

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ио декана Культурно-просветительского  
факультета  Акопян А.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«Страноведение в системе международной коммуникации»**

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль: Реклама и связи с общественностью в сфере международных отношений

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Лукина Л.В./

Заведующий кафедрой  
Иностранных языков и  
технологии перевода

 /Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

 /Скрипникова Н.Н./

Воронеж - 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

научить навыкам выявления механизмов формирования компетенции межкультурного общения; сформировать представления о специфике коммуникационного процесса и его своеобразии в области межкультурной коммуникации.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- показать тесную взаимосвязь языка и культуры, научить студентов «видеть» культурнозначимую информацию в языке;
- ознакомить с основными видами связей между культурой, человеческим сознанием и поведением;
- рассмотреть уровни межкультурной коммуникации;
- показать возможность кросс-культурной адаптации к иной лингвокультурной среде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение в системе международной коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Страноведение в системе международной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 - Способен управлять процессами стратегического планирования, подготовки и реализации коммуникационных программ и мероприятий

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5        | знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ                                                                                                                             |
|             | уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции              |
|             | владеть историческим наследием и социокультурными традициями межкультурного взаимодействия различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира. |
| ПК-5        | знать дискурсивную и социокультурную специфику делового и профессионального межкультурного взаимодействия на двух изучаемых языках.                                                                    |
|             | уметь учитывать специфику делового и профессионального межкультурного взаимодействия;                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | применять стратегии и современные технологии, способствующие обеспечению взаимопонимания отстаивания позиции и достижения целей коммуникации.                                                                                                                                                       |
|  | Владеть системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, культурных различий, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, навыками лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в международной коммуникации |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение в системе международной коммуникации» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                 |             | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 30          | 30       |
| В том числе:                                    |             |          |
| Лекции                                          | 16          | 16       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 14          | 14       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | 114         | 114      |
| <b>Курсовая работа</b>                          | +           | +        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                             |             |          |
| академические часы                              | 144         | 144      |
| зач.ед.                                         | 4           | 4        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                 |             | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 12          | 12       |
| В том числе:                                    |             |          |
| Лекции                                          | 6           | 6        |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 6           | 6        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | 128         | 128      |
| <b>Курсовая работа</b>                          | +           | +        |
| Часы на контроль                                | 4           | 4        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                             |             |          |
| академические часы                              | 144         | 144      |
| зач.ед.                                         | 4           | 4        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п                  | Наименование темы                                                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                        | Лекц      | Прак зан. | СРС        | Всего, час |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 1                      | Введение в страноведение и лингвострановедение                                     | Лингвострановедение как научная дисциплина. Возникновение и история лингвострановедения. Предмет и объекты лингвострановедения.                                                           | 4         | 2         | 18         | 24         |
| 2                      | Особенности и специфика лингвострановедения англоязычных стран.                    | Роль лингвострановедческой компетенции в реализации взаимопонимания представителей разных культур и международной коммуникации.                                                           | 4         | 2         | 18         | 24         |
| 3                      | Средства массовой коммуникации англоязычных стран                                  | Обзор популярных ТВ и радиоканалов. Характеристика газетных изданий. Интернет-каналы. Система управления и лицензирования.                                                                | 2         | 2         | 18         | 22         |
| 4                      | Основные этапы истории англоязычных стран                                          | Ранние завоевания Британских островов. Британия в средние века. Британия в 19-20 веках. Создание Соединенных штатов Америки. Гражданская война. Англоязычные страны на современном этапе. | 2         | 2         | 20         | 24         |
| 5                      | Географическое положение, государственное устройство, экономика англоязычных стран | Границы, особенности рельефа, климатические условия. Политическое устройство, парламент, партии. Экономика, производство, финансы.                                                        | 2         | 2         | 20         | 24         |
| 6                      | Искусство, архитектура англоязычных стран                                          | Основные этапы развития английской литературы. Развитие театра в Великобритании. Основные этапы развития живописи и архитектуры.                                                          | 2         | 4         | 20         | 26         |
| Форма контроля - зачет |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |           |           |            |            |
| <b>Итого</b>           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>114</b> | <b>144</b> |

#### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                        | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Введение в страноведение и лингвострановедение                                     | Лингвострановедение как научная дисциплина. Возникновение и история лингвострановедения. Предмет и объекты лингвострановедения.                                                           | 2    | -         | 20  | 22         |
| 2     | Особенности и специфика лингвострановедения англоязычных стран.                    | Роль лингвострановедческой компетенции в реализации взаимопонимания представителей разных культур и международной коммуникации.                                                           | 2    | -         | 20  | 22         |
| 3     | Средства массовой коммуникации англоязычных стран                                  | Обзор популярных ТВ и радиоканалов. Характеристика газетных изданий. Интернет-каналы. Система управления и лицензирования.                                                                | 2    | -         | 22  | 24         |
| 4     | Основные этапы истории англоязычных стран                                          | Ранние завоевания Британских островов. Британия в средние века. Британия в 19-20 веках. Создание Соединенных штатов Америки. Гражданская война. Англоязычные страны на современном этапе. | -    | 2         | 22  | 24         |
| 5     | Географическое положение, государственное устройство, экономика англоязычных стран | Границы, особенности рельефа, климатические условия. Политическое устройство, парламент, партии. Экономика, производство, финансы.                                                        | -    | 2         | 22  | 24         |
| 6     | Искусство, архитектура англоязычных стран                                          | Основные этапы развития английской литературы. Развитие театра в                                                                                                                          | -    | 2         | 22  | 24         |

|                        |  |                                                                 |   |   |     |     |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
|                        |  | Великобритании. Основные этапы развития живописи и архитектуры. |   |   |     |     |
| Форма контроля - зачет |  |                                                                 |   |   |     | 4   |
| Итого                  |  |                                                                 | 6 | 6 | 128 | 144 |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы во 2 семестре для очной формы обучения, во 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

- «British Empire and its former colonies»,
- «The role of immigration in the life of America»,
- «Canada as a bilingual nation»,
- «Flora and fauna of Australia and New Zealand»,
- «The USA: history and culture».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции          | Критерии оценивания                                                                                                                                             | Аттестован                                                    | Не аттестован                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-5        | знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Активная работа на практических занятиях, выполнение тестового задания на оценку «зачтено». Знание лексических и грамматических средств иностранного и русского | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | языков.                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                 |
|      | уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                           | Использование языковых средств иностранного языка для академического и профессионального общения. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | владеть историческим наследием и социокультурными традициями межкультурного взаимодействия различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира.                              | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.                                           | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-5 | знать дискурсивную и социокультурную специфику делового и профессионального межкультурного взаимодействия на двух изучаемых языках.                                                                                                 | Активная работа на практических занятиях, выполнение тестового задания на оценку «зачтено».                                                                                                          | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | уметь учитывать специфику делового и профессионального межкультурного взаимодействия; применять стратегии и современные технологии, способствующие обеспечению взаимопонимания отстаивания позиции и достижения целей коммуникации. | Использование языковых средств иностранного языка для академического и профессионального общения.                                                                                                    | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | владеть системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, культурных различий, присущих культуре стран изучаемого иностранного                                                             | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.                                           | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|  |                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | языка, навыками лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в международной коммуникации |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                      | Отлично                                                | Хорошо                                                                                | Удовл.                                                   | Неудовл.                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| УК-5        | знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ                                                                                                                             | Тест                                                     | Выполнение теста на 90- 100%                           | Выполнение теста на 80- 90%                                                           | Выполнение теста на 70- 80%                              | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции              | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|             | владеть историческим наследием и социокультурными традициями межкультурного взаимодействия различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПК-5        | знать дискурсивную и социокультурную специфику делового и                                                                                                                                              | Тест                                                     | Выполнение теста на 90- 100%                           | Выполнение теста на 80- 90%                                                           | Выполнение теста на 70- 80%                              | В тесте менее 70% правильных ответов |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                        |                                                                                       |                                                          |                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
|  | профессионального межкультурного взаимодействия на двух изучаемых языках.                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                        |                                                                                       |                                                          |                  |
|  | уметь учитывать специфику делового и профессионального межкультурного взаимодействия; применять стратегии и современные технологии, способствующие обеспечению взаимопонимания отстаивания позиции и достижения целей коммуникации.                                                                 | Решение стандартных практически х задач                  | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
|  | владеть системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, культурных различий, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, навыками лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в международной коммуникации | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

## Cultural Studies

1. The first country entered the Industrial Revolution was

a. France; **b.** Britain; c. Spain

2. The British currency is the

a. euro; **b.** pound sterling; c. mark

3. The founder of Free Market Economics is

a. John Lock; **b.** John Meinard Keynes; c. Adam Smith

4. In the 19th century Britain became the economic superpower and was called

a. “the factory of the world”; **b.** “the workshop of the world”; c. “the workforce of the world”

5. The process of moving state-owned industries into the private sector is one of the characteristics of the policy of

**a.** Thatcher; b. Major; c. Blair

6. One of the most popular hobbies in Britain is

a. playing soccer; **b.** gardening; c. collecting stamps

7. Big crowds gather to welcome New Year celebration in

a. Hyde Park; **b.** Trafalgar Square; c. Covent Garden

8. In Scotland, the first visitor to enter the house on New Year’s morning is called

a. the First Friend; b. the Newcomer; **c.** the First Foot

9. December 24th, the day before Christmas Day, is called

a. Christmas time; b. Christmas dinner; **c.** Christmas Eve

10. A traditional dish served at Christmas is

a. an apple pie; **b.** turkey; c. cheese

11. Every February 14, millions of people send

a. Valentine boxes; **b.** Valentine cards; c. Valentine buns

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач:**

1. The United States of America is a
  - a. parliamentary monarchy
  - b. federal republic
  - c. monarchy
2. The first American settlers sailed to America in the ship
  - a. Mayflower
  - b. Aurora
  - c. Santa Maria
3. On the 4th of July the Americans celebrate
  - a. the end of the Civil War
  - b. the Moon landing
  - c. the issue of Declaration of Independence
4. The main industry of Washington is the
  - a. government industry
  - b. heavy industry
  - c. cotton industry
5. The capital of Australia is
  - a. Sydney
  - b. Canberra
  - c. Melbourne

6. The first Englishman who came to Australia was
  - a. Captain James Cook
  - b. Admiral Nelson
  - c. Captain Drake
7. The biggest state in the USA is
  - a. New York
  - b. Alaska
  - c. Michigan
8. The first President of the USA was
  - a. Abraham Lincoln
  - b. George Washington
  - c. Thomas Jefferson
9. The US present constitution was proclaimed in
  - a. 1820 in New York
  - b. 1763 in Boston
  - c. 1787 in Philadelphia
10. Nowadays the head of the state and government in the USA is the
  - a. Prime Minister
  - b. President
  - c. Secretary of State
11. The US Congress consists of

- a. one house
- b. two houses
- c. three houses

12. The greatest wealth of Canada are

- a. forests
- b. flowers
- c. minerals

13. The word “Australia” means

- a. northern mountains
- b. southern land
- c. eastern forest

14. The national emblem of New Zealand is

- a. kangaroo
- b. kiwi bird
- c. coala

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **Make up a glossary of English-Speaking countries terms:**

1. American Constitution –
2. The Native Americans –
3. George Washington –
4. The Smithsonian Complex –
5. Thanksgiving Day –

6. The gold rush in –
7. Sydney Opera House –
8. Tasmania –
9. Cultural Studies –
10. National Symbols –

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Cultural Studies. Cultural Symbols and Images.
2. The UK: country, people, names.
3. The National Symbols.
4. Multinational Society.
5. The Formation of the British Nation: an Outline of History.
6. The Early Days of Britain.
7. The Period of Invasions (The Roman, Anglo-Saxon, Norman Invasions).
8. The Rise and Fall of the British Empire.
9. Geographical Position, climate and population of Britain.
10. Parts of the UK (England, Scotland, Wales, Northern Ireland).
11. The Economy of Britain.
12. The Political Structure of the United Kingdom. The British Monarchy.
13. Political Parties.
14. The British Commonwealth of Nations.
15. London the Capital of the UK. History. Places of Interests.
16. Education in Britain. Higher Education. Oxbridge. Redbrick Universities.
17. British Culture. Museums.
18. Famous Britons.
19. Geographical and Historical Survey of the USA.
20. American Government and American People.
21. American Culture.
22. Public Holidays and Other Special Days.

23.Canada.

24.Australia.

25.New Zealand.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 4 балла, прикладная задача оценивается в 8 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                           | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в страноведение и лингвострановедение                                     | УК-5, ПК-5                     | Тест, устный ответ, требования к курсовой работе.              |
| 2     | Особенности и специфика лингвострановедения англоязычных стран.                    | УК-5, ПК-5                     | Тест, устный ответ, требования к курсовой работе.              |
| 3     | Средства массовой коммуникации англоязычных стран                                  | УК-5, ПК-5                     | Тест, устный ответ, презентация, требования к курсовой работе. |
| 4     | Основные этапы истории англоязычных стран                                          | УК-5, ПК-5                     | Тест, устный ответ, требования к курсовой работе.              |
| 5     | Географическое положение, государственное устройство, экономика англоязычных стран | УК-5, ПК-5                     | Тест, устный ответ, требования к курсовой работе.              |
| 6     | Искусство, архитектура англоязычных стран                                          | УК-5, ПК-5                     | Тест, устный ответ, презентация, требования к курсовой работе. |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на

бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лукина Л.В. Cultural Studies. Лингвострановедение. Англоязычные страны: учеб.-метод. пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж. гос. арх.-строит. ун.-т. – Воронеж, 2011. – 188 с.
2. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 137 с.
4. Лукина, Л. В. СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ: УЧЕБНОЕ пособие / Л. В. Лукина; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Издательство ВГТУ, 2019 – 116 с.
5. Лукина, Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: цикл лекций для магистрантов / Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2013. – 138 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. <https://old.education.cchgeu.ru/> Образовательный портал ВГТУ.
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999);

3. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>;
4. Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD <FQC-08909>;  
«Программа Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD No Skype <T5D-02705>;
5. Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic;
6. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
7. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB
8. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
9. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система  
«Университетская библиотека онлайн».
10. <https://urait.ru/> Образовательная платформа ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебную аудиторию на 30 мест, оборудованную мультимедийным проектором (оверхед-проектор Gena) и экраном для показа презентаций (ауд. 6345)
- специализированные классы, оснащенные наглядными учебными стендами
- компьютеры(6 штук)
- принтер лазерный Xerox
- принтер лазерный Samsung ML 2010
- принтер лазерный HP Laser Jet P1005
- видеомagneтофон/DVD JVC
- DVD – плеер BDK
- телевизор Thomson
- магнитола Philips (4 штуки)
- слайды, кино- и видеофильмы
- маркерная доска (ауд. 6341)
- стенд для информационных материалов
- копировальный аппарат Minolta
- копировальный аппарат RexRotary
- сканер Canon
- стенд для информационных материалов

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Страноведение в системе международной коммуникации» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков творческого обобщения иноязычной текстовой информации. знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать обобщения по теме вопросов; умение использовать фундаментальные понятия при ответе; знать и уметь использовать систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

| Вид учебных занятий    | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие   | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий и тестов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>                                       |
| Подготовка к промежуточной аттестации | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |