

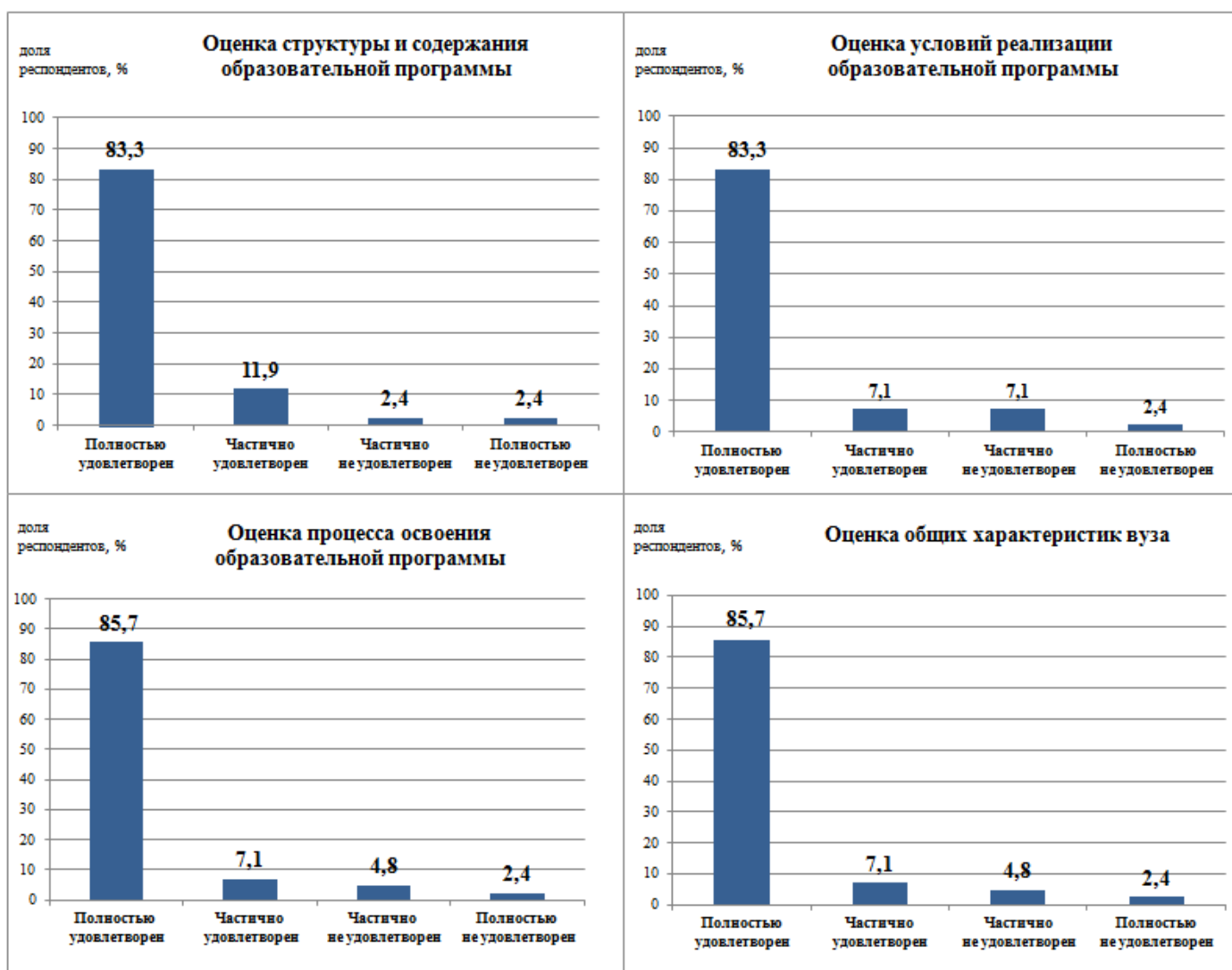
## 09.03.02 Информационные системы и технологии

### Образовательная программа: Технологии искусственного интеллекта

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

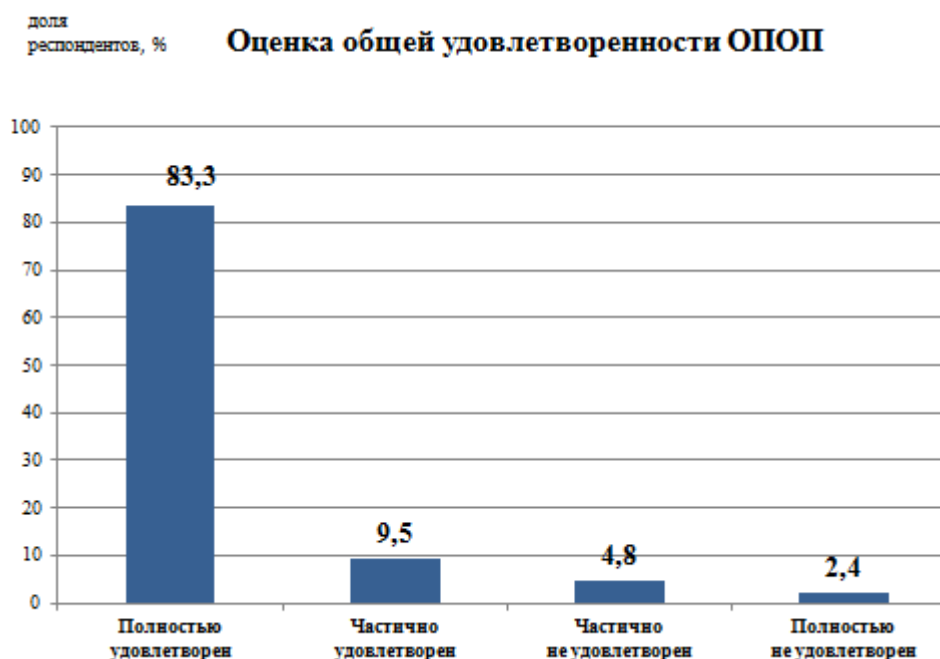
В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 90%). Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке процесса освоения ОП и в оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 92,8% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что в Университете созданы условия для вовлечения студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность, включая участие в конференциях и публикацию результатов научных работ.

Результаты опроса показали, что в качестве приоритетных направлений развития обучающиеся выделяют совершенствование инфраструктуры университета, в частности создание автопарковок, обеспечение Wi-Fi и стабильной работы ЭИОС. Ключевыми сильными сторонами, отмеченными студентами, являются профессионализм сотрудников кафедр, богатый опыт и глубокие знания преподавателей, а отличная образовательная программа («отличная база знаний»).

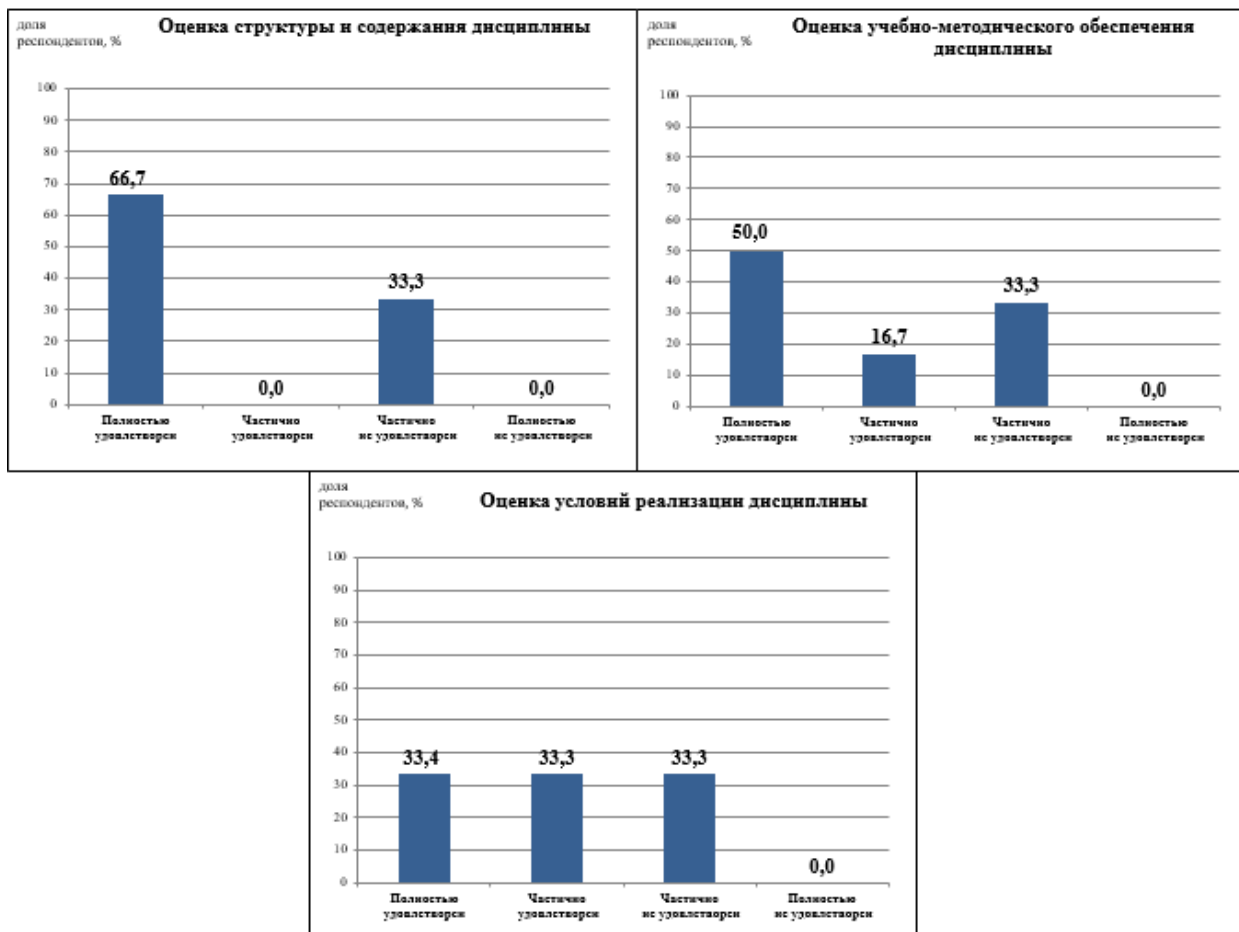
## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 16 дисциплин, входящее в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики

и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

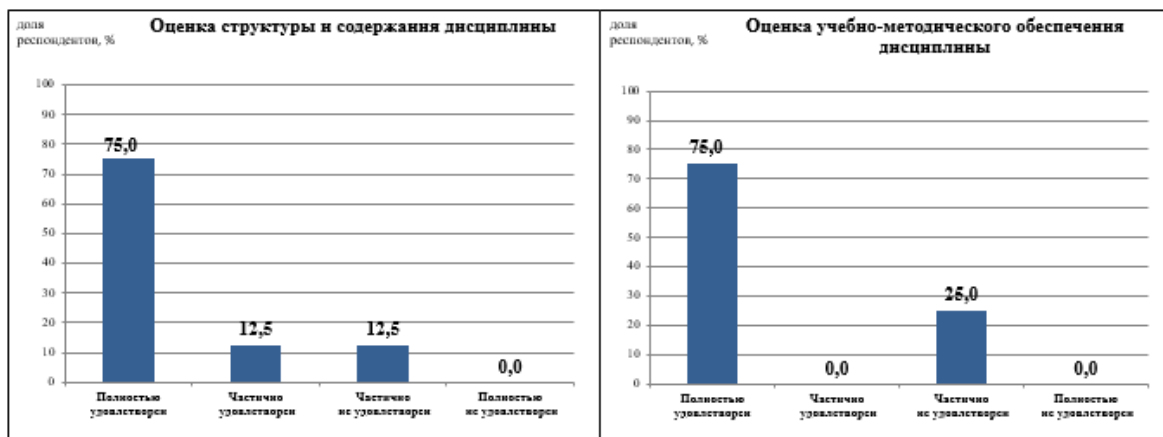
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

### Архитектура и организация ЭВМ

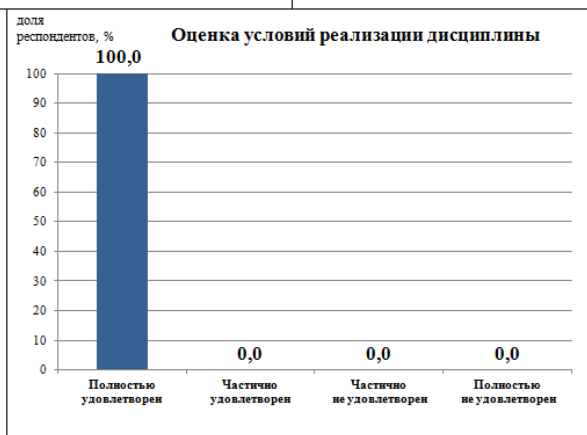
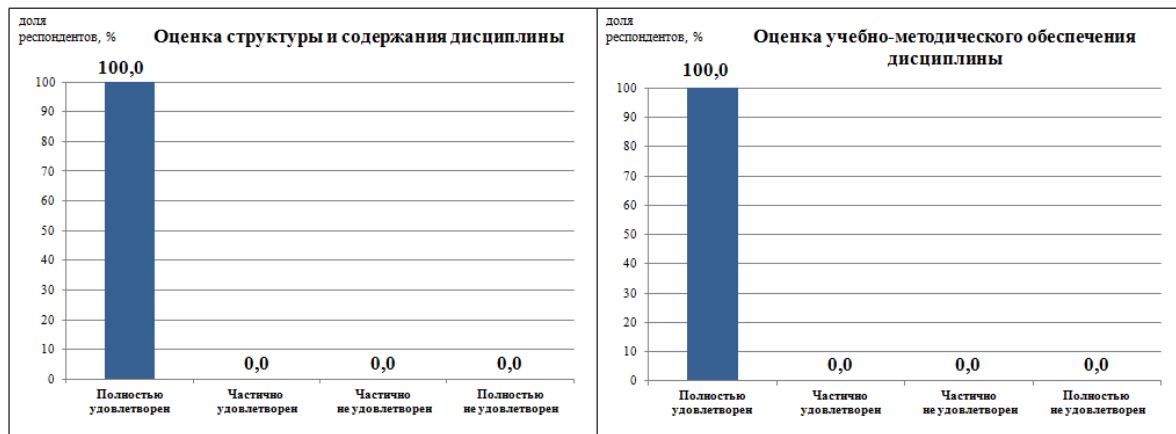


Респонденты оценили преподавателя как одного из лучших, отметили интересный, но требующий актуализации лекционный материал, а также выделили значимость обратной связи и вовлечённости преподавателя в учебный процесс.

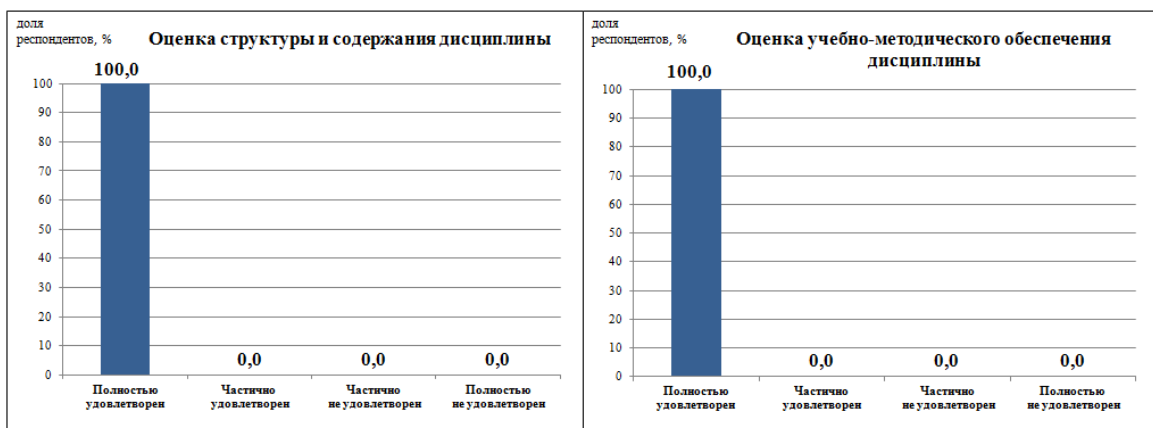
## Базы данных



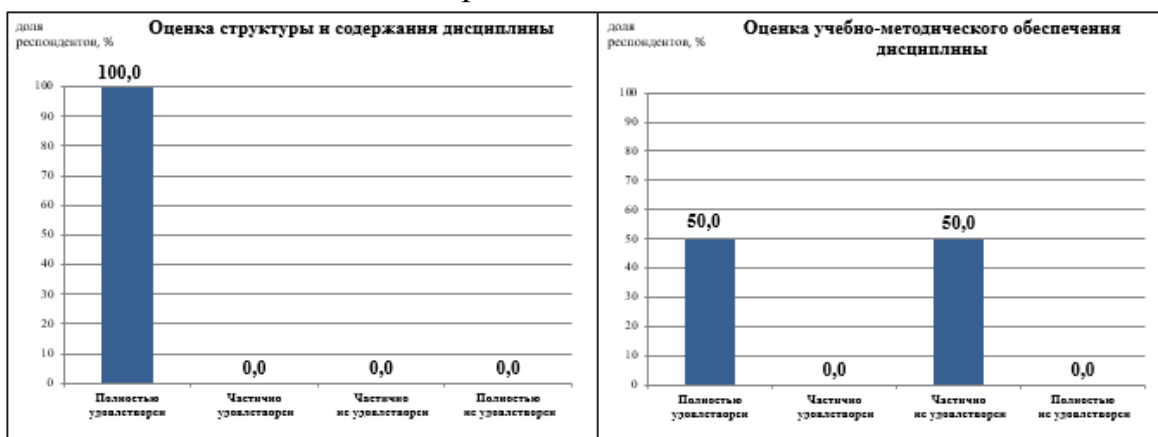
## Информатика



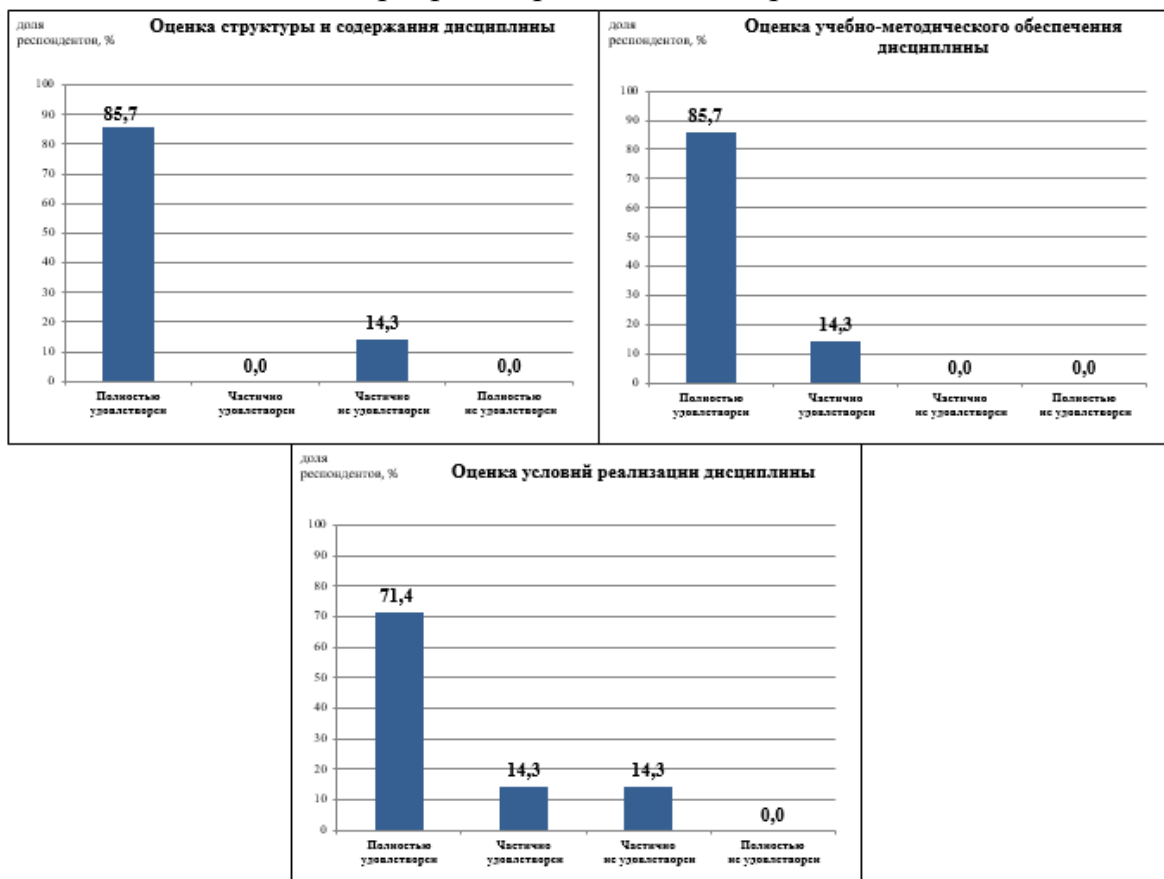
## Объектно-ориентированное программирование



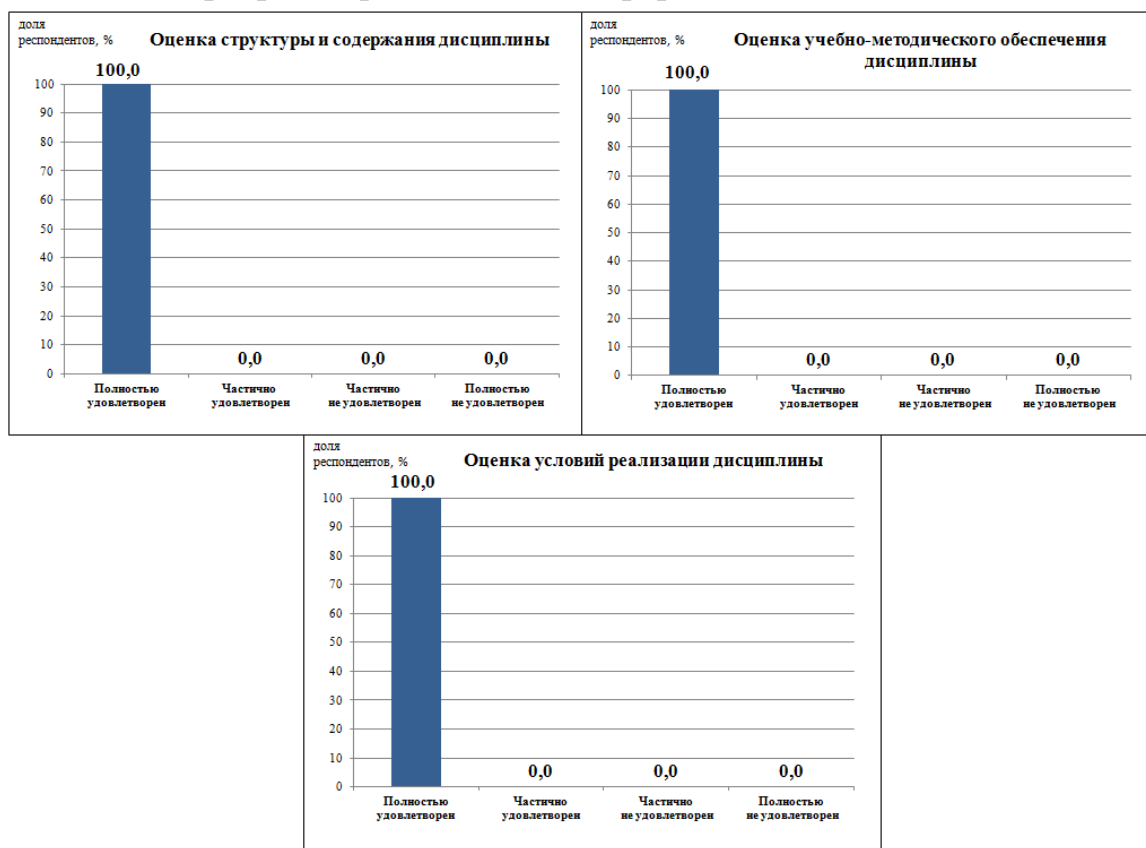
## Операционные системы



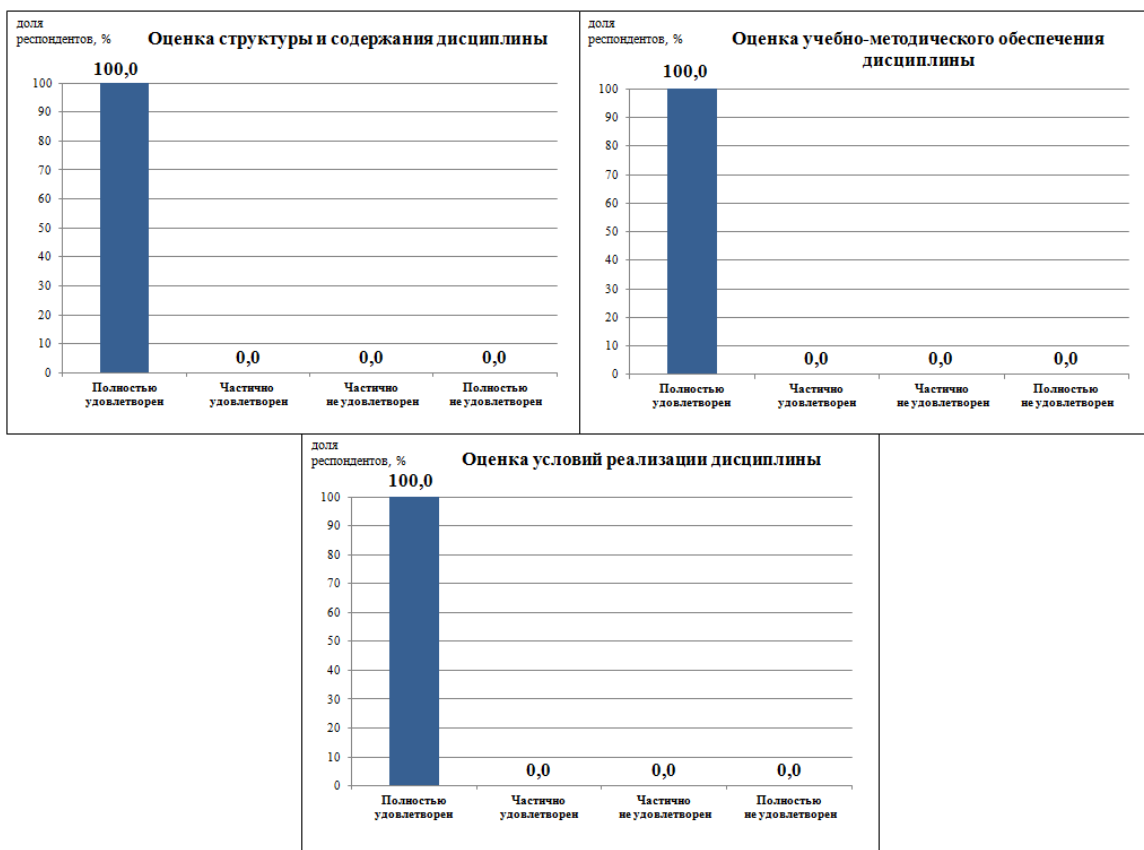
## Основы программирования и алгоритмизации



## Программирование на платформе .NET Framework

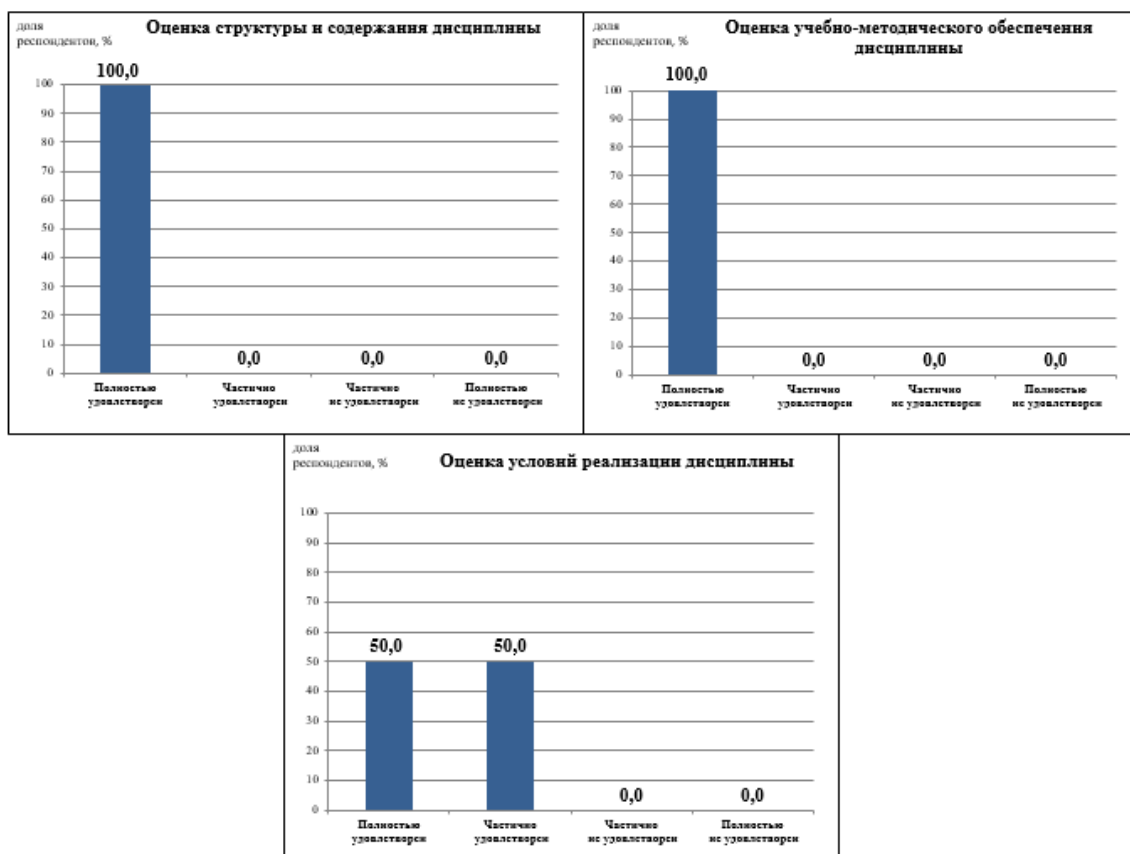


## Физика



Участники опроса высоко оценили подачу материала и стиль изложения преподавателя, охарактеризовав его как интересный и лаконичный, при этом высказали желание видеть больше лабораторных занятий и отметили увлекательность практических занятий.

## Экономика



По каждой из дисциплин «Иностранный язык», «Архитектура Информационных Систем», «История России», «Математика», «Русский язык и деловое общение», «Технологии тестирования программного обеспечения», «Физическая культура и спорт», «Кроссплатформенные языки программирования» заполнены 1–2 анкеты. При этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования продемонстрировали полную удовлетворенность научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО «Ангелы АйТи»,
- АО «Неофлекс Консалтинг»,
- АО "РТ Лабс",
- АО "Серверсталь-инфоком".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех представителей работодателей содержанием образовательной программы (*учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным, потребностям сектора экономики/ социальной сферы/ сферы*

науки и технологий), условиями её реализации и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов). Существенно меньше респондентов (75%) полностью удовлетворенных качеством подготовки обучающихся (выпускников) (высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников) и репутационными характеристиками вуза.



В ходе опроса представителями работодателей не были высказаны предложения и пожелания по реализации оцениваемой образовательной программы.