**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета от 31 августа 2021 г. протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
*наименование факультета*
_____ / С.А.Баркалов /
*подпись* *И.О. Фамилия*
31 августа 2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## «Ознакомительная практика»

**Направление подготовки** 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Профиль** Финансы и кредит

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 3 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы _____ / Околелова Э.Ю./

Заведующий кафедрой цифровой и отраслевой экономики _____ / Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП _____ / Околелова Э.Ю./

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цели практики

Целями учебной практики являются:

– приобретение обучающимися навыков работы в команде, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели;

– приобретение практических навыков расчета финансовых показателей и анализа финансовой деятельности экономических субъектов;

– приобретение практических навыков использования современных методов расчета, анализа и прогноза динамики финансово-экономических показателей организации;

– приобретение навыков оценки финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

## 1.2 Задачи прохождения практики

При прохождении учебной практики магистрант выполняет следующие задачи:

– ставить командные цели и определять на их основе стратегию;

– анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта;

– определять факторы, влияющие на финансовые показатели субъектов финансовых отношений;

– осуществлять отбор методов экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений в финансовой сфере, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

– проводить оценку финансового состояния экономических субъектов;

– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на финансовую устойчивость организации;

– прогнозировать изменение финансового состояния организации.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Ознакомительная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способность анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития.

| **Код компетенции** | **Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции** |
|---|---|
| УК-3 | знать<br>– внутреннее содержание социальных коммуникаций, их воздействие на психологическое состояние человека;<br>– понятие команды проекта, организационную структуру;<br>– способы формулирования и определения стратегии ;<br>– внешний и внутренний контур команды проекта;<br>– цель и пути развития команды;<br>– методы анализа преимуществ и недостатков команды. |
| | уметь |

| | |
|---|---|
| | – определять разнообразные целевые установки коммуникантов и коммуникационные потребности реципиентов;<br>– анализировать возможности членов команды;<br>– ставить командные цели и определять на их основе стратегию;<br>– устанавливать функции и роли членов команды;<br>– выбирать цель и пути развития команды проекта;<br>– анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта;<br>– выбирать цель и пути развития команды. |
| | владеть<br>– навыками коммуникативной компетенции и навыками работы в команде для достижения поставленной цели;<br>– навыками командной работы;<br>– навыками определения командных целей и стратегий;<br>– техниками работы с командой;<br>– навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбранной цели и намеченных путей ее развития;<br>– техниками работы с командой. |
| ОПК-2 | знать<br>– актуальные проблемы функционирования финансовой системы, в т.ч. централизованных и децентрализованных финансов;<br>– актуальные проблемы функционирования финансовых рынков;<br>– особенности функционирования государственных финансов и финансовых рынков;<br>– теоретические основы финансовой деятельности экономических субъектов. |
| | уметь<br>– определять факторы, влияющие на финансовые показатели субъектов финансовых отношений;<br>– осуществлять отбор методов экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений в финансовой сфере, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;<br>– осуществлять анализ состояния системы государственных финансов и финансовых рынков;<br>– проводить оценку финансового состояния экономических субъектов. |
| | владеть<br>– инструментальными методами экономического и финансового анализа, в т.ч. с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;<br>– навыками расчета финансовых показателей и анализа финансовой деятельности экономических субъектов с учетом влияния факторов финансовых рынков. |
| ПК-3 | знать<br>– предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач финансового анализа<br>– методы анализа текущего финансового состояния организации;<br>– методики оценки финансовой деятельности экономического субъекта в соответствии с разработанными показателями;<br>– источники, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в акту- |

| | |
|---|---|
| | альном состоянии информации для проведения финансово-экономических расчетов |
| | уметь<br>– проводить анализ текущего финансового состояния организации<br>– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на финансовую устойчивость организации;<br>– определять связи и зависимости между элементами информации финансового анализа;<br>– прогнозировать изменение финансового состояния организации |
| | владеть<br>– методиками оценки текущего финансового состояния организации;<br>– навыками оценки финансовых возможностей организации; необходимых для проведения стратегических изменений в организации;<br>– современными методами расчета и анализа, прогноза динамики финансово-экономических показателей организации;<br>– навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала. |

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность ─ 4 недели. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

| № п/п | Наименование этапа | Содержание этапа | Трудоемкость, час | |
|---|---|---|---|---|
| | | | всего часов | из них практической подготовки |
| 1 | Подготовительный этап | Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. | *2* | |
| 2 | Знакомство с ведущей организацией | Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации. | *10* | |
| 3 | Практическая работа | Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала. | *192* | *156* |
| 4 | Подготовка отчета | Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю. | *10* | |
| 5 | Защита отчета | Зачет с оценкой | *2* | |
| | | **Итого** | *216* | *156* |

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

### 6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

| № п/п | Типы задач профессиональной деятельности | Выполняемые обучающимися в период практики виды работ | Формируемые профессиональные компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | аналитический | – работа с данными финансовой и бухгалтерской отчетности и нормативными документами;<br>– анализ финансовой информации, полученной из различных источников;<br>– проведения финансово-экономических расчетов;<br>– подготовки аналитических отчетов. | ПК-3 |

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, разви-

тие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

### 6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

- анализ данных финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия;
- анализ финансовой информации, полученной из различных источников;
- проведение финансово-экономических расчетов;
- комплексный анализ финансового состояния предприятия;
- подготовка аналитического отчета.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

### 7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во втором семестре для очной формы обучения; во втором семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедры цифровой и отраслевой экономики.

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Основная цель финансового анализа

1) расчёт основных показателей, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятия (правильный ответ)

2) определение денежных потоков, связанных с капиталом и доходами

3) определение финансовых ресурсов некоммерческого предприятия

4) определение денежных потоков предприятий и организаций различных форм собственности

2. Горизонтальный анализ статей баланса это

1) сравнение статей баланса на конец периода с величиной статей баланса на начало периода (правильный ответ)

2) относительные показатели удельного веса статей в общей структуре баланса

3) отношение значение статьи баланса к валюте баланса

4) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса

3. Вертикальный анализ баланса это:

a) относительные показатели удельного веса статей в общей структуре баланса (правильный ответ)

b) отношение чистой прибыль к полной себестоимости реализованной продукции

c) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство

d) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса

4. Трендовый анализ это:

a) сравнение показателей бухгалтерской отчётности с показателями предыдущих периодов за несколько лет (правильный ответ)

b) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса за несколько лет

c) отношение значение статьи баланса к валюте баланса за несколько лет

d) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции за несколько лет

5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности это:

a) целенаправленная деятельность аналитика, состоящая в идентификации показателей, факторов и алгоритмов (правильный ответ)

b) определение характеристики и факторное объяснение хозяйственных операций

c) систематизация возможных вариантов аналитических действий

d) определение факторов и критериев и показателей в стоимостной оценке

6. Комплексный анализ деятельности предприятия представляет собой:

a) совокупность аналитических процедур, позволяющих сделать всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности организации (правильный ответ)

b) совокупность аналитических процедур, связанных с оценкой отдельных элементов экономического потенциала организации

c) аналитические расчёты в системе управления организацией для выполнения поставленных целей

d) обобщённая характеристика аналитических процедур для совершенствования управления организации в целом

7. Финансовый анализ организации это

a) совокупность аналитических процедур на основе общедоступной информации финансового характера для оценки состояния и эффективности использования экономического потенциала организации (правильный ответ) b) определение общей финансовой характеристики имущественного и финансового положения организации

c) выявление приоритетности направлений улучшения финансового состояния на основе результатов финансового анализа

d) проведение аналитических процедур для доступности результатов анализа любым пользователям

8. Цель финансового анализа состоит в:

a) формировании у пользователя представления об объекте анализа, на основе критериев и индикаторов, имеющих финансовую природу (правильный ответ) b) информационном обеспечении финансовых решений результатами оценки платёжеспособности и финансовой устойчивости организации

c) возможности унификации состава и содержания счётно-аналитических процедур для достижения целей финансового анализа

d) проведении аналитических процедур для выполнения финансовых решений на основе результатов финансового анализа

9. Метод сценариев представляет собой

a) качественное описание вариантов развития объекта при различных сочетаниях определённых условий (правильный ответ)

b) различные направления развития событий для дальнейшего детального анализа

c) систематизированный обзор всех возможных вариантов развития организации

d) прогноз сложных процессов при написании сценариев и сравнении их друг с другом

19. Индексный метод включает

a) расчёт простых, свободных, агрегатных индексов (правильный ответ)

b) расчёт частных, индивидуальных и общих индексов

c) расчёт аналитических и синтетических индексов

d) расчёт сравнительных, предельных и скользящих индексов

10. Корреляционный анализ это

a) метод установления связи и измерения её тесноты между наблюдениями, случайными и выбранными из совокупности, распределённой по многомерному нормальному закону (правильный ответ)

b) метод установления аналитического выражения зависимости между исследуемыми признаками

c) определение взаимосвязи между случайными событиями, распределёнными по сравнительной траектории

d) способ измерения частоты связи между случайными наблюдениями, распределёнными по нормальному многомерному закону

### 7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{диф.\ зачет} = 0{,}3 \cdot O_{рукПО} + 0{,}4 \cdot O_{Отчет} + 0{,}3 \cdot O_{рукКаф},$$

где $O_{рукПО}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{Отчет}$ – оценка отчета по практике;

$O_{рукКаф}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически (≥0,5 = 1) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);
- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствие с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практический подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
|---|---|
| Отлично | Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).<br>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». |
| Хорошо | Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).<br>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо». |
| Удовлетвори- | Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. |

| | |
|---|---|
| тельно | Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).<br>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно». |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не представил в установленный срок отчётных документов или комплект документов неполный.<br>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).<br>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Высказаны серьёзные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.<br>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. |

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

| **Компетенция** | **Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неудовл.** |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-3 | знать<br>– внутреннее содержание социальных коммуникаций, их воздействие на психологическое состояние человека;<br>– понятие команды проекта, организационную структуру; | Более 80% от максимально возможного количества баллов | 61%-80% от максимально возможного количества баллов | 41%-60% от максимально возможного количества бал- | Менее 41% от максимально возможного количе- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – способы формулирования и определения стратегии ;<br>– внешний и внутренний контур команды проекта;<br>– цель и пути развития команды;<br>– методы анализа преимуществ и недостатков команды. | | | лов | ства баллов |
| | уметь<br>– определять разнообразные целевые установки коммуникантов и коммуникационные потребности реципиентов;<br>– анализировать возможности членов команды;<br>– ставить командные цели и определять на их основе стратегию;<br>– устанавливать функции и роли членов команды;<br>– выбирать цель и пути развития команды проекта;<br>– анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта;<br>выбирать цель и пути развития команды. | | | | |
| | владеть<br>– навыками коммуникативной компетенции и навыками работы в команде для достижения поставленной цели;<br>– навыками командной работы;<br>– навыками определения командных целей и стратегий;<br>– техниками работы с командой;<br>– навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбранной цели и намеченных путей ее развития;<br>техниками работы с командой. | | | | |
| ОПК-2 | знать<br>– актуальные проблемы функционирования финансовой системы, в т.ч. централизованных и децентрализованных финансов;<br>– актуальные проблемы функционирования финансовых рынков;<br>– особенности функционирования государственных финансов и финансовых рынков;<br>– теоретические основы финансовой деятельности экономических субъектов. | | | | |
| | уметь<br>– определять факторы, влияющие на финансовые показатели субъектов финансовых отношений;<br>– осуществлять отбор методов экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений в финансовой сфере, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;<br>– осуществлять анализ состояния системы государственных финансов и финансовых рынков;<br>проводить оценку финансового состояния экономических субъектов. | | | | |
| | владеть<br>– инструментальными методами экономического и финансового анализа в т.ч. с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;<br>навыками расчета финансовых показателей и ана- | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | лиза финансовой деятельности экономических субъектов с учетом влияния факторов финансовых рынков. | | | | |
| ПК-3 | знать<br>– предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач финансового анализа<br>– методы анализа текущего финансового состояния организации;<br>– методики оценки финансовой деятельности экономического субъекта в соответствии с разработанными показателями;<br>– источники, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для проведения финансово-экономических расчетов | | | | |
| | уметь<br>– проводить анализ текущего финансового состояния организации<br>– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на финансовую устойчивость организации;<br>– определять связи и зависимости между элементами информации финансового анализа;<br>прогнозировать изменение финансового состояния организации | | | | |
| | владеть<br>– методиками оценки текущего финансового состояния организации;<br>– навыками оценки финансовых возможностей организации; необходимых для проведения стратегических изменений в организации;<br>– современными методами расчета и анализа, прогноза динамики финансово-экономических показателей организации;<br>навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала. | | | | |

## 7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории

совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Кащенко, А.П. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Е. Строковская; Г.С. Строковский; А.П. Кащенко. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 15 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/57638.html

2. Учебная практика**.** Методические указания для студентов бакалавриата дневной и заочной формы обучения по направлению 38.03.01 “Экономика”/ Воронежский ГАСУ; сост.: И.А. Серебрякова, И.А. Провоторов. - Воронеж, 2015 – 34 с.

3. Шапошников, А. А. Бухгалтерский учет и аудит в финансовых организациях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Шапошников, Т. Ю. Гладкова, В. В. Кизь. - Бухгалтерский учет и аудит в финансовых организациях ; 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7014-0832-4. URL: http://www.iprbookshop.ru/87099.html

4. Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. С. Берестова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7638-3625-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/84325.html

5. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; ред. О. В. Володько. - Экономика организации ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 400 с. - Гарантиро-

ванный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопролонгация). - ISBN 978-985-06-2826-8. URL: http://www.iprbookshop.ru/90720.html

6.Методические указания по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Э.Ю. Околелова, М.А. Шибаева, Е.И. Сизова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (500 Кб) **№30-2020**

### 8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. http://www.edu.ru/
2. Образовательный портал ВГТУ

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

**Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3. http://www.edu.ru/
4. Образовательный портал ВГТУ

**Информационные справочные системы**

1. http://window.edu.ru
2. https://wiki.cchgeu.ru/

**Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: http://www.gks.ru/

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: http://www.cbr.ru/

3. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: https://www.worldbank.org/

4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.rbc.ru/
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: https://wto.ru/
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: http://businessuchet.ru/
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: http://www.akm.ru/
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: https://www.bloomberg.com/europe
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: http://www.catback.ru/
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: https://www.loc.gov/
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: https://www.finweb.com/

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры цифровой и отраслевой экономики.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебная аудитория № 1432 - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- учебные аудитории (№ 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебель для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- компьютерный класс (аудитории № 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420) с доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации;

- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем практики конкретного студента, исходя из задания на практику.

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программой практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации и прохождении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации (базы практики): АО «Завод ЖБИ-2», ООО «РСУ-55», ООО «Спецстрой», АО «РЖД-строй», ООО «Проектно-экспертный институт».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.