

11.1.2 Аннотация программы дисциплины Б1.Б.02«История»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 час).

Цели и задачи дисциплины:

Изучение важнейших процессов общественно-политического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации;

Задачи изучения дисциплины:

определение места России в мировой цивилизации; изучение исторического пути Российского государства, познание и характеристика всех его сторон, явлений, событий и фактов; определение роли выдающихся исторических деятелей, их влияния на ход российской истории; выработка у студентов основ логического мышления и навыков причинно-следственного анализа исторического процесса; формирование у студентов научного мировоззрения; помощь студентам в выработке объективной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Основные дидактические единицы (разделы).

Великое переселение народов. Происхождение славян. Восточные славяне в IV-IX вв. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование русского централизованного государства. Экономические, политические факторы и их влияние на объединение русских земель. Роль московских князей в объединении. Русь и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы. Политика Ивана III, Василия III, Ивана IV. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности экономического, политического и культурного развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Промышленная революция в России: общее и особенное. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьские события 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и установление Советской власти по всей стране. Первые социально-экономические и политические преобразования в советской России. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Переход к НЭ-Пу и его первые результаты. Образование СССР. Социально-экономические и культурные преобразования в 1930-е гг. Создание общества «государственного социализма». СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Мобилизация сил страны на разгром врага. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая, культура СССР в

послевоенный период (1946-1953). Приход к власти Н.С. Хрущева. Десталинизация как начало демократизации советского общества. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Экономика, социальная сфера, наука и культура в конце 50-х – первой половине 60-х гг. Система «коллективного руководства» Л.И. Брежнева и нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе. Экономическая реформа 1965 г. Непоследовательность ее осуществления и усиление командно-административных методов в экономической политике 1970-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев и поворот в развитии страны. Гласность как элемент демократизации советского режима. Экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР, образование СНГ. Становление новой российской государственности. Россия и мир в условиях перехода к постиндустриальной цивилизации. Новые явления в экономической, социальной и политической жизни.

Компетенции, приобретаемые студентом в процессе изучения дисциплины

ОК-2	Выпускник способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готов к использованию одного из иностранных языков
ОК-6	Выпускник способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готов приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения
ОК-5	Выпускник способен и готов понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни
ОК-10	Выпускник способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-12	Выпускник способен и готов к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики
ОК-13	Выпускник способен и готов понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии
ПК-4	Выпускник способен и готов использовать нормативные право-

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные закономерности исторического процесса (ОК-5), этапы исторического развития России (ОК-5); место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-10): события и процессы Отечественной истории, специфику исторических закономерностей (ОК-5, ОК-10); базовые ценности Отечественной истории и культуры (ОКВ-1); основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук (ОК-10).

уметь:

анализировать и оценивать социальную информацию (ОК-5, ОК-10): определять свою гражданскую позицию (ОК-13); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса (ОК-10); использовать сравнительно-исторический и хронологический методы, а также применять методы исторического анализа к решению конкретных естественнонаучных и гуманитарных проблем (ОК-6, ОК-10).

владеть:

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-2); навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-12); навыками критического восприятия информации (ОК-10); навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации (ОК-5); навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов (ОК-10); основными методами работы с историческими источниками (ПК-4).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.