

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и систем  
управления

Бурковский А.В.

«25» ноября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Гидрогазодинамика»

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2023

Автор программы  
Заведующий кафедрой  
Теоретической и  
промышленной  
теплоэнергетики

Н.Н. Кожухов

Руководитель ОПОП

В.В. Портнов

С.В. Дахин

Воронеж 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с основными законами протекания гидромеханических и газодинамических процессов, а также методами теоретического и экспериментального анализа этих процессов в различных энергетических установках

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

ознакомление студентов со способами переноса массы;  
овладение закономерностями основных процессов переноса массы;  
изучение основных и специальных уравнений механики жидкости и газа путем распространения фундаментальных законов механики (законы сохранения вещества, принципа сохранения механической энергии и первого начала термодинамики второго закона Ньютона) на движущуюся жидкость;  
освоение фундаментальных понятий и определений механики жидкости: классификация течений жидкости; пограничный слой; турбулентные течения;  
изучение основных газодинамических процессов;  
развитие способности обучаемых к физическому и математическому моделированию процессов переноса массы, протекающих в реальных физических объектах, в частности – установках энергетики и промышленности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гидрогазодинамика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Гидрогазодинамика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен проводить расчеты энергетического и теплотехнического оборудования по типовым методикам

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	знать основные физические свойства жидкостей и газов; силы, действующие в жидкостях; общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов; уравнения движения для вязкой и идеальной жидкостей; основы теории пограничного слоя; сверхзвуковые течения; скачки уплотнений; особенности двухкомпонентных и двухфазных течений; уметь рассчитывать гидростатические и гидродинамические нагрузки на элементы энергетического оборудования; рассчитывать гидрогазодинамические параметры

	<p>потоков; определять потребный напор и расход различных типов теплоносителей для расчетных режимов работы энергооборудования; оптимизировать напорно-расходные характеристики гидравлических и газовых систем энергоснабжения; производить выбор устройств для гидравлических систем.</p>
	<p>владеть основами расчета процессов массопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гидрогазодинамика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
---------	---	---

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Физико-механические свойства жидкостей.	Предмет науки. Разделение механики жидкостей и газов. Некоторые сведения из истории развития гидромеханики. Содержание курса и роль гидрогазодинамики в подготовке инженеров-протеплоэнергетиков. Гидромеханическое представление о жидкости как сплошной и легкоподвижной среде. Газ как сжимаемая жидкость. Плотность и удельный объем; их зависимость от температуры и давления для капельных жидкостей и газов. Жидкости однородные и неоднородные. Вязкость жидкостей и газов. Молекулярная природа вязкости. Закон вязкого трения Ньютона. Коэффициенты и единицы измерения вязкости. Зависимость вязкости от температуры и давления. Силы, действующие в жидкости: массовые и поверхностные. Вязкость жидкостных и газовых смесей; Способы измерения давления; Расчет поплавковых устройств. Определение вязкости жидкости (визкозиметр Энглера);	6	2	4	6	18
2	Основы гидростатики	Силы, действующие в жидкости. Гидростатическое давление, его свойства. Дифференциальные уравнения Эйлера и его интегрирование для случаев сжимаемой и несжимаемой жидкостей. Полный дифференциал гидростатического давления. Основная формула гидростатики. Гидростатический напор. Понятие абсолютного и избыточного давления, вакуума. Приборы для измерения давления. Силы давления на плоские и криволинейные поверхности. Эпюры гидростатического давления. Плавание тел. Закон Архимеда. Случаи относительного покоя жидкостей. Энергетический закон для жидкости в равновесии. Уравнения Эйлера для относительного покоя жидкости. Гидростатический парадокс. Определение координат центра давления. Гидравлические машины.	6	2	4	6	18
3	Основы гидродинамики	Методы исследования движения потоков жидкости и газа. Установившееся движение. Струйчатая модель движения жидкости. Трубка и линия тока, поле скоростей. Плоское, вихревое и безвихревое потенциальное течение. Свойства вихревых трубок. Понятие о циркуляции скорости. Теоремы о вихрях. Пульсация скорости в турбулентном потоке. Уравнение неразрывности в дифференциальной форме в декартовой и	6	2	4	6	18

		<p>криволинейных ортогональных координатах. Дифференциальные уравнения движения идеальной (Эйлера) и вязкой (Навье-Стокса) жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной и реальной (вязкой) жидкости. Обобщение уравнения Бернулли на поток конечных размеров. Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли. Уравнение Бернулли для струйки вязкой жидкости. Приложения уравнения Бернулли. Экспериментальная иллюстрация уравнения Бернулли. Построение напорной и пьезометрической линии. Основы гидродинамического подобия. Пограничный слой. Основные физические представления о пограничном слое. Толщина пограничного слоя, условные толщины пограничного слоя. Интегральное соотношение (уравнение количества движения) для пограничного слоя. Расчет ламинарного пограничного слоя на пластине с помощью интегрального соотношения. Переход ламинарного слоя в турбулентный. Критическое число Рейнольдса и положение точки перехода на пластине. Влияние степени турбулентности внешнего потока на критическое число Рейнольдса. Расчет турбулентного пограничного слоя на пластине. Пограничный слой на искривленных поверхностях. Влияние продольного градиента давления и отрыв пограничного слоя. Определение точки отрыва. Особенности двухкомпонентных и двухфазных течений.</p>					
4	Виды гидравлических потерь. Режимы движения жидкости	<p>Природа потерь напора (энергии). Классификация гидравлических сопротивлений. Коэффициенты гидравлического трения и местного сопротивления. Режимы движения жидкости. Верхняя и нижняя критические скорости. Расход жидкости. Структура ламинарного и турбулентного режимов течения потока. Теории турбулентности. Логарифмический закон распределения скоростей в трубе. Экспериментальные данные Никурадзе-Зегжда. Понятия гидравлически гладких и шероховатых труб. Зависимость сопротивления от числа Рейнольдса для некоторых режимов течения и геометрических характеристик труб. Определение коэффициента гидравлического трения для турбулентного потока. Начальный гидравлический участок. Конструктивная реализация местных сопротивлений. Сопротивление пучка труб. Наложение потерь напора. Коэффициент сопротивления системы. Основные расчетные и эмпирические формулы для определения местных потерь напора.</p>	6	4	2	6	18
5	Гидравлический расчет трубопроводов. Особенности течения жидкости через отверстия и насадки	<p>Типы трубопроводов. Гидравлические характеристики трубопроводов. Гидравлический расчет простого и сложного трубопроводов. Метод эквивалентных потерь. Гидравлический удар в трубах. Кавитация. Истечение через</p>	6	4	2	6	18

		малое, большое и затопленное отверстие. Истечение при переменном напоре. Истечение через насадки.					
6	Основы газодинамики	Формы уравнения Бернулли для адиабатического течения идеального газа. Энтальпия газового потока. Скорость распространения звука и число Маха. Закономерность изменения параметров газа вдоль струйки. Уравнение Гюгонио. Условие непрерывного перехода через звуковое значение скорости. Критическая, максимальная скорости и параметры торможения. Безразмерные скорости газа. Основные газодинамические функции, их графическое представление и использование в таблицах. Истечение газа через сужающее сопло. Формула Сан-Венана-Венцеля. Закономерность изменения весового расхода газа. Критическое отношение давлений. Сопло Лавала и режимы его работы. Методы моделирования. Определение коэффициента потерь на трение по длине трубопровода (прибор Бернулли).	6	4	2	6	18
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Физико-механические свойства жидкостей.	Предмет науки. Разделение механики жидкостей и газов. Некоторые сведения из истории развития гидромеханики. Содержание курса и роль гидрогазодинамики в подготовке инженеров-протеплоэнергетиков. Гидромеханическое представление о жидкости как сплошной и легкоподвижной среде. Газ как сжимаемая жидкость. Плотность и удельный объем; их зависимость от температуры и давления для капельных жидкостей и газов. Жидкости однородные и неоднородные. Вязкость жидкостей и газов. Молекулярная природа вязкости. Закон вязкого трения Ньютона. Коэффициенты и единицы измерения вязкости. Зависимость вязкости от температуры и давления. Силы, действующие в жидкости: массовые и поверхностные. Вязкость жидкостных и газовых смесей; Способы измерения давления; Расчет поплавковых устройств. Определение вязкости жидкости (визкозиметр Энглера);	2	-	-	14	18
2	Основы гидростатики	Силы, действующие в жидкости. Гидростатическое давление, его свойства. Дифференциальные уравнения Эйлера и его интегрирование для случаев сжимаемой и несжимаемой жидкостей. Полный дифференциал гидростатического давления. Основная формула гидростатики. Гидростатический напор. Понятие абсолютного и избыточного давления, вакуума. Приборы для измерения давления. Силы давления на плоские и криволинейные поверхности. Эпюры гидростатического давления. Плавание тел. Закон Архимеда. Случаи относительного покоя жидкостей.	-	2	2	14	18

		<p>Энергетический закон для жидкости в равновесии. Уравнения Эйлера для относительного покоя жидкости. Гидростатический парадокс. Определение координат центра давления. Гидравлические машины.</p>					
3	Основы гидродинамики	<p>Методы исследования движения потоков жидкости и газа. Установившееся движение. Струйчатая модель движения жидкости. Трубка и линия тока, поле скоростей. Плоское, вихревое и безвихревое потенциальное течение. Свойства вихревых трубок. Понятие о циркуляции скорости. Теоремы о вихрях. Пульсация скорости в турбулентном потоке. Уравнение неразрывности в дифференциальной форме в декартовой и криволинейных ортогональных координатах. Дифференциальные уравнения движения идеальной (Эйлера) и вязкой (Навье-Стокса) жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной и реальной (вязкой) жидкости. Обобщение уравнения Бернулли на поток конечных размеров. Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли. Уравнение Бернулли для струйки вязкой жидкости. Приложения уравнения Бернулли. Экспериментальная иллюстрация уравнения Бернулли. Построение напорной и пьезометрической линии. Основы гидродинамического подобия. Пограничный слой. Основные физические представления о пограничном слое. Толщина пограничного слоя, условные толщины пограничного слоя. Интегральное соотношение (уравнение количества движения) для пограничного слоя. Расчет ламинарного пограничного слоя на пластине с помощью интегрального соотношения. Переход ламинарного слоя в турбулентный. Критическое число Рейнольдса и положение точки перехода на пластине. Влияние степени турбулентности внешнего потока на критическое число Рейнольдса. Расчет турбулентного пограничного слоя на пластине. Пограничный слой на искривленных поверхностях. Влияние продольного градиента давления и отрыв пограничного слоя. Определение точки отрыва. Особенности двухкомпонентных и двухфазных течений.</p>	-	-	2	16	16
4	Виды гидравлических потерь. Режимы движения жидкости	<p>Природа потерь напора (энергии). Классификация гидравлических сопротивлений. Коэффициенты гидравлического трения и местного сопротивления. Режимы движения жидкости. Верхняя и нижняя критические скорости. Расход жидкости. Структура ламинарного и турбулентного режимов течения потока. Теории турбулентности. Логарифмический закон распределения скоростей в трубе. Экспериментальные данные Никурадзе-Зегжда. Понятия гидравлически гладких и шероховатых труб. Зависимость сопротивления от числа Рейнольдса для некоторых режимов</p>	-	-	-	16	16

		течения и геометрических характеристик труб. Определение коэффициента гидравлического трения для турбулентного потока. Начальный гидравлический участок. Конструктивная реализация местных сопротивлений. Сопротивление пучка труб. Наложение потерь напора. Коэффициент сопротивления системы. Основные расчетные и эмпирические формулы для определения местных потерь напора.					
5	Гидравлический расчет трубопроводов. Особенности течения жидкости через отверстия и насадки	Типы трубопроводов. Гидравлические характеристики трубопроводов. Гидравлический расчет простого и сложного трубопроводов. Метод эквивалентных потерь. Гидравлический удар в трубах. Кавитация. Истечение через малое, большое и затопленное отверстие. Истечение при переменном напоре. Истечение через насадки.	2	2	-	16	18
6	Основы газодинамики	Формы уравнения Бернулли для адиабатического течения идеального газа. Энтальпия газового потока. Скорость распространения звука и число Маха. Закономерность изменения параметров газа вдоль струйки. Уравнение Гюгоню. Условие непрерывного перехода через звуковое значение скорости. Критическая, максимальная скорости и параметры торможения. Безразмерные скорости газа. Основные газодинамические функции, их графическое представление и использование в таблицах. Истечение газа через сужающее сопло. Формула Сан-Венана-Венцеля. Закономерность изменения весового расхода газа. Критическое отношение давлений. Сопло Лаваля и режимы его работы. Методы моделирования. Определение коэффициента потерь на трение по длине трубопровода (прибор Бернулли).	-	-	-	16	18
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>104</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

1. Определение вязкости жидкости (визкозиметр Энглера);
2. Определение гидростатического давления;
3. Экспериментальная иллюстрация уравнения Бернулли. Построение напорной и пьезометрической линии;
4. Определение коэффициента потерь на трение по длине трубопровода;
5. Определение коэффициентов местных сопротивлений.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Гидрогазодинамический расчет каналов круглого сечения»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Определение различных видов сопротивления;



- Определение режимов течения жидких и газообразных сред;
  - Определение расхода и скоростей различных сред;
- Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	<p>знать основные физические свойства жидкостей и газов; силы, действующие в жидкостях; общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов; уравнения движения для вязкой и идеальной жидкостей; основы теории пограничного слоя; сверхзвуковые течения; скачки уплотнений; особенности двухкомпонентных и двухфазных течений</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь рассчитывать гидростатические и гидродинамические нагрузки на элементы энергетического оборудования; рассчитывать гидрогазодинамические параметры потоков; определять потребный напор и расход различных типов теплоносителей для расчетных режимов работы энергооборудования; оптимизировать напорно-расходные характеристики гидравлических и газовых систем</p>	<p>Решение стандартных практических задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	энергоснабжения; производить выбор устройств для гидравлических систем			
	владеть основами расчета процессов массопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-3	знать основные физические свойства жидкостей и газов; силы, действующие в жидкостях; общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов; уравнения движения для вязкой и идеальной жидкостей; основы теории пограничного слоя; сверхзвуковые течения; скачки уплотнений; особенности двухкомпонентных и двухфазных течений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь рассчитывать гидростатические и гидродинамические нагрузки на элементы энергетического оборудования; рассчитывать гидрогазодинамические параметры потоков; определять потребный напор и расход различных типов теплоносителей для расчетных режимов работы энергооборудования; оптимизировать напорно-расходные характеристики гидравлических и газовых систем энергоснабжения;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	производить выбор устройств для гидравлических систем			
	владеть основами расчета процессов массопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Что такое жидкость?

- а) физическое вещество, способное заполнять пустоты;
- б) физическое вещество, способное изменять форму под действием сил;
- в) физическое вещество, способное изменять свой объем;
- г) физическое вещество, способное течь.

2. Какие силы называются поверхностными?

- а) вызванные воздействием объемов, лежащих на поверхности жидкости;
- б) вызванные воздействием соседних объемов жидкости и воздействием других тел;
- в) вызванные воздействием давления боковых стенок сосуда;
- г) вызванные воздействием атмосферного давления.

3. Указать приборы, измеряемые давление жидкости

- а) дифференциальный манометр,
- б) барометр;
- в) сужающее устройство;
- г) термометр.

4. Расходом жидкости называется ее количество, протекающее

- а) через данное сечение в единицу времени;
- б) по трубопроводу к потребителю;
- в) от одного агрегата к другому.

5. Какие параметры входят в уравнение неразрывности (или расхода)

- а) объем жидкости и время ее протекания;
- б) скорость течения жидкости и сечение трубы;
- в) объем жидкости и сечение трубы;
- г) объем жидкости.

6. При ламинарном течении жидкости ее струйки

- а) перемешиваются друг с другом;
- б) не перемешиваются;

- В) находятся в состоянии покоя;
- Г) перемещаются относительно окружающей сред.

7. Перечислить причины потерь напора в гидросистемах

- а) трение жидкости о стенки трубопровода;
- б) из-за перемешивания слоев жидкости;
- в) из-за уменьшения давления в трубах;
- г) из-за трения в трубопроводах и в местных гидравлических сопротивлениях.

8. При последовательном соединении трубопроводов

- а) потери суммируют, а расход - величина постоянная;
- б) расход суммируют, а потери - величина постоянная;
- в) суммируют длины отрезков труб;
- г) суммируют диаметры труб.

9. Единица измерения напора

- а) кг;
- б) м;
- в) м/ мин;
- г) л/с.

10. Единица измерения расхода

- а) л/с ; кг/с; м<sup>3</sup>/с;
- б) н; кг; л;
- в) с; мин; час;
- г) В; А; Ом.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Чему равна высота столба ртути в опыте Торричелли (мм), если атмосферное давление равно  $0,980 \cdot 10^5$  Па?  $\rho_{рт} = 13,6 \cdot 10^3$  кг/м<sup>3</sup>,  $g = 10$  м/с<sup>2</sup>.

- 1. 730
- 2. 700
- 3. 720
- 4. 710

2. Водяной насос прогоняет воду через некоторое отверстие. Во сколько раз надо увеличить его мощность, чтобы вдвое увеличить поток воды через отверстие? Работой против трения в движущихся частях вентилятора и его влиянием в отверстии стенки на струю пренебречь.

- 1. 4
- 2. 2
- 3. 18
- 4. 8

3. Скольким килопаскалям равно давление на дне озера глубиной 5 м, если атмосферное давление равно 100 кПа?

1. 100
2. 150
3. 50
4. 200

4. Три цилиндрических сосуда, высоты которых  $h_1 > h_2 > h_3$ , а площади основания  $S_1, S_2, S_3$ , доверху заполнены жидкостями, плотности которых  $\rho_1 > \rho_2 > \rho_3$ . Сравните давления этих жидкостей  $p_1, p_2$  и  $p_3$  на дно сосудов.

1.  $p_1 > p_2 > p_3$
2.  $p_1 < p_2 < p_3$
3.  $p_1 = p_2 = p_3$
4.  $p_2 > p_3 = p_1$

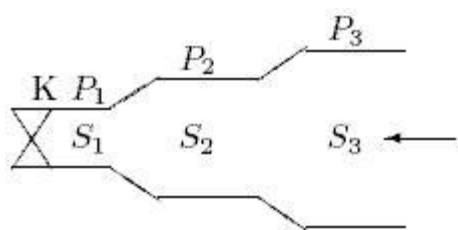
5. Определите плотность тела ( $\text{кг/м}^3$ ), если вес тела в вакууме 2,6Н, в воде 1,6Н. Плотность воды  $1000\text{кг/м}^3$ .

1. 2800
2. 2600
3. 2900
4. 2000

6. Арбуз массой 8 кг и объемом 10 л опускают в воду. Какой объем арбуза окажется над водой (л)?

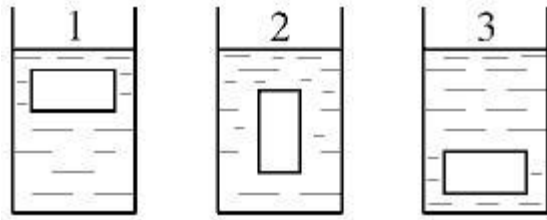
1. 2
2. 3
3. 1
4. 4

7. Укажите правильное соотношение между давлениями  $P_1, P_2$  и  $P_3$  во время течения воды по трубам разной площади поперечного сечения  $S_1, S_2$  и  $S_3$  (см. рис.)?



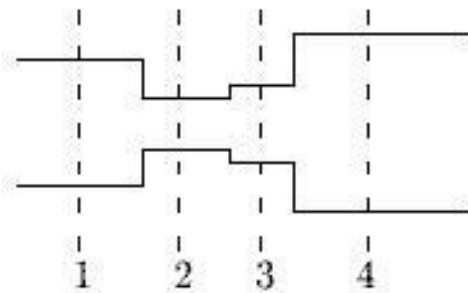
1.  $P_1 = P_2 < P_3$
2.  $P_3 > P_2 > P_1$
3.  $P_1 = P_2 = P_3$
4.  $P_1 > P_2 > P_3$

8. В каком из положений бруска (см. рис.) действующая на него сила Архимеда будет наибольшей?



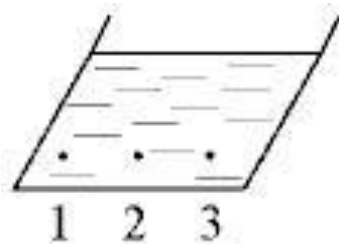
1. 1
2. 2
3. 3
4. сила Архимеда будет одинакова

9. Жидкость течет по трубе переменного сечения. В каком сечении трубы создаваемое жидкостью давление минимально?



1. 2
2. 4
3. 3
4. 1

10. Сосуд с водой имеет форму, показанную на рисунке. Сопоставьте гидростатические давления в точках 1, 2 и 3.



1.  $p_1 = p_3 < p_2$
2.  $p_1 > p_2 > p_3$
3.  $p_1 < p_2 < p_3$
4.  $p_1 = p_2 = p_3$

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

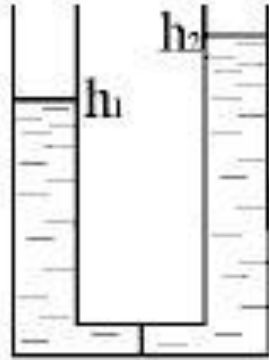
1. На какой глубине (м) в водоеме давление в 3 раза больше атмосферного?  $P_{ат} = 10^5$  Па,  $g = 10$  Н/кг.

1. 2
2. 3

3. 30

4. 20

2. Одно колено сообщающихся сосудов заполнено водой, а второе – керосином. Каково соотношение высот столбов воды ( $h_1$ ) и керосина ( $h_2$ ), если плотности воды и керосина равны соответственно  $\rho_v=1000 \text{ кг/м}^3$  и  $\rho_k=800 \text{ кг/м}^3$ ?



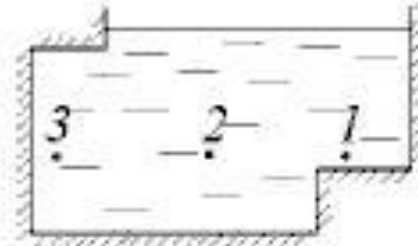
1. 0,8

2. 1

3. 0,9

4. 1,2

3. Сопоставьте гидростатические давления в трёх точках внутри воды, находящихся на одинаковой глубине причём первая точка расположена непосредственно над ступенькой высотой 1 м, вторая – в метре от дна сосуда, а третья – в боковом отводе (см. рис).



1.  $p_1 < p_2 < p_3$

2.  $p_1 = p_2 = p_3$

3.  $p_1 > p_2 > p_3$

4.  $p_1 = p_2 > p_3$

4. Кусок материала плотностью  $3000 \text{ кг/м}^3$  тонет в жидкости плотностью  $900 \text{ кг/м}^3$ . С каким ускорением ( $\text{м/с}^2$ ) погружался бы этот кусок, если пренебречь сопротивлением жидкости его движению?  $g=10 \text{ м/с}^2$ .

1. 7,3

2. 7,9

3. 7,6

4. 7,0

5. Определите работу (Дж), которую нужно совершить, чтобы поднять в

воде кусок мрамора массой 35 кг на высоту 5 м. Плотность мрамора равна  $2700 \text{ кг/м}^3$ , плотность воды  $1000 \text{ кг/м}^3$ . Сопротивлением движению пренебречь.

1. 882
2. 1102,5
3. 661,5
4. 441

6. Определите работу (Дж), которую нужно совершить, чтобы поднять в воде кусок мрамора массой 30 кг на высоту 1 м. Плотность мрамора равна  $2700 \text{ кг/м}^3$ , плотность воды  $1000 \text{ кг/м}^3$ . Сопротивлением движению пренебречь.

1. 189
2. 378
3. 756
4. 567

7. Вода из верхней секции замкнутого бака перетекает в нижнюю через отверстие диаметром  $d_1 = 30 \text{ мм}$ , а затем через цилиндрический насадок диаметром  $d_2 = 20 \text{ мм}$  вытекает в атмосферу. Температура воды  $20^\circ\text{C}$ . Определить выходную скорость и расход жидкости через насадок, если показание манометра  $p_m = 50 \text{ кПа}$ , а уровни в водомерных стёклах  $H_1 = 2 \text{ м}$  и  $H_2 = 3 \text{ м}$ . Чему при этом будет равно избыточное давление  $p_x$  над уровнем воды в нижней секции бака?

1. 1 м/с, 2 кг/с, 0,4 МПа
2. 0,5 м/с, 0,8 кг/с, 3 бар
3. 1,5 м/с, 2,4 кг/с, 3,4 МПа
4. все ответы неверные

8. Трубопровод диаметром  $d = 500 \text{ мм}$  и длиной  $L = 1000 \text{ м}$  наполнен водой при давлении 400 кПа, и температуре воды  $5^\circ\text{C}$ . Определить, пренебрегая деформациями и расширением стенок труб, давление в трубопроводе при нагревании воды в нем до  $15^\circ\text{C}$ , если коэффициент объемного сжатия  $\beta_w = 5,18 \cdot 10^{-10} \text{ Па}^{-1}$ , а коэффициент температурного расширения  $\beta_t = 150 \cdot 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ .

1. 3.25 МПа
2. 0.4 МПа
3. 1 МПа
4. 0,1 кПа

9. При гидравлическом испытании системы объединенного внутреннего противопожарного водоснабжения допускается падение давления в течение 10 мин. на  $\Delta p = 4,97104 \text{ Па}$ . Определить допустимую



утечку  $\Delta W$  при испытании системы вместимостью  $W = 80 \text{ м}^3$ .

Коэффициент объемного сжатия  $\beta_w = 5 \cdot 10^{-10} \text{ Па}^{-1}$ .

1.  $1,96 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$
2.  $2,96 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$
3.  $3,96 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$
4.  $4,96 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$

10. Определить давление в резервуаре  $p_0$  и высоту подъема уровня  $h_1$  в трубке 1, если показания ртутного манометра  $h_2 = 0,15 \text{ м}$ ,  $h_3 = 0,8 \text{ м}$ ,

$\rho_{\text{рт}} = 13,6 \text{ т/м}^3$ ,  $\rho_{\text{в}} = 1 \text{ т/м}^3$

1. 27,86 кПа, 2,84 м
2. 0,86 Па, 1,84 м
3. 1,86 кПа, 32,84 м
4. 2 МПа, 5,84 м

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Силы действующие в жидкости и газе.
2. Уравнение Навье-Стокса.
3. Вязкость жидкости и газа. Приборы для измерения вязкости.
4. Уравнение Навье-Стокса.
5. Гипотеза сплошности. Идеальной жидкости.
6. Уравнение движения идеальной жидкости в формуле Громека.
7. Истечение несжимаемой жидкости из отверстий и насадков
8. Основные формулы гидростатики.
9. Скачки уплотнения, физическая картина, основные уравнения.
10. Потери напора при внезапном расширении трубопровода
11. Гидравлический удар.
12. Дифференциальные уравнения Эйлера.
13. Уравнение гидростатики Эйлера. Условие равновесия жидкости, газа.
14. Расчет длинного трубопровода.
15. Уравнение Бернулли для струи идеального сжимаемого газа.
16. Потери напора в диффузоре.
17. Струйчатая схема течения. Поток жидкости, его характеристики – расход и средняя скорость.
18. Силы, действующие в жидкости. Гидростатическое уравнение.
19. Изменение газодинамических параметров на скачке уплотнения.
20. Уравнение движения идеальной жидкости в формуле Громека.

#### 7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

#### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и

задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 3 балла (2 балла верное решение и 1 балл за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 5.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на все вопросы в билете и не решил задачу.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на все вопросы в билете и решил задачу или дал полный правильный ответ на 2 вопроса.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент дал полный правильный ответ на 1 вопрос в билете и решил задачу.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент дал полный правильный ответ на все вопросы в билете и решил задачу.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Физико-механические свойства жидкостей.	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ, зачет
2	Основы гидростатики	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ, решение задач, зачет
3	Основы гидродинамики	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ, зачет
4	Виды гидравлических потерь. Режимы движения жидкости	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ, решение задач, зачет
5	Гидравлический расчет трубопроводов. Особенности течения жидкости через отверстия и насадки	ПК-3	Тест, решение задач, расчет курсовой работы, зачет
6	Основы газодинамики	ПК-3	Тест, зачет, защита курсовой работы

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно

методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Муравьев А.В. Газодинамика: учеб. Пособие в 2 частях. Ч. 1 - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2021. – 160 с.

2. Муравьев А.В. Газодинамика: учеб. Пособие в 2 частях. Ч. 2 - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2021. – 146 с.

3. Жуков Н.П. Газодинамика. Часть 1. Гидравлика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Майникова; Н.П. Жуков. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-8265-1434-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64075.html>.

4. Белевич М. Ю. Гидромеханика. Основы классической теории : Учебное пособие / М.Ю. Белевич - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 213 с. - ISBN 5-86813-178-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17911.html>

5. Емцев Б.Т. Техническая гидромеханика / Б.Т. Емцев. - 2-е изд.- М.: Машиностроение, 1987. - 440 с.

6. Дейч М.Е. Техническая газодинамика / М.Е. Дейч. - М.: Энергия, 1974. 592 с.

7. Самойлович Г.С. Газодинамика : Учебник / Г.С. Самойлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1990. - 382 с.

8. Абрамович Г.Н. Прикладная газовая динамика / Г.Н. Абрамович. - Изд. 3-е. - Москва : Наука, 1969. - 826 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476989>

9. Лойцянский Л.Г. Механика жидкостей и газа : учеб. пособие / Л.Г. Лойцянский. - 7-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2003. - 840 с.

10. Фалеев В.В. Гидравлические расчеты в теплоэнергетических системах : учеб. пособие / В.В. Фалеев. - Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2000. - 109 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **8.2.1 Программное обеспечение**

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic;
- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader

– Internet explorer;

– SMath Studio;

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

– Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

8.2.3 Информационные справочные системы

– <http://window.edu.ru>

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

8.2.4 Современные профессиональные базы данных

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru>

– Единая система конструкторской документации. URL: [https://standartgost.ru/0/2871-edinaya\\_sistema\\_konstruktorskoy\\_dokumentatsii](https://standartgost.ru/0/2871-edinaya_sistema_konstruktorskoy_dokumentatsii)

– Национальная электронная библиотека. URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

9.1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой и лабораторными стендами (ауд. 306/3).

9.2. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения практических и лабораторных занятий (ауд. 312/3)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Гидрогазодинамика» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков гидравлических расчетов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в методических указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно

	<p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
Лабораторная работа	<p>Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--