

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

строительного

наименование факультета

/ Д.В. Панфилов /

И.О. Фамилия

31 августа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Экономическая эффективность деятельности инновационных
предприятий»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года 4 мес.

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2019 г.

Автор программы



С.Н. Дьяконова

подпись

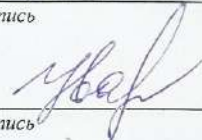
**И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной физики
имени профессора И.С. Суровцева**
наименование кафедры, реализующей дисциплину



С.Н. Дьяконова

подпись

Руководитель ОПОП



С.С. Уварова

подпись

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» является получение слушателями базовых теоретических знаний и практических навыков, в области экономической эффективности деятельности инновационных предприятий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины - ознакомление с основными экономическими понятиями экономической эффективности деятельности инновационных предприятий и основами оценки экономических показателей эффективности инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); критерии экономической оценки проектов.
	уметь

	разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; определять эффект от внедрения проекта; проводить расчеты показателей экономической эффективности проекта;
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.
ПК-7	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); функции руководителя проекта; критерии экономической оценки проектов.
	уметь разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации;
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.
ПК-8	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); классификацию показателей экономической эффективности; критерии экономической оценки проектов.
	уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.
ПК-9	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); понятие экономической эффективности деятельности инновационных предприятий.
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.
ПК-10	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); основы коммерческой деятельности предприятия.
	уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

	и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	149	149
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	Сущность и критерии экономической эффективности производства. Эффект и эффективность. Виды эффектов. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций.	2	3	29	34
2	Показатели оценки эффективности инновационного проекта	Показатели эффективности: коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность проектов. Показатели общей экономической эффективности инвестиций Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность инвестиций.	2	3	40	45
3	Экономические показатели производства	Абсолютная экономическая эффективность: дифференцированные показатели (трудоемкость производства и производительность труда, материалоемкость и материалоотдача производства, среднегодовая стоимость основных средств, фондоотдача и фондоемкость производства), интегральные показатели (за-	2	4	40	46

		траты на 1 руб. товарной продукции, рентабельность производства и продукции, капиталоемкость и капиталотдача, коэффициент экономической эффективности инвестиций).				
4	Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.	Финансовая устойчивость предприятия (платежеспособность и кредитоспособность). Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности, доля заемных средств, соотношение заемных и собственных средств. Показатели деловой активности: общий коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. Показатели рентабельности: имущество предприятия, собственные средства, производственные фонды, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, собственные и долгосрочные заемные средства, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли.	2	4	40	46
	Контроль					9
Итого			8	14	149	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Экономическая эффективность функционирования предприятия.
2. Экономическая эффективность функционирования инновационного предприятия.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основные виды внешне торговых сделок.
4. Факторы и резервы повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
5. Экономическая эффективность внедрения новой техники.
6. Экономическая эффективность применения новых материалов.
7. Экономическая эффективность открытия нового инновационного производства.
8. Издержки производства и реализация продукции. Проблемы формирования себестоимости готовой продукции.
9. Основные методы ценовой политики инновационного предприятия.
10. Материально-техническая база предприятий, основные показатели эф-

- фективности производства.
11. Место и роль инновационного предприятия в рыночной экономике.
 12. Организация финансов на инновационных предприятиях.
 13. Оценка финансово-хозяйственных результатов предприятия.
 14. Проблемы инновации на предприятиях.
 15. Проблемы экономии материальных ресурсов. Энергосберегающие технологии.
 16. Аренда, лизинг, франчайзинг
 17. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.
 18. Обеспечение эффективности материальных и моральных стимулов при организации автоматизированного рабочего места.
 19. Информационное поле обеспечения оптимизации товарно-материальных ценностей на предприятии.
 20. Проблемы формирования финансовой устойчивости предприятия.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Проверка знаний обучающихся;
- Применение навыков анализа, сбора и обработки информации.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» не предусмотрено выполнение контрольной работы во 2 семестре

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); критерии экономической оценки проектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разработать стратегию, план и	Решение стандартных практических задач, на-	Выполнение работ в срок, преду-	Невыполнение работ в срок,

	программу инновационной деятельности организации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; определять эффект от внедрения проекта; проводить расчеты показателей экономической эффективности проекта;	писание курсового проекта	смотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); функции руководителя проекта; критерии экономической оценки проектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); классификацию показателей экономической эффективности; критерии экономической оценки проектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь	Решение стандартных	Выполнение работ	Невыполнение

	осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	практических задач, написание курсового проекта	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); понятие экономической эффективности деятельности инновационных предприятий.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); основы коммерческой	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	деятельности предприятия.			
	уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); критерии экономической оценки проектов.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; определять эффект от внедрения проекта; проводить расчеты показателей экономической эффективности проекта;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-7	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); функции руководителя проекта; критерии экономической оценки проектов.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); классификацию показателей экономической эффективности; критерии экономической оценки проектов.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономиче-	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ских расчетов;					
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); понятие экономической эффективности деятельности инновационных предприятий.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); основы коммерческой	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	деятельности предприятия.					
	уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности:
 - Выручки;
 - Цены;
 - Прибыли;
 - Себестоимости;
 - Объема производства.
- По каким вопросам устанавливаются финансовые отношения предприятия с другими организациями?
 - По поставкам сырья, материалов и т.п.
 - По поставкам продукции покупателям.
 - По выполнению строительно-монтажных работ.
 - По проведению аудиторских проверок.
- Организации, специализированные на НИОКР, деятельность которых направлена на обновление продукции, технологии и форм организации и управления относятся к следующему классификационному признаку инновационной сферы
 - Виды совершенствуемых объектов;
 - Вид специализации;
 - Вид научно-технической продукции;
 - Характер деятельности.

4. Кредиты международных финансовых организаций относятся к ... иностранным инвестициям
- А) Реальным;
 - Б) Прочим;
 - В) Прямым;
 - Г) Портфельным.
5. Свобода маневра организации при привлечении заемных средств зависит от
- А) Размеров превышения рентабельности собственного капитала над ценой заемных средств;
 - Б) Доли заемных средств в источниках капитала;
 - В) Доли собственных средств в источниках капитала;
 - Г) Размеров превышения заемного капитала над собственным.
6. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится
- А) Предоставление концессий российским и иностранным инвесторам;
 - Б) Проведение экспертизы инвестиционных проектов;
 - В) Финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета;
 - Г) Проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции.
7. Чем определяется динамичность предприятия как системы?
- А) Постоянным изменением параметров.
 - Б) Многообразием используемых в создании и реализации продукции ресурсов.
 - В) Переходом из одного состояния в другое.
 - Г) Взаимодействием с внешней средой.
 - Д) Поведением персонала.
8. Вложениями в нематериальные активы не являются
- А) Готовые изделия из золота;
 - Б) Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки;
 - В) Ноу-хау, программные продукты;
 - Г) Торговые марки, товарные знаки;
 - Д) Патенты, лицензии.
9. На этапе максимума цикла изобретательской активности и с самого начала выпуска продукции работают фирмы
- А) Пациенты;
 - Б) Эксплеренты;
 - В) Коммутанты;
 - Г) Виоленты.

10. Резервами роста производительности труда являются:

- А) Организационно-экономические мероприятия;
- Б) Научно-технический прогресс;
- В) Неиспользованные возможности экономии затрат труда, реализация которых позволяет сокращать затраты труда на единицу продукции;
- Г) Все возможности экономии живого и общественного труда, реализация которых позволяет сокращать затраты труда на единицу продукции.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки.
 - А) Количественным;
 - Б) Качественным.
2. Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:
 - А) Как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств;
 - Б) Складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат;
 - В) Как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции;
 - Г) Как обратную величину общей экономической эффективности;
 - Д) Как отношение экономии от снижения себестоимости продукции к вызвавшим эту экономию капитальным вложениям.
3. Показатель фондоотдачи относится к...
 - А) Абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;
 - Б) Показателям динамики;
 - В) Цепным темпам роста показателей;
 - Г) Относительным показателям эффективности использования ресурсов.
4. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является...
 - А) Покупка ценных бумаг других компаний;
 - Б) Выплата дивидендов;
 - В) Чистая прибыль.
5. К внутренним источникам финансирования проекта относятся
 - А) Ассигнования из федерального бюджета;
 - Б) Средства, полученные за счет размещения облигаций;
 - В) Прямые иностранные инвестиции;
 - Г) Реинвестируемая часть чистой прибыли.
6. Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:

- А) При разработке перспективных и годовых планов развития железнодорожного транспорта в целом;
 - Б) Основным показателем технического развития;
 - В) По народному хозяйству;
 - Г) Возможностью прогнозирования сроков окончания работ;
 - Д) Последовательностью выполнения работ.
7. Какие группы показателей используются для оценки качества конкретного изделия?
- А) Показатели назначения.
 - Б) Показатели надежности.
 - В) Показатели технологичности.
 - Г) Показатели конкурентноспособности.
 - Д) Показатели экономичности.
8. Какие показатели не участвуют в оценке экономической эффективности:
- А) Себестоимость единицы продукции;
 - Б) Объем производства;
 - В) Номенклатура реализованной продукции;
 - Г) Цена реализованной продукции;
 - Д) Стоимость оборотных фондов.
9. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к
- А) Заемным средствам;
 - Б) Внутренним, а не привлеченным средствам;
 - В) Проектному финансированию;
 - Г) Средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов.
10. Анализ имущественного положения предприятия – это оценка...
- А) Состава, структуры и динамики актива баланса;
 - Б) Состава, структуры и динамики пассива баланса;
 - В) Динамики валюты баланса.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Исследовательская функция, возложенная на инженерные центры как организационные формы инновационной деятельности:
- А) Апробация прикладных исследований на опытной базе;
 - Б) Проведение широкого круга научных исследований;
 - В) Разработка технологии обучения и повышения квалификации инженеров для обеспечения их широкого научно-технического кругозора;
 - Г) Исследование фундаментальных закономерностей, лежащих в основе инженерного проектирования принципиально новых инженерных систем;
 - Д) Поиск возможностей использования в производстве открытий и изобре-

тений.

2. К непараметрическим источникам информации при прогнозировании НТП нельзя отнести
 - А) Материалы научно-технических программ;
 - Б) Качественные результаты теоретических исследований;
 - В) Описание патентов и изобретений;
 - Г) Технические паспорта изделий.

3. Какие признаки характеризуют предприятие как систему?
 - А) Статичность.
 - Б) Динамичность.
 - В) Простота.
 - Г) Сложность.

4. Параметрическими источниками информации для прогноза НТП не являются
 - А) Рекламные проспекты;
 - Б) Материалы научно-технических программ;
 - В) Технические паспорта изделий;
 - Г) Каталога машин, приборов и оборудования.

5. При экспертизе инновационных проектов, финансируемых из бюджета, НЕ применяется метод
 - А) Рекомендательный;
 - Б) Сравнения положений «до» и «после»;
 - В) Описательный;
 - Г) Сопоставительный.

6. Рентабельность организации:
 - А) Рентабельность продаж;
 - Б) Рентабельность собственного капитала;
 - В) Оборачиваемость основного капитала;
 - Г) Оборачиваемость капитала.

7. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...
 - А) Такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли от объема продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль;
 - Б) Объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции;
 - В) Объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции.

8. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?
- А) Продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие;
 - Б) Пионерные, принципиально новые, улучшающие;
 - В) Межотраслевые; региональные; отраслевые;
 - Г) Все ответы верны;
 - Д) Стратегические, адаптивные.
9. Бизнес-инвестиции (или капиталобразующие инвестиции) – это ...
- А) Вложение средств в реальные активы для производства товаров и оказания услуг с целью получения доходов;
 - Б) Любое вложение средств с целью получения дохода;
 - В) Это приобретение активов в форме ценных бумаг в целях получения дохода для данного вида инвестиционного риска;
 - Г) Вложение средств в предметы искусства.
10. Основная цель функционирования инкубатора бизнеса
- А) Выращивание новых предприятий;
 - Б) Помощь предприятию в ведении плановой и учетной деятельности;
 - В) Повышение квалификации сотрудников предприятия;
 - Г) Продвижение продукции новых предприятий на рынок;
 - Д) Обеспечение новым предприятиям преимуществ на рынке.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и критерии экономической эффективности производства.
2. Показатели платежеспособности предприятия.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
4. Показатели деловой активности предприятия.
5. Показатели рентабельности: предприятия.
6. Сущность и содержание инвестиций предприятия.
7. Методы расчета эффективности инвестиций предприятия.
8. Основные задачи инноваций.
9. Что называется эффективностью инноваций?
10. В чем отличия эффекта от эффективности вложений?
11. Какие показатели используются для оценки инновационных проектов?
12. Приведите классификацию эффектов инноваций.
13. Как определяется эффект от внедрения новой техники и технологии?
14. Опишите основные этапы реализации инновационного проекта с указанием участников инвестиционной деятельности на каждом этапе.
15. Опишите структуру технико-экономического обоснования инновационных проектов.
16. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «чистый дис-

континированный доход», «индекс доходности», «внутренняя норма доходности».

17. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «инновационные инвестиции».
18. Абсолютная экономическая эффективность: дифференцированные показатели и интегральные показатели.
19. Фактор времени при расчете экономической эффективности.
20. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 3.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 1 балла.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 1 балл.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 2 балла.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 3 балла.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта, экзамен
2	Показатели оценки эффективности инновационного проекта	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта, экзамен
3	Экономические показатели производства	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта, экзамен
4	Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной сис-

темы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Торхова А.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-4475-9258-5.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>
2. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-4475-5153-7.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
3. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Текст]: учебное пособие. - Воронеж: [б. и.], 2014 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2: 44-58.
4. Скворцова, Н. К. Развитие методических основ оценки экономической устойчивости предприятия [Электронный ресурс]: монография / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, О. В. Мухачева. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-9961-1437-5.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/83725.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профес-

сиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. База данных zbMath. Адрес ресурса: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zbmath>
2. Association for Computing Machinery, ACM. Адрес ресурса: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm
3. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. Адрес ресурса: <http://innovationportal.ru/>
4. Инновации в России. Адрес ресурса: <http://innovation.gov.ru/>
5. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Адрес ресурса: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером с лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета эффективности деятельности инновационных предприятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем. Актуализирован раздел 9 в части материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2021	