

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
инженерных систем и сооружений
_____ А.И. Колосов
« 30 » августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Градостроительный анализ»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/ Колосова Н.В./

**Заведующий кафедрой
теплогазоснабжения
и нефтегазового дела**

/ Мелькумов В.Н./

Руководитель ОПОП

/Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Градостроительный анализ» - овладение принципами и методами градостроительного анализа как одного из основных компонентов вузовской подготовки бакалавра-градостроителя. Получение знаний, обеспечивающих профессиональную деятельность в области архитектурного и специального проектирования городского пространства. Разработка наиболее перспективных, экологически рациональных решений для задач планирования и благоустройства населенных пунктов. Изучение методики анализа формы, функции, структуры города; принципов формирования и взаимодействия основных структурных образований города, основ вариантного проектирования планов развития городского пространства в аспекте специализированного развития городского пространства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- владеть навыками формирования интегрального подхода к существующей окружающей среде, выявлять градостроительные проблемы региона, области, городов и населенных пунктов;
- изучить правовые основы градостроительного законодательства Российской Федерации, идеологические, социальные, психологические, функционально-психологические, политические и экономические основы, формирующие градостроительную систему организации территорий;
- уметь проводить предпроектный анализ территорий различных градостроительных уровней, грамотно выполнять градостроительные схемы, чертежи, эскизы, рисунки и макеты, подбирать и использовать градостроительные модели в решении градостроительных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Градостроительный анализ» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Централизованное теплоснабжение» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Архитектурно-строительное проектирование», «История пространственных искусств», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Теория градостроительства».

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «Градостроительный анализ» является предшествующей для дисциплин профильной направленности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительный анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры.

Уметь:

- проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы.

Владеть:

- знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительный анализ» составляет четыре зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовая работа	72	72			
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен, зачет	экзамен (36)/-		
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Предмет и задачи градостроительного анализа.	2	2		2	6
2.	Предпроектный и проектный анализ территории.	2	2		8	12
3.	Специфика задач размещения Градостроительных объектов.	2	4		10	16
4.	Функционально-типологический анализ.	2	2		10	14
5.	Анализ территориальных связей и градостроительного районирования.	4	2		10	16
6.	Методы реконструктивного анализа городской среды.	2	2		12	16

7.	Композиционно-градостроительный анализ.	2	2		8	12
8.	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений.	2	2		12	16

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В семестре 5 выполняется курсовая работа на тему «Градостроительный анализ».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4)	Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Экзамен	5
2	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)	Тестирование (Т) Курсовая работа (КР) Экзамен	5

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КП	КР	Т	Зачет	Экзамен

Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)</p>	-	+	+	-	+
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)</p>	-	+	+	-	+
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)</p>	-	+	+	-	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего и межсессионного контроля знаний оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)	отлично	Полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «отлично». Выполнение разделов КР с оценкой «отлично».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)	хорошо	Полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «хорошо». Выполнение разделов КР с оценкой «хорошо».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)		
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)	удовлетворительно	Не полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «удовлетворительно». Выполнение разделов КР с оценкой «удовлетворительно».
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «неудовлетворительно». Выполнение разделов КР с оценкой «неудовлетворительно».</p>
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и</p>	не аттестован	<p>Непосещение всех видов занятий. Не выполнение прак-</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)		тических работ, тестирование с оценкой «неудовлетворительно». Невыполнение разделов КР.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)		

7.2.2. Этапы промежуточной аттестации

В пятом семестре результаты промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)</p>	отлично	<p>Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.</p>
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Знает	основы градостроительного	хорошо	Последователь-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)</p>		<p>ные, правильные, конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета; при отдельных несущественных неточностях.</p>
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной</p>	удовлетворительно	<p>В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)</p>		<p>ответы на экза-менационные вопросы при не-точностях и не-существенных ошибках в освещении от-дельных поло-жений.</p>
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения;</p>	неудо-влетво-рительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое по-нимание экза-менационных вопросов и за-даний. Многие</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)		требования, предъявляемые к ним, не выполнены.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)		2. Студент демонстрирует непонимание экзаменационных вопросов и заданий.
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)		3. У студента нет ответа на экзаменационные вопросы и задания. Не было попытки их выполнить.

В пятом семестре результаты промежуточной аттестации (курсовая работа) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)	отлично	Студент демонстрирует понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Все разделы КР выполнены правильно, в полном объеме и без отступлений от требований нормативных документов к оформлению конструкторской документации.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и	хорошо	Студент демонстрирует твердые и достаточ-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)		но полные знания всего программного материала. Все разделы КР выполнены правильно, в полном объеме с наличием несущественных отступлений от требований
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)		нормативных документов к оформлению конструкторской документации.
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, (ОК-4, ОПК-3)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения;	удовлетворительно	Студент демонстрирует твердые и достаточно полное понимание основных разделов программного материала. Все

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)</p>		<p>разделы КР выполнены в основном правильно, но при неточностях и несущественных ошибках, в полном объеме с наличием отступлений от требований нормативных документов к оформлению конструкторской документации.</p>
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)</p>		
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи</p>	неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует не понимание основных разделов программного материала. Выполнены не все разделы КР с неточностями и существенными ошибками, с</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-4, ОПК-3)		наличием значительных отступлений от требований нормативных документов к оформлению конструкторской документации.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы (ОК-4, ОПК-3)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса (ОК-4, ОПК-3)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде проверки выполненных заданий и разделов КР, тестирования по отдельным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется проведением экзамена, защиты курсовой работы.

7.3.1. Примерные задания для тестирования

1. В каком жилом комплексе проектируют предприятия первичной группы обслуживания?

1. В городе.
2. В жилом районе.
3. На группу домов в количестве 1000 и более.
4. В микрорайоне.

2. Как определяется потребность в предприятиях обслуживания в жилом комплексе?

1. По типовым проектам.
2. По мере надобности.
3. По требованию администрации поселения.
4. По требованиям СНиП из расчёта нормы площади на одного жителя.

3. Какие общественные здания в жилой застройке относятся к учреждениям повседневного использования?

1. Это здания, предназначенные для обслуживания группы домов с количеством жителей 4,5–5,0 тыс. чел.
2. Это общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, аптеки, столовые, продовольственные магазины повседневного спроса и т.д.
3. Учреждения жилого района – школьные и дошкольные интернаты, средние и трудовые школы, специализированные магазины, кинотеатры, больницы и т.д.
4. Это театры, киноконцертные залы, административные центры, институты и т.п.

4. Какие общественные здания в жилых образованиях относят к зданиям периодического пользования?

1. Домовые кухни, детсады, ясли, столовые, помещения коллективного отдыха (кафе, клубы и т.д.).
2. Учреждения жилого микрорайона.
3. Районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т.д.
4. Это театры (драматические, оперные и т.д.), киноконцертные залы, административные центры.

5. Какие общественные здания называют общественными центрами?

1. Это здания, расположенные в центре жилого образования (кинотеатры, магазины, рестораны и т.д.).
2. Это здания, концентрирующие в себе предприятия соответствующей ступени обслуживания жилого образования.

3. Общественные здания, удаленные на одинаковом расстоянии (радиусе обслуживания) от жилых домов.
 4. Это здания административного назначения (районная, городская администрации и т.д.).
6. Какой путь организации обслуживания населения в жилых образованиях считается наиболее рациональным?
1. Строительство общественных учреждений (магазинов, кафе, аптек и т.д.), встроенных в жилые здания.
 2. Ступенчатая система обслуживания населения.
 3. Строительство небольших зданий в пределах пешеходной доступности.
 4. Строительство только специализированных общественных зданий периодического пользования.
7. Назовите радиус обслуживания для предприятий повседневного использования.
1. Не должен превышать 100–150 м.
 2. Не должен превышать 500 м.
 3. Не должен превышать 1500 м или затрат времени на проезд до 15 мин.
 4. Не должен превышать 800 м или затрат времени на проезд до 25 мин.
8. Какой радиус обслуживания предусматривается для предприятий периодического использования?
1. Не должен превышать 100–150 м.
 2. Не должен превышать 500 м.
 3. Не должен превышать 1500 м.
 4. Не должен превышать 800 м.
9. К какому типу учреждений обслуживания относятся здания театров?
1. К учреждениям повседневного использования.
 2. К учреждениям периодического использования.
 3. К учреждениям эпизодического использования.
 4. К учреждениям блокированного и кооперированного типа.
10. Что понимается под кооперированным учреждением обслуживания?
1. Это здание, в котором максимально объединены различные предприятия, у которых общий вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.
 2. Это здание, имеющее павильонную схему планировки.
 3. Это здание с большим залом.

4. Это такое здание, в котором его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей.

11. Что понимается под блокированием учреждений обслуживания?

1. Создание зданий, в которых максимально объединены вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.
2. Это укрупнение и объединение учреждений обслуживания в одно здание.
3. Это возведение зданий с большим операционным залом, используемым для различных функциональных процессов.
4. Это возведение зданий, в которых его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей.

7.3.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Анализ в обосновании программ проектирования.
2. Значение аналитических задач в градостроительных исследованиях и проектировании.
3. Значение социально-функциональных программ в градостроительстве.
4. Данные влияющие на выбор варианта проектного решения.
5. Значение природных и антропогенных ресурсов.
6. Значение комплексной оценки территории.
7. Ресурсный потенциал и емкость территории.
8. Предпроектный балансовый анализ территории.
9. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
10. Разработка социально-функциональной программы реконструкции.
11. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
12. Анализ и оценка территории застройки района.
13. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
14. Функциональный анализ территории района реконструкции.
15. Типологические задачи разных уровней.
16. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях.
17. Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.).
18. Балансовые задачи.
19. Оценка природных и антропогенных ресурсов.
20. Анализ и комплексная оценка территории.
21. Градостроительный потенциал и емкость территории.
22. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории.
23. Анализ проектного использования территории. Примеры решения задач.
24. Специфика и содержание задач размещения.
25. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем.

26. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
27. Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней.
28. Динамика городских процессов и функциональная типология.
29. Исторический анализ функционально-типологического развития.
30. Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.
31. Задачи и виды градостроительного районирования.
32. Выявление и оптимизация территориальных связей.
33. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.
34. Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.
35. Разработка социально-функциональной программы реконструкции.
36. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
37. Анализ и оценка территории застройки района.
38. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
39. Функциональный анализ территории района реконструкции.
40. Разработка планировочной программы реконструкции.
41. Объект градостроительной композиции, особенности его анализа.
42. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.
43. Методы композиционного анализа.
44. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи градостроительного анализа	ОК-4, ОПК-3	Тестирование (Т) Экзамен Курсовая работа (КР)
2	Предпроектный и проектный анализ территории.	ОК-4, ОПК-3	Тестирование (Т) Экзамен Курсовая работа (КР)
3	Специфика задач размещения градостроительных объектов	ОК-4, ОПК-3	Тестирование (Т) Экзамен Курсовая работа (КР)
4	Функционально-типологический анализ	ОК-4, ОПК-3	Тестирование (Т) Экзамен Курсовая работа (КР)
5	Анализ территориальных связей и градостроительно-	ОК-4, ОПК-3	Тестирование (Т) Экзамен

	го районирования		Курсовая работа (КР)
6	Методы реконструктивно-го анализа городской среды	ОК-4, ОПК-3	Тестирование (Т) Экзамен Курсовая работа (КР)
7	Композиционно-градостроительный анализ	ОК-4, ОПК-3	Тестирование (Т) Экзамен Курсовая работа (КР)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Курсовая работа выполняется в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя. Варианты курсовых работ выдаются каждому студенту индивидуально. Оценки по курсовым работам проставляются на основе результатов их защиты студентами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Архитектура гражданских и промышленных зданий	учебник	Шубин Л. Ф., Шубин И. Л.	2010	Библиотека – 200 экз.
2	Актуальные вопросы градостроительства	[Электронный ресурс] справочник	Митягин С.Д.	2011	ЭБС
3	Градостроительное проектирование	учебник	Авдотьев Л. Н.	2009	Библиотека – 100 экз.
4	Градостроительное планирование поселений: Т. 1. Эволюция планирования	учебник	Алексеев Ю.В.	2003	Библиотека – 101 экз.
5	История архитектуры	учебное посо-	Богатова Т.В.	2011	Библиотека

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Перед каждым практическим занятием студент должен ознакомиться с методическими указаниями, уяснить цели занятия, подготовиться и познакомиться с нормативной, справочной и учебной литературой и обратить внимание на рекомендации преподавателя какие извлечь основные информационные данные из этих источников.</p> <p>За 1...2 дня до начала практических занятий студенты должны: изучить теоретический материал и рекомендованную литературу к данному практическому занятию; ознакомиться с организацией занятия; изучить основные формулы и методики и уметь их применить при решении конкретных задач. Для этого целесообразно познакомиться с объяснениями, данными преподавателем к основным типовым и нестандартным задачам, обратить внимание на наиболее частые заблуждения, ответить на проблемные вопросы, на которые студент должен самостоятельно найти ответы.</p>
Курсовая работа	<p>При получении задания, начинайте выполнять работу последовательно, как только получили пояснение от преподавателя по данному вопросу. Не откладывайте выполнение работы на конец семестра. Раскройте свой творческий потенциал, добавьте свои мысли, подставьте свои параметры, учтите свои ограничения, загляните в нормативную, справочную литературу и объясните принятый параметр и т.п., сделайте ссылку на используемые источники. Пояснительную записку начинайте писать сразу к каждой части проекта. При выполнении курсовых проектов и работ от студента требуются ссылки на справочники, нормативную литературу - СНиПы, ЕНИРы и т.п., патенты.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.</p> <p>Работа студента при подготовке к экзамену должна включать: изучение учебных вопросов, выносимых на экзамен; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных учебных</p>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Шубин, Л.Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учебник: рек. УМО . Т. 5. Промышленные здания / Л. Ф. Шубин, И. Л. Шубин / Н.-и. ин-т строит. физики. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Бастет, 2010 - 429 с.

2. Митягин, С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс]/ Митягин С.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34859>.

Дополнительная литература:

1. Авдотьян, Л. Н. Градостроительное проектирование: учебник: допущено МО. - СПб. : Техкнига, 2009 (СПб. : ООО "Изд-во "Техиздат", 2009). - 432 с.

2. Богатова, Т.В. История архитектуры и градостроительства: учеб. пособие / Т.В. Богатова. – Воронеж: Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т., 2011.-199 с.

3. Малоян, Г.А. Основы градостроительства [Текст] : учеб. пособие: допущено МО РФ. - М. : АСВ, 2008 . - 148 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

<http://www.knigafund.ru>, <http://www.stroykonsultant.com>, <http://archgrafika.ru>, <http://www.gigart.ru>, <http://www.iprbookshop.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На лекциях при изложении дисциплины следует пользоваться иллюстративным материалом. На лекционных занятиях следует добиваться понимания студентами сути и прикладной значимости решаемых задач.