

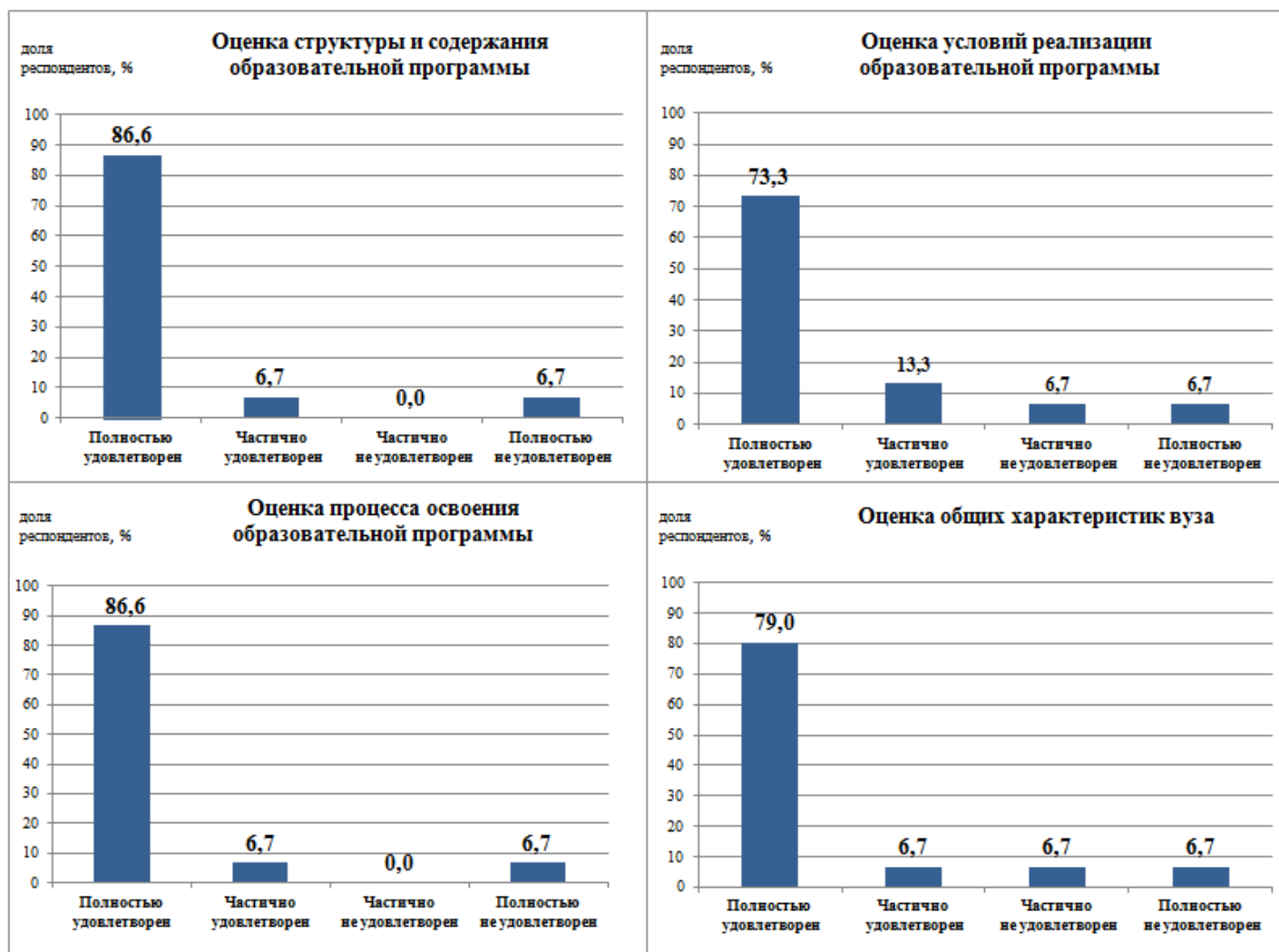
15.04.01 Машиностроение

Образовательная программа: Современные технологии производства в машиностроении

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам опроса в целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 93,3 % опрошенных

обучающихся, остальные респонденты - полностью не удовлетворены (рис.1).

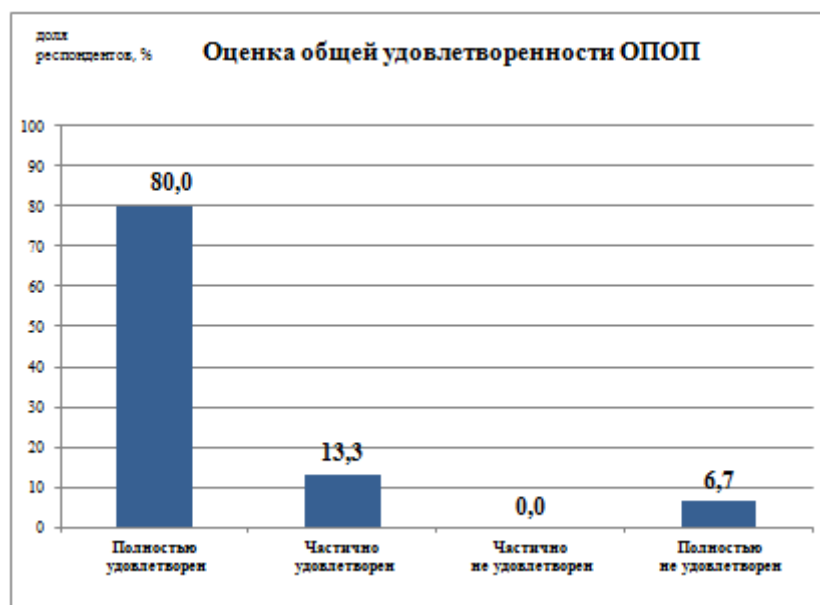


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, опрошенные обучающиеся отметили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

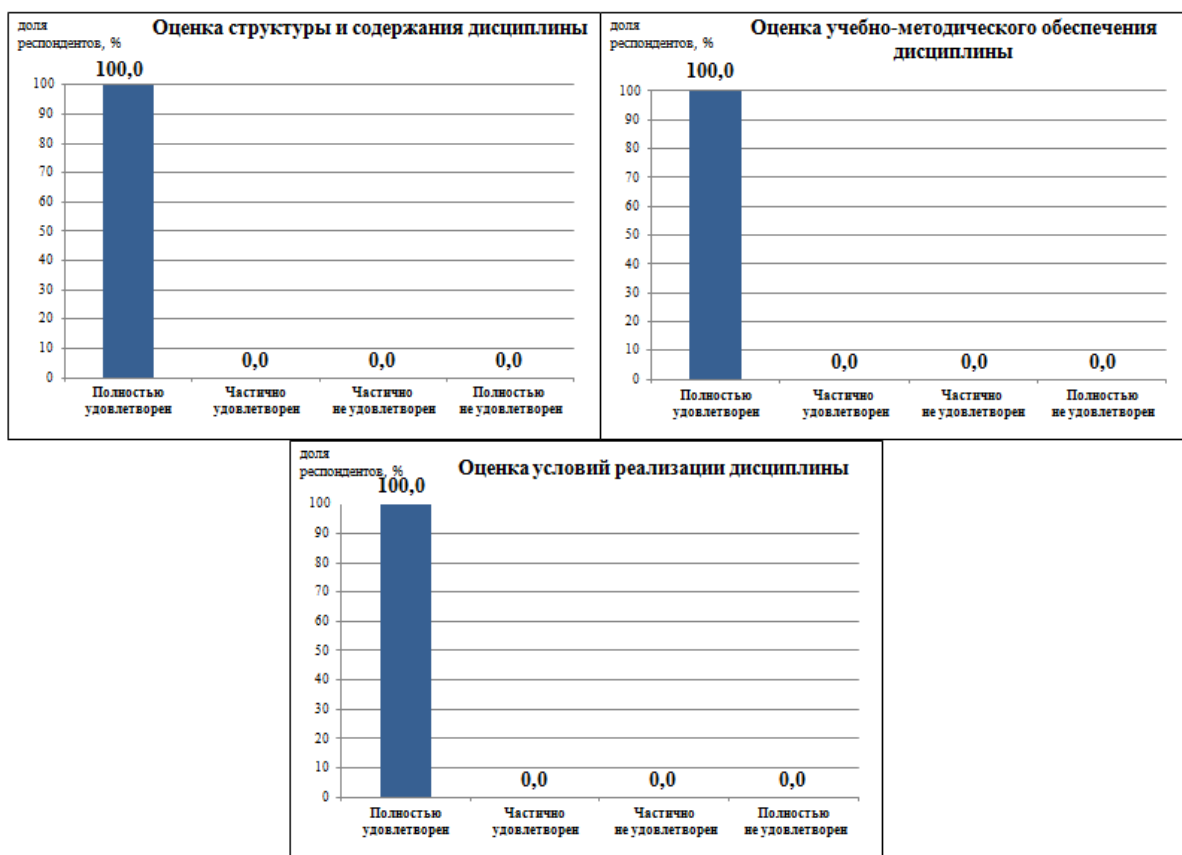
В ходе опроса обучающихся ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие замечаний и предложений по совершенствованию образовательного процесса требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

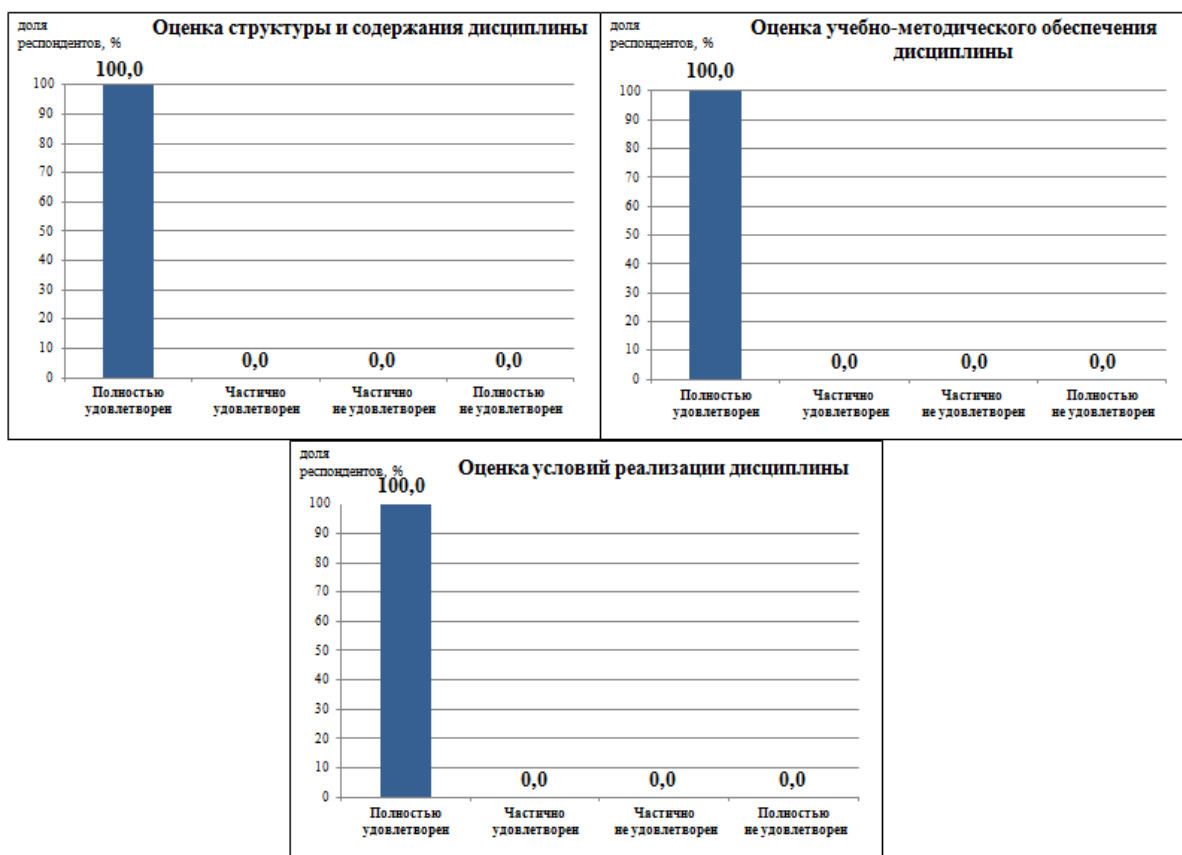
Обучающиеся оценили 8 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

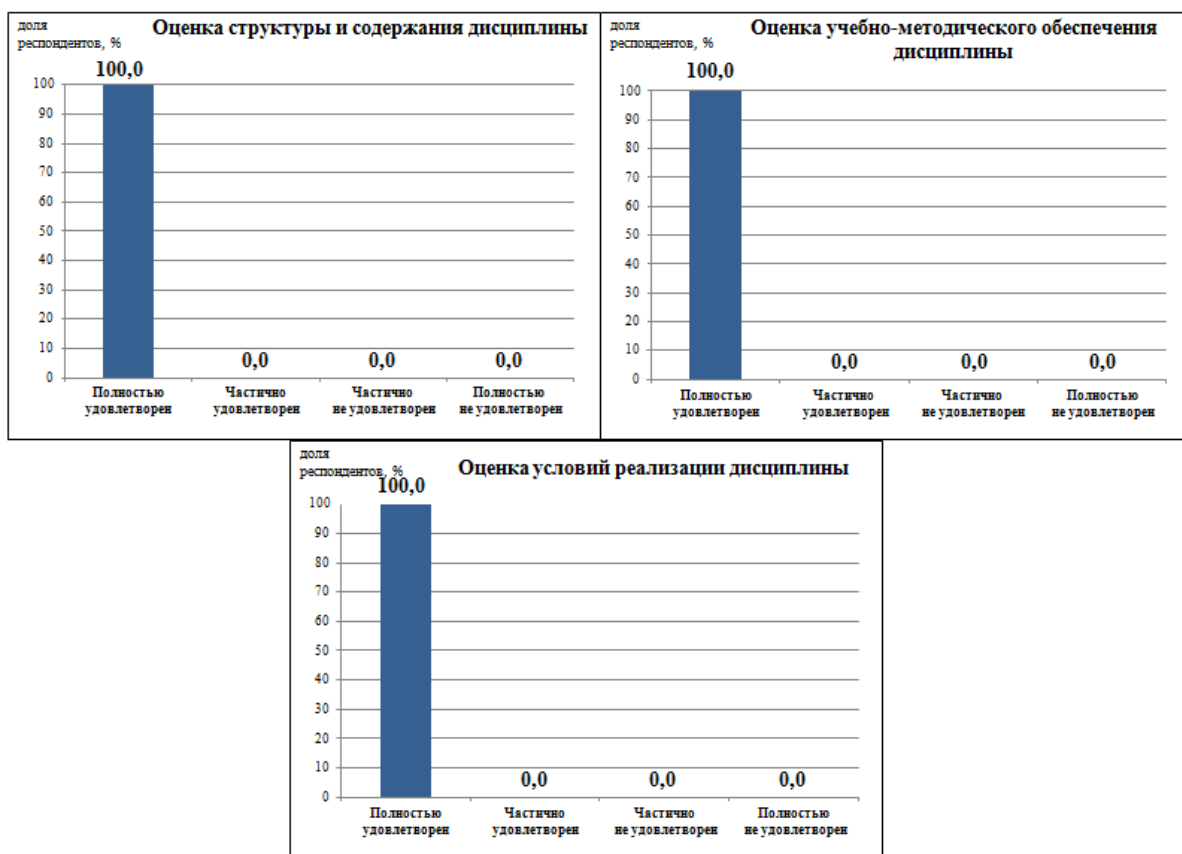
Деловой иностранный язык



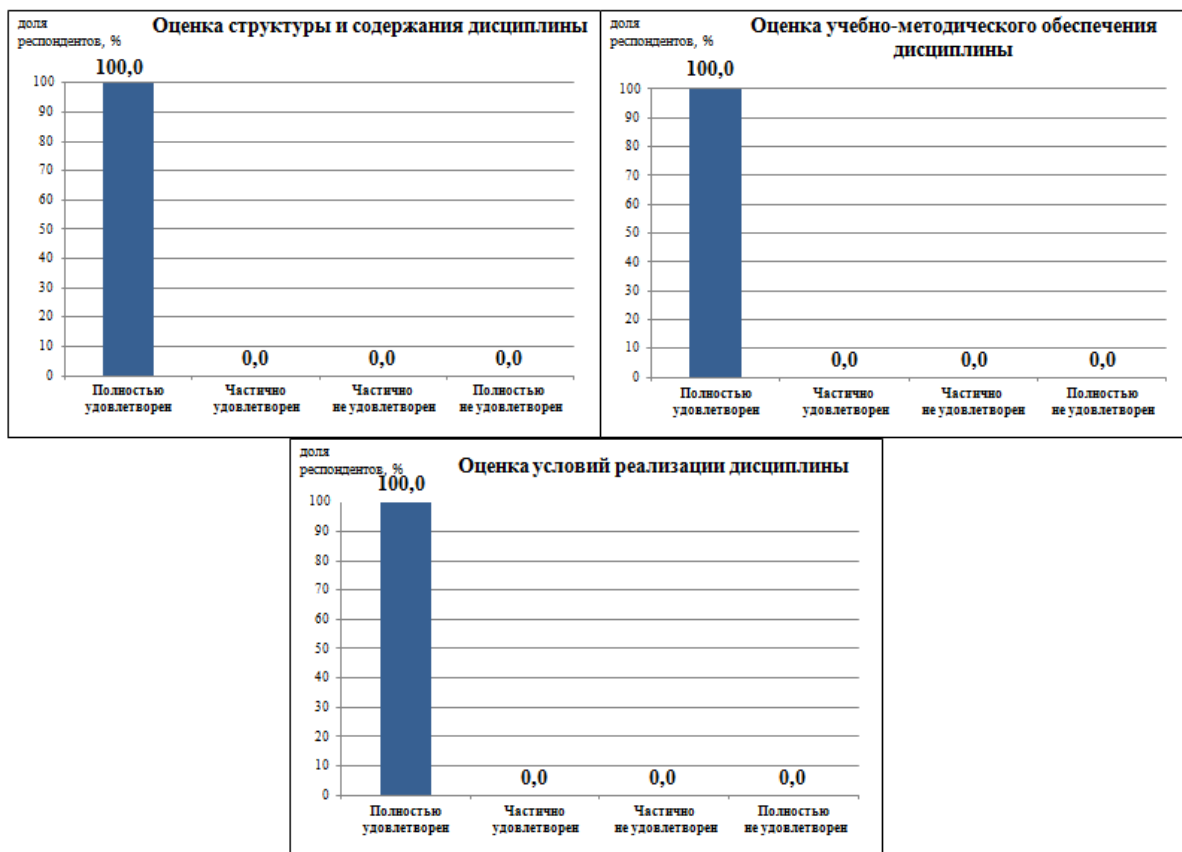
Новые конструкционные материалы



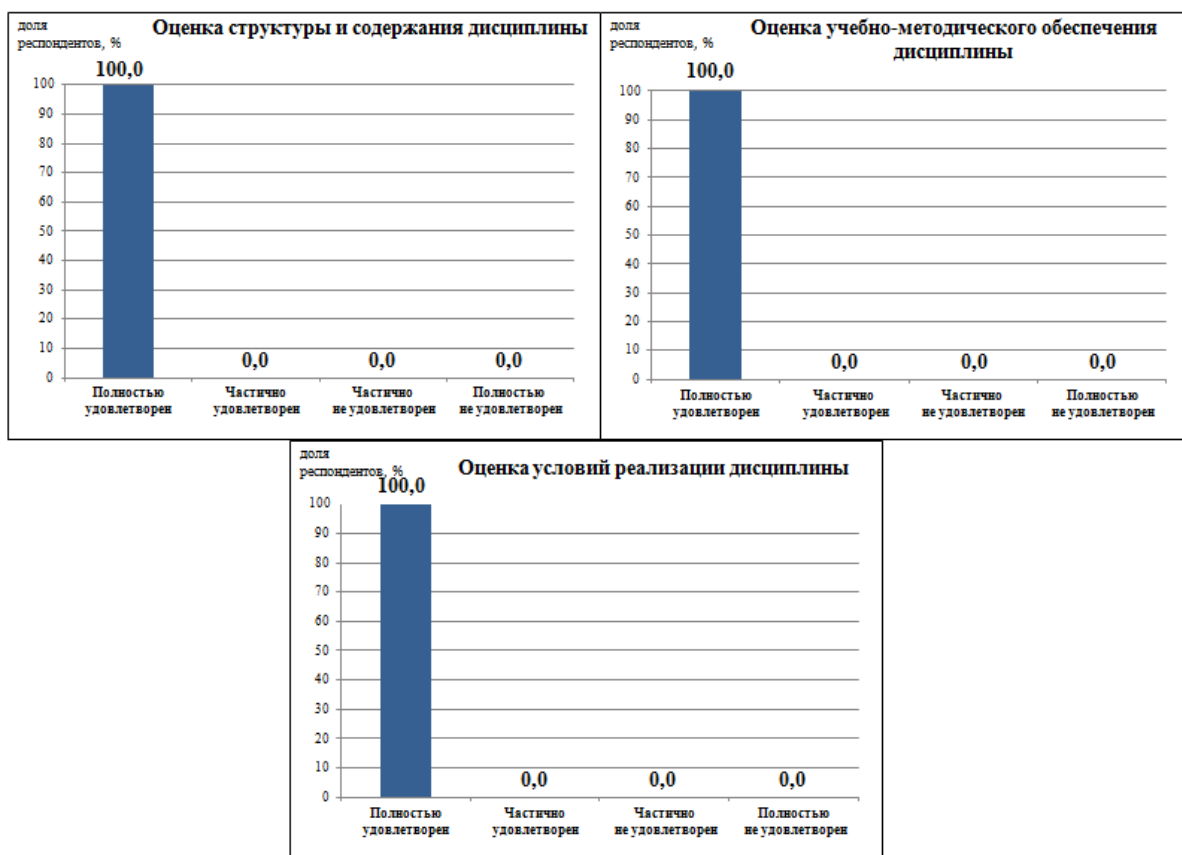
Организационно-технологическая подготовка производства в машиностроении



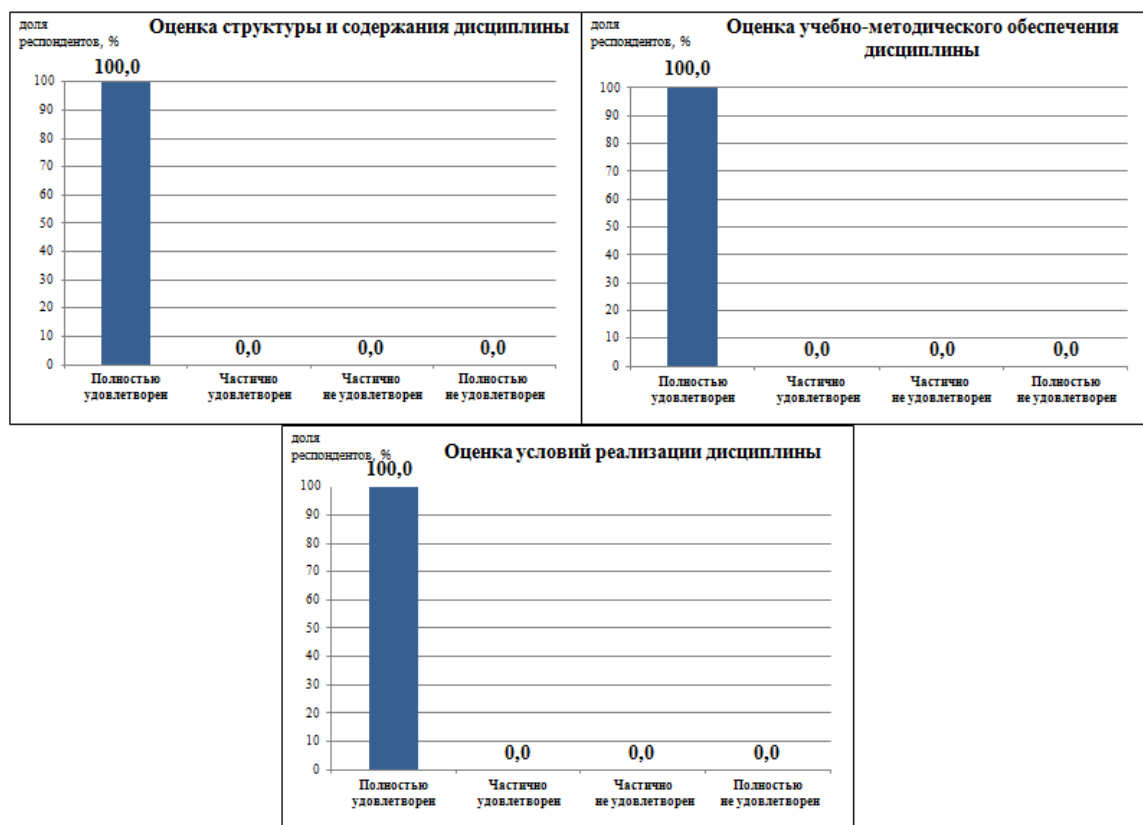
Основы научных исследований



Проектная деятельность

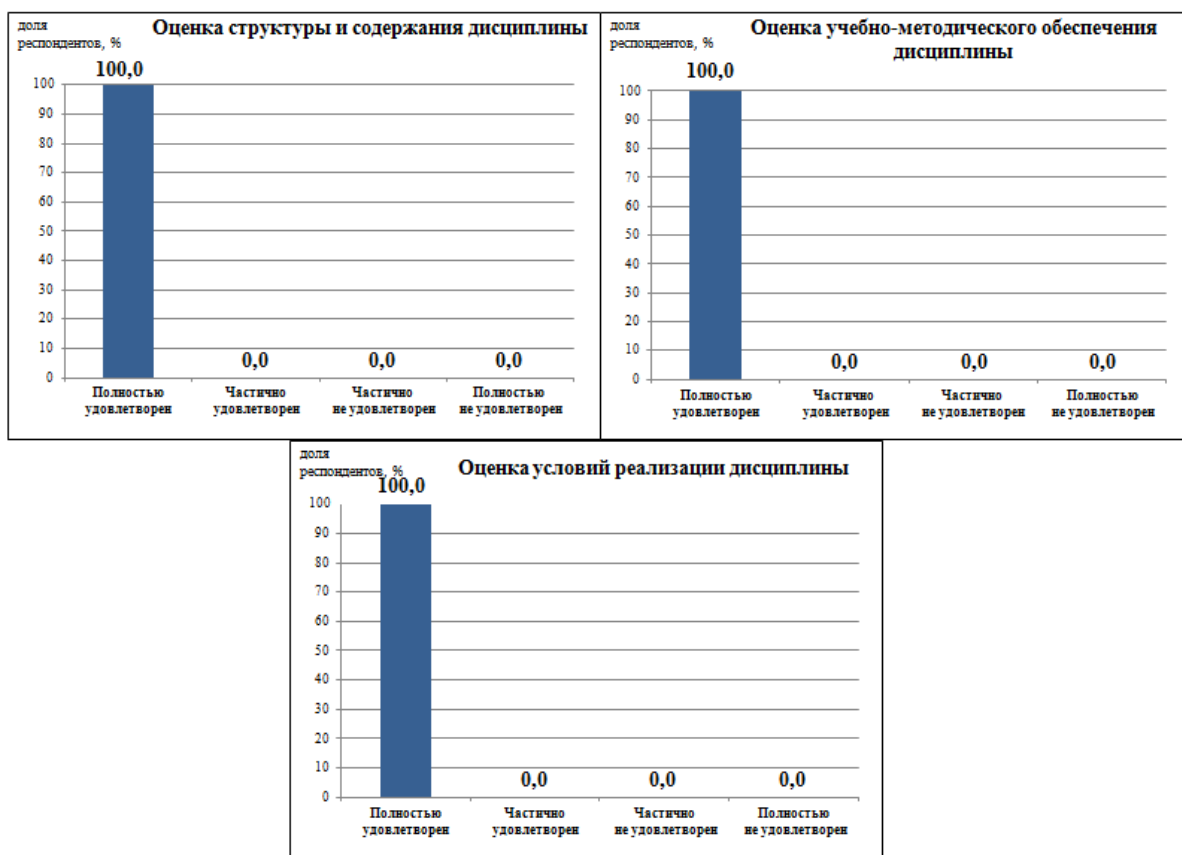


Технологическое обеспечение эксплуатационных свойств деталей машин

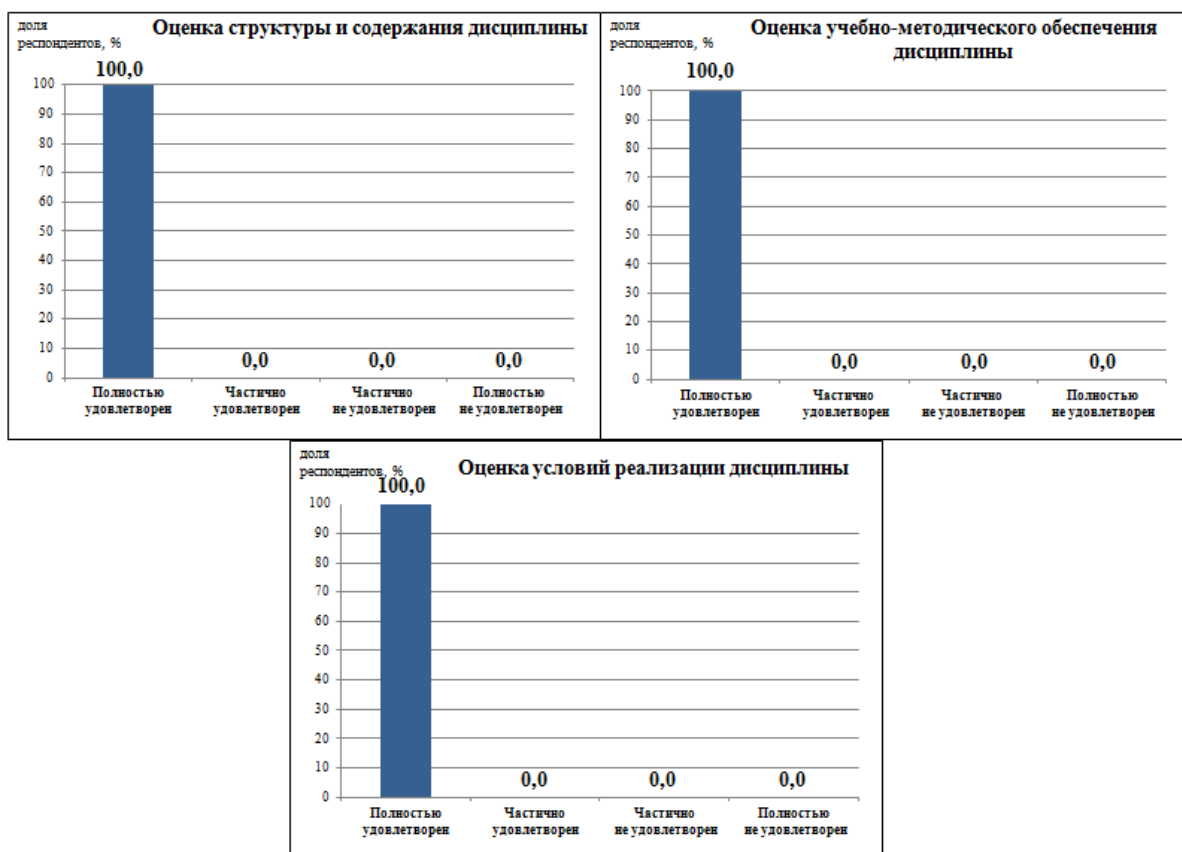


Респонденты отметили понятное объяснение преподавателем данной дисциплины.

Технология технического контроля и испытаний

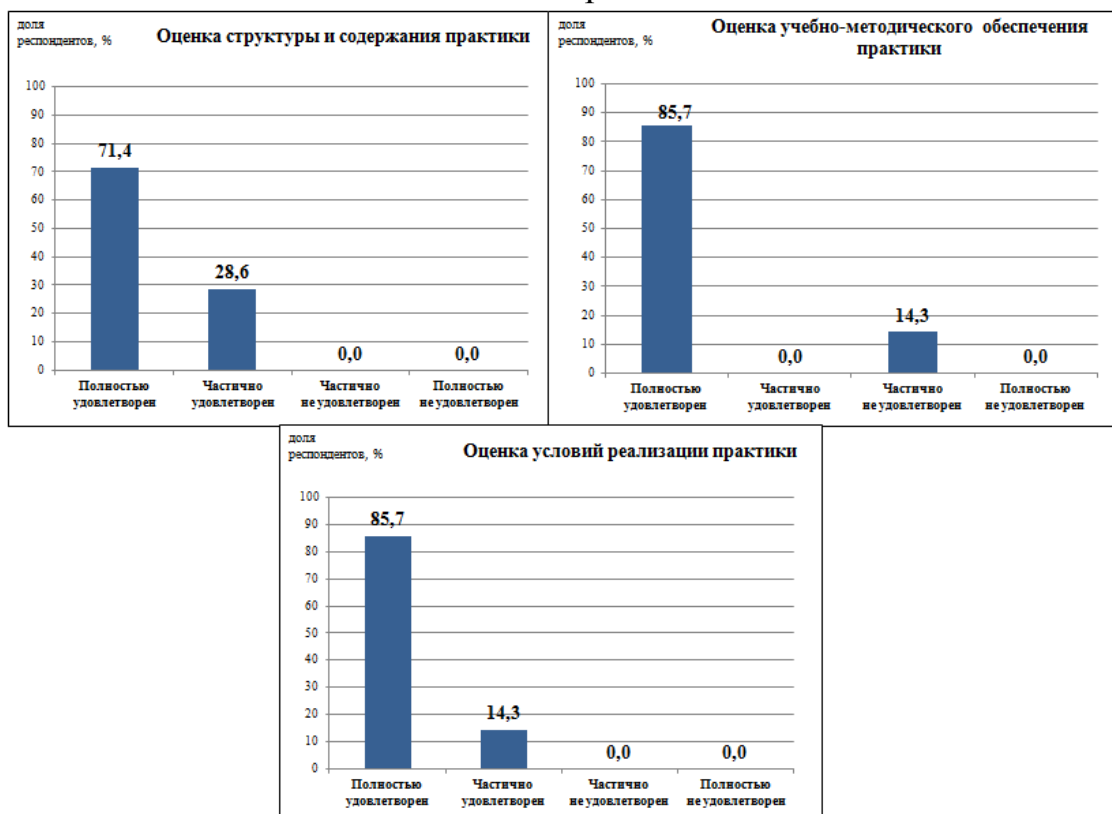


Управление качеством



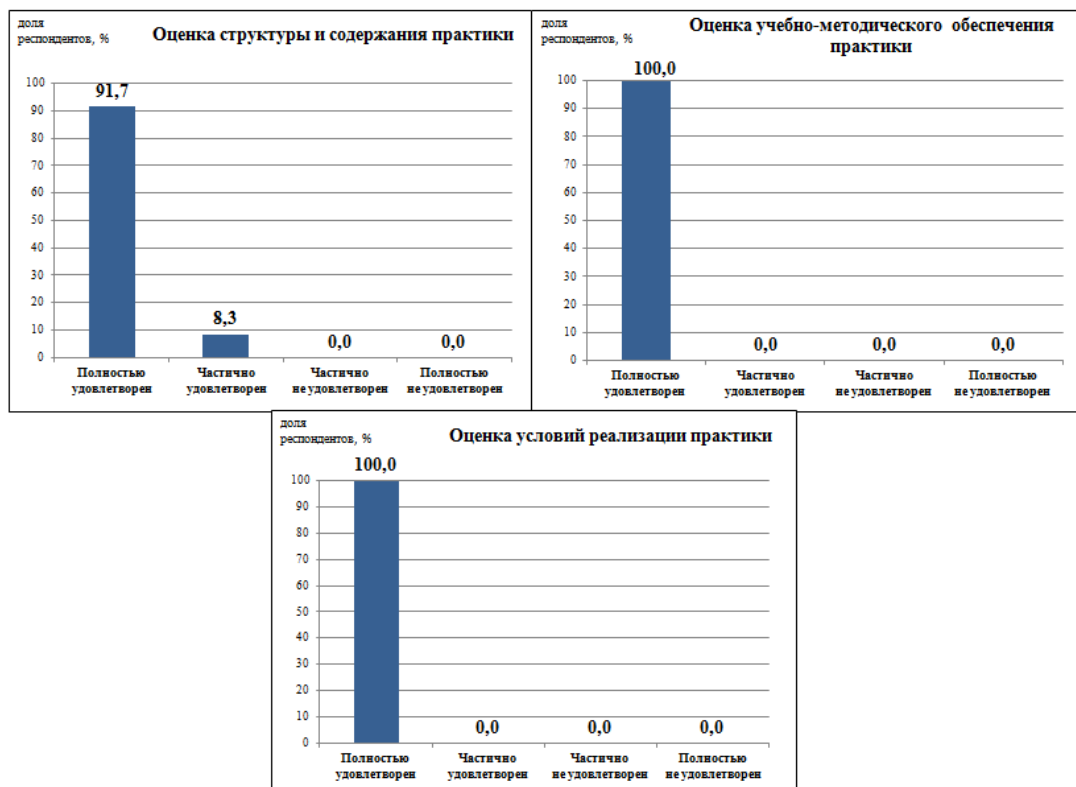
В ходе анкетирования замечания и пожелания по реализации оцененных дисциплин осваиваемой образовательной программы респондентами указаны не были.

Учебная практика



Развёрнутые ответы на вопросы, касающиеся положительных сторон практики и предложений по её совершенствованию, от обучающихся не поступили, что не позволяет провести качественный анализ мнений по данным направлениям.

Производственная практика



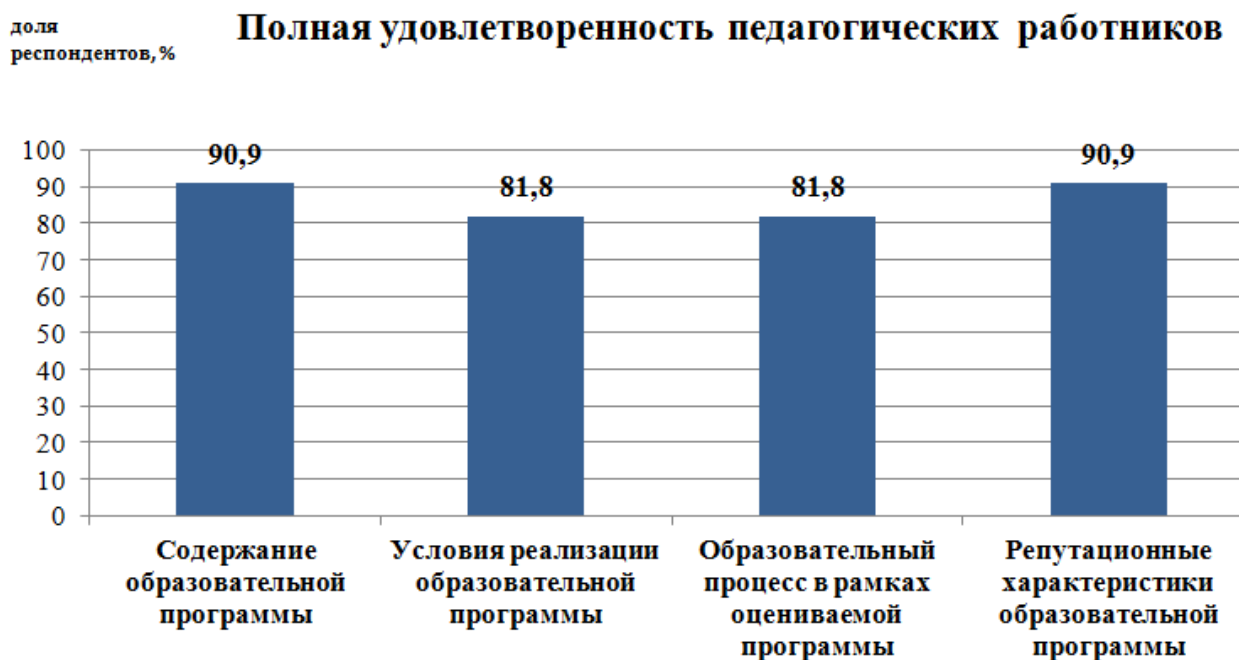
По итогам анкетирования большинство обучающихся выразило общую удовлетворённость организацией практики. В качестве предложения по улучшению отмечена *потребность в большем погружении в специальность при прохождении практики*.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности большей части респондентов (90,9%) содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-*

исследовательских проектах и пр.) и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях) полностью удовлетворены существенно меньше участников опроса (81,8%).



В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди преподавательского состава по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "КБХА",
- АО "РИФ",
- ООО "Опытно-конструкторское бюро моторостроения".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех участников опроса образовательной программой по четырем из пяти критериям оценивания: содержанием образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками ВГТУ. *Качеством подготовки выпускников (высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства)* лишь две трети респондентов удовлетворены полностью.



В ходе опроса представителями работодателей не были высказаны предложения по совершенствованию образовательной программы. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.