	38	1	1		26
7	Порядок назначения судебно-психологической экспертизы Обязанности и права эксперта-психолога	46	1	1		44
8	Структура деятельности и функции психолога в системе судебной экспертизы Характеристика основных видов судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе	62	1	1		60
9	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: общая характеристика Методы судебно-психологической экспертизы.	40	1	1		38
10	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	38	1	1		36

11	Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.	24	1	1		22
12	Судебно-психологическая экспертиза по фактам аварий на транспорте и производстве. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.	36	1	1		34
13	Судебно-психологическая экспертиза делкоспособности Технология проведения судебно-психологической экспертизы	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация	4			4	
	Всего	456	13	13	4	426

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:


«20.1 Исследование психологии человека»

(наименование программы)

456 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

А.В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.