

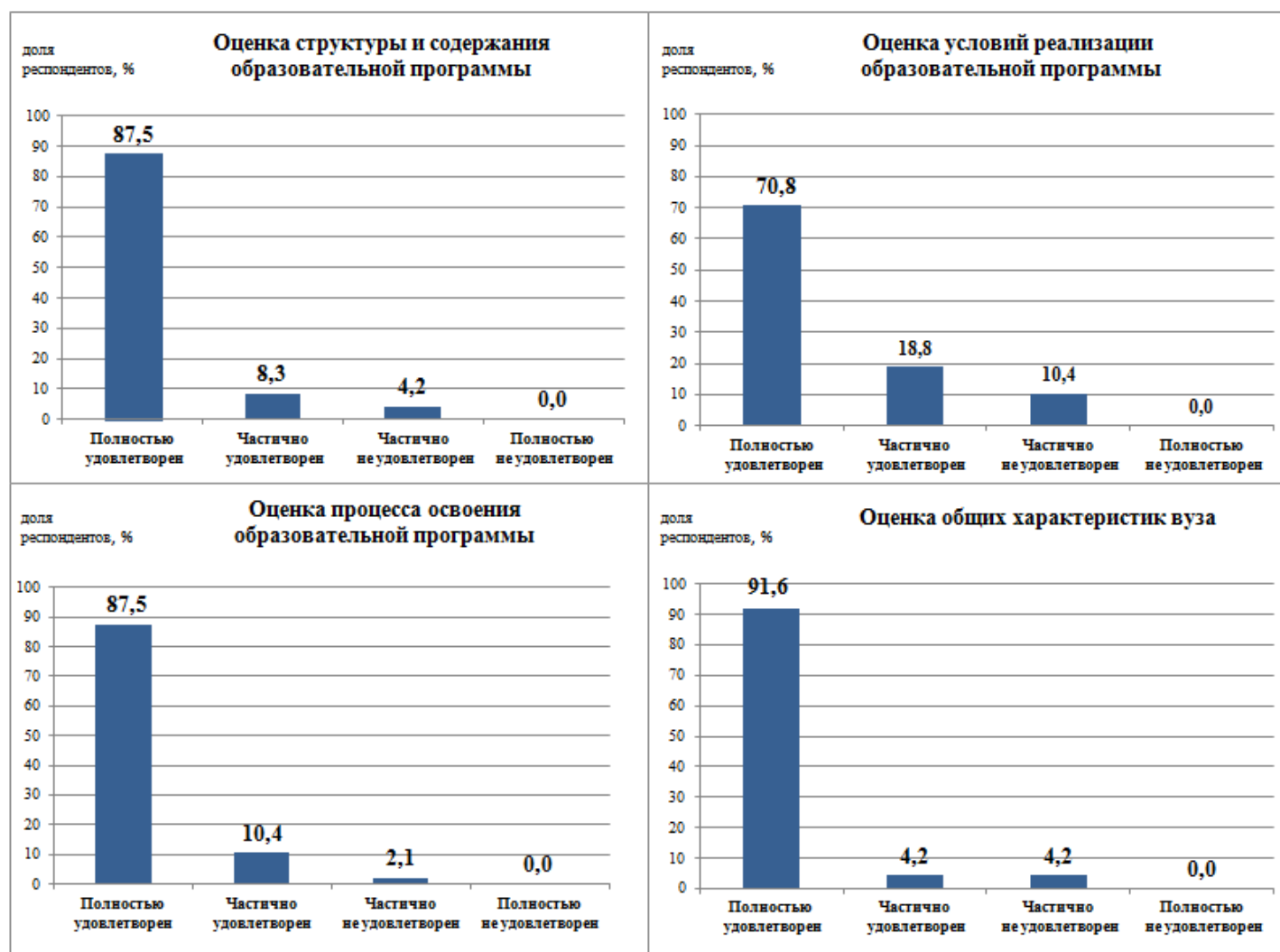
15.03.01 Машиностроение

Образовательная программа: Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 95,8% участников опроса, остальные респонденты указали на частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

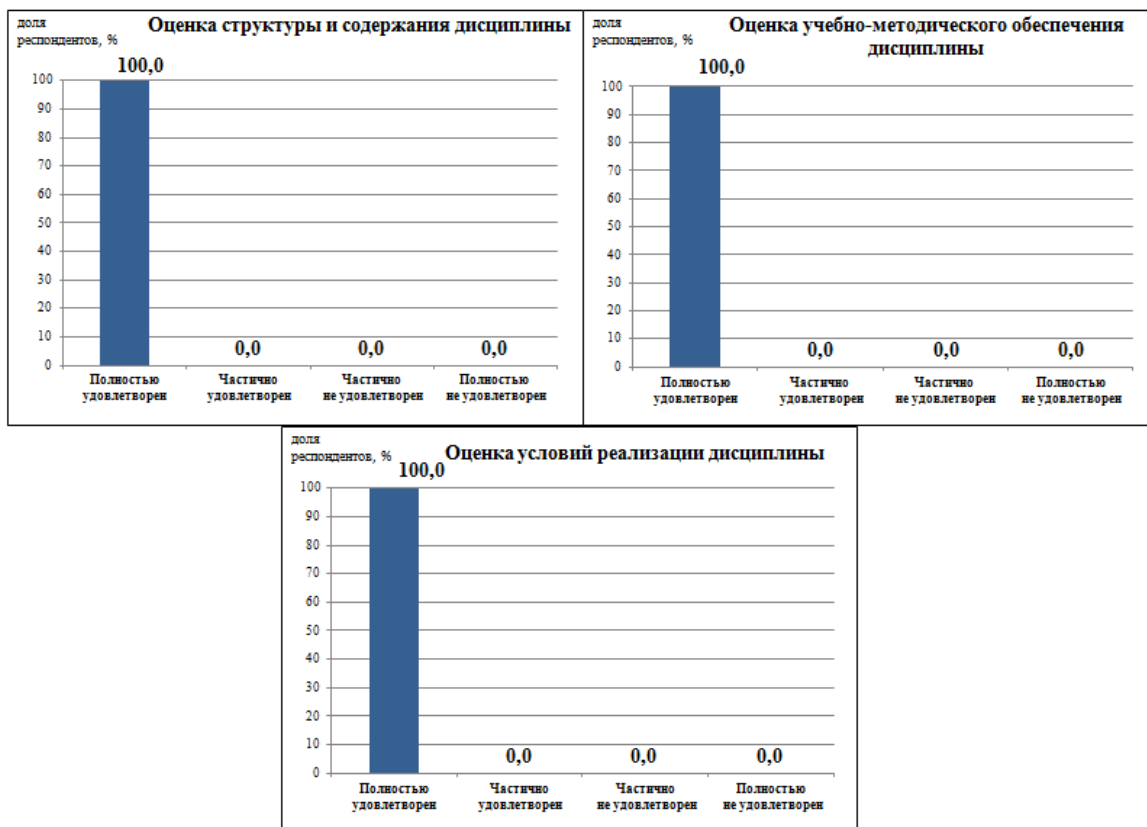
В ответах на открытые вопросы зафиксированы пожелания обучающихся стабилизировать работу сайта вуза, а также улучшить коммуникабельность преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 17 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

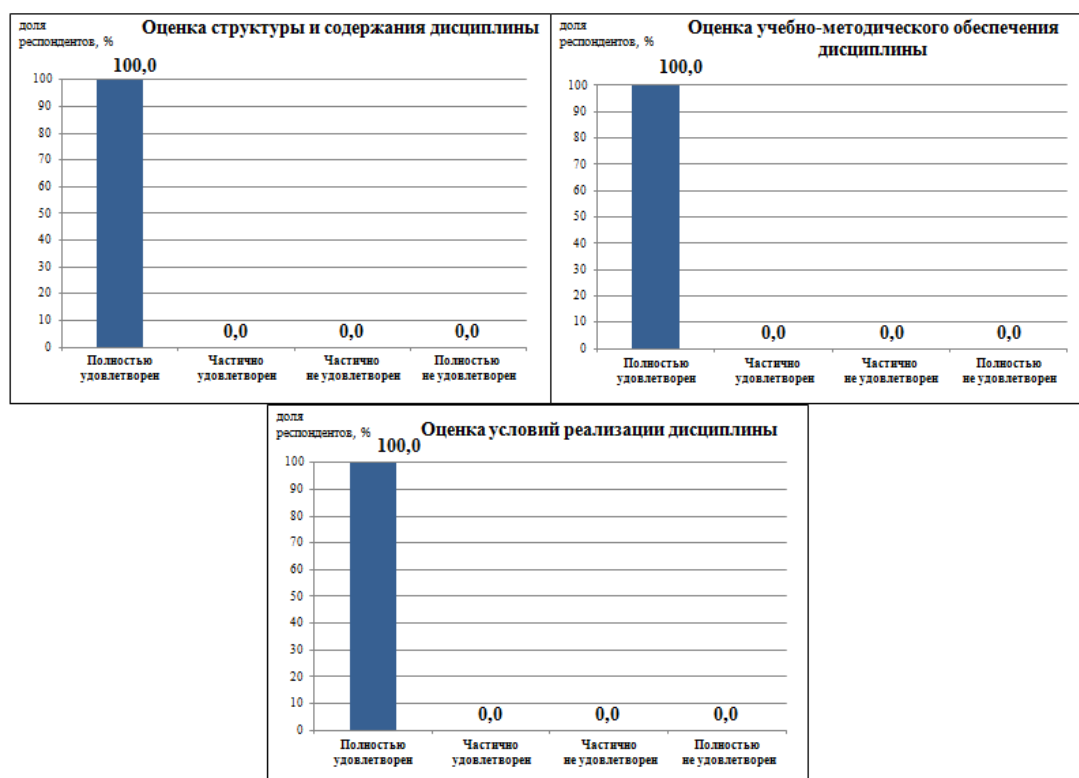
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Автоматизация машиностроительных производств

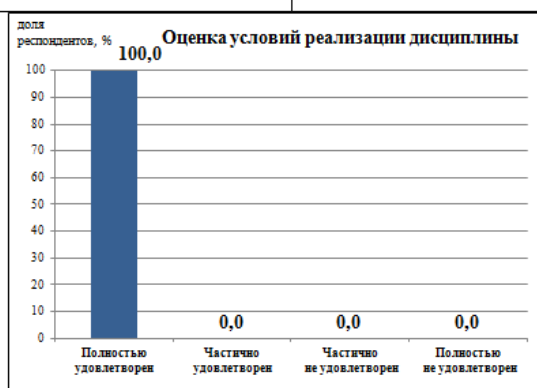
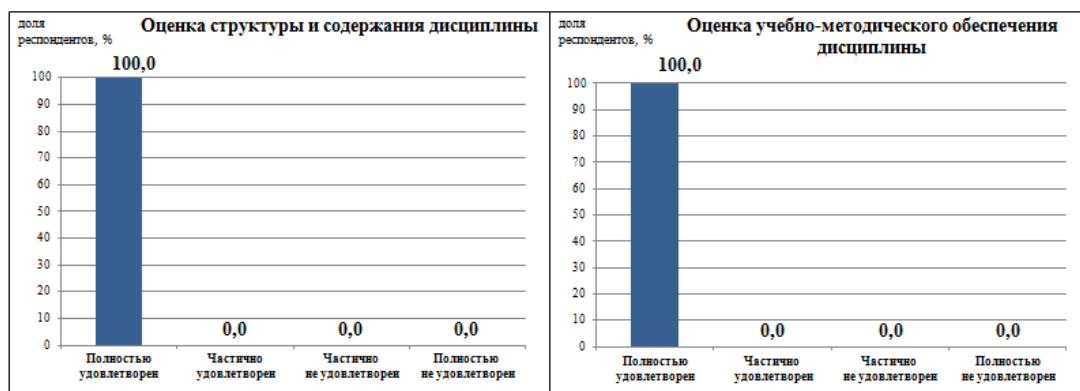


Респонденты отметили, что самым полезным на занятиях был расчёт коэффициентов технологичности изделия.

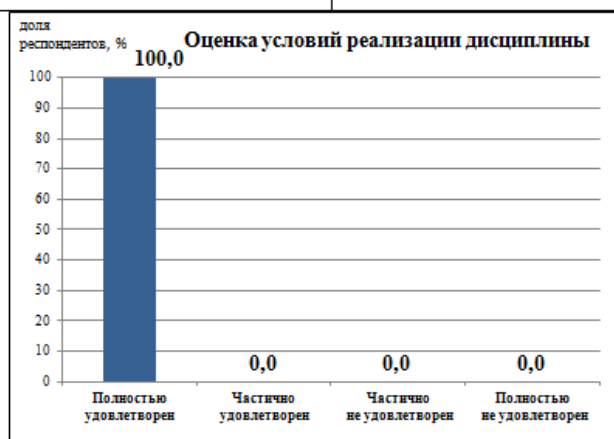
Введение в автоматизированное производство



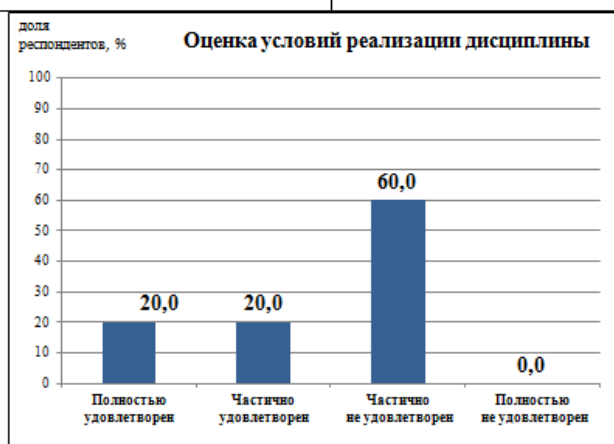
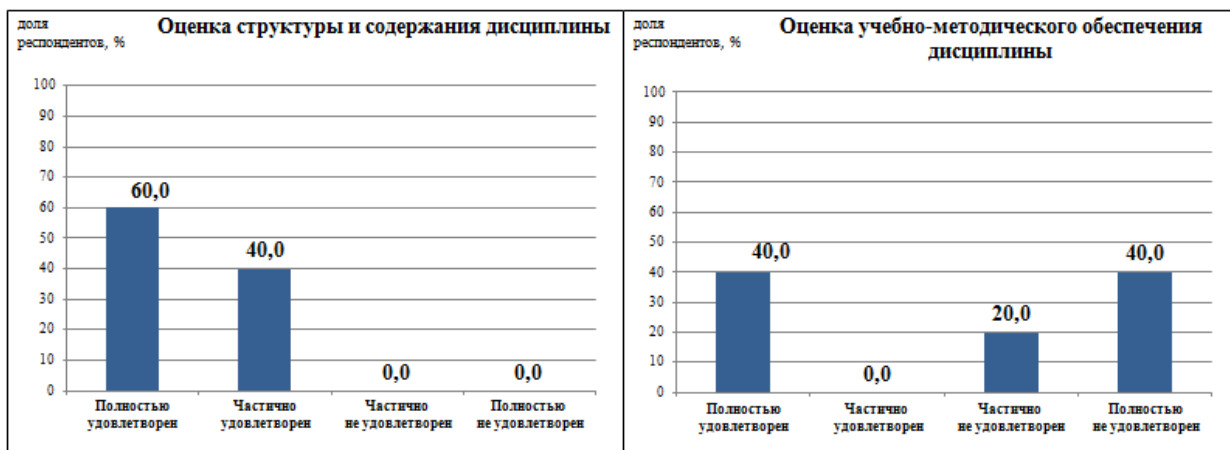
История России



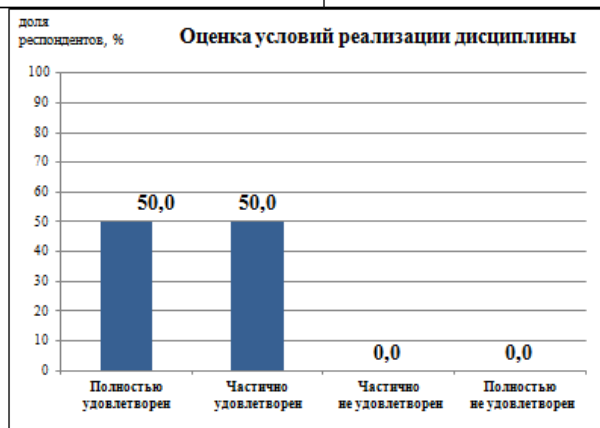
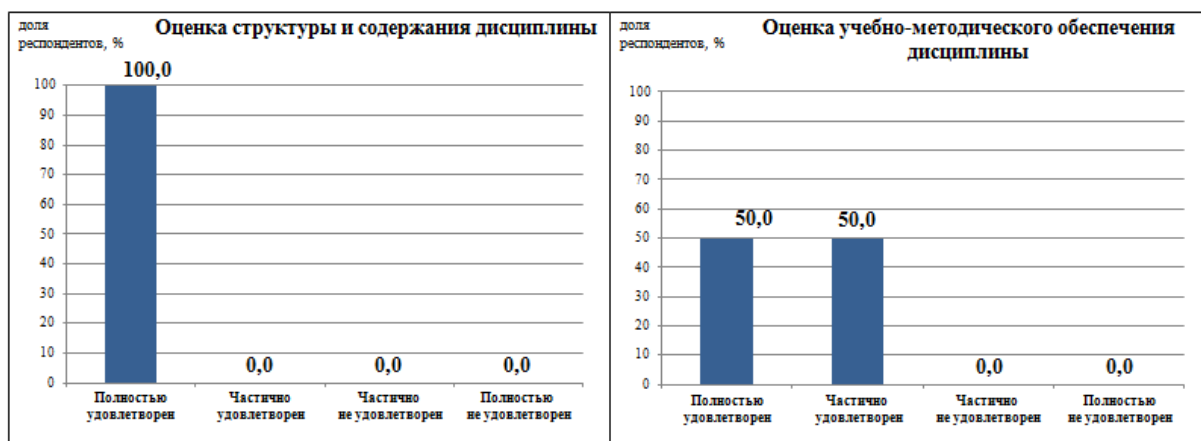
Математика



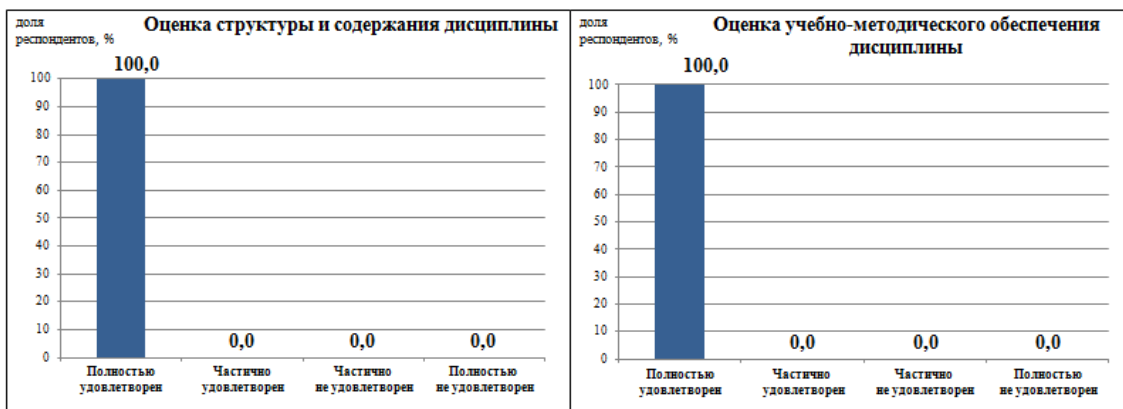
Материаловедение



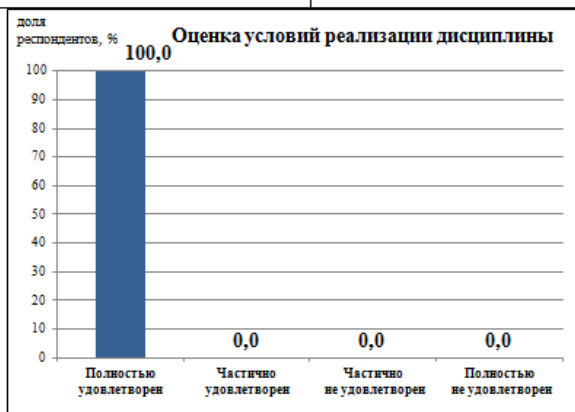
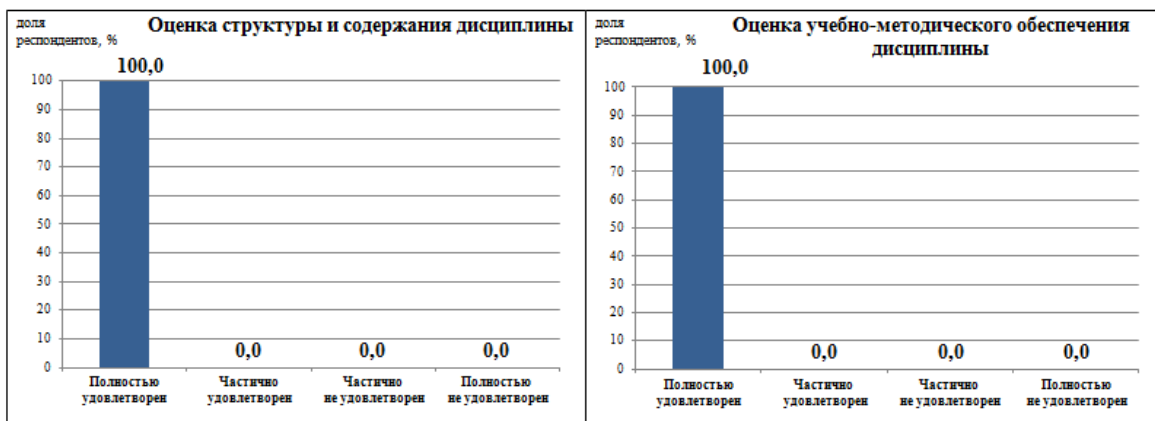
Машиностроительное производство



Металлорежущие станки



Метрология, стандартизация и сертификация



Основы российской государственности

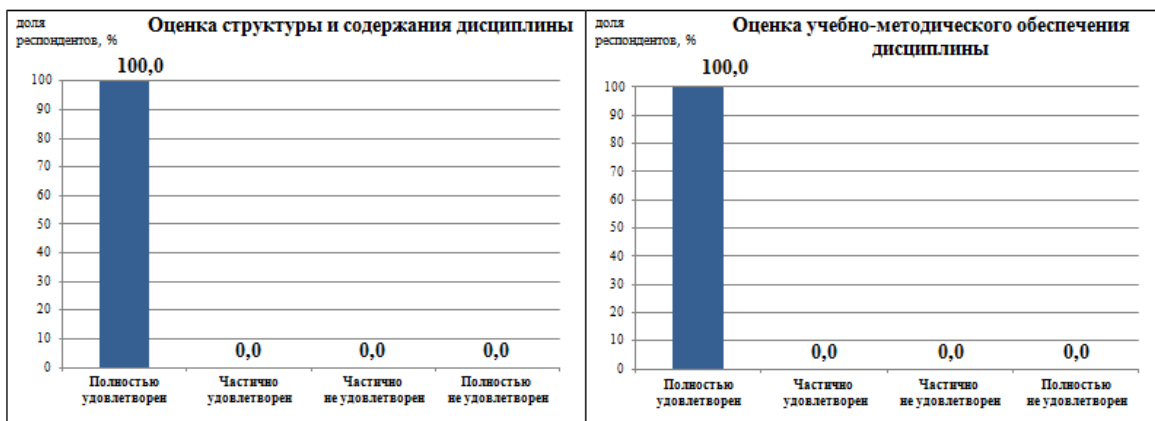


Основы технической документации

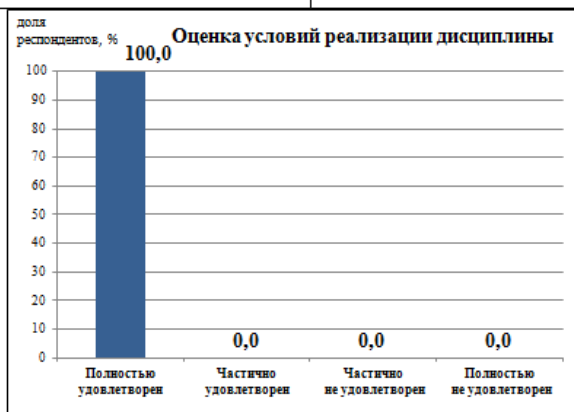


Респонденты обозначили запрос на оборудование учебной аудитории новыми компьютерами, а также отметили, что наиболее полезным было изучение основ работы в программе «КОМПАС-3D».

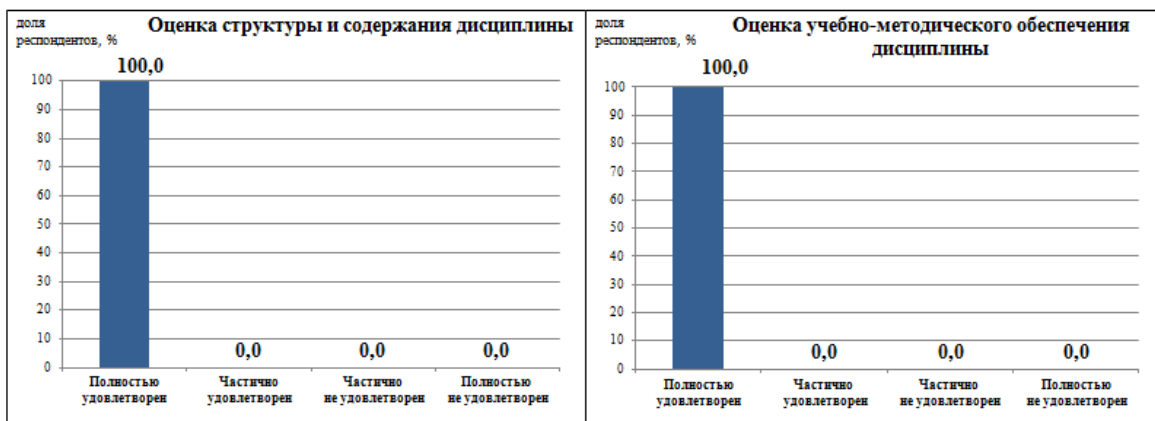
Основы технологии машиностроения



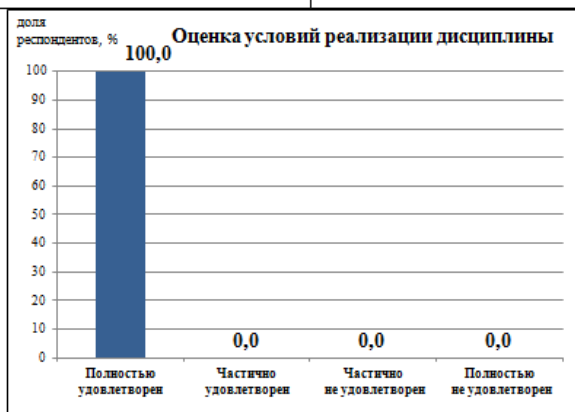
САПР технологических процессов



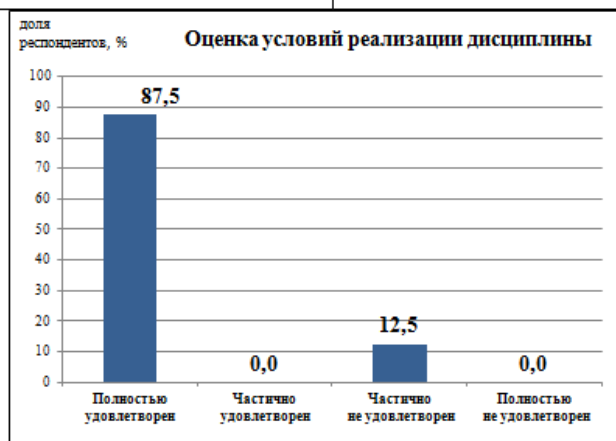
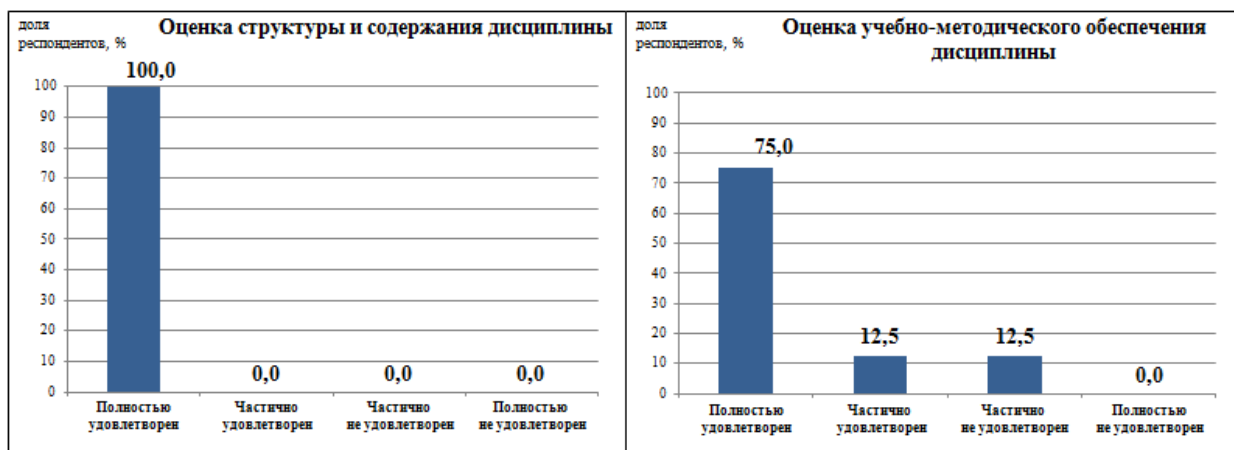
Системы управления и программирования станков с ЧПУ



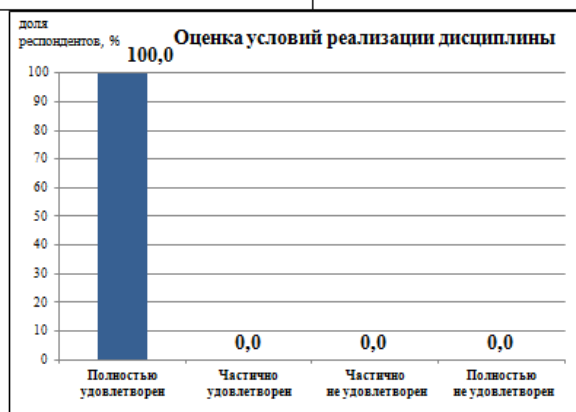
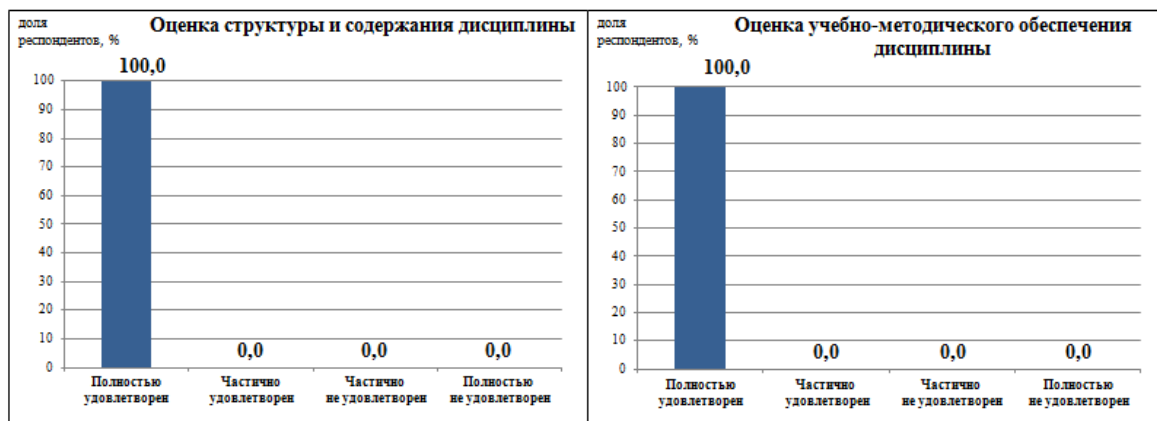
Технологические основы обеспечения качества



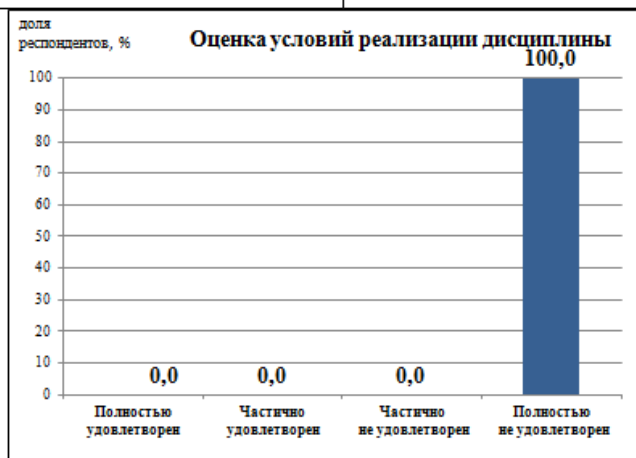
Физика



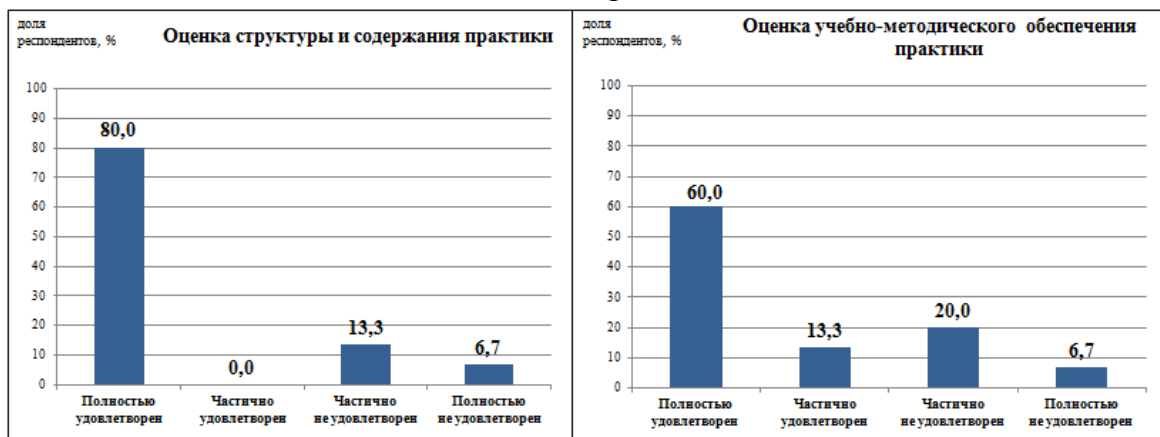
Физические основы восстановления деталей машин



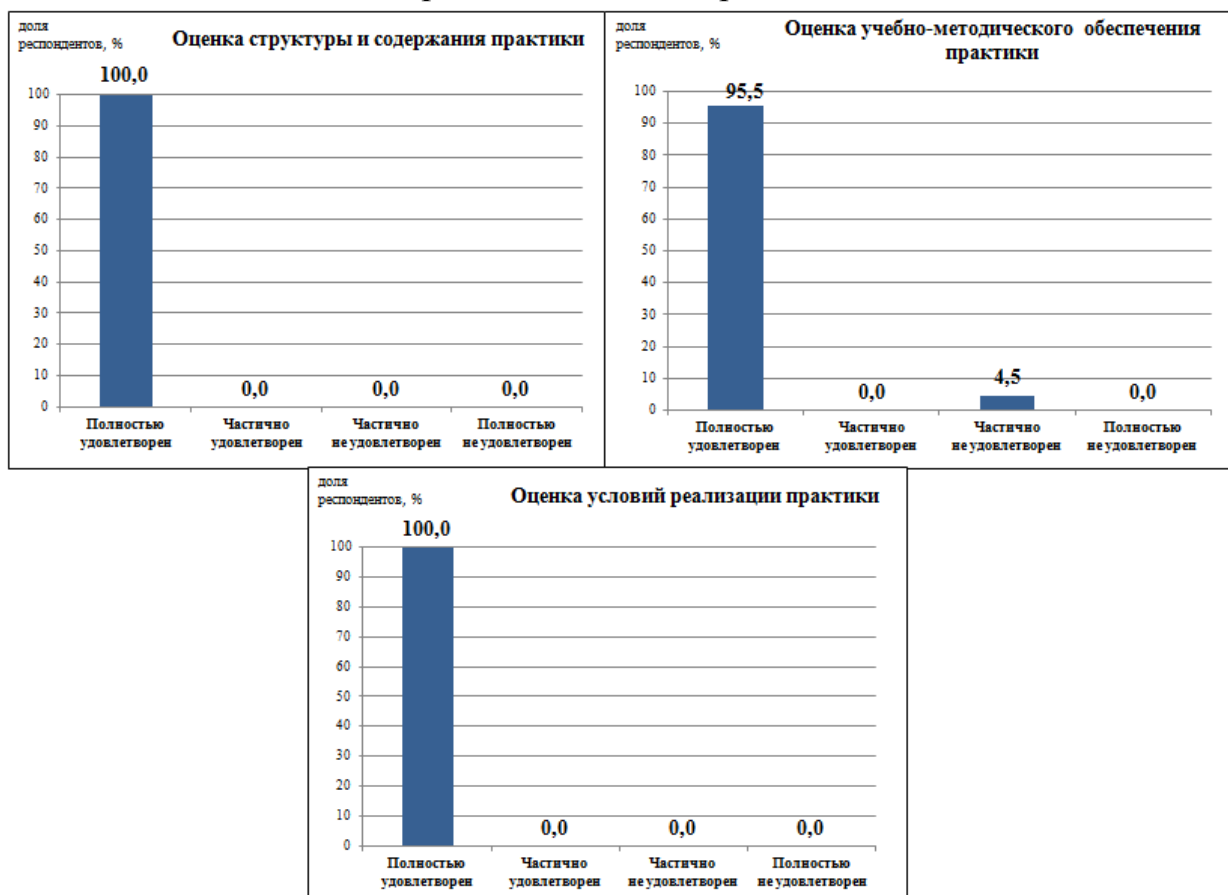
Химия



Учебная практика



Производственная практика



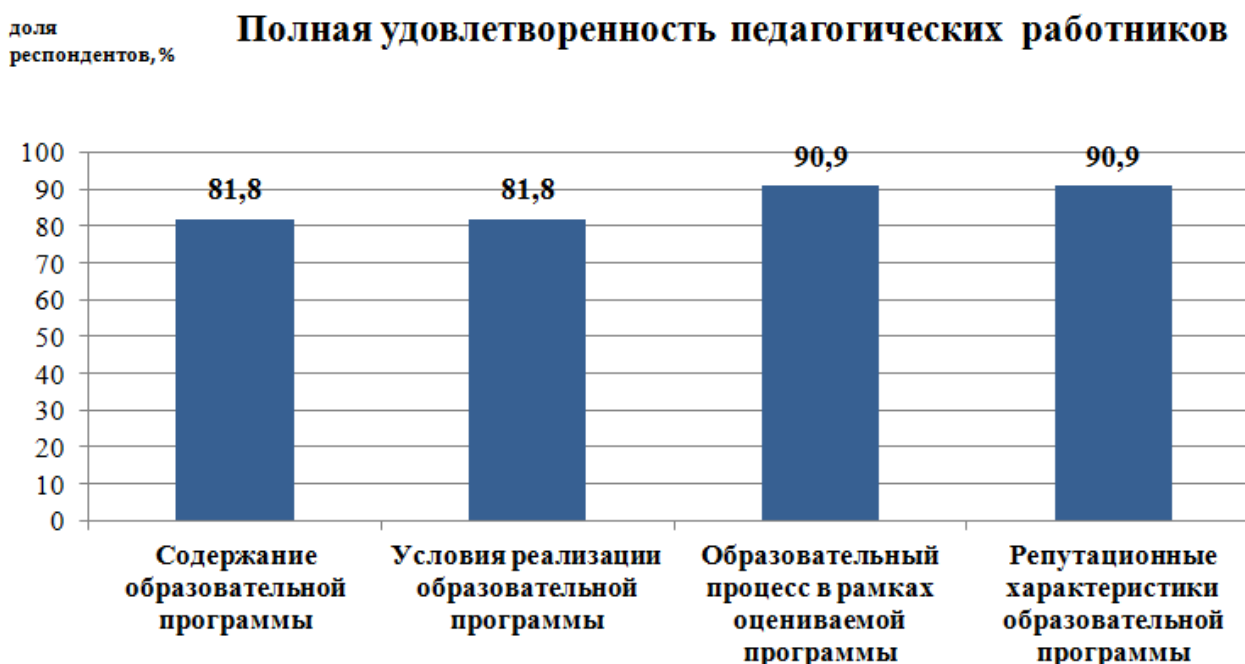
Замечания и пожелания по реализации большинства дисциплин зафиксированы не были. Опрошенные студенты отметили, что наиболее полезным во время прохождения практики стало общение со специалистами, а также предоставленная возможность увидеть производственные циклы.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полную удовлетворенность содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и условиями её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) отметили 81,8% респондентов.

Образовательным процессом в рамках оцениваемой программы и её репутационными характеристиками полностью удовлетворено существенно больше опрошенных преподавателей (90,9%).



В ходе анкетирования преподавателей ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

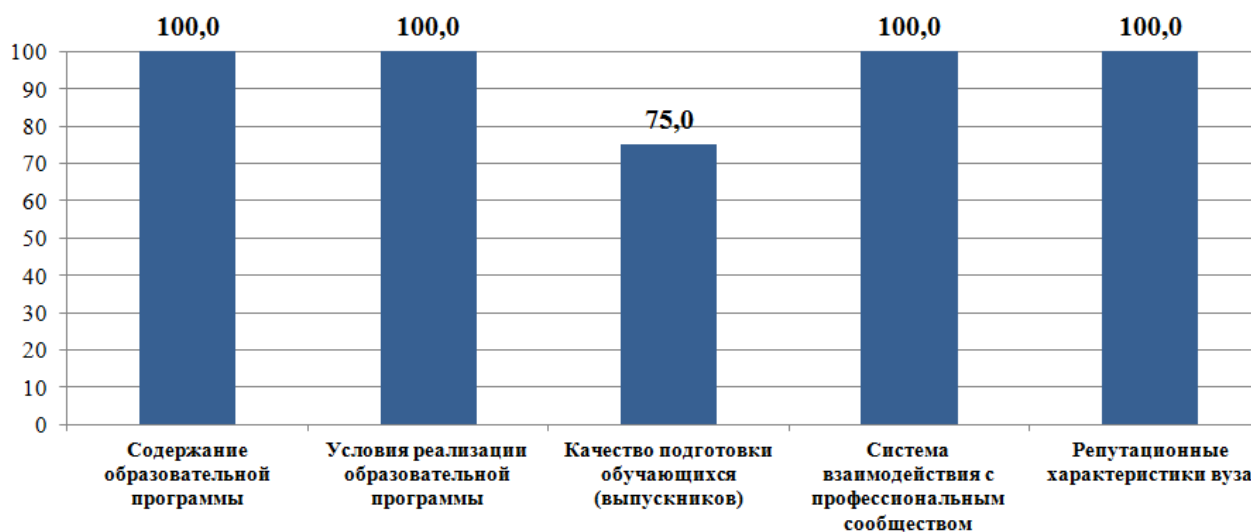
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: Филиал ПАО "ИЛ"- ВАСО, АО "РИФ", АО "КБХА" (два представителя).

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением качества подготовки обучающихся. По критерию «Качество подготовки обучающихся (выпускников)» (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) полную удовлетворенность отметили значительно меньше респондентов (75 %).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей выражена готовность к сотрудничеству при реализации образовательной программы и высказаны предложения: увеличить количество совместных проектов предприятий и университета с привлечением обучающихся; предоставить возможность обучающимся в рамках производственных практик получить рабочий разряд на предприятии.