

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Эксплуатация, безопасность и техническая экспертиза
автотранспортных и беспилотных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации современных технологий и организации процесса технологического предпринимательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студента с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 - Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта и к использованию данных оценки технического состояния автотранспортных и беспилотных средств

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	Знать как подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.
	Уметь работать в коллективе, реализовывать свою роль в команде.
	Владеть способностью осуществлять руководство коллективом.
ПК-1	Знать современные концепции организации и управления в предпринимательстве; как представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	Уметь оценивать данные технического состояния автотранспортных и беспилотных средств

	осуществлять; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.
	Владеть информационными, компьютерными и сетевыми технологиями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях	2	2	12	16
2	Общая характеристика предпринимательства	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства. Особенности технологического и инновационного предпринимательства	2	2	12	16
3	Специфика предмета и высокие риски	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	4	4	12	20
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов	4	4	12	20
5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы	2	2	12	16
6	Современные концепции организации и управления в предпринимательстве	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности	4	4	12	20
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях	0,2	1	15	16,2
2	Общая характеристика предпринимательства	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства. Особенности технологического и инновационного предпринимательства	0,2	1	15	16,2
3	Специфика предмета и высокие риски	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	1	1	16	18
4	Национальная инновационная система и ее возможности по	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции	1	1	16	18

	поддержке технологического инновационного бизнеса	и отдельных ее элементов				
5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы	0,6	1	16	17,6
6	Современные концепции организации и управления в предпринимательстве	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности	1	1	16	18
Итого			4	6	94	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать как подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Знает как подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь работать в коллективе, реализовывать свою роль в команде.	Умеет работать в коллективе, реализовывать свою роль в команде.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью осуществлять руководство коллективом.	Владеет способностью осуществлять руководство коллективом.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать современные концепции организации и	Знает современные концепции организации и управления в	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	управления в предпринимательстве; как представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	предпринимательстве; как представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	рабочих программах	в рабочих программах
	Уметь оценивать данные технического состояния автотранспортных и беспилотных средств осуществлять; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	Умеет оценивать данные технического состояния автотранспортных и беспилотных средств осуществлять; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть информационными, компьютерными и сетевыми технологиями.	Владеет информационными, компьютерными и сетевыми технологиями.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать как готовить документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь работать в коллективе, реализовывать свою роль в команде.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью осуществлять руководство коллективом.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать современные концепции организации и управления в предпринимательстве; как представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	сетевых технологий.			
	Уметь оценивать данные технического состояния автотранспортных и беспилотных средств осуществлять; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть информационными, компьютерными и сетевыми технологиями.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что является основной целью предпринимательской деятельности в рыночной экономике?

- а) Удовлетворение личных потребностей предпринимателя
- б) Создание дополнительных рабочих мест в обществе
- в) Систематическое получение прибыли
- г) Выплата налогов в государственный бюджет

2. Как в экономике называется деятельность человека (или группы лиц) по производству товаров или оказанию услуг, осуществляемая на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность?

- а) Менеджмент
- б) Предпринимательство
- в) Трудоустройство
- г) Благотворительность

3. К какому факторному доходу относится вознаграждение предпринимателя за его усилия, инновации и умение рисковать?

- а) Заработная плата
- б) Рента
- в) Процент
- г) Прибыль

4. Какая функция предпринимательства проявляется в создании новых материальных благ и услуг для общества?

- а) Социальная
- б) Производственная (ресурсная)
- в) Фискальная
- г) Политическая

5. Какое из определений наиболее полно характеризует роль малого и среднего предпринимательства в экономике?

- а) Обеспечение поступлений в государственный бюджет
 - б) Формирование конкурентной среды и быстрая адаптация к изменениям рынка
 - в) Разработка и внедрение фундаментальных научных открытий
 - г) Управление стратегически важными отраслями (нефть, газ, оборона)
6. Какой признак НЕ является обязательным для предпринимательской деятельности согласно Гражданскому кодексу РФ?
- а) Самостоятельность
 - б) Рисковый характер
 - в) Государственная регистрация участников
 - г) Наличие высшего экономического образования у основателя
7. К какому виду бизнеса относится деятельность строительной компании по возведению жилого дома?
- а) Финансовый
 - б) Торговый
 - в) Производственный
 - г) Страховой
8. Что из перечисленного является отличительной чертой предпринимательства как типа хозяйствования?
- а) Использование только собственного труда
 - б) Постоянный поиск новых возможностей и инноваций
 - в) Работа по заранее утвержденному государством плану
 - г) Отсутствие конкуренции
9. Какая организационно-правовая форма предполагает, что владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом?
- а) Акционерное общество
 - б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
 - в) Индивидуальный предприниматель (ИП)
 - г) Производственный кооператив
10. Акционерное общество, акции которого могут свободно продаваться на фондовом рынке без согласия других акционеров, называется:
- а) Закрытое акционерное общество
 - б) Общество с дополнительной ответственностью
 - в) Публичное акционерное общество (ПАО)
 - г) Непубличное акционерное общество (НАО)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как называется имущество, переданное учредителями при создании общества с ограниченной ответственностью?
- а) Резервный фонд
 - б) Оборотные средства
 - в) Уставный капитал
 - г) Амортизационный фонд

2. Кто является наемным работником в системе предпринимательских отношений?

- а) Собственник контрольного пакета акций
- б) Индивидуальный предприниматель
- в) Инженер-конструктор, работающий по трудовому договору
- г) Учредитель компании

3. Какой из перечисленных рисков относится к категории производственных (технических) рисков для строительной компании?

- а) Повышение ключевой ставки Центробанка
- б) Обрушение башенного крана на строительной площадке
- в) Введение новых налогов на прибыль
- г) Отказ покупателя от приобретения готовой квартиры

4. Что означает понятие «предпринимательский риск»?

- а) Гарантированное получение убытков
- б) Отказ от любых видов страхования
- в) Деятельность в условиях неопределенности, ведущая к возможности потерь или недополучения прибыли
- г) Только форс-мажорные обстоятельства (пожар, наводнение)

5. Какой вид риска связан с возможными ошибками в расчетах при составлении бизнес-плана или сметы?

- а) Финансовый риск
- б) Экологический риск
- в) Политический риск
- г) Криминальный риск

6. В чем заключается специфика предмета технологического предпринимательства в строительстве?

- а) В перепродаже импортной строительной техники
- б) В создании коммерчески успешных продуктов на основе новых технологий и машин
- в) В оказании клининговых услуг
- г) В сдаче в аренду складских помещений

7. Почему инвестиции в разработку нового строительного робота являются высокорискованными?

- а) Высокая ликвидность готового продукта
- б) Длительный срок окупаемости и неопределенность рыночного спроса
- в) Отсутствие конкуренции на рынке
- г) Слишком низкая стоимость разработки

8. Что такое Национальная инновационная система (НИС)?

- а) Совокупность только научно-исследовательских институтов страны
- б) Взаимосвязь государства, бизнеса и науки, обеспечивающая создание и коммерциализацию инноваций
- в) Система налогообложения для малого бизнеса
- г) Перечень стратегических предприятий страны

9. Какой институт в России традиционно относится к элементам инновационной инфраструктуры, создаваемой для поддержки стартапов на ранней стадии?

- а) Коммерческий банк
- б) Страховая компания
- в) Бизнес-инкубатор
- г) Пенсионный фонд

10. Для чего создаются технопарки и особые экономические зоны?

- а) Для изоляции вредных производств от жилых районов
- б) Для концентрации ресурсов и создания благоприятных условий для развития высокотехнологичных компаний
- в) Исключительно для торговли импортными товарами
- г) Для отдыха и развлечения сотрудников

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какая российская институт развития была создана для поддержки научно-технических проектов и стартапов через систему грантов и инвестиций?

- а) ПАО "Газпром"
- б) Фонд содействия инновациям (Фонд Бортника)
- в) Министерство финансов
- г) Счетная палата

2. Что такое "коммерциализация технологий"?

- а) Процесс получения патента на изобретение
- б) Написание научной статьи о новой разработке
- в) Процесс превращения научной разработки в продукт, приносящий прибыль на рынке
- г) Бесплатная передача технологии государству

3. Что означает аббревиатура ГЧП?

- а) Государственный часовой проект
- б) Государственно-частное партнерство

- в) Гражданский человеческий потенциал
- г) Глобальный чартер платежей

4. В чем заключается основной принцип государственно-частного партнерства?

- а) Полная передача государственного имущества в частные руки
- б) Объединение ресурсов и распределение рисков между государством и бизнесом для реализации общественно значимых проектов
- в) Финансирование государством всех убытков частного бизнеса
- г) Запрет на участие частного капитала в инфраструктурных проектах

5. Какая форма ГЧП наиболее распространена при строительстве платных автомобильных дорог?

- а) Лизинг
- б) Франчайзинг
- в) Концессия
- г) Аутсорсинг

6. Что такое концессия?

- а) Договор аренды помещения
- б) Договор, по которому частная компания строит объект и управляет им, но право собственности сохраняется за государством
- в) Кредитный договор с государственным банком
- г) Договор купли-продажи государственного предприятия

7. Какую выгоду получает государство от реализации проектов ГЧП?

- а) Полное снятие с себя ответственности за объект
- б) Привлечение частных инвестиций и управленческих компетенций для развития инфраструктуры без немедленных крупных бюджетных трат
- в) Увеличение чиновничьего аппарата
- г) Снижение контроля за качеством строительства

8. Что из перечисленного относится к функциям менеджмента, сформулированным Анри Файолем?

- а) Планирование, организация, мотивация, контроль
- б) Производство, распределение, обмен, потребление
- в) Спрос, предложение, цена, конкуренция
- г) Аренда, наем, увольнение, сокращение

9. Что такое "бизнес-модель" компании?

- а) Юридический адрес фирмы

- б) Штатное расписание сотрудников
- в) Логика создания, донесения до потребителя и захвата стоимости (способ заработка денег)
- г) Перечень выпускаемой продукции

10. Какой подход к управлению рассматривает организацию как открытую систему, взаимодействующую с внешней средой?

- а) Административный подход
- б) Ситуационный подход
- в) Системный подход
- г) Процессный подход

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.
2. В чем заключается смысл технологического предпринимательства как профессиональной деятельности человека?
3. В чем основная причина для проведения маркетинговых исследований?
4. В чем специфика маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов?
5. Внешние барьеры на пути удовлетворения потребности. Опишите и приведите примеры.
6. Для чего нужны новые технологии промышленным корпорациям?
7. Защита интеллектуальной собственности.
8. Инновации как продукт и инновации как процесс.
9. История возникновения предпринимательства.
10. Как соотносятся понятия «трансфер технологий», «коммерциализация разработки» и «лицензирование»?
11. Каковы основные требования к маркетинговой информации, получаемой в исследованиях?
12. Каковы три сценария коммерциализации разработок и компетенций?
13. Какое важное противоречие «снимают» открытые инновации?
14. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства.
15. Модель потребности на основе подхода Шета, Ньюмана и Гросса. Опишите.
16. Может ли группа стать командой? Что для этого нужно?
17. Назовите и коротко опишите ключевые методы расчета стоимости объекта интеллектуальной собственности.
18. Назовите наиболее крупные российские производственные компании добывающего сектора национальной экономики, которые являются лидерами российского бизнеса.
19. Опишите жизненный цикл продукта в традиционном представлении.
20. Опишите жизненный цикл товара. На какой стадии максимальны

продажи, и на какой стадии максимальна прибыль?

21. Опишите основные отличия стартапа от «традиционного» бизнеса, методики и путь развития.

22. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов.

23. Основы бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в технологическом предпринимательстве.

24. Особенности формирования бизнес-планов технологических проектов для различных сфер и отраслей.

25. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.

26. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

27. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии.

28. Перечислите девять уровней готовности технологии и кратко опишите каждый уровень.

29. Показатели эффекта и эффективности.

30. Понятия инновационного процесса, две фазы инновационного процесса и их характеристика.

31. Предпринимательство в России: становление и развитие.

32. Финансово-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности.

33. При каких условиях предпринимательская деятельность становится профессиональной?

34. Проблемы малого и среднего бизнеса в России.

35. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии.

36. Проектный анализ: технический; финансовый; коммерческий; экологический; организационный (институциональный); социальный; экономический.

37. Процедура дисконтирования.

38. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии.

39. Раскройте смысл следующих понятий: стартап, экономичный (бережливый) стартап (Lean Startup), модель SPACE, HADI-цикл, бизнес-модель, разворот (пивот), малое инновационное предприятие, «долина смерти».

40. Раскройте сущность «патентного троллинга» и приведите примеры известных вам компаний — «патентных троллей».

41. Раскройте сущность инноваций, исходя из теории Й. Шумпетера «Пять типичных изменений».

42. Содержание и сущность процесса генерирования идей.

43. Стадии, состав участников и ресурсы проекта в сфере технологического предпринимательства.

44. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта

технологического предпринимательства.

45. Сущность и источники предпринимательских рисков.
46. Сущность предпринимательства и его отличительные черты.
47. Сущность технологического предпринимательства.
48. Управление проектом.
49. Факторы успеха идеи: трансформация идеи в бизнес-идею.
50. Чем команда отличается от малой группы?
51. Чем существенно отличается технологическое предпринимательство от любой креативной, творческой деятельности, от изобретательства?
52. Что значит на практике быть командным лидером?
53. Что лежит в основе технологического предпринимательства? Какие сферы и отрасли оно охватывает?
54. Что такое модель SPACE? Опишите шаблон, описание, характеристики «орбит», примеры применения.
55. Что является объектом инновационного предпринимательства?
56. Этапы развития потребности, формы и стадии. Опишите, приведите примеры.

7.2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по вопросам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут). На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценка зачтено выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка незачтено выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании задания, а

также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	УК-2, ПК-1	Тест, зачет
2	Общая характеристика предпринимательства	УК-2, ПК-1	Тест, зачет
3	Специфика предмета и высокие риски	УК-2, ПК-1	Тест, зачет
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	УК-2, ПК-1	Тест, зачет
5	Частно-государственное партнерство	УК-2, ПК-1	Тест, зачет
6	Современные концепции организации и управления в предпринимательстве	УК-2, ПК-1	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технологическое предпринимательство. С чего начать - первые шаги [Текст] : учебник / Аверина Татьяна Александровна [и др.] ; под общ. ред. С. А. Баркалова, С. А. Колодяжного. - Старый Оскол : ТНТ, 2020. - 399 с. : схем. - Библиогр.: с. 388-399 (200 назв.). - ISBN 978-5-94178-665-7 : 999-00.

2. Технологическое предпринимательство. Движение вперед - рост и развитие [Текст] : учебник / Аверина Татьяна Александровна [и др.] ; под общ. ред. С. А. Баркалова, С. А. Колодяжного. - Старый Оскол : ТНТ, 2020. - 379 с. : схем. - Библиогр.: с. 375-379 (82 назв.). - ISBN 978-5-94178-666-4 : 999-00.

3. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Строительство» всех уровней и форм обучения – бакалавриат, специалитет и магистратура / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. проектирования зданий и сооружений им. Н. В. Троицкого ; сост. : А. И. Колосов, Д. В. Панфилов, О. А. Сотникова, О. Б. Кукина, Е. Е. Прокшиц. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. [102-2020 Технологическое предпринимательство](#)

4. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для студентов направления 08.03.01 "Строительство" всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра теплогазоснабжения и нефтегазового дела ; сост. : С. Г. Тульская, О. А. Куцыгина, А. И. Колосов, Д. М. Чудинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2022. [265-2022 Технологическое предпринимательство](#)

5. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская ; Е. В. Быковская. - Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона ; 2027-10-18. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 141 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.10.2027 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-8265-2428-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/125036.html>

6. Управление проектами и предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Соболева [и др.] ; Соболева С. Ю., Голиков В. В., Ситникова С. Е., Князев С. А., Днепровская И. В., Косинова Н. Н., Соболев А. В., Даниленко Е. Е. - Волгоград : ВолгГМУ, 2024. - 200 с. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9652-1019-0.

URL: <https://e.lanbook.com/book/450200>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное ПО

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка.
2. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
3. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия); Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Google Chrome
5. Mozilla Firefox
6. Paint.NET
7. LibreOffice
8. Moodle
9. OpenOffice
10. PDF24 Creator

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://old.education.cchgeu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система;

<http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

<http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);

Современные профессиональные базы данных

<https://www.creativeconomy.ru/> – Журнал «Российское предпринимательство»;

<https://www.e-xecutive.ru> – Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества;

<https://www.math.semestr.ru> – Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул);
-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 чел.;

Плоттер HP Degin Let;

Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 9 штук;

Средства работы с запросами SQL Server Compact 3.5 SP1 (рус.);
 Мультимедиа проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура.
 Беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационной сети
 «Интернет».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	2	3	4

Лист согласования

Автор	Волков Николай Михайлович	Подписано	07.04.2026 14:22:39
Заведующий кафедрой	Жулай Владимир Алексеевич	Подписано	09.04.2026 8:21:24
Руководитель образовательной программы	Волков Николай Михайлович	Подписано	09.04.2026 9:37:38
Декан факультета	Тюнин Виталий Леонидович	Утверждено	21.04.2026 9:13:35