

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
Свиридова С.В.  
«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Экономика и организация производства»

**Направление подготовки** 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

**Профиль** Стратегическое управление персоналом государственной службы и корпораций

**Квалификация выпускника** Магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 6 м. / 2 года и 5 м.

**Форма обучения** очная / очно-заочная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы  /Кандыбина Е.Л./

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
организации  /Тужикова В.И./

Руководитель ОПОП  /Паршин Н.М./

Воронеж 2018

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

приобретение будущими специалистами современных теоретических знаний и практических навыков для работы в организации (на предприятии) в условиях рыночной экономики

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

изучить следующие теоретические и прикладные аспекты экономики организации:

- специфика организации (предприятия) как субъекта материального производства в современных рыночных условиях;
- ценообразование и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), сметные нормы;
- основы планирования капитальных вложений, эффективность капитальных вложений и новой техники;
- экономические основы планирования и проектирования;
- выручка, прибыль, доход и хозяйственный расчет в современной организации (предприятии);
- основные фонды и оборотные средства;
- труд, кадры и оплата труда;
- планово-экономические основы материально-технического обеспечения организации (предприятия).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем

ПК-22 - умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	знать методы и средства организации рациональной эксплуатации оборудования, обеспечение его полной загрузки и эффективного обслуживания
	уметь

	организовать отчетность по организации разработки и процесса освоения новых видов наукоемкой продукции; применять современные формы и методы организации производства конкурентоспособной продукции и реализации систем качества на высокотехнологичном предприятии
	владеть навыками исследования систем организации высокотехнологичного производства и методами его развития и совершенствования на основе результатов исследования; методами выявления организационных резервов повышения эффективности и производительности труда в высокотехнологичном производстве
ПК-22	знать основные принципы и методы организации высокотехнологичного производства и средства обеспечения высокой эффективности производства
	уметь организовать отчетность по организации разработки и процесса освоения новых видов наукоемкой продукции; применять современные формы и методы организации производства конкурентоспособной продукции и реализации систем качества на высокотехнологичном предприятии
	владеть навыками исследования систем организации высокотехнологичного производства и методами его развития и совершенствования на основе результатов исследования; методами выявления организационных резервов повышения эффективности и производительности труда в высокотехнологичном производстве

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	70	70
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

**очно-заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	70	70
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	0
зач.ед.	3	3

#### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	88	88
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	108
зач.ед.	3	3

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

#### **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и принципы организации высокотехнологичного производства	Технико-экономические особенности высокотехнологичного наукоемкого производства. Концепция организации высокотехнологичного производства. Научные методы организации производства.	2	4	10	16
2	Современные тенденции и направления развития организации производства на высокотехнологичных предприятиях	Тенденции изменений в содержании организации производства на мезо- и микроуровнях. Характерные свойства высокотехнологичных предприятий. Принципы организации высокотехнологичного производства. Тенденции развития организации высокотехнологичного производства в современных условиях.	2	4	12	18
3	Организация автоматизированного производства	Технико-экономическое обоснование решений о применении автоматического оборудования. Необходимость перестройки организации производства при внедрении средств автоматизации. Характеристика направлений организационной работы при автоматизации производственных процессов: Концепция «Индустрия 4.0».	2	4	12	18
4	Проблема обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции	Задачи организации производства конкурентоспособной продукции. Программа выпуска только качественной продукции. Экономическая составляющая	2	4	12	18

		конкурентоспособности. Зарубежный и отечественный опыт производства конкурентоспособной продукции.				
5	Организация инновационных процессов на предприятии	Продуктовые, технологические и организационные инвестиции. Организация инновационных процессов. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Экономические аспекты инновационной деятельности.	2	4	12	18
6	Организация производства как фактор повышения эффективности деятельности высокотехнологичных предприятий	Совершенствование организации производства на принципах реинжиниринга. Организация бережливого производства в условиях высокотехнологичного предприятия. Программа повышения производительности труда участников производственного процесса.	2	6	12	20
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>108</b>

### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и принципы организации высокотехнологичного производства	Технико-экономические особенности высокотехнологичного наукоемкого производства. Концепция организации высокотехнологичного производства. Научные методы организации производства.	2	4	10	16
2	Современные тенденции и направления развития организации производства на высокотехнологичных предприятиях	Тенденции изменений в содержании организации производства на мезо- и микроуровнях. Характерные свойства высокотехнологичных предприятий. Принципы организации высокотехнологичного производства. Тенденции развития организации высокотехнологичного производства в современных условиях.	2	4	12	18
3	Организация автоматизированного производства	Технико-экономическое обоснование решений о применении автоматического оборудования. Необходимость перестройки организации производства при внедрении средств автоматизации. Характеристика направлений организационной работы при автоматизации производственных процессов: Концепция «Индустрия 4.0».	2	4	12	18
4	Проблема обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции	Задачи организации производства конкурентоспособной продукции. Программа выпуска только качественной продукции. Экономическая составляющая конкурентоспособности. Зарубежный и отечественный опыт производства конкурентоспособной продукции.	2	4	12	18
5	Организация инновационных процессов на предприятии	Продуктовые, технологические и организационные инвестиции. Организация инновационных процессов. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Экономические аспекты инновационной деятельности.	2	4	12	18
6	Организация производства как фактор повышения эффективности деятельности высокотехнологичных предприятий	Совершенствование организации производства на принципах реинжиниринга. Организация бережливого производства в условиях высокотехнологичного предприятия. Программа повышения производительности труда участников производственного процесса.	2	6	12	20
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и принципы организации высокотехнологичного производства	Технико-экономические особенности высокотехнологичного наукоемкого производства. Концепция организации высокотехнологичного производства. Научные методы организации производства.	2	-	14	16

2	Современные тенденции и направления развития организации производства на высокотехнологичных предприятиях	Тенденции изменений в содержании организации производства на мезо- и микроуровнях. Характерные свойства высокотехнологичных предприятий. Принципы организации высокотехнологичного производства. Тенденции развития организации высокотехнологичного производства в современных условиях.	2	-	14	16
3	Организация автоматизированного производства	Технико-экономическое обоснование решений о применении автоматического оборудования. Необходимость перестройки организации производства при внедрении средств автоматизации. Характеристика направлений организационной работы при автоматизации производственных процессов: Концепция «Индустрия 4.0».	2	2	14	18
4	Проблема обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции	Задачи организации производства конкурентоспособной продукции. Программа выпуска только качественной продукции. Экономическая составляющая конкурентоспособности. Зарубежный и отечественный опыт производства конкурентоспособной продукции.	2	2	14	18
5	Организация инновационных процессов на предприятии	Продуктовые, технологические и организационные инвестиции. Организация инновационных процессов. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Экономические аспекты инновационной деятельности.	-	2	16	18
6	Организация производства как фактор повышения эффективности деятельности высокотехнологичных предприятий	Совершенствование организации производства на принципах реинжиниринга. Организация бережливого производства в условиях высокотехнологичного предприятия. Программа повышения производительности труда участников производственного процесса.	-	2	16	18
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>104</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

### Практическое занятие No 1

Проблемный семинар. Организация производства как научная дисциплина и вид практической деятельности людей. Развитие организации производства в современных условиях

### Практическое занятие No 2

Научный семинар. Тенденции и направления развития науки и практики организации производства.

### Практическое занятие No 3

Изучение организации автоматизированных производств: концепция «Индустрия 4.0». Обсуждение конкретной ситуации.

### Практическое занятие No 4

Обеспечение качества продукции как метод обеспечения конкурентоспособности продукции. Обсуждение концептуальных подходов к организации конкурентоспособного производства. Анализ организационно-управленческих решений по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции.

### Практическое занятие No 5

Изучение особенностей организации деятельности по созданию продуктовых и управленческих инноваций. Анализ производственной ситуации «Организация инновационной деятельности на предприятии».

### Практическое занятие No 6

Анализ методических подходов к выявлению и реализации организационных резервов повышения производительности труда. Разработка программы повышения производительности труда. Обсуждение конкретной ситуации.

### Практическое занятие No 7

Изучение форм и методов работы по выявлению и устранению производственных потерь. Обсуждение ситуации.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

## И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	знать методы и средства организации рациональной эксплуатации оборудования, обеспечение его полной загрузки и эффективного обслуживания	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовать отчетность по организации разработки и процесса освоения новых видов наукоемкой продукции; применять современные формы и методы организации производства конкурентоспособной продукции и реализации систем качества на высокотехнологичном предприятии	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками исследования систем организации высокотехнологичного производства и методами его развития и совершенствования на основе результатов исследования; методами выявления организационных резервов повышения эффективности и производительности труда в	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	высокотехнологичном производстве			
ПК-22	знать основные принципы и методы организации высокотехнологичного производства и средства обеспечения высокой эффективности производства	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовать отчетность по организации разработки и процесса освоения новых видов наукоемкой продукции; применять современные формы и методы организации производства конкурентоспособной продукции и реализации систем качества на высокотехнологичном предприятии	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками исследования систем организации высокотехнологичного производства и методами его развития и совершенствования на основе результатов исследования; методами выявления организационных резервов повышения эффективности и производительности труда в высокотехнологичном производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для очно-заочной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-8	знать методы и средства организации рациональной эксплуатации оборудования, обеспечение его полной загрузки и эффективного обслуживания	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%



	уметь организовать отчетность по организации разработки и процесса освоения новых видов наукоемкой продукции; применять современные формы и методы организации производства конкурентоспособной продукции и реализации систем качества на высокотехнологичном предприятии	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками исследования систем организации высокотехнологичного производства и методами его развития и совершенствования на основе результатов исследования; методами выявления организационных резервов повышения эффективности и производительности труда в высокотехнологичном производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-22	знать основные принципы и методы организации высокотехнологичного производства и средства обеспечения высокой эффективности производства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь организовать отчетность по организации разработки и процесса освоения новых видов наукоемкой продукции; применять современные формы и методы организации производства конкурентоспособной продукции и реализации систем качества на высокотехнологичном предприятии	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками исследования систем организации высокотехнологичного производства и методами его развития и совершенствования на основе результатов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	исследования; методами выявления организационных резервов повышения эффективности и производительности труда в высокотехнологичном производстве			
--	---	--	--	--

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. *Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды – это ...*

- а) гибкость;**
- б) открытость;
- в) надежность;
- г) иерархичность.

2. *Анализируя состояние организации производства и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:*

- а) индивидуальные и общие;
- б) индивидуальные, групповые и смешанные;
- в) экономические и индивидуальные;
- г) экономические, социальные и организационно-технологические.**

3. *Устройство и сочетание чего-либо в единое целое:*

- а) организация;**
- б) процесс;
- в) производство;
- г) производственные системы.

4. *К организационным резервам относятся:*

- а) повышение гибкости производства;**
- б) технический прогресс;
- в) диверсификация производства; г) гуманизация труда.

5. *Основные методы ускоренного освоения и создания новой продукции:*

- а) поточный, непрерывный;
- б) командный, групповой;
- в) комплексно-совмещенный, сетевой; г) линейный, непрерывный.**

6. *Структура инновационного процесса создания новой продукции включает:*

- а) разработку концепции продукта; производственное время, необходимое для его изготовления; технические перерывы;
- б) разработку концепции программы создания продукта, оценку уровня организации производства;
- в) разработку концепции, программы создания, проектирование продукта и процесса, освоение производства;**

г) проектирование продукта с позиции потребителя, организационную подготовку и освоение новой продукции.

7. Гибкая производственная система – это:

а) технологическая машина, в которой выполнение цикла и его возобновление осуществляется без участия человека;

б) многопредметная поточная линия;

**в) совокупность оборудования с программным управлением для производства изделий произвольной номенклатуры в установленных пределах значений их характеристик и автоматически осуществляющая все функции, связанные с их изготовлением;**

г) производственный участок с предметной специализацией.

8. К функции организации производства относится:

**а) создание организационных условий для эффективного функционирования производственной системы;**

б) функционально-стоимостной анализ организации производственной системы;

в) непрерывное улучшение организации производства;

г) совершенствование материально-технической базы производства.

9. Что можно отнести к источникам получения конкурентных преимуществ в сфере организации производства:

а) новые технологии;

б) новые запросы потребителей;

в) появление нового сегмента рынка;

**г) прогрессивные методы организации производства, обеспечивающие снижение издержек.**

10. Конкурентоспособность предприятия – это:

а) способность предприятия обеспечивать занятие основной доли рынка;

б) способность создавать и использовать стратегические факторы успеха;

в) совокупность потребительских свойств, отражающих способность продукции удовлетворять определенные потребности;

**г) реальная и потенциальная способность разрабатывать и производить выгодно отличающиеся от конкурента товары.**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

Сформулируйте особенности проявления и задачи организации производства, связанные с реализацией следующей закономерности

Закономерность	Характеристика особенностей проявления	Задачи организации производства
Непрерывное улучшение организации производства		

Задача 2.

Представьте схему гибкой производственной системы и дайте ее описание.

Задача 3.

Разработайте организационную модель инновационного процесса создания новой продукции и дайте ее описание.

**Задача 4.**

Сформулируйте отличительные признаки организационных решений, ориентированных на время как фактор обеспечения конкурентоспособности продукции, в сравнении с решениями, ориентированными на сокращение издержек.

	Критерии, особенности	
Цели, процессы	Ориентация на издержки	Ориентация на время

**Задача 5.**

Представьте типовую маршрутную карту производственного процесса и дайте ее описание.

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**Задача 1.**

Разработайте схему закрепления работ по подготовке производства за подразделениями предприятия и организационную модель последовательности выполнения работ. При разработке модели возможно как последовательное так и параллельно-последовательное выполнение работ.

**Задача 2.**

Разработайте не менее пяти рекомендаций руководителя производственно-диспетчерского бюро для механосборочного цеха по совершенствованию организации производства, направленных на сокращение времени производственного цикла. Организационно-экономические показатели работы цеха следующие: выполнение производственного плана по номенклатуре  $k_{вп}=85\%$ ; ритмичность производства  $k_p=0,75$ ; индекс роста незавершенного производства  $I=1,35$ ; коэффициент непрерывности производственного процесса  $k_{нп}=0,75$ ; коэффициент прямоочности  $k_{пр}=0,6$ .

**Задача 3.**

Постройте матрицу функции качества для любого продукта. Укажите три самых важных требования потребителя и три самых важных технологических условий, которые соответствуют этим требованиям. Установите между ними взаимосвязь.

**Задача 4.**

Обоснуйте необходимость использования интегрированной формы организации производства (на базе обрабатывающего оборудования с ЧПУ) в условиях цифровизации производства.

**Задача 5.**

Разработайте мероприятия по реорганизации производственного участка с технологической специализацией на принципах реинжиниринга в условиях цифровизации производства.

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность и принципы организации высокотехнологичного производства.
2. Концепция организации высокотехнологичного производства.
3. Характерные свойства высокотехнологичных предприятий.
4. Принципы организации высокотехнологичного производства.
5. Тенденции развития организации высокотехнологичного

производства в современных условиях.

6. Характеристика направлений организационной работы при автоматизации производственных процессов: Концепция «Индустрия 4.0».

7. Программа выпуска только качественной продукции.

8. Зарубежный и отечественный опыт производства конкурентоспособной продукции.

9. Организация деятельности по созданию продуктовых инноваций. 10. Организация инновационных процессов.

11. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. 12. Экономические аспекты инновационной деятельности.

13. Совершенствование организации производства на принципах реинжиниринга.

14. Программа повышения производительности труда участников производственного процесса.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и принципы организации высокотехнологичного производства	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Современные тенденции и направления развития организации производства на высокотехнологичных предприятиях	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Организация автоматизированного производства	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Проблема обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Организация инновационных процессов на предприятии	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Организация производства как фактор повышения эффективности деятельности высокотехнологичных предприятий	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Туровец О.Г., Родионов В.Б., Бухалков М.И. Организация производства и управление предприятием. Учебник. М.: НИЦ ИНФРА – М. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>
2. Гаибова Т.В. Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 143 с. — 978-5-7410-1763-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71321.html>
3. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>
4. Ключев А.В. Концепция бережливого производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 88 с. — 978-5-7996-0960-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68438.html>
5. Майкл Вэйдер Инструменты бережливого производства [Электронный ресурс] : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Вэйдер Майкл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Пабlishер, 2016. — 125 с. — 978-5-9614-4793-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43616.html>
6. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Тенденции организации производства в условиях инновационной экономики. Конспект лекций.-ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». Режим доступа:

<http://catalog.vorstu.ru>

7. Криворотов В.В., Калина А.В., Ерыпалов С.Е. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика». Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 351 с. — 978-5-238-02697-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34467.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент.

- <http://www.up-pro.ru/> Информационный портал «Управление производством».

- <http://org-proizvodstva.ru/> Журнал «Организатор производства».

- <http://www.planetacam.ru> – Планета САМ. Информационно-аналитический электронный журнал.

- <http://www.umnpro> – журнал «Умное производство».

- <http://www.iprbooks.ru> – ЭБС-IPRbooks.

- <http://www.cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных:**

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154> -

Портал машиностроения - <http://www.mashportal.ru>

- Техническая литература - <http://www.booktech.ru>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим**

демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение)

мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет **Аудитории для лабораторных работ**, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и организация производства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в



промежуточной аттестации	течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--------------------------	---