

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**

Культурно-просветительский факультет

Кафедра философии, истории и социологии

ПОДГОТОВКА НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направ-
ления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль
«Отечественная история»,
профиль 07.00.02 «Отечественная история»
(уровень аспирантура)

Воронеж 2020

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет доктора философских наук, доцента Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университет Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура).

© Ливенцев Д.В., составление, 2020

© ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет, 2020

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы	5
Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы»	8
Раздел 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы»	11

ВВЕДЕНИЕ

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с правилами о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Подготовка научно-квалификационной работы», обучающиеся вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий (e-mail: liva2006@yandex.ru), а также на кафедру философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: Целями подготовки научно-квалификационной работы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- интеграция учебного, научного, воспитательного процессов для обеспечения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем в избранной предметной области.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы являются:

- подготовить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам Отечественной истории;

- сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения;

- сформулировать цель и задачи научно-квалификационной работы;

- обосновать методологию исследований, подобрать методы исследования, необходимые и достаточные для достижения поставленной цели;

- изложить и критически оценить результаты собственных исследований;

- провести производственную проверку результатов собственных исследований и документировать ее результаты;

- сформулировать выводы и рекомендации по результатам научно-квалификационной работы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образова-
тельной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные образовательные программы высшего образования по своей специальности; - уметь применять учебный материал основных образовательных программ высшего образования по своей специальности на практике; - иметь навыки преподавательской работы со студенческой аудиторией по учебным программам высшего образования.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы осуществления комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения; - уметь применять целостное научное мировоззрение в рамках истории и философии науки; - иметь опыт реализации новейших методологических приемов в научной деятельности.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - знать научную терминологию на государственном и иностранных языках; - уметь использовать в научной работе современные технологии с применением государственного и иностранного языков; - иметь опыт организации практической и теоретической работы на государственном и иностранных языках.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы профессионального и личностного развития; - уметь планировать этапы личностного и профессионального роста; - иметь навыки, которые приведут в будущем к профессиональным дости-

		жениям.
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности мирового исторического процесса; - уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь представление об использовании исторических знаний в научной деятельности
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь понятие о методах отбора и систематизации источников и научной литературы.

Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы»

Подготовка научно-квалификационной работы состоит из следующих этапов:

1. Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы
2. Организация подготовки научно-квалификационной работы
3. Оформление научно-квалификационной работы
4. Представление к защите и защита научно-квалификационной работы

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [ЭБС Знаниум]	ИН-ФРА-М	2015	Эл. ресурс
2	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории [ЭБС Знаниум]	ИН-ФРА-М,	2015	Эл. ресурс
3	Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаяев А.В., Гринин Л.Е.	Теория и методология истории	Учитель	2014.	1
4	Георгиева Н.Г.	Историческое источниковедение. Теоретические проблемы	Проспект	2016	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
-------	-------	----------	--------------	-------------

1	Андреев Г.И.	<i>Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348</i>	Финансы и статистика	2012
2	–	Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Российская академия наук, Институт всеобщей истории / Отв. ред. А. О. Чубарьян	Аквилон	2014
3	Данилевский И.Н.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории.	Рос. гос. гуманитар. ун-т	1998
4	Черняева А.С.	История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60826	СибГТУ	2013

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-квалификационной работы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru

**г) Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru>)**

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-	http://znanium.com

	издательский центр ИНФРА-М»	
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив нау- ки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Националь- ный цифровой ре- сурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные ин- формационные ре- сурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного досту- па)	Федеральное гос. бюджетное учрежде- ние «Центральная на- учная сельскохозяйст- венная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электрон- ная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубеж- ных издательств	НП «Национальный Электронно- Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная элек- тронная библиотека	Российская государст- венная библиотека	https://нэб.рф/

Раздел 3. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Раздел 1. Разработка и организация подготовки НКР

Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа выбирается аспирантом самостоятельно с учетом научных интересов научного руководителя.

Темы научно-квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Научные руководители НКР совместно с аспирантами разрабатывают задания на подготовку НКР с представлением на заседании кафедры.

Организация подготовки научно-квалификационной работы

1. Выполнить и оформить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам отечественной истории;

2. Сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения. Сформулировать и изложить цель работы и соподчиненные ей задачи.

3. Построить схему исследований, обосновать методологию исследований.

4. Во время научно-исследовательской работы проводятся научные исследования, разработка и опробование различных методик проведения работ, проводится обработка и интерпретация полученного материала, составляется отчет. При этом используется различный арсенал программного обеспечения.

Раздел 2. Оформление и представление НКР

Оформление научно-квалификационной работы

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011. . Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Представление к защите и защита научно-квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия). Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников структурного подразделения Университета по месту выполнения работы, имеющих

ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Университет обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Кафедра организуют защиту НКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО.